

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Микроэкономика»

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Микроэкономика» изучается в объеме 7 зачетных единиц (ЗЕТ) -252 часов, которые включают (очно/заочно) 54/12 ч. лекций, 54/16 ч. практических занятий и 108/215 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Микроэкономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Математика: введение в анализ функции одного переменного; исследование функции и построение графика; решение уравнений; взятие производной; элементы математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения курсовой работы.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики (макроэкономика, институциональная экономика), функционально-экономических наук (бухгалтерский учёт и анализ, корпоративные финансы, менеджмент, маркетинг и т.д.), информационно аналитических наук (статистика, эконометрика) и историко-экономических наук (история народного хозяйства, история экономических учений и т.д.). Она логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

4. Цель изучения дисциплины

Цели состоят в содействии формированию у обучающихся понятийно-категорийного аппарата в области поведения хозяйствующих субъектов, структуры затрат и результатов их деятельности, особенностей функционирования ресурсных рынков; приобретению навыков исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11).

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений;

- показать закономерный характер развития экономических систем, базирующийся на типе собственности;
- познать механизм действия экономических законов;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин, расширить экономический кругозор студентов;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-1, ОК-2, ОК-4:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих **профессиональные компетенций (ПК):**

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов (ОК-1, ПК-4, ПК-7).

Владеть: методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности (ПК-11).

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 17 основополагающих разделов:

1. Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции и методы.
2. Координация выбора в различных хозяйственных системах
3. Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.
4. Потребности и ресурсы – основа любой экономики.
5. Экономическая организация общества.
6. Рынок и рыночный механизм.
7. Теория потребительского поведения.
8. Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности.
9. Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.
10. Объём, издержки производства и прибыль фирмы
11. Механизм рынка совершенной конкуренции.
12. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
13. Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.
14. Рынок труда и заработная плата.
15. Рынок денежного капитала. Ставка процента.
16. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
17. Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Микроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен: 1/1 семестр

Составитель

Авдеева Е.А., к.э.н., доцент