

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры
_____ Драпалюк Н.А.

« » _____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки (специальность) 42.04.02 – Журналистика

Программа (Специализация) Журналистика

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Автор программы Ковалева Л.В. (д. филол. наук)

Программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации

« » 2017 года Протокол №

Зав.кафедрой _____ Ковалева Л.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи освоения дисциплины

При освоении дисциплины студент должен:

Усвоить

- проведение научноисследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

– правила формулирования целей и задач научного исследования;

– принципы выбора и обоснования методики исследования;

– приемы работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

– правила оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);

– приобретение и накопление опыта подготовки публикаций

Знать

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования для выполнения выпускной квалификационной работы

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем

- требования к оформлению научной документации

Уметь

- выполнять анализ достоверности полученных результатов

- выполнять анализ и обобщение научной информации по теме исследований

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к разделу научно-исследовательской работы учебного плана. Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» требует основных знаний, умений и компетенций студента. Базовыми учебными дисциплинами являются:

«Современные теории массовой информации», «Методология научных исследований», «Телевидение и радио в интернете».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является предшествующим этапом для написания магистерской диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК6);
- готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);
- готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);
- готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);
- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и

жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

- способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций

Уметь: работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики

Владеть: навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры д.о. (курсы з.о.)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	1080	270	270	270	270
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с	Зачет с	Зачет с	Зачет с

			оценк ой	оценк ой	оценк ой	оценк ой
Общая трудоемкость	час	1080	270	270	270	270
	зач. ед.	30	7,5	7,5	7,5	7,5

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская работа» составляет 30 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Время выполнения, час
1	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	8
2	Подготовка к проведению научного исследования	253
3.	Проведение экспериментального исследования	237
4.	Обработка и анализ научных результатов	237
5.	Инновационная деятельность	237

5.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

К отчетным документам о выполнении научно-исследовательской работы относятся:

1. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию (дополнительный пункт выполняется по заданию руководителя).

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая: методику проведения эксперимента, статистическую обработку результатов; оценку точности и достоверности данных; проверку адекватности модели; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в результате практики; анализ возможности внедрения результатов исследований, их использование для совершенствования техники и технологии; о возможности участия в научных конкурсах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.д. ; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, рисунков, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При выполнении «Научно-исследовательской работы» выполнение курсовых проектов и контрольных работ не предусмотрено.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	Семестр/курс
1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Устный опрос	1,2
2	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Устный опрос, защита отчета</p> <p>Устный опрос, подготовка отчета, защита отчета</p>	<p>2,3</p> <p>2,4</p> <p>2,4</p> <p>2,3</p>

	<p>информации (ОПК-3);</p> <p>готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);</p> <p>готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК6);</p> <p>готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);</p> <p>готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);</p> <p>готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью</p>	<p>Устный опрос подготовка отчета, защита отчета</p> <p>Устный опрос, Выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, Защита отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p>	<p>2,4</p> <p>2,4</p> <p>2,4</p> <p>2,4</p> <p>3,4</p>
--	---	--	--

	<p>создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);</p> <p>готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);</p> <p>готовностью актуализировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, метрическими показателями (ПК-6);</p> <p>способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных</p>	<p>отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p> <p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета, защита отчета</p>	<p>2,4</p> <p>2,4</p> <p>2,4</p>
--	---	--	----------------------------------

	принципов и методов медиа проектирования и медиа моделирования (ПК-7).		
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	ИЗ	ПО	ЗО
Знает	Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций	+	+	+	+
Умеет	работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики	+	+	+	+
Владеет	навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.	+	+	+	+

Результаты промежуточного контроля знаний по практике подводятся по итогам всех этапов научно-исследовательской работы в виде зачета с оценкой и оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками

- «отлично»,
- «хорошо»,

- «удовлетворительно»,
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p> <p>Знает</p>	<p>Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций</p> <p>работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики</p> <p>навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.</p> <p>Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по</p>	<p>отлично</p>	<p>Полное соответствие отчета по НИР всем установленным требованиям. Выполнены все индивидуальные задания. На все вопросы были даны ответы.</p> <p>Полное соответствие отчета</p>

Умеет	<p>проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций</p> <p>работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики</p>	хорошо	та по НИРвсем установленным требованиям. Выполнены все индивидуальные задания. При защите отчета были допущены ошибки в ответах.
Владеет	<p>навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.</p>		
Знает	<p>Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций</p>	Удовлетворительно	Полное или частичное соответствие отчета по НИРвсем установленным требованиям.
Умеет	<p>работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать</p>		Выполнены более 70% индивидуальные

Владеет	<p>методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики</p> <p>навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.</p>		<p>задания. При защите отчета были допущены ошибки в ответах на вопросы</p>
Знает	<p>Методы исследований, жанры научной речи, основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики, основные правила работы с академическими текстами, основные направления, проблемы, теории и методы в области массовых коммуникаций</p>	Неудовлетворительно	<p>несоответствие отчета по НИР всем установленным требованиям. Выполнены менее 70% индивидуальные задания.</p>
Умеет	<p>работать с современной российской и зарубежной литературой, составлять реферат, доклад, писать курсовую работу и магистерскую диссертацию, выявлять перспективные направления научных исследований, выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных, провести самостоятельное теоретическое и практическое исследование в области журналистики</p>		
Владеет	<p>навыками устной и письменной речи, навыками анализа текстов СМИ, составлять программу исследования, методологией и методикой проведения научных исследований, подготавливать</p>		

	<p>презентации результатов исследований, навыками подготовки статей, сообщений в области журналистики, массовых коммуникаций.</p>		
--	---	--	--

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые к заданиям или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Примерная тематика и содержание задания на научно-исследовательскую работу

Магистрант должен провести научные исследования в области тематики последующей диссертационной работы. Получить результаты экспериментальных исследований, произвести их обработку и анализ. Выделить новизну из полученных результатов. Подготовить материалы для публикации (по заданию руководителя) и отчет научно-исследовательской работы.

7.3.2. Требования к оформлению отчета

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по научно-исследовательской работе:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- рекомендуемый объем отчета 15-20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, фотографиями т.д.

Магистр представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской работы преподавателю.

7.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. Методика проведения эксперимента.
2. Статистическая обработка результатов.
3. Оценка точности и достоверности данных.
4. Проверка адекватности модели.
5. Анализ полученных результатов.
6. Анализ научной новизны и практической значимости результатов.
7. Обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Составление индивидуального плана совместно с научным руководителем	ОПК-8, ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)
2	Подготовка к проведению научного исследования	ОПК-8, ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)
3	Проведение экспериментального исследования	ОПК-8, ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)
4	Обработка и анализ полученных результатов	ОПК-8, ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)

5	Инновационная деятельность	ОПК-8, ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)
6	Публикация и презентация. Подготовка к защите отчета	ОПК-8, ПК-6	Устный опрос (УО). Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Подготовка отчета (ПО). Защита отчета (ЗО)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

- 1) посетить собрание по организации научно-исследовательской работы;
- 2) выполнить задания научно-исследовательской работы;
- 3) обработать и проанализировать полученные результаты.

По окончании научно-исследовательской работы студент обязан предоставить письменный отчет, не позднее двух недель после окончания и явиться на защиту отчета по научно-исследовательской работе.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам выполнения научно-исследовательской работы.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом института как имеющие академическую задолженность.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.

Основная литература

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). Включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для повышения интереса к научно-исследовательской работе целесообразно сообщать информацию о возможной сфере применения результатов исследования.

При выполнении научно-исследовательской работы следует добиваться понимания магистрантами сути и прикладной значимости решаемых задач.

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

зав.кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

