



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)



В.Р. Петренко


2015 г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ**

Воронеж 2015

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ - директор ЕТК А.А. Долгачев

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 29.05.2015,  
 протокол № 5

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ                      приказом ректора ВГТУ  
 от 30.06.2015 № 17-01.18-0

5 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки, требования к содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) в естественно-техническом колледже ВГТУ.

1.2 Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже (далее - ФГОС СПО);

– Устава ВГТУ;

– Положения о ЕТК.

1.3 ФОС является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по соответствующей специальности СПО.

1.4 ФОС должен быть полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и обеспечивать как оценку персональных достижений студента в соответствии с поэтапными требованиями соответствующей ППССЗ, так и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

## 2 Цель, задачи, ключевые принципы и методические основы формирования ФОС


2.1 Цель формирования ФОС – нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом формирования у студентов необходимых знаний, умений и опыта в соответствии с ФГОС СПО по осваиваемой специальности;

- оценка достижений студента в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и прохождения учебной/производственной практики в рамках профессионального модуля;

- выявление причин появления отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

- оценка уровня сформированности компетенций, перечисленных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3 Ключевые принципы оценивания, на основе которых формируется ФОС:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.4 Методические основы формирования ФОС:

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля;

- оформление структурных элементов ФОС в соответствии с макетами.


### 3 Структура и содержание ФОС

3.1 ФОС формируется после определения целей ППССЗ и разработки её составных частей, в частности, рабочих программ: учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), учебной / производственной практик (далее УП / ПП).

3.2 В обязательном порядке в состав ФОС должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы УД «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 рабочей программы ПМ «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)». Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по усмотрению преподавателя, ведущего УД / ПМ.

3.3 Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), разработанные по каждой УД, междисциплинарному курсу (далее МДК), УП/ПП и ПМ, включенных в рабочий учебный план по специальности.

3.4 Все КОС, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала, являются

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ	

неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения (далее - УМО) соответствующей УД, МДК, УП/ПП, ПМ.

3.5 Комплекты КОС по каждой УД и ПМ включают в себя материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у студентов.

3.6 Комплекты КОС включают в себя задания для контрольных работ, тесты и иные средства, предназначенные для текущей и промежуточной аттестации (в соответствии с Приложением 1).

3.7 Если УД преподается на нескольких специальностях, то допускается создание единого комплекта КОС.

3.8 Комплекты КОС для текущего контроля успеваемости должны соответствовать рабочим программам и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу (теме). Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала (Приложение 2 - Кодификатор оценочных средств).

3.9 Структура типового задания по УД, МДК или ПМ, предназначенного для проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации студентов включает:

- одно или несколько заданий (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели оценки - формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

3.10 Предметом оценки по УП / ПП обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

3.11 Структурными элементами ФОС для промежуточной аттестации являются:

- комплект заданий, разработанный для оценки освоения соответствующих УД / МДК;

- комплекты заданий для оценки общих и профессиональных компетенций по УП/ПП;

- комплект КОС для экзамена (квалификационного) для оценки результатов освоения ПМ.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

## 4 Порядок разработки ФОС

### 4.1 Порядок разработки КОС по УД

4.1.1 Анализ показателей оценки результатов освоения УД, указанных в разделе 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и выбор типа задания по кодификатору (Приложение 2).

4.1.2 Распределение типов контрольных заданий для текущего контроля знаний и умений по разделам и темам в соответствии с разделом 2 рабочей программы УД.

4.1.3 Разработка типовых заданий для текущей и промежуточной аттестации по УД (контрольная работа, экзамен).

Типовые задания должны носить практикоориентированный характер, направленный на проверку всех освоенных умений и усвоенных знаний, предусмотренных ФГОС СПО.

4.1.4 Разработка критериев для оценки выполнения типовых заданий.

4.1.5 Оформление комплекта КОС (Приложение 3).

### 4.2 Порядок разработки КОС по ПМ

4.2.1 Анализ показателей оценки результатов освоения ПМ, указанных в разделе 5 рабочей программы ПМ «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» по результатам которого определяются возможности освоения знаний, умений и опыта, предусмотренных ФГОС СПО, для формирования ПК и ОК с учетом составляющих ПМ: МДК и УП/ПП.

4.2.2 Выбор вида экзамена (квалификационного) по ПМ.

4.2.3 Разработка типовых заданий для экзамена (квалификационного) по ПМ.


4.2.3.1 Задания должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, в том числе комплексную. Поэтому перед формированием заданий следует так сгруппировать общие и профессиональные компетенции, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций.

4.2.3.2 Типовые задания должны носить компетентностно – ориентированный, комплексный характер. Они должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

4.2.3.3 Задания для экзамена (квалификационного) по ПМ могут быть 3-х типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

- задания, проверяющие отдельные компетенции.

4.2.3.4 Формулировка заданий должна включать:

- требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная / производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный));
- время, отводимое на выполнение задания;
- необходимость наблюдения за процессом выполнения задания;
- источники, которыми можно пользоваться.

4.2.4 Разработка критериев для оценивания образовательных достижений студентов.

4.2.5 Оформление комплекта КОС (Приложение 4).

4.3 Порядок разработки КОС по МДК

4.3.1 С учетом результатов анализа, проведенного в п. 4.2.1, осуществляется выбор типов заданий по кодификатору (Приложение 2) для текущего контроля знаний и умений соответствующего МДК.

4.3.2 Распределение типов контрольных заданий по разделам и темам в соответствии с разделом 3 рабочей программы МДК.

4.3.3 Разработка типовых заданий для текущей и промежуточной аттестации по каждому МДК (контрольная работа, экзамен).

Типовые задания должны носить практико-ориентированный характер, направленный на проверку всех усвоенных знаний, освоенных умений, предусмотренных ФГОС СПО.

4.3.4 Разработка критериев для оценки выполнения типовых заданий.

4.3.5 Оформление комплекта КОС (Приложение 5).

4.4 Порядок разработки КОС по УП/ПП


4.4.1 С учетом результатов анализа, проведенного в п. 4.2.1, осуществляется выбор типов оценочных средств и распределение их по объектам оценивания (ПК, приобретенный опыт, освоенные умения, освоенные знания).

4.4.2 Разработка типовых заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по УП/ПП в соответствии с программой соответствующей практики.

Типовые задания должны носить практико-ориентированный характер, направленный на проверку усвоенных умений и приобретенного практического опыта, предусмотренных ФГОС.

4.4.3 Разработка критериев для оценки выполнения типовых заданий.

4.4.4 Оформление комплекта КОС (Приложение 6).

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

## **5 Порядок утверждения и хранения ФОС**

5.1 КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по УД, МДК, ПМ и УП / ПП разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

5.2 Каждый комплект КОС по УД, МДК, ПМ и УП / ПП рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии (далее ЦМК) и утверждается заместителем директора колледжа по УВР.

5.3 Комплекты КОС по ПМ в целом после рассмотрения на заседании ЦМК проходят процедуру согласования с представителями профессионального сообщества. Итоги согласования оформляются Листом согласования (Приложение 4). После согласования комплект КОС утверждается директором колледжа не позднее, чем за месяц до начала изучения студентами ПМ.

5.4 Ответственными за формирование ФОС являются председатели ЦМК и заместитель директора колледжа по УВР.

5.5 Непосредственным исполнителем формирования КОС по УД является преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Непосредственными исполнителями формирования КОС по ПМ являются преподаватели и/или мастера производственного обучения, ответственные за преподавание МДК и проведение УП / ПП по данному ПМ.


5.6 КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом соавторов. Разработчики несут коллективную ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

5.7 Комплект КОС формируется на бумажном и электронном носителе и хранится у преподавателя / мастера производственного обучения в составе УМО.

5.8 ФОС по каждой специальности формируется на бумажном и электронном носителе и хранится в методическом кабинете колледжа.

5.9 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК и оформляется протоколом заседания.




	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

**Приложение 1**  
**Примерный состав КОС**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов**  
**по УД/МДК и ПМ**

Вид деятельности	Материалы для включения в КОС
<i>Текущий контроль знаний и умений студентов по УД и МДК</i>	
Контрольная работа по теме / разделу	Перечень вопросов и/или типовых заданий Комплект контрольных заданий по вариантам *
Устный (письменный) опрос по теме / разделу	Перечень вопросов по теме / разделу
Тестовый контроль по теме / разделу	Тестовое задание по теме / разделу*
Подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	Темы реферата, доклада, сообщения, эссе
Реализация индивидуального (группового) проекта в т.ч. курсового проекта (работы)	Темы и задания для выполнения обучающимися проектной деятельности
Выполнение лабораторных работ	Методические разработки лабораторных работ*
Работа на практических занятиях	Методические разработки практических занятий*
Выполнение расчетно-графических работ	Расчетно-графические задания*
Самостоятельная работа студентов	Задания для СРС*
<i>Промежуточная аттестация обучающихся по УД/МДК и ПМ</i>	
Контрольная работа по разделу МДК	Перечень вопросов и/или типовых заданий Комплект контрольных заданий по вариантам*
Тестовый контроль по разделу МДК	Тестовое задание по разделу МДК*
Экзамен	Перечень вопросов и/или типовых заданий Комплект экзаменационных билетов
Оформление дневника и/или отчета по УП	Методические указания по организации и проведению УП, в том числе требования к структуре и содержанию отчета и перечень выполняемых работ на зачете по УП*
Оформление отчета по ПП	Методические указания по организации и проведению ПП, в том числе требования по ведению дневника, оформлению отчета и перечень выполняемых работ на ПП*
КОС для экзамена (квалификационного) по ПМ	Комплект заданий в зависимости от формы проведения*


*Материалы, отмеченные \* должны содержать критерии оценки показателей результатов обучения (эталонные решения заданий, ключи к тестам и т.п.) и шкалу оценивания.*

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	


## Приложение 2

### Кодификатор оценочных средств


Тип оценочного средства	Объект проверки и его назначение	Форма представления оценочного средства в ФОС	Код контрольно оценочного средства
Проектное задание Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студента самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов	Темы групповых и/или индивидуальных проектов (проектных заданий)	1
Реферативное задание	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	2
Расчетная задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное изложение решения задачи по УД/ МДК по заранее определенной методике	Комплект задач Методические указания к практическому занятию	3
Поисковая задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное изложение решения задачи на основе сбора и исследования информации, результатов работы с нормативно-справочными материалами	Комплект задач Методические указания к практическому занятию	4

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	


Аналитическая задача	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой письменное изложение решения задачи и/или устный ответ, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект задач Методические указания к практическому занятию	5
Расчетно-графическая задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное изложение и/или графическое изображение решения задачи по заранее определенной методике	Комплект задач Методические указания к практическому занятию	6
Задача на программирование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой программу, в результате выполнения которой получается корректный результат	Комплект задач	7
Тест	Решенный в письменной форме тест, представляющей собой систему стандартизированных заданий по теме, разделу, УД, МДК	Комплект тестовых заданий	8
Задание для практического выполнения	Демонстрация видов и/или результатов деятельности, позволяющих оценивать приобретенные студентом профессиональные навыки и умения	Комплект заданий	9
Ролевое задание	Совместная деятельность группы студентов под управлением преподавателя, направленная на решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, позволяющее оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Сценарий деловой игры	10

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	


Исследовательское задание	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой письменное изложение решения, позволяющего диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов	Комплект заданий Методические указания к практическому занятию	11
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи / проблемы	Темы докладов, сообщений	12
Творческое задание	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное изложение нестандартного решения, основанного на креативном (творческом) подходе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов	Темы творческих заданий	13
Тренажер	Демонстрация студентом навыков и умений обращения с техническими системами в реальной профессиональной деятельности	Комплект заданий для работы на тренажере	14
Конкретная ситуация	Продукт самостоятельной работы студента или группы студентов, представляющий собой письменное изложение и / или устное представление аргументированного решения реальной профессионально-ориентированную ситуацию (проблемы)	Комплект конкретных ситуаций	15
Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента во время аудиторных занятий, представляющий собой письменное изложение ответов на предложенные вопросы и/или решений предложенных задач	Комплект вопросов и заданий для контрольной работы	16

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Продукт самостоятельной работы студентов во вне аудиторное время, представляющий собой письменное изложение ответов на предложенные вопросы и/или решение предложенных задач	Методические указания для самостоятельной работы студентов Комплект заданий	17
Вопросы для учетно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия	Устные ответы студента на вопросы преподавателя, позволяющие оценить уровень теоретических знаний по конкретной теме (разделу)	Перечень вопросов	18
Вопросы для аудиторной самостоятельной работы студентов (иностраный язык)	Выполненные обучающимися (письменно и/или устно) лексико-грамматические упражнения, устные и письменные ответы на вопросы преподавателя, позволяющие оценить понимание прочитанного\услышанного (чтение\аудирование). Письменно выполненные тестовые задания	Комплект текстов Набор аудио и видео материалов и заданий к ним. Комплект тестов	19
Проблемное задание	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой письменное изложение решения проблемы, позволяющее оценить умение студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и учебных проблем. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов	Комплект заданий	20
Лабораторное задание	Письменный отчет по лабораторной работе и устный ответ на контрольные вопросы из методических указаний. Позволяют оценить приобретенные студентом профессиональные навыки и умения	Методические указания по выполнению лабораторных работ	21
Входной контроль	Устные ответы студента на контрольные вопросы, позволяющие оценить уровень базовых знаний, необходимых для освоения профессиональных модулей	Перечень вопросов для входного контроля	22
Задания на соблюдения алгоритма манипуляций и/или производственных операций	Дневник практики с приложениями	Комплект заданий	23

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Задание по заполнению нормативной документации по технологическому процессу	Отчет по практике Дневник практики с приложениями Курсовой проект (работа)	Комплект заданий Методические указания по выполнению курсового проекта	24
Задание по структурированию административно-хозяйственной и других видов деятельности предприятия (организации)	Отчет по практике Дневник по практике Курсовой проект (работа)	Комплект заданий Методические указания по выполнению курсового проекта	25
Задания по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования глобальных компьютерных систем для получения нормативно – справочной информации	Комплект заданий	26
Виды деятельности на УП/ПП	Отчет по практике Дневник практики с приложениями	Перечень видов работ Методические указания по практике	27
Задания для работы со схемами: электрическими принципиальными, структурными, кинематическими	Демонстрация видов и/или результатов деятельности, позволяющих оценивать приобретенные студентом профессиональные навыки и умения читать схемы	Перечень вопросов Комплект заданий	28
Задание по оценке качества продукции	Демонстрация видов и/или результатов деятельности, позволяющих оценивать приобретенные студентом профессиональные навыки и умения диагностировать работоспособность устройств, блоков, систем	Комплект заданий Методические указания по выполнению заданий на ПП	29
Экзамен	Устный и/или письменный ответ на вопросы экзаменационного билета, позволяющий оценить усвоение знаний и освоение умений студентом	Комплект экзаменационных билетов Комплект заданий (задач)	30
Экзамен (квалификационный)	Продукт деятельности студента, позволяющий оценить уровень освоения ПК и ОК соответствующего профессионального модуля	Комплект комплексных заданий	31

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

**Приложение 3  
Макет комплекта КОС по УД**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Естественно-технический колледж

Утверждаю  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.М. Елизаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

\_\_\_\_\_

*(шифр, название специальности по учебному плану)*  
базовой подготовки

Курс обучения \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Разработчик

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

*Курсивом даны пояснения к заполнению макета. При заполнении макета их следует удалить.*

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_

КОС включают контрольные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_;

- рабочей программой учебной дисциплины \_\_\_\_\_


### 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
уметь: У1 У2 и т.д.	<i>конкретизируются умения и приводятся критерии их оценки (из 4 раздела рабочей программы)</i>	<i>указываются типы заданий (см. Кодификатор контрольных заданий (Приложение 2))</i>
знать: З1 З2 и т.д.	<i>конкретизируются знания и приводятся критерии их оценки (из 4 раздела рабочей программы)</i>	<i>указываются типы заданий (см. Кодификатор контрольных заданий Приложение 2)</i>

3 Распределение типов контрольных заданий для текущего контроля по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1.					



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Тема 1.1					
Тема 1.2					
Раздел 2. Тема 1.2					
и т.д.					

4 Оценочные средства для текущего контроля образовательных достижений обучающихся.

*Приводятся оценочные средства, указанные в п. 3: перечень методических разработок, тестовых заданий, вопросы для контрольно-учетных занятий и т.д.*

## 5 Организация и проведение промежуточной аттестации

5.1 Форма аттестации по учебному плану \_\_\_\_\_

*Если дисциплина изучается в течение двух семестров, то пп 5.2 – 5.11 заполняются для каждой формы промежуточной аттестации*

5.2 Количество вариантов для аттестуемого

5.3 Время выполнения заданий \_\_\_\_\_

5.4 Оборудование \_\_\_\_\_


5.5 Учебно-методическая и справочная литература \_\_\_\_\_

*Привести перечень источников, которыми которым могут воспользоваться студенты при выполнении всех заданий*

5.6 Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий \_\_\_\_\_

5.7 Условия приема контрольных заданий преподавателем \_\_\_\_\_

5.8 Порядок подготовки и проведения аттестации

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### 5.9 Критерии и система оценивания:

«Зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

«Не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

*Можно данный пункт детализировать, например:*


*На оценку «отлично» необходимо представить:*

- 1) Ход выполнения задания: (указать правильный алгоритм для выполнения задания)*
  - 2) Устное обоснование результатов: (указать правильный алгоритм для обоснования результатов)*
  - 3) Подготовленный продукт или выполненный процесс: (указать идеальный образец)*
- Далее приводятся по тем же позициям критерии оценки «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».*

**5.10 Перечень вопросов, заданий, ситуаций и т.д. на основании которого формируется комплект КОС для промежуточной аттестации.**

*С данным перечнем, формой и процедурой проведения промежуточной аттестации должен быть ознакомлен студент в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

### 5.11 Экзаменационные билеты

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма перечня вопросов, заданий по УД*

### Перечень

вопросов / заданий для экзамена / контрольной работы / контрольно учетного занятия по учебной дисциплине *(составляется для каждого вида отдельно)*

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

1. Название вопроса/практическое задание
2. Название вопроса/практическое задание
3. Название вопроса/практическое задание

и т.д.


Разработчик: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма экзаменационного билета по дисциплине*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Естественно-технический колледж

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

---

(учебная дисциплина)

1. Вопрос

2. Вопрос

3. Задача


Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Приложение 4  
**Макет комплекта КОС по ПМ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Естественно-технический колледж

Утверждаю  
Директор ЕТК ВГТУ

\_\_\_\_\_ А.А. Долгачев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(цифр, название специальности по учебному плану)*


Курс обучения \_\_\_\_\_  
Семестр \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

**Представители профессионального сообщества**

_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Лист согласования является документом, подтверждающим факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ППСЗ ОУ, с представителями профессионального сообщества (работниками и / или специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами и др.*

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
 \_\_\_\_\_  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 \_\_\_\_\_  
 базовой подготовки с представителями профессионального сообщества

Комплект на рассмотрение представил заместитель директора естественно-технического колледжа по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет» Елизаров В.М.

Представитель(ли) профессионального сообщества: \_\_\_\_\_

*Указывается полное наименование организации, сведения о должностном лице, с которым согласовывается Комплект, замечания (если есть)*

Заключение \_\_\_\_\_ представителей \_\_\_\_\_ профессионального сообщества: \_\_\_\_\_

Дата согласования \_\_\_\_\_

Подписи:

Представитель(ли) профессионального сообщества


\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

Представитель (ли) ЕТК ВГТУ

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Область применения. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

в части овладения видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

*Указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ*

2 Комплект КОС позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности,


Результат освоения профессионального модуля		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции	Приобретённый опыт, умения, знания		
ПК 1			
ПК 2			

и общих компетенций (ОК)

Результат (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
ОК 1		
ОК 2		

3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, но и обеспечивающих их умений и приобретенных знаний с учетом всех составляющих профессионального модуля: МДК и УП\ПП. Формирование определенных знаний, умений и опыта обеспечивается при изучении соответствующих МДК и при прохождении практик УП\ПП

Профессиональные компетенции	МДК 1	МДК 2	УП	ПП
------------------------------	-------	-------	----	----

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

ПК 1	У1 31	У5 34	У2 32	О1 У3
ПК 2				
и т.д.				

#### 4 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль при изучении ПМ складывается: из текущего и промежуточного контроля освоения разделов ПМ и МДК, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП /ПП.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания, контроль и оценка которых осуществляется на основании комплекта КОС по МДК, который является обязательным элементом КОС по ПМ.

Предметом оценки УП / ПП является приобретение практического опыта, умений, оценка которых осуществляется на основании комплекта КОС по УП / ПП, который также является обязательным элементом КОС по ПМ.

Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется в форме экзамена (квалификационного). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК, в том числе по УП / ПП.

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК <i>индекс и наименование</i>	
МДК <i>индекс и наименование</i>	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

5 Организация и проведение экзамена (квалификационного) регламентируется Положением о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.

5.1 Выбранный вид экзамена (квалификационного) \_\_\_\_\_

*Пункты 5.2 – 5.11 заполняются в соответствии с выбранным видом экзамена*

5.2 Количество вариантов заданий \_\_\_\_\_

5.3 Время выполнения задания \_\_\_\_\_


5.4 Оборудование \_\_\_\_\_

5.5 Учебно-методическая и справочная литература \_\_\_\_\_

*Привести перечень изданий, которыми могут воспользоваться студенты при выполнении всех заданий*

5.6 Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению выполненных заданий \_\_\_\_\_



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### 5.7 Порядок подготовки и проведения аттестации \_\_\_\_\_

---

### 5.8 Перечень оценочных документов; содержащих сведения о сформированности профессиональных и общих компетенций

*Перечислить документы о результатах предшествующих аттестаций по элементам профессионального модуля*

### 5.9 Критерии и система оценивания:


---

*Описывается система оценивания, необходимая для определения освоения конкретного вида профессиональной деятельности.*

### 5.10 Перечень экзаменационных вопросов, комплекта комплексных заданий, производственных ситуаций, тем курсовых проектов и т.д., на основании которых формируется комплект КОС для промежуточной аттестации.

*С данным перечнем, формой и процедурой проведения промежуточной аттестации студент должен быть ознакомлен в течении первых двух месяцев от начала изучения данного модуля.*

### 5.11 Экзаменационные билеты

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Приложение 5  
**Макет комплекта КОС по междисциплинарному курсу**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Естественно-технический колледж

**Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(цифра, название специальности по учебному плану)

*Комплект оформляется по каждому МДК отдельно*

Курс обучения \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии


\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Разработчики:

_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу междисциплинарного курса (МДК)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

профессионального модуля

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

КОС включают контрольные материалы для текущей и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_


- рабочей программой профессионального модуля \_\_\_\_\_

2 Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
уметь: У1 У2 и т.д.	<i>конкретизируются умения и приводятся критерии их оценки (из 5 раздела рабочей программы ПМ)</i>	<i>указываются типы заданий (см. Кодификатор оценочных средств (Приложение 2))</i>
знать: З1 З2 и т.д.	<i>конкретизируются знания и приводятся критерии их оценки (из 5 раздела рабочей программы ПМ)</i>	<i>указываются типы заданий (см. Кодификатор оценочных средств (Приложение 2))</i>

3 Распределение типов контрольных заданий для текущей аттестации по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе профессиональ	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У5	З1	З2

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

НОГО модуля					
Раздел 1.					
Тема 1.1					
Тема 1.2					
Раздел 2.					
Тема 1.2					
и т.д.					
Курсовой проект					

4 Оценочные средства для текущего контроля образовательных достижений студентов.

*Приводятся оценочные средства, указанные в п.3: перечень методических разработок, тестовых заданий, вопросы для контрольно-учетных занятий и т.д.*

## 5 Организация и проведение промежуточной аттестации

5.1 Формы промежуточной аттестации по учебному плану с указанием семестра

Семестр	Форма промежуточной аттестации

*Пункты 5.2 – 5.11 заполняются отдельно для каждой формы промежуточной аттестации*


5.2 Количество вариантов для аттестуемого \_\_\_\_\_

5.3 Время выполнения задания \_\_\_\_\_

5.4 Оборудование \_\_\_\_\_

5.5 Учебно-методическая и справочная литература \_\_\_\_\_

*Привести перечень изданий, которыми могут воспользоваться студенты при выполнении всех заданий*

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

5.6 Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий \_\_\_\_\_

5.7 Условия приема контрольных заданий преподавателем \_\_\_\_\_

5.8 Порядок подготовки и проведения аттестации \_\_\_\_\_

5.9 Критерии и система оценивания:

*Описывается система оценивания, необходимая для определения «зачтено» или «не зачтено» и (или) конкретизируется перечень требований на соответствующую оценку.*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

*Можно данный пункт детализировать, например:*

*На оценку «отлично»*

- 1) Ход выполнения задания: (указать правильный алгоритм для выполнения задания)*
- 2) Устное обоснование результатов: (указать правильный алгоритм для обоснования результатов)*
- 3) Подготовленный продукт или выполненный процесс: (указать идеальный образец)*

*Далее приводятся по тем же позициям критерии оценки на «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

5.10 Перечень вопросов, заданий, ситуаций и т.д. на основании которого формируется комплект КОС для промежуточной аттестации.

*С данным перечнем, формой и процедурой проведения промежуточной аттестации студенты должны быть ознакомлены в течение первых двух месяцев от начала обучения*

5.11 Экзаменационные билеты

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма перечня вопросов, заданий по МДК*

**Перечень**  
вопросов / заданий для экзамена / контрольной работы / контрольно учетного  
занятия по МДК *(по каждому виду отдельно)*

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_


1. Название вопроса/практическое задание
2. Название вопроса/практическое задание
3. Название вопроса/практическое задание

и т.д.

Разработчик: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма экзаменационного билета по МДК*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Естественно-технический колледж

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

\_\_\_\_\_

(междисциплинарный курс)

\_\_\_\_\_


(раздел)

1. Вопрос (задание)

2. Вопрос (задание)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### Приложение 6

## Макет комплекта КОС по учебной / производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Естественно-технический колледж

### Комплект

## контрольно-оценочных средств по учебной / производственной практике

профессионального модуля \_\_\_\_\_

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_

*(шифр, название специальности по учебному плану)*

*Комплект оформляется для каждого вида практики отдельно*

Курс обучения \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_


Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

#### Разработчики:

<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной/производственной практики \_\_\_\_\_ профессионального модуля \_\_\_\_\_

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_

- рабочей программой профессионального модуля \_\_\_\_\_

- рабочей программой учебной/производственной практики \_\_\_\_\_


2 Результаты освоения программы учебной/производственной практики, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Виды работ на практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ (видов деятельности)
ПК 1 ПК 2 и т.д.	<i>виды работ на учебной / производственной практике и требования к их выполнению</i>	<i>дневник практики, отчет по практике (с приложениями), аттестационный лист (Приложение 7), характеристика руководителя практики (Приложение 8), другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

3 Распределение типов оценочных средств для текущей аттестации по элементам приобретенных знаний и умений

Виды работ на практике	Тип оценочных средств				
	О1	У1	У2	З1	З2
	В соответствии с требованиями ФГОС СПО				
1					
2					
и т.д.					

Типы оценочных средств выбирается из Кодификатора (Приложение 2).

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

4 Оценочные средства для текущего контроля образовательных достижений студентов (*Приводятся оценочные средства, указанные в п. 3: перечень методических разработок, перечень заданий для практического выполнения, перечень используемой нормативной и справочной литературы и т.д.*)

5 Организация и проведение промежуточной аттестации

5.1 Формы промежуточной аттестации по учебному плану \_\_\_\_\_

5.2 Количество заданий для аттестуемого \_\_\_\_\_

5.3 Время выполнения заданий \_\_\_\_\_

5.4 Оборудование \_\_\_\_\_

*(Привести перечень оборудования в целом по всем заданиям)*

5.5 Учебно-методическая и справочная литература \_\_\_\_\_

*Привести перечень изданий, которыми могут воспользоваться студенты при выполнении всех заданий*

5.6 Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий \_\_\_\_\_

5.7 Условия приема выполненных заданий преподавателем и/ или мастером производственного обучения \_\_\_\_\_

5.8 Порядок подготовки и проведения аттестации \_\_\_\_\_

5.9 Критерии и система оценивания:

*Описывается система оценивания, необходимая для определения «зачтено» или «не зачтено» и (или) конкретизируется перечень требований на соответствующую оценку.*

«Зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

«Не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_


Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

*Можно данный пункт детализировать, например:*

*На оценку «Отлично»*

*1) Ход выполнения задания: (указать правильный алгоритм для выполнения задания)*

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	


2) *Устное обоснование результатов: (указать правильный алгоритм для обоснования результатов)*

3) *Подготовленный продукт или выполненный процесс: (указать идеальный образец)*

*Далее приводятся по тем же позициям критерии оценки на «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

**5.10 Перечень вопросов, заданий, для формирования комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации.**

**5.11 Задание для промежуточной аттестации / экзаменационные билеты**

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма перечня вопросов, заданий, ситуаций  
по учебной/производственной практике*

**Перечень**

вопросов и/или заданий, ситуаций для зачета / дифференцированного зачета / экзамена по учебной/производственной практике *(указывается для каждого вида практики)*

междисциплинарного курса \_\_\_\_\_

профессионального модуля \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

1. Название вопроса/практическое задание/производственная ситуация
2. Название вопроса/практическое задание/производственная ситуация
3. Название вопроса/практическое задание/производственная ситуация

и т.д.


Разработчик: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

*Форма экзаменационного билета по УП/ПП*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Естественно-технический колледж

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

---


(учебная / производственная практика)

1. Вопрос (задание)

2. Вопрос (задание)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Мастер производственного  
 обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

## Приложение 7

### Форма аттестационного листа по учебной / производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Естественно-технический колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

*ФИО студента*

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
успешно прошел(а) учебную / производственную практику по профессиональному модулю

в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации и юридический адрес*

#### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика

#### Вывод об уровне сформированности соответствующих профессиональных компетенций

ПК (наименование)

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

ПК (наименование)

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

#### Показал ли студент во время практики сформированность следующих общих компетенций:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:

Оптимально

Достаточно


Недостаточно

2 Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

3 Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием:

Оптимально                                       Достаточно                                       Недостаточно

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа


\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b> <b>ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

Приложение 8  
**Форма характеристики по итогам учебной/производственной практики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по итогам учебной/производственной практики**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения предприятия)

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

В ходе практики студент:

1 Показал \_\_\_\_\_ теоретическую подготовку  
(хорошую, удовлетворительную)

2 Освоил виды работ (перечислить, оценить)

\_\_\_\_\_  
(хорошо, удовлетворительно)

3 Работал в качестве (рабочего, дублера, техника, рекомендации к разрядам)

4 Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

5 Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

6 Замечания, пожелания \_\_\_\_\_

7 Итоговая оценка по учебной/производственной практике


\_\_\_\_\_  
(зачет, дифференцированная оценка)


Общий руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

Непосредственный руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.02 – 2015
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГТУ</b>	