

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «Воронежский государственный технический университет»  
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Декан факультета заочного  
 обучения  
 М.Н. Подоприхин \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика и организация производства**  
 (наименование дисциплины (модуля) по УП)

**Закреплена за кафедрой** инженерной экономики  
**Направление подготовки (специальности):**  
35.03.06 Агроинженерия  
 \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

**Направленность:** Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных  
предприятий  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование профиля по УП)

**Часов по УП:** 108; **Часов по РПД:** 108;

**Часов на самостоятельные работы по УП:** 96 (88,2%);

**Часов на самостоятельные работы по РПД:** 96 (88,2%);

**Общая трудоёмкость в ЗЕТ:** 3;

**Виды контроля в семестрах(на курсах):** экзамены – 0; зачеты – 5; курсовые проекты – 0;  
 курсовые работы – 0.

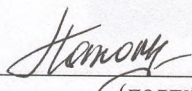
**Форма обучения:** заочная;


**Срок обучения:** нормативный

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Лабораторные																4	4	4	4
Практические																4	4	4	4
Ауд. занятия																8	8	8	8
Сам. работа																96	96	96	96
<b>Итого</b>																<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

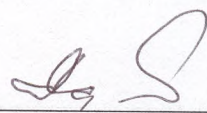
Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 35.03.06 «Агроинженерия», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 № 1172

Программу составил:  к.э.н., доцент Пахомова Ю.В.  
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы):  к.э.н., доцент Бородина Т.А.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия,  
специализация Электроснабжение и электрооборудование  
сельскохозяйственных предприятий

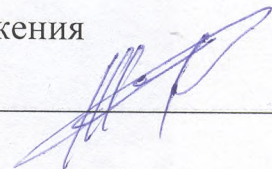
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерной экономики  
протокол № 12 от 11 - 04 . 2016 г.

Зав. кафедрой ИЭ  Э. Б. Дорофеев

\*Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

электромеханических систем и электроснабжения

 В.П. Шелякин

\*Для дисциплин, не закрепленных за выпускающей кафедрой

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современного экономического мировоззрения, умения понимать происходящие в экономике и организации сельского хозяйства процессы и активно воздействовать на них, используя приобретённые знания, а также приобретение практических навыков в выборе способов и методов организации производства на отдельных сельхоз предприятиях, отраслях и сферах их деятельности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	Изучение современных экономических подходов к формированию материально-технической базы предприятия: основных производственных фондов, оборотных средств;
1.2.2	Изучение порядка расчёта и оценки производственных издержек, прибыли, формирование цены на продукцию и услуги как в сфере сельскохозяйственного производства, так и в сфере производства электроэнергии;
1.2.3	Изучение процессов проведения аналитических и планово-экономических расчётов, связанных с организацией производства, использованием средств электрификации и автоматизации в деятельности сельхоз предприятий; организации проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта применяемой техники;
1.2.4	Приобретение навыков технико-экономических расчётов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл (раздел): Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл	Код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.3
2.1 Требования к подготовительной подготовке обучающихся.	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь теоретическую подготовку по: математике, микроэкономике, маркетингу, экономической теории.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины(модуля) необходимо как предшествующей.	
Б3.В.ОД.6	Монтаж и эксплуатация оборудования
Б3.В.ОД.8	Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий
Б3.В.ОД.9	Электрические станции и подстанции
Б3.В.ДВ.4.2	Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве
Б3.В.ДВ.5.1	Проектирование систем электроснабжения и сооружений
Б3.В.ДВ.5.2	Проектирование электроснабжения сельскохозяйственных объектов
Б3.В.ДВ.6.1	Электросберегающие технологии в энергетике

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Знает:</b> - о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; <b>Умеет:</b> - использовать основные положения и методы экономики в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основные положения и методы экономики в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

#### 4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учетной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				лекции	практические занятия	лабораторные работы	СРС	всего часов
1.	Экономика сельского хозяйства	4	1-10	2	2		30	34
2.	Организация производства	4	11-18	2	2		30	34
	Итого			4	4		60	68

## 4.1. Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе в интерактивной форме (ИФ)
	<b>4 семестр</b>	<b>4</b>	
	<b>Экономика сельского хозяйства</b>		
1	<p>Формирование издержек производства в сельском хозяйстве.</p> <p>Потребление ресурсов и формирование издержек производства. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Оптимизация издержек и замещение труда капиталом.</p> <p>Самостоятельное изучение: Земельные ресурсы и капитал сельхоз предприятий. Ценообразование и формирование доходов сельхоз предприятий. Затраты на производство, передачу и реализацию продукции энергетических компаний. Решение задач по темам.</p>	2	
<b>Организация производства</b>			
2	<p>Организация проектирования новой техники, технологии, средств механизации и автоматизации производства.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Предпроектные исследования. Фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. Опытно-конструкторские работы: содержание и этапы. Реализация результатов инновационной деятельности.</p> <p>Самостоятельное изучение: Закономерности и принципы организации сельхоз производства. Производственный потенциал сельхоз предприятия. Организации электрохозяйства сельхоз предприятия. Решение задач по темам.</p>	2	
<b>Итого часов</b>		<b>4</b>	

## 4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме (ИФ)	Вид контроля
<b>4 семестр</b>				
	Экономика сельского хозяйства	2		

6	Себестоимость продукции	2		
	Организация производства	2		
12	Планирование потребности в электроэнергии	2		
<b>Итого часов</b>		<b>4</b>		Контрольная работа

### 4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены УП и РПД)

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
	<b>10 семестр</b>	<b>зачет</b>	<b>96</b>
1-18	Работа над темами лекционного курса: Земельные ресурсы и капитал сельхоз предприятий. Ценообразование и формирование доходов сельхоз предприятий. Затраты на производство, передачу и реализацию продукции энергетических компаний. Закономерности и принципы организации сельхоз производства. Производственный потенциал сельхоз предприятия. Организации электрохозяйства сельхоз предприятия. Решение задач по темам.		20
1-18	Решение задач по темам лекционного курса: Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Планирование потребности в электроэнергии. Определение штатной численности фонда оплаты труда работников электротехнической службы. Технико-экономическое обоснование выбора трансформаторов для районной подстанции.		20
1-18	Подготовка к практическим занятиям		20
1-18	Подготовка к контрольным мероприятиям		36

## **Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

### **1. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале вуза, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### **1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (лабораторным) занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

### **2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **3. Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

### 1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы является одной из наиболее важных составляющих самостоятельной работы студента.

Курсовое проектирование рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- подробное изучение технического задания на курсовой проект и графика его выполнения;
- подбор учебной, учебно-методической и нормативно-справочной литературы по теме курсового проекта;
- последовательная разработка пунктов технического задания с использованием материалов лекций, практических занятий и литературных источников;
- подготовка материалов для промежуточного контроля выполнения работы в соответствии с намеченным графиком;
- посещение консультаций ведущего преподавателя при возникновении вопросов по методике выполнения работы;
- оформление расчетно-пояснительной записки работы в соответствии с действующим стандартом ВГТУ;
- подготовка к защите курсовой работы (написание доклада).

## 5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии	
5.1	Информационные лекции
5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) – совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение задач б) выступление по темам рефератов; в) проведение контрольных работ.
5.3	Лабораторные работы не предусмотрены УП
5.4	Самостоятельная работа студентов: - изучение теоретического материала - подготовка к лекциям, практическим занятиям; - работа с учебно-методической литературой - подготовка рефератов; - подготовка к текущему контролю успеваемости; - выполнение расчетов по курсовой работе, оформление и защита курсовой работы; - подготовка к зачету.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы



**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: - экспресс-опросы; - контрольные работы; - рефераты;
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты контрольных работ, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
6.2	Тема письменных работ
6.2.1	Контрольная работа по темам «основные и оборотные средства предприятия», Контрольная работа по темам выбора трансформатора для подстанции и электропривода для сельхозмашин.
6.3	Другие виды контроля
6.3.1	Рефераты по темам пропущенных лекционных занятий. Темы рефератов представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД**

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
1	2	3	4	5
Экономика сельского хозяйства	Формирование издержек производства в сельском хозяйстве.	Задание №1	Письменный	1 неделя
	Практическое занятие №2	Опрос	Устный	2 неделя
Организация производства	Производственный потенциал сельхозпредприятия	Задание №2	Письменный	3 неделя
	Практическое занятие №4	Опрос	Устный	4 неделя
	Курсовая работа	Задача №3	Письменный	5 неделя

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющимся приложением к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Рекомендуемая литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Годы	Обеспеченность
7.1.1 Основная литература				
Л.1.1.1	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Экономика и организация производства	2014	0,25
Л.1.1.2	Скляренко В.К.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 256с.	2014 электр. р. вид	1
Л.1.1.3	Волков О.И.	Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 264с.	2014 электр. р. вид	1
Л.1.1.4	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства: Учеб. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 381с.	2014 электр. р. вид	1
7.2. Дополнительная литература				
Л.1.2.1		Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 296с.	2014 электр. р. вид	1
7.1.3 Методические разработки				
Л.1.3.1	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Экономика и управление" для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» по магистерским программам «Энергосберегающие технологии» и «Автоматизация и управление технологическими процессами в сельском хозяйстве» очной формы обучения. (156-2014)	2014	0,25
Л.1.3.2	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика и управление" для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения. (155-2014)	2014	0,25

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками
-----	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Карта обеспеченности рекомендуемой литературой**  
по дисциплине «Экономика и организация производства»  
для направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»  
профиль подготовки «Электроснабжение и  
электрооборудование сельскохозяйственных предприятий»

7.1. Рекомендуемая литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Годы	Обеспе- ченность
7.1.1 Основная литература				
Л.1.1.1	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Экономика и организация производства	2014	0,25
Л.1.1.2	Скляренко В.К.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 256с.	2014 элект р. вид	1
Л.1.1.3	Волков О.И.	Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 264с.	2014 элект р. вид	1
Л.1.1.4	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства: Учеб. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 381с.	2014 элект р. вид	1
7.2. Дополнительная литература				
Л.1.2.1		Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), 2014. - 296с.	2014 элект р. вид	1
7.1.3 Методические разработки				
Л.1.3.1	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Экономика и управление" для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» по магистерским программам «Энергосберегающие технологии» и «Автоматизация и управление технологическими процессами в сельском хозяйстве» очной формы обучения. (156-2014)	2014	0,25

Л.1.3.2	Власова Г.В. Пахомова Ю.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика и управление" для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения. (155-2014)	2014	0,25
---------	-------------------------------	---	------	------

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Б. Дорофеев

Директор НТБ \_\_\_\_\_ Т.И. Буковшина