

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

_____ Баркалов С.А.

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки (специальность) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль (Специализация) Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы к.э.н., доцент Авдеева Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 14 » декабря 2015 года Протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: развитие абстрактного экономического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять экономические знания; освоение методов анализа и принципов экономической теории, позволяющих анализировать и принимать аргументированные решения; формирование у студента начального уровня социально-экономической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации (компетенции ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Выработка ясного понимания необходимости экономического образования в подготовке специалиста и представления о роли и месте экономической теории в современной системе знаний и мировой культуре;
- Овладение основным понятийным аппаратом экономической теории;
- Формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- Овладение базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений.
- Изучение основных методов экономики применительно к осуществлению экспертных и аналитических работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и навыками в области:

Математики: введение в анализ функции одного переменного; исследование функции и построение графика; решение уравнений; взятие производной; элементы математической статистики.

Информатики: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения рефератов и подготовки к практическим занятиям, выполнения курсовой работы.

Иностранного языка: читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики, функционально-экономических наук и информационно аналитических наук.

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей для таких дисциплин цикла как: экономика предприятий жилищно-коммунальной сферы, менеджмент ЖКХ, мотивация и аудит человеческих ресурсов, налоги и налогообложение в жилищной сфере, ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ, исследование регионального рынка и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическая теория» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-3, ОК-8, ОК-11:

- владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владение способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОК-11);

общепрофессиональные компетенций (ОПК):

-ОПК-5:

- владение способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

профессиональные компетенций (ПК):

– ПК-2, ПК-22:

- владение способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений (ПК-2);
- владение способностью преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (ПК-22).

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП.

Студент должен знать:

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства (ОК-3, ОК-8, ОК-11).

Студент должен уметь:

собирать, анализировать во взаимосвязи исходные данные, выявлять закономерности экономических явлений, процессов, особенности функционирования институтов на микро-и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы (ОПК-5, ПК-2, ПК-22).

Студент должен иметь навыки:

анализировать и интерпретировать результаты; способен логически верно и аргументировано структурировать материалы, полученные из разных источников в соответствии с темой курсовой работы, анализировать, интерпретировать, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 8 зачетных единиц и 288 часов.

4. 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	–	—
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72	-/-	-/-
В том числе:					
Лекции	54	18	36	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18	-/-	-/-
Лабораторные работы (ЛР)	36	18	18	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72	-/-	-/-
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

Курсовая работа	есть	есть	-/-	-/-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36	-/-	-/-
Общая трудоемкость	час	288	108	180	—
	зач. ед.	8	3	5	—

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<i>1 семестр</i>	
1	<i>Экономическая теория: предмет, функции и методы.</i>	<i>Введение в экономическую теорию.</i> Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методология.
2	<i>Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.</i>	<i>Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.</i> Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
3	<i>Свободная рыночная экономика.</i>	<i>Свободная рыночная экономика.</i> Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	Фирма, её понятие, классификация фирм. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.
5.	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Отдача от масштаба. Классификация издержек. Издержки производства

		в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; функции и источники прибыли; чистый денежный поток, дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, отдача от масштаба производства. Факторы роста прибыли.
6	Эффективность конкурентных рынков.	<i>Эффективность конкурентных рынков.</i> Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.
7	Особенности ресурсных рынков	<i>Рынок труда.</i> Спрос и предложение труда, зарплата и занятость. <i>Рынок денежного капитала.</i> Природа ссудного капитала, процентная ставка и инвестиции. <i>Рынок земли.</i> Земельная рента, цена земли.
	2 семестр	
8	Введение в макроэкономику.	<i>Введение в макроэкономику.</i> Предмет, цели, задачи, методы. Национальная экономика как единое целое, её структура. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
9	Макроэкономические показатели.	<i>Макроэкономические показатели.</i> ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.
10	Роль государства в рыночной экономике. Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	<i>Роль государства в рыночной экономике.</i> Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты. <i>Российская политика доходов и социальная поддержка населения.</i> Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.
11	Экономический рост и развитие	Экономический рост и развитие. Определение и измерение, виды, факторы и типы. Цикличность развития рыночной экономики.
12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	<i>Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.</i> Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
13	Денежно-	<i>Денежно-кредитная система и денежно-</i>

	<i>кредитная система и денежно-кредитная политика.</i>	<i>кредитная политика.</i> Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
14	<i>Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.</i>	Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
15	<i>Особенности переходной экономики России.</i>	Цели, задачи, концепции переходной экономики. Приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ.
16	<i>Открытая и закрытая экономика.</i>	Международные экономические отношения. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели малой открытой экономики. Мультипликатор расходов. Модель Манделла-Флеминга. Модель «IS-LM».
17	<i>Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.</i>	Составляющие глобализации, её последствия, антиглобалисты.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	экономика предприятий			+	+		++			-+	+		+	+	+	+	+	+
2.	менеджмент ЖКХ			+	+		++			-+	+		+	+	+	+	+	+
3.	мотивация и аудит человеческих ресурсов						++			-+	+		+	+	+	+	+	
4.	ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ					+	++			-+	+		+	+	+	+	+	+

5.	налоги и налогообложение в жилищной сфере				+	+	++	+		+			+	+	+	+	+
6.	исследование регионального рынка	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛР	СРС	Всего час.
	<i>1 семестр</i>	18	18	18	54	108
1	<i>Экономическая теория: предмет,</i>	3	3	3	7	16
2	<i>Собственность и хозяйствование.</i>	3	3	3	7	16
3	<i>Свободная рыночная экономика.</i>	3	3	3	8	17
4	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	3	3	3	8	17
5	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	2	2	2	8	14
6	<i>Эффективность конкурентных рынков.</i>	2	2	2	8	14
7	<i>Особенности ресурсных рынков</i>	2	2	2	8	14
	<i>2 семестр</i>	36	18	18	72	144
8	<i>Введение в макроэкономику.</i>	3	1	1	7	12
9	<i>Макроэкономические показатели.</i>	3	1	1	7	12
10	<i>Роль государства в рыночной экономике. Российская политика доходов и</i>	3	2	2	7	14
11	<i>Экономический рост и развитие</i>	3	2	2	7	14
12	<i>Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.</i>	4	2	2	7	15
13	<i>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</i>	4	2	2	7	15
14	<i>Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.</i>	4	2	2	7	15
15	<i>Особенности переходной экономики России.</i>	4	2	2	7	15
16	<i>Открытая и закрытая экономика.</i>	4	2	2	8	16
17	<i>Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор</i>	4	2	2	8	16

Итого	54	36	36	126	252
--------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1 семестр		
1	Экономическая теория: предмет, функции и методы. Эволюция взглядов на предмет экономической теории, представители различных экономических школ.	3
2	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Особенности приватизации в России.	3
3	Свободная рыночная экономика. Смещение кривых спроса и предложения под действием ряда факторов. Расчёт показателей эластичности спроса и предложения.	3
4	Фирма в рыночной экономике. Технологический и институциональный подход.	3
5	Объём, издержки и прибыль фирмы. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.	2
6	Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция, система рынков и цен в РФ.	2
7	Ресурсные рынки. Особенности рынка труда в РФ. Особенности рынка капитала в РФ. Особенности рынка капитала в РФ.	2
2 семестр		
8	Введение в макроэкономику. Дж.М. Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».	1
9	Макроэкономические показатели. ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Методы расчёта. Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования. Особенности в РФ.	1
10	Роль государства в рыночной экономике. Российская политика доходов и социальная политика государства	2
11	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.	2

12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет, его структура и функции. Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Бюджет РФ. Налоговая политика РФ. Государственный долг и его экономические последствия. Методы финансирования бюджетного дефицита (схема Понзи).	2
13	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Денежный рынок, его особенности в РФ. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды. Политика дорогих и дешевых денег. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Денежный рынок, его особенности в РФ. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды. Политика дорогих и дешевых денег.	2
14	Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.	2
15	Особенности переходной экономики России.	2
16	Открытая и закрытая экономика.	2
17	Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.	2
	Итого	36

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОТЧЕТОВ (РЕФЕРАТОВ).

1.	Экономическая теория как наука. Предмет и методология. Функции экономической теории
2.	Становление и развитие экономической теории. Основные концепции.
3.	Производительные силы и процесс их развития
4.	Сущность и виды общественного производства. Потребности, ресурсы, факторы производства.
5.	Типы хозяйственных систем, их основные черты. Теория транзакционных издержек.
6.	Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности. Структура собственности в РФ.
7.	Многообразие форм собственности, их экономическая реализация. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза.
8.	Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
9.	Экономические и неэкономические блага. Безграничные потребности, товар, его свойства.
10.	Происхождение, сущность функции денег. Законы денежного обращения.
11.	Собственность и возможности развития работника в современных

	условиях.
12.	Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора (общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки).
13.	Механизм создания прибавочного продукта. Рабочий день и его границы.
14.	Теория конкурентной борьбы Э. Чемберлена и Дж. Робенса.
15.	Особенности современных олигополистических рынков.
16.	Сущность и необходимость рынков факторов производства.
17.	Особенности рынка труда в РФ, госрегулирование.
18.	Рыночное равновесие и государственное регулирование рыночных отношений.
19.	Рыночная экономика и факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
20.	Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
21.	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
22.	Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
23.	Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
24.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
25.	Теория человеческого капитала.
26.	Банки и их деятельность на рынке денежного капитала.
27.	Особенности рынка природных ресурсов в РФ.
28.	Фондовая биржа и механизм её функционирования
29.	Теория фирмы (природа, типы, роль в экономике и пр.).
30.	Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
31.	Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
32.	Государственный сектор в экономике и его роль в условиях рынка.
33.	Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
34.	Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ .
35.	Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
36.	Издержки фирмы в краткосрочных и долгосрочных периодах.
37.	Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
38.	Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли. Эффект масштаба.
39.	Транзакционные издержки: позиция институциональной школы.
40.	Экономика неопределённости, информации и страхования.
41.	Вклад зарубежных и российских учёных в развитие экономической теории.
42.	Становление и развитие макроэкономики. Основные направления современной экономической мысли.
43.	Макроэкономика, её предмет, методология, цели, инструментарий.

44.	Структура собственности в РФ. Конституция РФ о собственности.
45.	Национальное богатство, его структура и его отличие от ВВП.
46.	Совокупный спрос и совокупное предложение, неценовые факторы. Эффект храповика.
47.	Экономические циклы: сущность, причины, продолжительность.
48.	Кейнсианская теория выхода из кризиса: потребление, сбережения, инвестиции.
49.	Безработица ее причины и формы.
50.	Рынок труда и вопросы его становления в РФ
51.	Безработица и пути обеспечения занятости в РФ.
52.	Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
53.	Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение.
54.	Денежный рынок РФ. Предложение денег и спрос на деньги.
55.	Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
56.	Кредит: сущность, формы, принципы организации.
57.	Банки в рыночной экономики, их виды и операции
58.	Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
59.	Международная валютная система и валютный курс.
60.	Модели экономического роста.
61.	Инфраструктура России, приоритетные задачи в её развитии.
62.	Теории международной торговли.
63.	Свободная торговля и протекционизм.
64.	Влияние внешней торговли на изменение спроса и предложения.
65.	Социальная политика России на современном этапе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Тестирование зачет	1
2	ОК-8 владение способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	Контрольная работа Тестирование зачет	1

3	ОК-11 владение способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;	Контрольная работа Тестирование зачет	1
4	ОПК-5 владение способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ;	Контрольная работа Тестирование Экзамен	2
5	ПК-2 владение способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений;	Контрольная работа Тестирование Экзамен	2
6	ПК-22 владение способностью преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.	Контрольная работа Тестирование Экзамен	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	Понятие и содержание основных категорий экономической теории, экономические законы; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков; Содержание принципов и методов экономической теории; Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;	-	+	+

	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).			
Умеет	Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов; Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений; Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	-	+	+
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции; Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	-	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические	отлично	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>законы; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков; Содержание принципов и методов экономики; Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		<p>частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования на оценку «отлично».</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов; Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений; Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции; Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполнение тестирования на оценку «хорошо».</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Составлять бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции;</p> <p>Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Методикой анализа и оценки основных</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания		
	макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).				
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительное выполнение тестирования.</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Составлять бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>				
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции;</p> <p>Методикой экономического анализа результатов деятельности</p>				

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков; Содержание принципов и методов экономики; Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).		
Умеет	Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов; Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений; Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования.
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Составлять бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Владеет	Специальной экономической терминологией;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции;</p> <p>Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Принимать решения по выбору рациональных и эффективных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>вариантов; Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений; Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции; Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков; Содержание принципов и методов экономики;</p>	хорошо	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов; Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений; Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции; Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p>	удовлетворител	Студент демонстрирует

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	бно	<p>частичное понимание заданий.</p> <p>Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Составлять бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции;</p> <p>Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий экономики, экономические законы;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и работу отдельных рынков;</p> <p>Содержание принципов и методов экономики;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономики;</p> <p>(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору рациональных и эффективных вариантов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по экономической теории и практике ее развития;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Составлять бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки и принятия хозяйственных решений;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить отчёты и обзоры по экономическим вопросам (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции; Методикой экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; Методикой анализа и оценки основных макроэкономических показателей; (ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР (учебным планом не предусмотрена).

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология. Функции экономической теории
2. Становление и развитие экономической теории. Основные концепции.
3. Производительные силы и процесс их развития
4. Сущность и виды общественного производства. Потребности, ресурсы, факторы производства.
5. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Теория трансакционных издержек.
6. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности. Структура собственности в РФ. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация.
7. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза.
8. Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
9. Экономические и неэкономические блага. Безграничные потребности, товар, его свойства.
10. Происхождение, сущность функции денег. Законы денежного обращения.
11. Собственность и возможности развития работника в современных условиях.
12. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и

2. теория потребительского выбора (общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки).
66. Механизм создания прибавочного продукта. Рабочий день и его границы.
67. Теория конкурентной борьбы Э.Чемберлена и Дж. Робенса.
68. Особенности современных олигополистических рынков.
69. Сущность и необходимость рынков факторов производства.
70. Особенности рынка труда в РФ, госрегулирование.
71. Рыночное равновесие и государственное регулирование рыночных отношений.
72. Рыночная экономика и факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
73. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
74. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
75. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
76. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
77. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
78. Теория человеческого капитала.
79. Банки и их деятельность на рынке денежного капитала.
80. Особенности рынка природных ресурсов в РФ.
81. Фондовая биржа и механизм её функционирования
82. Теория фирмы (природа, типы, роль в экономике и пр.).
83. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
84. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
85. Государственный сектор в экономике и его роль в условиях рынка.
86. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
87. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ .
88. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
89. Издержки фирмы в краткосрочных и долгосрочных периодах.
90. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
91. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли. Эффект масштаба.
92. Трансакционные издержки: позиция институциональной школы.
93. Экономика неопределённости, информации и страхования.
94. Вклад зарубежных и российских учёных в развитие экономической теории.
95. Риск и способы его снижения. Страхование.
96. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Последствия.
97. Особенности рынка капитала в РФ.

98. Монополистическая конкуренция: методы конкурентной борьбы.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов (учебным планом не предусмотрены).

7.3.4. Задания для тестирования

Вариант № 1 для контроля качества усвоения дисциплины «Экономическая теория»

1. Предметом изучения экономики является:

- a. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
- b. проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. действие экономических законов в теории и на практике.
- d. Все ответы верны.

2. Кривая производственных возможностей показывает:

- a. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- b. лучшую из возможных комбинаций товаров;
- c. альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- d. время, в течение которого возможно производство товаров.

3. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. частной;
- b. государственной;
- c. общественной;
- d. коллективной форме.

4. Примером рыночной экономической системы может служить способ организации хозяйственной жизни:

- a. Северной Кореи;
- b. Германии;
- c. СССР;
- d. Кубы.

5. Рынок – среда, не характерная:

- a. для традиционной экономической системы;
- b. для командной экономической системы;
- c. для рыночной экономической системы;
- d. для смешанной экономической системы.

6. При увеличении налога на прибыль линия предложения:

- a. не смещается;
- b. смещается вправо;
- c. смещается влево.

7. Теорию трёх факторов производства (труд, капитал, земля) обосновал...

-Давид Риккардо

-Томас Мальтус

-Джон Стюарт Милль

-Жан Батист Сэй

8. Рынок функционирует на основе взаимодействия:

- a. труда и капитала;
- b. спроса и предложения;
- c. потребительских и инвестиционных товаров;

- d. производителей и покупателей.
- e. Все ответы неверны.

9. Количественно экономический рост находит выражение в повышении

- a. располагаемого дохода;
- b. покупательной способности денег;
- c. массы денег в обращении;
- d. реального ВВП.

10. В фазе подъёма падает, в фазе кризиса растёт:

- a. объём товарных запасов;
- b. объём ВВП;
- c. курс ценных бумаг;
- d. уровень безработицы.

11. Государственный бюджет принимается:

- a. на 1 год;
- b. на 3 года;
- c. на срок правления президента;
- d. на 5 лет.

12. Бюджетный профицит – это:

- e. превышение доходов над расходами;
 - f. превышение расходов над доходами;
- продление срока исполнения бюджета.

13. ВВП равен стоимости:

- a. промежуточного продукта;
- b. продукта перепродаж;
- c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

14. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства...

- a. возрастёт на 1000 ден.ед.
- b. вырастет на 160 ден.ед.
- c. сократится на 1000 ден.ед.
- d. сократится на 160 ден.ед.

15. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объём выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит...

16. Как называется безработица, при которой люди вынуждены переквалифицироваться:

- e. циклическая;
- f. структурная;
- g. фрикционная;
- h. сезонная.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Предмет, функции и методы дисциплины.
2. Экономические блага, их классификация. Структура потребностей.
3. Ресурсы и проблемы их ограниченности.
4. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
6. Типы и формы собственности.
7. Приватизация, цели и методы.
8. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.

9. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
10. Рынок и субъекты экономических отношений. Функции рынка.
11. Классификация рынков, рыночная инфраструктура.
12. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
13. Теория спроса, факторы изменения спроса .
14. Теория предложения, факторы изменения предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
17. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
18. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
19. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
2. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
5. ВВП и методы его расчёта.
6. Национальный доход и его измерение.
7. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
8. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
9. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
10. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
11. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
12. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
13. Безработица, её сущность, показатели и последствия.
14. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости, методы регулирования безработицы.
15. Инфляция, её виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
16. Антиинфляционная политика, её основные направления.
17. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
18. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
19. Государственный долг, методы его погашения.
20. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
21. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
22. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.

23. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
24. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
25. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
26. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.
27. Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
28. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».
29. Экономический рост, его типы, факторы.
30. Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
31. Инвестиции и экономический рост.
32. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.
33. Определение, цели, концепции, закономерности переходной экономики.
34. Институциональная трансформация в переходный период.
35. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
36. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория: предмет и методы. Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) зачет
2	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) зачет
3	Рынок и рыночный механизм.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Контрольная работа(КР) Тестирование (Т) зачет
4	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) зачет
5	Теория фирмы и	(ОК-3, ОК-8, ОК-	Тестирование (Т)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	организационно-правовые формы бизнеса. Издержки, доход и прибыль.	11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	зачет
6	Макроэкономические показатели, методы их расчёта	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Контрольная работа(КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) Экзамен
8	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) Экзамен
9	Особенности переходной экономики России. Экономический рост и развитие.	(ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-22).	Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена может сниматься материал тех работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика	практикум	Авдеева Е.А. и др.	2008	Библиотека -100 экз.
2	Микроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека -1 экз.
4	Подготовка конспектов лекций и работа с ними	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека -1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по алгоритму.

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Курсовая работа	<p>Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Консультация с руководителем предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы; - консультирование по вопросам подбора литературы; - составление предварительного плана; - составление графика выполнения курсовой работы. <p>Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.</p> <p>После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.</p> <p>Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание аналитической главы.</p> <p>В рекомендательной части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам. Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформления. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и примеры решения задач на практических занятиях.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее

практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практически путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
 - написание курсовой работы по выбранной теме
 - выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);
 - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Вечканов, Г.С.** Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.

2. **История экономических учений** [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.

3. **Моисеев, С.Р.** Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.

10.2 Дополнительная литература:

4. **Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П.** Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>

5. **Курс микроэкономики** [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). - ISBN 978-5-16-004010-3 (ИНФРА-М) : 517-00.

6. **Макроэкономика** [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004586-3 : 495-00.

7. **Экономическая теория:** учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -516 с.

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. **Каталог АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
2. **Всероссийская перепись населения 2010 года** [Электронный ресурс] . Т. 7 : Экономически активное и экономически неактивное население / Федер. служба гос. статистики. - офиц. изд. - [б. м.] : [б. и.], [2010]. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
3. **Национальная экономика**: электронный учебник / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов.- Электрон.дан. - М.: КНОРУС, 2010.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв. Изд № 2142, тираж 500 экз.
4. **Экономическая теория**: электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон.дан.-М.:КНОРУС, 2010.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв. Изд № 2084, тираж 1000 экз.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономическая теория» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (приказ от 14 декабря 2015г. № 1459) с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (квалификация бакалавр).

Руководитель основной образовательной программы

д.э.н., профессор

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

В.В. Гасилов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря 2015 года
Протокол № 4/1.

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:

Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК) _____

Т.Л. Безрукова