

Аннотация дисциплины

Б1.Б.3 Философия

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций, приобретение интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам, осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксиологической, гуманистической функции; развитие диалогической сущности сознания, формирование осмысленной позиции и способности к самостоятельному анализу. Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, понимание принципов научного поиска, умению применять общенаучные методы исследования в предметной деятельности

Задачи дисциплины:

- Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.
- Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
- Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- Способствование осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем (ОК-1)
- основные особенности работы с информацией; (ОК-7)
- основы историко-культурного развития человека и человечества;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества; (ОК-4)
- сущность философского мышления, (ОК-1)
- этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии; (ОК-1)
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

уметь:

- объяснять основной круг философских проблем, (ОК-1)
- обобщать, анализировать воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; (ОК-7)
- раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем; (ОК-1)
- анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, (ОК-1)
- использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии. (ОК-4)

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; (ОК-7)

- знанием основных концепций философии; (ОК-1)
- навыками применения этических и правовых норм; (ОК-4)
- знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики; (ОК-1)
- принципами анализа социально значимых и научных проблем; (ОК-7)
- знанием методологических принципов изучения философии; (ОК-1)
- навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой. (ОК-7)

Содержание дисциплины:

Философия как разновидность мировоззрения. Основной вопрос философии и основные направления. Функции философии, ее место в духовной жизни общества. Особенности возникновения и развития философии Древнего Китая. Философские школы Древней Индии.

Условия и предпосылки возникновения философии в Древней Греции, ее место в историко-культурном развитии человечества. Постановка и решение проблемы первоосновы мира (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты). Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Эллина - римский период античной философии.

Особенности средневековой философии. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

Влияние научной революции XVII в. на рассмотрение основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Условие формирования философии XVIII в. Проблема материи и ее атрибутов. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.

Социально-экономические условия и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии. Натурфилософия, гносеология и этика Канта. Объективный идеализм и диалектический метод Гегеля. Противоречие между методом и системой. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Социально-исторические, политические, естественнонаучные предпосылки, возникновения философии марксизма. Проблемы онтологии и гносеологии в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический материализм: теория и методология. Социальная философия марксизма: понятие человека, личности, общества.

Основные черты и периодизация русской философии. Русский космизм: Н.Федоров, А.Чижевский, В.Вернадский, К.Циолковский. Русский идеализм и религиозная философия конца XIX – нач. XX в.

Характерные черты философской мысли XIX-XX в. Основные философские направления XIX-XX в.

Философский смысл проблемы бытия (историко-философский аспект). Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Картины мира: обыденная, религиозная, научная, философская. Сознание, его происхождение и сущность. Идеальное и материальное.

Историко-философские концепции природы и сущности человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Философский аспект понятий «личность», «индивидуальность», «индивидум». Жизнь и смерть как философско-социологическая проблема. Философское понимание бессмертия.

Постановка проблемы общества и человеческой истории в различных философских концепциях. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и развития культур и цивилизаций. Понятие исторического прогресса и его критериев.

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность, оценка, истина, норма.

Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Сущность

познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Диалектика веры и знания. Проблема научной истины. Критерии истины. Роль практики в процессе познания.

Научное познание: этапы, уровни, методы, формы. Наука как вид духовного производства. Проблема классификации наук. Научные революции и смены типов рациональности.

Социальное прогнозирование, его типы и методы. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание.

Виды учебной работы: *лекции, практические занятия.*

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом.*