

12.14 Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование : культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

уметь:

– идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в сфере производственной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть:

– способами и технологиями защиты в условиях профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуаций, а также методами оказания первой помощи.

3. Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Современное состояние техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей,

информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Защитные сооружения, их классификация. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Органы государственного управления безопасностью.