



■ Информ-пульс

ВГТУ подтвердил статус эффективного вуза

Воронежский государственный технический университет в очередной раз подтвердил статус эффективного вуза и значительно превзошел определенные Министерством науки и высшего образования РФ показатели мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования опубликовал рейтинг российских вузов и филиалов на основе показателей мониторинга, в котором ВГТУ занял первое место среди образовательных организаций Воронежской области, ведомственных Министерству науки и высшего образования РФ. Всего в мониторинге эффективности приняли участие 1 314 организаций высшего образования РФ (из них 23 – образовательные организации Воронежской области).



По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПО – 2018, наш университет второй год подряд становится лидером среди образовательных организаций Воронежской области, реализующих программы среднего профессионального образования. Анализ результатов мониторинга эффективности высшего и среднего профессионального образования будет представлен на заседании Ученого совета в марте 2019 года.

Интенсив для лидеров

В июле 2019 года на базе Сколковского института науки и технологий (Сколтех) состоится масштабный образовательный интенсив для лидеров изменений в сфере высшего образования. Борьба за место на «Острове 10-22» обещает быть острой, предполагается, что в ней примут участие региональные вузы со всей страны. Для большинства вузов, включая ВГТУ, участие в интенсиве станет стартом подключения к реализации Национальной технологической инициативы (НТИ) и точкой входа в ее экосистему. Мы планируем подключить к различным информационным и образовательным сервисам, которые будут полезны студентам и преподавателям.

По итогам отбора в интенсиве примут участие 100 управленческих команд, каждая из которых будет состоять из 10-12 человек: руководства вузов, региональных властей, лидеров студенческих со-

обществ, молодых ученых, представителей высокотехнологичных бизнесов и инвесторов. В течение 12 дней участники интенсива будут как осваивать новые методики управления в образовании, так и получать практику в цифровых дисциплинах и сквозных технологиях НТИ на мастер-классах ведущих компаний и экспертов, общаться с визионерами мирового уровня в рамках лекций, участвовать в дискуссиях Клубов мышления.

До 1 апреля 2019 года ВГТУ сформирует свою команду кандидатов-участников. Каждый претендент на место в ней должен будет пройти индивидуальное тестирование на платформе Университета 20.35 с 1 марта по 1 апреля и получить личные результаты, которые будут учтены при формировании окончательного состава нашей команды. Личные результаты участников команды определяют ее успех в межвузовском конкурсе на места в интенсиве.

Подробности – на сайте проекта.

■ Марафон с зачеткой

■ Патриотами не рождаются

Верность традициям

Недавно в Воронежском опорном университете состоялся форум «Традициям защитников Отечества верны! Патриотическое воспитание юных поколений – путь к успешному развитию России!». Мероприятие было посвящено Дню защитника Отечества и 30-летию окончания вывода войск из Афганистана.

В работе форума приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники ВГТУ, представители департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управления образования и молодежной политики городского округа г. Воронеж и общественных организаций. Перед открытием форума все собравшиеся почтили минуту молчания память погибших воинов-интернационалистов, участников локальных войн и военных конфликтов.

– Сегодня здесь собрались студенты, преподаватели, представители различных общественных организаций – люди, неравнодушные к судьбе своей страны. Наш форум посвящен важнейшей теме – любви к Родине, – сказал, открывая мероприятие, ректор ВГТУ С.А. Колодяжный. – На каком уровне развития находится патриотическое воспитание молодежи, что необходимо сделать для

того, чтобы люди понимали значимость патриотизма, – именно этими вопросами задаемся мы на сегодняшнем форуме. Работу по духовно-нравственному воспитанию наших детей нужно вести постоянно, передавать из поколения в поколение. Низкий поклон всем тем, кто сегодня этим занимается!

С приветствием к участникам форума обратились начальник отдела проектно-программной деятельности в молодежной среде департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области С.М. Афанасьев и председатель совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Ленинского района Е.К. Правдехин.

Пленарное заседание форума было посвящено обсуждению актуальных вопросов патриотического воспитания детей и молодежи. Начальник отдела по работе с молодежью управ-



ления образования и молодежной политики городского округа г. Воронеж Ю.В. Агупова выступила с докладом о развитии деятельности военно-патриотических объединений на территории Воронежа. Руководитель военно-патриотиче-

ского объединения ветеранов силовых структур «Патриот» А.А. Скалевой, руководитель Воронежской региональной общественной организации военно-патриотического клуба «Набат» Е.Б. Ишутин, заместитель руководителя военно-патриотического клуба «Отечество» Т.Н. Калашникова рассказали присутствующим о деятельности их организаций и возможностях проведения воспитательной работы совместно с вузом.

Работа форума продолжилась на заседании круглого стола. Его участники обсудили проблемы и ресурсы возможного расширения патриотического воспитания среди детей и молодежи. Выступления докладчиков вызвали большой интерес аудитории и оживленную дискуссию. Подводя итоги заседания, и.о. декана культурно-просветительского факультета ВГТУ А.В. Акоюн сообщил, что в течение этого года в вузе будет создан военно-патриотический центр, основной целью которого станет распространение среди молодежи духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. По его словам, эта работа будет вестись совместно с региональными военно-патриотическими клубами и общественными организациями ветеранов. Как подчеркнул проректор по воспитательной работе ВГТУ А.М. Ходунов, структуру культурно-просветительского факультета вуза можно будет использовать для организации патриотической деятельности как с нашими студентами, так и с другими представителями молодежи города.

Н. ЖЕМЧУЖНИКОВА

Студент! Напрягай извилины!

Уже подсчитаны проценты успеваемости и качества знаний, количество отличников и хорошистов, а также потерпевших временную неудачу на экзаменах. Естественно, что, по сравнению с зимней экзаменационной сессией прошлого года, результаты нынешней стали другими. Об этом – в материале нашей постоянной рубрики «Марафон с зачеткой».



В первом семестре абсолютное большинство студентов опорного вуза трудилось с большой затратой физических и умственных сил, что, естественно, не могло не сказаться на итогах зимней промежуточной аттестации. Особенно порадовали студенты первых и четвертых курсов бакалавриата, пятикурсники специалитета и, конечно же, магистры, у которых успеваемость и качество знаний были традиционно выше, чем у остальных.

В целом успеваемость по очной форме обучения в университете составила 67,24%, качество знаний – 51,61%.

Во внутривузовском рейтинге факульте-

тов лидирующие позиции занимают: факультет архитектуры и градостроительства (успеваемость 80,23%); факультет радиотехники и электроники (70,19%); факультет инженерных систем и сооружений (69,10%); факультет машиностроения и аэрокосмической техники (65,90%); факультет информационных технологий и компьютерной безопасности (65,80%). Не отстают от них естественно-технический колледж и факультет СПО, где успеваемость составляет, соответственно, 68,66% и 68%.

С качеством знаний картина такая: лучший результат показали студенты ФАиГ (69%), второе и третье места, соответственно, у ФИСиС (61,3%) и ФРТЭ (56,22%); на четвертом месте – ФМАТ (55,4%); замыкает пятерку дорожно-транспортный факультет (55%).

К радости всего педагогического коллектива вуза, 4330 студентов сдали все экзамены на «отлично», на «хорошо» и «отлично», и только на «хорошо», и получают повышен-

ные, именные и просто академические стипендии. Так что есть смысл приложить максимум усилий, проявить во втором семестре завидное прилежание и всем остальным.

Кроме хороших показателей по успеваемости, студенты ВГТУ демонстрируют отличные знания и умения на различных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Так, за 2018/2019 учебный год победителями и призерами стали более ста обучающихся.

Сравнительный анализ итогов сессии по факультетам и кафедрам показал, что у студентов ВГТУ огромный потенциал, и использовать его надо на все сто процентов.

Р.С. Полученные результаты зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года проанализированы на деканском совещании, ученых советах факультетов, заседаниях кафедр, намечены конкретные меры по дальнейшему повышению успеваемости и качества знаний в нашем вузе.

■ • Наука • Инновации • Молодежь •

Объявлены имена лауреатов

Подведены итоги регионального конкурса на соискание премий в области науки и образования для ученых образовательных организаций высшего образования и научных организаций за 2018 год. Авторы 24 лучших научных проектов получили звание «Лауреат премии правительства Воронежской области» и денежные премии.

На рассмотрение конкурсной комиссии было представлено 86 научных работ, в том числе – 27 монографий, 28 учебников и учебных пособий, 31 научно-техническая разработка.

Результаты конкурса отражены в постановлении правительства области № 1147 «О присуждении премий пра-

вительства Воронежской области победителям областного конкурса работ в области науки и образования». Нам приятно сообщить, что среди победителей есть и представители ВГТУ. Звания «Лауреат премии правительства Воронежской области» удостоены: П.А. Головинский – профессор кафедры инноватики и строительной физики – за монографию «Математические модели: теоретическая физика и анализ сложных систем»; В.В. Гасилов – профессор, А.В. Воротынцева – доцент кафедры экономики и основ предпринимательства, А.Н. Сова – доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции ВГУ – за монографию «Управление эконо-

номической безопасностью организаций»; Е.А. Волкова – доцент кафедры философии, социологии и истории – за монографию «Религиозные и исторические воззрения Ф.М. Достоевского».

Лауреатами премии правительства Воронежской области среди молодых ученых стали: А.В. Калгин – доцент кафедры физики твердого тела – автор научной работы «Синтез двуслойных композитов и исследование магнитоэлектрических состояний»; В.В. Глотов – аспирант кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры ВГТУ – автор научной работы «Основы внутриаппаратурной электромагнитной совместимости».



Закрепили успех



Ежегодный Всероссийский конкурс «Инженер года» проводится Российским союзом научных и инженерных общественных объединений, Международным союзом научных и инженерных общественных объединений, Академией инженерных наук им. А.М. Прохорова, Межрегиональным фондом содействия научно-техническому прогрессу при поддержке Правительства РФ.

Конкурс организуется с 2000 года, и его проведение направлено на повышение привлекательности труда и профессионализма инженерных работников; выявление элиты российского инженерного корпуса; привлечение внимания к проблемам качества инженерных кадров в России; формирование интереса к инженерному труду в молодежной среде; пропаганду достижений и опыта лучших инженеров страны.

В состав жюри входят ведущие ученые, инженеры, специалисты различных отраслей народного хозяйства.

В XIX Всероссийском конкурсе «Инженер года-2018» приняли участие представители 59 субъектов РФ общей численностью 70 тысяч

человек, в том числе 30 воронежцев, рекомендованных областной конкурсной комиссией, из числа 77 победителей областного конкурса «Инженер года-2018».

По традиции, участники Всероссийского конкурса соревнуются в 44 номинациях по двум версиям: «Профессиональные инженеры» (для конкурсантов, имеющих стаж работы на инженерных должностях) и «Инженерное искусство молодых» (для молодых специалистов в возрасте до 30 лет).

Победители конкурса награждаются Дипломом и памятной медалью «Лауреат конкурса», им присваивается звание «Профессиональный инженер России» с вручением соответствующего сертификата, знака и занесением в реестр профессиональных инженеров России.

Приятно отметить, что 19 представителей предприятий и организаций Воронежской области удостоены этих престижных наград. В их числе – А. Сергеев – инженер офиса коммерциализации инвестиционных проектов и разработок ВГТУ; Е. Соловьёва – инженер управления имуществом комплексом и капитальным строительством ВГТУ (версия «Инженерное искусство молодых»); С. Федоров – доцент кафедры радиоэлектронных устройств и систем ВГТУ (версия «Профессиональные инженеры»).

Актуальность и востребованность – основные критерии отбора

По поручению губернатора Александра Гусева заместитель председателя правительства области Артем Верховцев принял участие в церемонии награждения победителей ежегодного межвузовского конкурса инновационных проектов «Кубок инноваций».

– На сегодняшний день взаимодействие с вузами является ключевым трендом в формировании центров инновационного развития. Значительная роль в создании новых технологий и разработок, развитии рынка объектов интеллектуальной собственности на территории Воронежской области принадлежит именно

высшим учебным заведениям, которые способствуют поддержке на высоком уровне изобретательской и инновационной активности в регионе, – сказал Артем Верховцев.

Озвучивая результаты конкурса, руководитель департамента экономического развития области Анатолий Букреев сообщил, что по уровню инновационной активности за последние 5 лет регион поднялся с 41-го на 14-е место в рейтинге субъектов Российской Федерации, а в Центральном федеральном округе область занимает 5-е место. По показателю развития интеллектуальной собственности (уровню

изобретательской активности) мы находимся на 10-м месте в России и на третьем – в ЦФО.

За 8 лет проведения конкурса было рассмотрено 853 инновационных проекта. В 2018 году было представлено 35 проектов от 8 высших учебных заведений Воронежской области. Согласно условиям конкурса, вузы могли подать не более 5 проектов по результатам внутреннего отбора. В качестве основных критериев отбора лучших работ рассматривались актуальность и востребованность результатов проекта, коммерциализация, научно-техническая проработка, уровень патентоспособности и значимость для региона.

Победители были определены конкурсной комиссией по итогам нескольких этапов отбора.

Лучшим инновационным вузом Воронежской области 2018 года признан ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».

Среди участников «Кубка инноваций», отмеченных наградами конкурса, есть и представители ВГТУ: доцент кафедры радиоэлектронных устройств и систем С. Федоров удостоен диплома и гранта в размере 120 000 рублей.



В профессию через практику

В декабре прошлого года студенты кафедры технологии машиностроения Воронежского государственного технического университета, работающие на Воронежском механическом заводе, побывали на космодроме «Байконур». Поездка была организована «ГКНПЦ им М.В. Хруничева» и носила учебно-практический характер.



Задачей поездки было знакомство молодых специалистов с подготовкой и проведением пусков. Цель программы – показать высокое значение качества исполнения каждого этапа в производственном процессе создания ракеты-носителя для результата пуска.

Ребята провели на космодроме 10 дней, в течение кото-

рых познакомились с работой космодрома и его сотрудниками, встретились с руководителями ракетно-космической отрасли страны, приобщились к истории и традициям российской космонавтики, и, главное – наблюдали за пуском ракеты-носителя «Протон-М» со спутником «Благовест», одну из ступеней двигателя которой делают у нас в Воронеже, на ВМЗ.

– Изучать чертежи в кабинете, видеть узел ракеты-носителя в цехе – это одно, а попасть на пусковую площадку – совсем другое, – поделился студент 4-го курса кафедры ТМ, инженер-конструктор ВМЗ Виктор Тищенко. – От вида ракеты на старте просто захватывает дух.

И я горд осознавать себя одним из тех людей, которые трудились над подготовкой к пуску.

– Мы присутствовали на всех этапах технологических операций подготовки ракеты, включая такие, как снятие с охраны, вывоз на стартовый стол, вертикализация, освещение и, собственно, пуск, – продолжил мысль еще один участник поездки – студент 4-го курса, инженер-конструктор ВМЗ Денис Грибанов. – Я обучаюсь в вузе по целевому приему от механического завода, где работаю с 2014 года. Это очень ценная возможность – совмещать учебу и работу по специальности. Планирую поступать в магистратуру. Многие из нас хотят учиться, получать не одно высшее образование, становиться кандидатами наук, докторами. Это очень интересно!

Совмещение учебного процес-

са с официальным трудоустройством – не уникальный случай для кафедры технологии машиностроения, являющейся одной из старейших в ВГТУ. Именно с технологии машиностроения начинался политех, первый выпуск инженеров которого был по этой специальности. Сейчас кафедра имеет статус базовой и находится на Воронежском механическом заводе. ВМЗ охотно принимает на работу студентов 3-4-х курсов на долю ставки. На кафедре работают по совместительству специалисты завода, которые точно знают, куда и на какую должность требуются новые кадры. К тому же, начиная с третьего курса, занятия по спецпредметам проводятся на территории предприятия. Таким образом, ребята, которых обычно берут на должности технологов и конструкторов, удобно учиться и работать на пол-

ставки: они набираются опыта, собирают материалы для курсовых и дипломных работ.

Благодаря усилиям отдела содействия трудоустройству и организации практики студентов ВГТУ, отдела кадров ВМЗ и кафедры ТМ (ее возглавляет заместитель генерального директора по качеству ВМЗ В.Г. Грицок) процент персонального трудоустройства выпускников-2018 по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля «Технология машиностроения» является одним из самых высоких и составляет 100.

– Предприятие расширяется, стремится подобрать молодую смену. Ему нужны новые кадры, и не меньше половины наших выпускников идут туда, – рассказывает заместитель заведующего кафедрой ТМ,

Студенты

Актуально

Новый формат взаимодействия



Актуальность просветительской деятельности широких слоев населения в экономической, экологической и других сферах послужила поводом для создания на базе ВГТУ в июле 2018 года Регионального консультационного центра «Опора». Его задача – обеспечить квалифицированную бесплатную помощь жителям Воронежа и области в решении любых вопросов, связанных с профильными направлениями вуза.

В работе центра задействованы около 100 преподавателей ВГТУ и более 300 магистров, для которых это отличная возможность применения своих знаний в практической плоскости. Лучшие студенты-магистры под руководством ведущих преподавателей ВГТУ проводят консультации по вопросам экологии и природопользования, градостроительства, строительства и дизайна архитектурной среды, информационных систем и технологий, теплоэнергетики и теплотехники, электроэнергетики и электротехники, автоматизации производства и технологических процессов и техноферной безопасности, землеустройства и кадастра, геодезии и дистанционного зондирования, стандартизации и метрологии, управления качеством, управления в технических системах, экономики, государственного и муниципального управления, финансов и кредитов, ЖКХ и коммунальной инфраструктуры.

Вопросы юридического характера на данный момент наиболее популярны среди обращающихся. У «Опоры» есть специалист, который консультирует и в этой сфере. Помощь горожанам оказывается как посредством личного приема специалистами, так и в формате дистанционного консультирования через Интернет. С целью повысить уровень всесторонней грамотности населения организуются специальные образовательные программы, проводятся семинары, конференции, круглые столы по различным актуальным вопросам.

Опорный вуз стремится быть максимально социально ориентированным. Мы же осуществляем работу по двум основным линиям: консультация населения по профильным

направлениям университета и курирование стратегических проектов ВГТУ, – рассказал директор центра «Опора» Михаил Орищенко. – Наша целевая аудитория очень широка: от школьников до людей пенсионного возраста. По итогам двух-трех проведенных мероприятий уже поступает очень много заявок и предложений. Например, к нам обращаются лидеры общественной территории проживания – председатели многоквартирных домов, уличные комитеты, которые хотят повысить свой уровень грамотности для осуществления у себя более качественного самоуправления.

В конце 2018 года в Воронежском государственном техническом университете состоялось открытие первой в Воронежской области школы финансовой грамотности, целью которой – формирование необходимых компетенций в области экономической и финансовой грамотности у

школьников, студентов, пенсионеров, работающего населения и предпринимателей. Ее инициаторами и организаторами выступили инженерно-экономический факультет ВГТУ и центр «Опора», партнерами стали ведущие банки, фонды, департаменты, вузы и бизнес-структуры.

«Школа финансовой грамотности» реализует для студентов Воронежа курсы «Основы финансовой грамотности», проводит открытые лекции совместно с крупнейшими воронежскими банками по вопросам формирования личного и семейного бюджетов, определения подлинности банкнот, сокращения финансового мошенничества в регионе, а также организует игры и квесты для школьников и студентов. Еще одно направление работы школы – просветительские лекции для пенсионеров и лиц предпенсионного возраста, которые очень заинтересованы в новых знаниях по финансам.

(Окончание на 4-й стр.)



Информ-пульс

«Мы рассчитываем на широкий фронт сотрудничества»



Вопросам дальнейшего развития сотрудничества между Воронежским механическим заводом и ВГТУ, а также подписанию «дорожной карты», закрепляющей основные направления совместной деятельности, была посвящена рабочая встреча директора ВМЗ С. Ковалева и ректора университета С. Колодяжного.

Обе стороны отметили, что ключевым направлением партнерских отношений вуза и предприятия была и остается подготовка кадров для ОГК. На ВМЗ успешно функционирует базовая кафедра ВГТУ «Технология машиностроения», где в настоящее время проходит подготовку по всем формам обучения более 200 студентов, 70 целевиков.

Руководители обсудили прикладные задачи в части производства, которые можно решить в рамках совместных проектов. Директор ВМЗ предложил рассмотреть новые площадки для сотрудничества, расширить направления для прохождения студентами производственной практики на предприятии, а также объявил о том, что на заводе принято

решение об учреждении 10 именных стипендий для отличников и хорошистов ВГТУ.

– У нас есть потребности в части внедрения на производстве современных технологий, в т.ч. IT, проведения независимого аудита, а также ведения совместной научно-исследовательской работы и внедрения новых технологий. Мы рассчитываем на широкий фронт сотрудничества, – подчеркнул С. Ковалев.

Директор ВМЗ пригласил студентов ВГТУ пообщаться с его силами в разработке дизайн-проекта будущего космического музея, а также участвовать в реконструкции базы отдыха «Маяк», которая начнется в этом году.

Ректор ВГТУ С. Колодяжный отметил, что сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса представляет широкие возможности для получения студентами практических навыков и успешного вхождения в профессию, и поэтому всегда будет поддержано вузом.

По итогам встречи стороны подписали «дорожную карту».

В единстве – сила

О необходимости создания ассоциации опорных университетов заявили участники прошедшей в Москве рабочей встречи проектных команд этой категории вузов, сообщает портал «Российское образование». Объединение поможет вузам обмениваться лучшими практиками, осуществлять совместные проекты в сетевом формате, а также создать атмосферу здоровой конкуренции на рынке высшего образования России, считают эксперты.

Формирование сети опорных университетов было запущено в 2016 году при поддержке Минобрнауки и

направлено на социально-экономическое развитие субъектов РФ с помощью университетских центров. Сегодня статус опорных получили 33 вуза из 32 субъектов РФ.

На экспертной сессии «Цифровая трансформация вузов» обсуждались проекты по цифровизации университетов. Речь идет о создании единой информационной среды, которая позволит в том числе осуществить переход к многостороннему сотрудничеству.

В ходе мероприятия вузы предложили ряд инициатив для совместной реализации в сетевом формате.

В профессию через практику

С опытом работы

д.т.н., профессор Е.В. Смоленцев. – У нас есть договор о сотрудничестве, где озвучены намерения на предмет того, что специалисты ВМЗ получают у нас допол-

нительное образование, а наши студенты устраиваются на завод. Ребята при выпуске имеют уже два года стажа и могут получить категорию при устройстве на полную ставку, что делает их карьерный рост более стремительным.

Около 50% всех студентов кафедры ТМ – целевики от промышленных предприятий Роскосмоса (ВМЗ, КБХА, Турбонасос). С первого курса к ним прикрепляются опытные заводские сотрудники, приближающиеся к пенсионному порогу, которые курируют ребят, воспитывают себе смену. Институт наставничества, который кафедра практикует уже около двух лет, также позволяет закрепить человека на рабочем месте: выпускники уже знают, в каком отделе будут трудиться и какова специфика данной работы.

Мы ведем рейтинг обучающихся со шкалой оценки, в котором учитываются средний балл, социальная и научная активность студента, и, разумеется, желание работать на заводе до и после окончания вуза. Максимальный средний балл – это вовсе не показатель того, что человек сделает потом хорошую карьеру. Среди моих знакомых, например, немало троичников, которые после окончания вуза взяли за ум и сейчас занимают хорошие должности. Поэтому мы стараемся оценивать совокупный потенциал. Конечно, бывает, что ребята меняют свое решение. Молодежь сейчас очень мобильна, хочет попробовать себя в различных сферах. Но большинство все же остается в технической сфере. Многие студенты делают успешную карьеру на заводе и уже являются заместителями главных специалистов, начальниками цехов.



География трудоустройства выпускников кафедры ТМ довольно широка. Но ключевым заказчиком остается государственная корпорация «Роскосмос», а ВМЗ имеет преимущество на выпускников кафедры.

– Уже больше половины моих одногруппников и сокурсников трудоустроены и работают в разных отделах мехзавода, – от-

метил Виктор Тищенко. – Это живой опыт, который позволит нам после защиты диплома быть уже «подкованными» молодыми специалистами. Кто знает, может кому-то из посетивших в этот раз Байконур предстоит перевернуть представление о ракетно-космической отрасли, но для этого нужно продолжать учиться и работать.

Актуально

Новый формат взаимодействия

(Окончание.
Начало на 3-й стр.)

Такая работа с пенсионерами уже успешно ведется «Опорой», а также преподавателями инженерно-экономического факультета в рамках реализации гранта «Просвещен – значит вооружен!».

Помимо «Школы финансовой грамотности», центр выступает куратором таких стратегических

проектов вуза, как «Безопасный интернет» и «Территория общения». Первый направлен на повышение информационно-психологической защищенности пользователей сети Интернет на территории Воронежской области. В его рамках «Опора» проводит для студентов, школьников и их родителей лекторий «Сетевое противоборство и безопасный интернет». На данный момент уже прошло два потока лекций на темы безопасности детей и подростков в Сети, которые включали конкретные практические рекомендации. 30 слушателей получили сертификаты за подписью ректора.

Центр межкультурной коммуникации

«Территория общения» – это единственная образовательная площадка в Воронежской области для адаптации детей мигрантов. Ее специалисты посредством обучения русскому языку, культуре и праву России, а также творческих занятий помогают преодолевать языковой барьер, привыкать к самобытной культуре и традициям России тем детям, родители которых приняли решение остаться жить в нашей стране. Сейчас в Центре занимаются дети из Пакистана, Узбекистана, Афганистана, Кореи и других стран. В ходе учебного процесса «Территория общения» помогает им адаптироваться к специфике образования в наших школах, сформировать необходимые навыки устной и письменной речи, приобщиться к культурным традициям России, развить чувство межнациональной эмпатии, а также получить необходимую

психологическую помощь на простом жизненном этапе.

– Мы заметили интерес населения, особенно среди жителей пенсионного и предпенсионного возраста, к повышению компьютерной грамотности, – отметил заместитель директора центра «Опора» Федор Сафонов. – И хотим помочь людям, которые не смогли получить навыки обращения с современными технологиями самостоятельно, обучить их, чтобы они имели доступ к муниципальным или государственным услугам посредством Интернета. Планируем реализовать проект, в который будут включены теоретический блок и практические занятия по компьютерной грамотности с жителями города и региона.

Региональный консультационный центр «Опора» активно сотрудничает с органами власти, представителями обществен-



ных и некоммерческих организаций как в рамках проведения совместных мероприятий, так и в плане повышения квалификации их членов. В ближайших планах центра – соискание государственного финансирования под свои проекты. Планируется подача заявки на президентский грант и совместной заявки с партией «Единая Россия» на Конкурс общественно значимых проектов первично отделений.

Материал подготовила
И. ПРОКУДИНА



Сюжет для реалистов

Если что-то делать, то на самом высоком уровне!

В конце 2018 года в Event-Hall Сити-парка «Град» прошел форум «Траектория развития», который уже третий год объединяет более 1000 представителей активной молодежи нашего региона. В рамках церемонии открытия состоялось награждение победителей III конкурса «Молодежный лидер года» Воронежской области. Его победителем стал аспирант ВГТУ Арман Зироян, представивший проект «Детский спорт – жизнь в Воронеже».



На конкурс было подано около 8 тысяч заявок, но в финал вышли лишь 11 участников. Конкурсанты прошли 3 обязательных этапа: анкета с описанием личных достижений и планом проекта, молодежное голосование и оценка экспертной группы на отбор финалистов, решение кейса. Проект Армана «Детский спорт – жизнь в Воронеже» направлен на привлечение детей в спортивные секции города. Он подразумевает сотрудничество с детскими садами, школами, техникумами, училищами и вузами, где участники проек-

та будут презентовать свой вид спорта и пропагандировать здоровый образ жизни. Помимо этого, планируется организация различных мероприятий – соревнований, семинаров, развлекательных игр и квестов.

Со спортом Армана связывает не только проект. Он многократный чемпион Воронежской области по карате, победитель чемпионатов ЦФО и России по восточному боевому единоборству (в дисциплине Кобудо), обладатель и призер Кубка России и международных соревнований (в составе сборной стра-

ны) в этой дисциплине. Сейчас своими навыками и высокими достижениями он вдохновляет молодых спортсменов, являясь судьей и тренером по карате.

Насыщенная спортивная жизнь не помешала Арману окончить бакалавриат и магистратуру с красными дипломами, попасть в «Золотую книгу Воронежской области» и список программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области». При этом он активно вносил свой вклад в культурно-творческую и общественную деятельность вуза: играл в КВН, выступал на конкурсах «Золотая осень» и «Студенческая весна», принимал участие в «Школе молодого лидера», в организации различных студенческих мероприятий, городских спортивных фестивалей и конкурсов.

– Чтобы добиться высоких результатов, мне необходимо было грамотно распланировать свой режим дня: в первой половине – учеба, затем подготовка с активом факультета к различным мероприятиям, вечером тренировка – сначала с учениками, потом – своя, после нее сон. В выходные дни – участие в различных семинарах и соревнованиях, – поделился Арман. – Я

считаю, что можно и нужно развиваться в различных сферах. Человек, который не занимается ничем, перестает быть личностью. Сейчас для меня самое важное – это воспитание и обучение моих учеников. Хочется, чтобы они росли хорошими людьми, поэтому я стараюсь отрывать их от телефонной зависимости, оберегать от плохих компаний, вредных привычек, вредных поступков. Университет дал мне возможность воплотить в жизнь множество идей, осуществить желания, реализовать планы. Здесь я раскрываюсь. Когда только поступил, ходил по вузу и удивлялся, как много организовано интересных занятий для студентов. Для меня было бы преступлением не воспользоваться этими возможностями. Самый интересный период студенческой жизни начался со вступления в факультетский актив. Вуз учит ставить цели и добиваться их в максимально короткий срок, мыслить в стрессовой ситуации и принимать правильные решения. Именно в этот период становится понятно, какой ты человек и каково твоё отношение к жизни.

Я провёл здесь шесть замеча-



тельных лет, о которых никогда не забуду. И благодарен вузу, конкретным людям – моему тренеру Г.В. Петросяну, Е.В. Готовцеву, Е.Е. Болдиновой, А.М. Ходунову, М.Ю. Меркуловой, А.В. Акопяну – за то, что мог чувствовать себя максимально комфортно и реализовать себя. Ведь самые большие победы в спорте дались мне именно в годы учебы в университете. Думаю, это связано с тем, что здесь я понял и решил для себя – если что-то делать, то на самом высоком уровне!

Планы на будущее у молодого тренера такие же разнообразные, как его достижения. Арман хочет открыть свою школу единоборств с хорошо оборудованным залом и максимально возможное количество секций в школах города и области, получить работу в департаменте физической культуры и спорта, приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни, совершенствоваться как преподаватель.

И. ПРОКУДИНА

