

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор дорожно-транспортного
института
_____ Еремин В.Г.

«_____» _____ 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины**

«Экономика»

Направление подготовки (специальность) 23.05.06 -
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Профиль (Специализация) Мосты

Квалификация (степень) выпускника инженер путей сообщения

Нормативный срок обучения _____ **5 лет**

Форма обучения _____ **очная**

Авторы программы, д.э.н., профессор _____/Шульгина Л.В./

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«___» _____ 2014 года Протокол № _

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____/Гасилов В.В./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Цель изучения дисциплины «Экономика» - является формирование общекультурных компетенций, способствующих формированию правильного мировоззрения студента на основе базовых экономических знаний, в том числе, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы.

Для достижения результатов студент должен узнать основные этапы эволюции управленческой мысли; быть способным оперировать целостной системой представлений о мире, адекватно использовать исследовательские и прикладные методы в учебной и научной практике, развить способность к экономическому образу мышления, а также – иметь представление об экономических основах поведения организаций, о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, развить способность оценивать экономические и социальные условия осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

К задачам дисциплины «Экономика» относятся:

- получение общих представлений о методах экономического анализа, закономерностях экономического развития; экономических системах; преимущества недостатках рыночного механизма хозяйствования; причинах, формах, и объективных границах вмешательства государства в развитие экономики;
- изучение основных микроэкономических процессов в сферах производства, потребления, таких как: спрос и предложение, потребительский выбор, издержки, прибыль, цена, основные типы рыночных структур, внешние эффекты и государственное регулирование;
- получение представлений о макроэкономических процессах: измерении результата экономической деятельности государства, экономических циклах, безработице, инфляции, совокупном спросе и совокупном предложении, бюджетно-налоговой

политике, банковской системе и кредитно-денежной политике, экономическом росте, социальной политике, международных экономических отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика», индекс С1.Б.5 представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: история, философия, политология, культурология.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины С1.Б.11 Экономика строительства мостов, С3.Б.21 Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей, С3.Б.20 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Студент должен обладать способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые положения экономической теории и экономических систем;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

Уметь:

- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе;
- анализировать социально значимые процессы и явления;
- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;

Владеть:

- основами рыночной экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы и 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36

В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	<p>Тема 1. Экономическая теория как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития научной экономической мысли.</p> <p>Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.</p> <p>Тема 4. Рынок и его функции</p> <p>Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения</p> <p>Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы</p> <p>Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль.</p> <p>Тема 9. Риски и экономическая безопасность</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.</p> <p>Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная экономическая политика и проблема безработицы.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Тема 14. Экономический рост.</p> <p>Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин	последующих	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения

		следующих дисциплин
1.	С1.Б.11 Экономика строительства мостов	3,4,5,6,7,10,12,14
2.	С3.Б.20 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством	7,8,9,15
3.	С3.Б.21 Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей	7,8,9,15

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Введение в экономику	4	4		8	16
2	Микроэкономика	8	8		16	32
3	Макроэкономика	6	6		12	24

5.4.1. Тематика лекций и формирование компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Компетенция
1	Введение в экономику	Тема 1. Экономическая теория как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории	1	ОК-9
		Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли	1	ОК-9
		Тема 3. Основы экономических систем. Факторы производства. Собственность	1	ОК-9
		Тема 4. Рынок и его функции	1	ОК-9

		Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели	1	ОК-9
2	Микроэкономика	Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы	2	ОК-9
		Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	2	ОК-9
		Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль	2	ОК-9
		Тема 9. Риски и экономическая безо-	2	ОК-9
3	Макроэкономика	Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная	2	ОК-9
		Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия	2	ОК-9
		Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная экономическая политика и проблема	1	ОК-9
		Тема 13. Макроэкономическое	1	ОК-9
		Тема 14. Экономический рост	1	ОК-9

		Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	1	ОК-9
--	--	---	---	------

5.4.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Соответствующие компетенции	Трудоемкость (ZET)
1.	1	Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОК-9	1
		Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОК-9	
2.	2	Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль	ОК-9	1
		Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОК-9	
3.	3	Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.	ОК-9	1
		Финансовая система Макроэкономическое равновесие	ОК-9	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Тестирование Экзамен	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;	+	+	+
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;	+	+	+
Владеет	- основами рыночной экономики.	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; 	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основами рыночной экономики. 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; 	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;		
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;		
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды,	не аттестован	Непосещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;		лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены задачи.
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;		
Владеет	- основами рыночной экономики.		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; 		нию, выполнены.
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; 	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; 		
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; 	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;		
Владеет	- основами рыночной экономики.		
Знает	- базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; - анализировать социально значимые процессы и явления; - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;		
Владеет	- основами рыночной экономики.		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями,

плины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Контрольные работы направлены на формирование категориально-понятийного аппарата у студентов: краткие контрольные работы показывают уровень усвоения категорий студентами.

1. Понятия экономики: экономическая система, экономические отношения, законы экономики, номинальные и реальные величины в экономике, материальные, стоимостные и трудовые категории в экономике, факторы производства, экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства,
2. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;
3. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством,
4. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности, понятие и закон спроса, закон предложения.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Примерные задания для тестирования

Номер темы	Содержание
01, 02	3.1. Английский экономист XVIII вв., обосновавший принцип свободного предпринимательства «laissez fair» («предоставьте делам идти своим ходом»):

Адам Смит
Виктор Мирабо
Томас Мен
Франсуа Кенэ

3.2. Чему отдавался приоритет в марксистской теории?

Производству
Обмену
Распределению
Потреблению

3.3. Автор произведения «Общая теория занятости, процента и денег»?

А. Маршалл
Д. Кларк
Дж. Кейнс
М. Фридман

3.4. Кейнсианство определяло мультипликатор как связь между:

Капиталовложением, потреблением и объемом производства
Накоплением, распределением и национальным доходом
Капиталовложением, накоплением и объемом производства
Капиталовложением, потреблением и национальным доходом

3.5. Одна из первых школ буржуазной политэкономии, отвергавшая идеи меркантилизма и считавшая основой экономического процветания любой страны развитие сельского хозяйства — это:

Неоклассическая школа
Физиократия
Кейнсианство
Маржинализм

3.6. Одним из основоположников неоклассической школы является:

Маршалл А.
Кейнс Д.М.
Веблен Т.
Фридман М.

3.7. Автор теории мультипликатора:

Кейнс Д.М.
Маршалл А.
Ростоу У.
Фридман М.

3.8. Английский экономист Альфред Маршалл, опираясь на теорию трех факторов Сэя, добавил к ним четвертый:

Фактор потребления
Фактор организации
Фактор распределения
Фактор обмена

3.9. Первая школа буржуазной политэкономии, обосновавшая

	<p>литику, направленную на увеличение богатства только законодательным путем, на развитие торговли и увеличение запасов драгоценных металлов:</p> <p>Маржинализм Меркантилизм Кейнсианство Физиократия</p> <p>3.10. Первые разработки макроэкономической модели провел:</p> <p>Т. Мальтус Ф. Кенэ К. Маркс Дж. М. Кейнс</p>
06	<p>3.1. Какой из нижеприведенных факторов влияет на величину спроса:</p> <p>фондоёмкость количество произведенной продукции рост производительности труда цена</p> <p>3.2. Какая цена является основной в условиях современной конкуренции:</p> <p>равновесная оптовая закупочная государственная</p> <p>3.3. Под законом спроса понимают:</p> <p>изменение количества товара при постоянной цене обратную связь между ценой и величиной спроса зависимость спроса от предложения закон Шермана</p> <p>3.4. Определяющим свойством спроса является:</p> <p>эластичность эффективность постоянство изменчивость</p> <p>3.5. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос:</p> <p>психология потребителя структура рынка издержки предприятия цена</p> <p>3.6. Как ведут себя производственные мощности в пределах краткосрочного периода:</p> <p>остаются неизменными уменьшаются частично изменяются увеличиваются</p>

	<p>3.7. Как в обычной ситуации цена влияет на спрос: цена не влияет на спрос чем ниже цена, тем ниже спрос чем выше цена, тем ниже спрос чем выше цена, тем выше спрос</p> <p>3.8. Ограниченное количество имеющихся в командной экономике товаров распределяется между потребителями. Как осуществляется это распределение: такого механизма распределения не существует через механизм конкурентной борьбы через государственный механизм через промышленную технократию</p> <p>3.9. В каком из нижеперечисленных случаев спрос является неэластичным? когда под влиянием цены спрос меняется когда на рынке много потребителей когда на рынке большое количество товара когда при изменении цены спрос не меняется</p> <p>3.10. Какой фактор не может вместить кривую спроса: изменение вкусов покупателей издержки предприятия цена товара изменение числа покупателей</p>
--	--

7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

Не предусмотрены учебным планом

7.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену

Примеры контрольно-измерительных материалов

(экзаменационных билетов)

№	Текст контрольно-измерительных материалов
01	1. Предмет и метод дисциплины «Экономика» и ее функции. 2. Макроэкономические показатели, их содержание.
02	1. Особенности экономических законов и их значение для развития общества. 2. Классификация и периодичность кризисов. «Длинные волны в экономике» Н.Д. Кондратьева.
03	1. Спрос, функция спроса и ее влияние на него ценовых и неценовых факторов. 2. Рынок кредитных ресурсов и рынок ценных бумаг.
04	1. Рынок труда. 2. Экономический рост: сущность, критерии и качество.

05	1. Личный и вещественный факторы производства. 2. Интернационализация экономических процессов.
06	1. Уровни экономического анализа: микро, мезо, макро и мега уровни. 2. Мировое хозяйство, этапы его становления, основные черты.
07	1. Методы познания экономических процессов. 2. Необходимость международной торговли. Внешняя торговля, ее виды и структура.
08	1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений 2. Совокупное предложение и неценовые факторы, влияющие на него.
09	1. Возникновение, сущность и функции денег. Цена и закон денежного обращения. 2. Совокупный спрос и неценовые факторы, влияющие на него.
10	1. Сущность, содержание и основные экономические законы рынка. 2. Подсчет ВВП по доходам и расходам Индексы цен. Инфлятор и дефлятор ВВП.
11	1. Виды и типы рынка. Функции рынка и его инфраструктура. 2. Международная миграция капитала и рабочей силы.
12	1. Процесс производства, средства производства и производственные отношения. 2. Понятие эффективности производства, показатели эффективности
13	1. Рынок средств производства и капитала. 2. Экономические и социальные последствия безработицы.
14	1. Рынок земли. 2. Безработица и ее формы.
15	1. Прибыль и виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли 2. Общие принципы макроэкономического равновесия
16	1. Конкуренция и ее основные виды. 2. Национальная экономика и национальное богатство.
17	1. Совершенная конкуренция и монополия. 2. Типы экономического роста и влияние на них технического прогресса
18	1. Банковская система, ее структура и функции. 2. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19	1. Виды денег и современные требования, предъявляемые к деньгам. Доходность и ликвидность денежных агрегатов 2. Государственная политика в отношении монополий и антимонопольное законодательство.
20	1. Предложение, функция предложения и влияние на нее ценовых и неценовых факторов 2. Общественный продукт, его структура, способы измерения.
21	1. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Сдвиг равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах 2. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.

	ристика классификации затрат на производство и реализацию продукции
22	1. Эластичность величины предложения от цены 2. Инфляция: сущность и причины возникновения. Виды инфляции и ее измерение.
23	1. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. 2. Уровень безработицы. Относительный характер данных об уровне безработицы.
24	1. Эластичность объема спроса по цене и ее виды. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса по цене 2. Естественный уровень безработицы и полная занятость.
25	1. Общие определения потребления и полезности потребляемого товара. Потребительский излишек (рента) 2. Экономические и социальные последствия инфляции.
26	1. Кривая безразличия и ее свойства. Карта кривых безразличия. Ограничение по бюджету и точка оптимума 2. Классификация издержек производства.
27	1. Издержки производства в краткосрочном периоде. 2. Формирование цены. Структура и содержание цены.
28	1. Понятие и виды издержек производства. 2. Виды цен. Роль ценообразования в экономике предприятия.
29	1. Эффект масштаба. 2. Цель и экономическая эффективность экономического роста. Факторы экономического роста.
30	1. Продукт и доход фирмы. Производственная функция. 2. Основные направления современной экономической мысли и их краткая характеристика

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	ОК-9	Контрольная работа Тестирование Экзамен
2	Микроэкономика	ОК-9	Контрольная работа Тестирование Экзамен
3	Макроэкономика	ОК-9	Контрольная работа Тестирование Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех заданий и работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Автор(авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма).	Нуреев, Р.М.	2012	Библиотека – 20 экз.
2	Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.	Борисов, Е. Ф.	2010	Библиотека – 10 экз.
3	Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.	Моисеев, С.Р.	2012	Библиотека -1 экз.
4	Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено	Вечканов, Г.С.	2011	Библиотека -1 экз.

	Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.			
5	Макроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., http://www.iprbookshop.ru/6296	Тюрина А. Д., Шилина С. А.	2012	Библиотека – эл. версия.
6	Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 - 272 с., http://www.iprbookshop.ru/28131	Новикова И. В., Максименко- Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.	2012	Библиотека – эл. версия

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с

занятия	спектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2009 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2008). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1 : 233-00.

Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма).

Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с.

Экономическая теория: учебник для бакалавров: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -516 с.

10.2 Дополнительная литература:

Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.

Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 356.

Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ /Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.

Трунин, С. Н., Вукович, Г. Г. Макроэкономика:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2007 -310 с.

2011. Режим доступа:

Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.

Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>

Микроэкономика:Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>

Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.

Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. Практикум: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>

Тюрина А. Д. Микроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

Тюрина А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/6296>

Нормативные документы

Гражданский кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015

Налоговый кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015

Трудовой кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Excell – универсальный табличный процессор, включающий библиотеку из множества функций;
2. MS Office, Internet Explorer

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 23.05.06 - Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Мосты», квалификация (степень) «инженер путей сообщения».

Руководитель основной образовательной программы

зав. кафедрой

проектирование автомобильных дорог и мостов

Еремин В.Г.

_____ (занимаемая должность, ученая степень и звание) _____ (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« ___ » _____ 20__ г., протокол № __.

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

_____ (ученая степень, звание, подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперт

Эксперт научно-практического журнала

!ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия»

д.э.н., профессор,

Т.Л. Безрукова