

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Статистика»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Статистика» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) -180 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. лабораторные работы и 90/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает знание основ теории вероятностей, важнейших разделов высшей математики, умение пользоваться пакетами прикладных программ (например, EXCEL, STATISTICA, SPSS и др.).

Дисциплина «Статистика» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального цикла, таких как «Управление затратами предприятия (организации)», «Эконометрика», «Статистика капитального строительства», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)».

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Статистика" является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачами дисциплины являются:

Основными задачами преподавания статистики является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития.

Теоретическую основу дисциплины " Статистика " составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты общей статистики;
- основные статистические методы и модели принятия решений;
- предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции;

Уметь:

- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

Владеть:

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
- статистической методологией.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:

1. Предмет и метод статистической науки
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Статистические показатели. Средние величины
5. Показатели вариации
6. Выборочное наблюдение
7. Ряды динамики
8. Экономические индексы
9. Система национальных счетов (СНС)

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные работы;

- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен: 5/- семестр

Составитель

Курочка П.Н., д.т.н., проф.