

Методические рекомендации

к заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

1. Настоящие методические рекомендации к заполнению формы сведений (далее – сведения) о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), устанавливают единые принципы и порядок заполнения сведений.
2. Сведения оформляются по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – форма).
3. Форма заполняется шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме.
5. Форма распечатывается с помощью принтера чернилами черного цвета.
6. Двусторонняя печать сведений не допускается.

Форма сведений прошивается, на последнем листе делается запись о количестве листов, заверяется подписью руководителя организации и печатью организации

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

08.06.01 Техника и технологии строительства (Строительные конструкции, здания и сооружения) (2015, очная)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ нет _____
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется

совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" нет _____
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет _____

(да/нет)

1. Сведения заполняются по каждой основной профессиональной образовательной программе, по каждому виду профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник программы, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора.

2. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки». В скобках указываем наименование основной профессиональной образовательной программы. Например,

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
код и направление подготовки

3. После заполнения Сведений, все пояснения, выделенные цветом и курсивом, удаляются.

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

Год набора на программу 2015

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений Очная форма	Значение сведений Заочная форма
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30	–
	Базовая часть:	зачетные единицы	9	–
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9	–
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21	–
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	15	–
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	6	–
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21	–
	Вариативная часть	зачетные единицы	21	–
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	180	–
	Вариативная часть	зачетные единицы	180	–
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	–
	Базовая часть	зачетные единицы	9	–
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	–
II. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	–
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	–
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	–

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	–
Объем программы обучения	зачетные единицы	240	–
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			–
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–	–
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	–	–
V. Практическая деятельность			–
Практики	Научно-исследовательская практика (зачетные единицы) Научно-педагогическая практика (зачетные единицы)	12 9	–
Способы проведения практики	Стационарная		

Примечание:

1. Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3, Блоку 4 заполняются в соответствии с учебным планом. В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
2. Раздел II. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.
3. Раздел III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения заполняется при наличии.
4. Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с учебным планом и ООП.

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность в области технических наук, охватывающих проблематику строительных материалов и изделий. Преподавательская деятельность в области технических наук, охватывающих проблематику строительных материалов и изделий.

Год набора на программу 2015

Таблица 2.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		+	+		
Б1.Б.2	История и философия науки	+		+		+	+
Б1.В	Вариативная часть						
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины						
Б1.В.О	Планирование				+		+

Д.1	эксперимента						
Б1.В.О Д.2	Педагогика высшей школы				+	+	+
Б1.В.О Д.3	Техника и технологии строительства	+		+		+	
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору						
Б1.В.Д В.1							
1	Строительные конструкции, здания и сооружения	+					
2	Современные металлические конструкции	+					
Б1.В.Д В.2							
1	Автоматизированные системы моделирования и расчета строительных конструкций	+					+
2	Современные подходы к анализу и оценке напряженно-деформированного состояния металлических конструкций	+					+
Б1.В.Д В.3							
1	Современные приборы и оборудование для контроля работы строительных	+	+	+	+	+	

	конструкций						
2	Усиление и оценка долговечности металлических конструкций	+	+	+	+	+	
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.1	Научно-исследовательская практика			+			
Б2.2	Научно-педагогическая практика						
Блок 3	Вариативная часть						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+				+	+
Блок 4	Вариативная часть						
Б4.1	Итоговая аттестация	+	+	+		+	+
Б4.Д.1	Подготовка к защите ВКР	+		+			
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Основы научных исследований	+					
ФТД.2	Нормативное и правовое обеспечение высшей школы					+	

**В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальными компетенциями (УК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень УК, определенный ФГОС. Количество

граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на УК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

Таблица 2.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1, владением методологией и экспериментальных исследований в области строительства	ОПК-2, владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	ОПК-3, способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	ОПК-4, способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-5, способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	ОПК-6, способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	ОПК-7, готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	ОПК-8, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык		+	+		+			
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Планирование эксперимента	+					+		
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы					+		+	+

Б1.В. ОД.3	Техника и технологии строительства	+		+				+	+
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору								
Б1.В.Д В.1									
1	Строительные конструкции, здания и сооружения	+				+			+
2	Современные металлические конструкции	+				+			+
Б1.В.Д В.2									
1	Автоматизированные системы моделирования и расчета строительных конструкций		+		+				+
2	Современные подходы к анализу и оценке напряженно-деформированного состояния металлических конструкций		+		+				+
Б1.В.Д В.3									
1	Современные приборы и оборудование для контроля работы строительных	+	+	+	+	+	+		+

	конструкций								
2	Усиление и оценка долговечности металлических конструкций	+	+	+	+	+	+		+
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.1	Научно-исследовательская практика					+			
Б2.2	Научно-педагогическая практика								+
Блок 3	Вариативная часть								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+		+		+	+		
Блок 4	Вариативная часть								
Б4.1	Итоговая аттестация	+		+					
Б4.Д.1	Подготовка к защите ВКР		+			+		+	+
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Основы научных исследований	+				+			
ФТД.2	Нормативное и правовое обеспечение высшей школы			+			+		

В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается перечень ОПК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

Таблица 2.3 (начало)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		ПК-1, Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем	ПК-2, Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социального содержания	ПК-3, Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	ПК-4, Умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	ПК-5, Умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	ПК-6, Способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности	ПК-7, Владением методами оценки напряженно-деформированного состояния строительных конструкций зданий и сооружений	ПК-8, Владением методами расчета строительных конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности и материалов
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык			+	+	+			
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Планирование эксперимента			+	+		+		
Б1.В.	Педагогика	+	+						

ОД.2	высшей школы								
Б1.В. ОД.3	Техника и технологии строительства	+		+					
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору								
Б1.В.Д В.1									
1	Строительные конструкции, здания и сооружения							+	+
2	Современные металлические конструкции							+	+
Б1.В.Д В.2									
1	Автоматизированные системы моделирования и расчета строительных конструкций								
2	Современные подходы к анализу и оценке напряженно-деформированного состояния металлических конструкций								
Б1.В.Д В.3									
1	Современные								

	приборы и оборудование для контроля работы строительных конструкций								
2	Усиление и оценка долговечности металлических конструкций								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.1	Научно-исследовательская практика			+	+	+			
Б2.2	Научно-педагогическая практика					+			
Блок 3	Вариативная часть								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+			+				
Блок 4	Вариативная часть								
Б4.1	Итоговая аттестация	+		+					
Б4.Д.1	Подготовка к защите ВКР		+	+		+			
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Основы научных исследований	+			+				

ОД.2	высшей школы							
Б1.В. ОД.3	Техника и технологии строительства							
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору							
Б1.В. ДВ.1								
1	Строительные конструкции, здания и сооружения	+						
2	Современные металлические конструкции	+						
Б1.В. ДВ.2								
1	Автоматизированные системы моделирования и расчета строительных конструкций		+	+	+			
2	Современные подходы к анализу и оценке напряженно-деформированного состояния металлических конструкций		+	+	+			
Б1.В. ДВ.3								
1	Современные					+	+	+

	приборы и оборудование для контроля работы строительных конструкций							
2	Усиление и оценка долговечности металлических конструкций					+	+	+
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.1	Научно-исследовательская практика							
Б2.2	Научно-педагогическая практика							
Блок 3	Вариативная часть							
Б3.1	Научно-исследовательская работа							
Блок 4	Вариативная часть							
Б4.1	Итоговая аттестация							
Б4.Д.1	Подготовка к защите ВКР							
ФТД	Факультативы							
ФТД.1	Основы научных исследований							

ФТД.2	Нормативное и правовое обеспечение высшей школы							
-------	---	--	--	--	--	--	--	--

В Блоке 3 «Научно-исследовательская работа» заполняются данные блока «Научные исследования» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается перечень ПК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули), практики, научные исследования по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики, научной деятельности.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Год набора на программу 2015

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений Очная форма	Значение сведений Заочная форма
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет	
Применение электронного обучения	да/нет	Нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы¹

Год набора на программу 2015

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	83,62
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	2,43
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	151,74
5.*	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ²	Фамилия И.О.	Золотухин С.А.
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат технических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	

¹ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2

² В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки

5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	
5.**	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ³		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	

* Сведения заполняются на каждого научного руководителя, назначенного обучающемуся по программе аспирантуры (адъюнктуры).

** Количество п.п 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 соразмерно количеству научных руководителей, назначенных обучающимся по программе аспирантуры (адъюнктуры), на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы.

Таблица заполняется суммарно по ООП.

Таблица⁴

<u>Показатель 1</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.8. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), но не более, чем за 6 лет.
<u>Показатель 2</u>	Расчет: 1. Если программа реализуется менее 1 года (не имеет контингента на завершающем курсе) Расчет ведем на основании планового состава НПП. Объем реализации программы 240 з.е., что составляет 8640 часов. Программа реализуется 4 года. Если средняя полная ставка НПП составляет 800 часов, то на программу потребуется 11 ставок НПП. По данным образовательной организации определяем количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием (например, 5 ставок). Находим долю НПП,

³ В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки

⁴ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	<p>имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу. В данном примере – 45,5%.</p> <p>2. Если программа реализуется 4 года (<u>имеет контингент на завершающем курсе</u>), то долю НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями рассчитываем по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$
<u>Показатель3</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7.
<u>Показатель4</u>	Показатель рассчитывается за весь период реализации программы, но не более, чем за 6 лет.
<u>Показатель5</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.3. Фамилия, имя, отчество научного руководителя аспирантов указывается полностью и должно соответствовать действительности на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы. Данные по п.п. 5.2, 5.3, 5.4 берутся за период реализации программы.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Год набора на программу 2015

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	13
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1243
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	22

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	–
Заочная форма		

Дата заполнения " __ " _____ 2015 г.

<u>Ректор</u>	<u>Колодяжный Сергей Александрович</u>	
(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П