

Аннотация педагогической практики (Б2.П.3)

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 з.е. (324 часов)

2. Цели и задачи педагогической практики:

Цель педагогической практики - формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения.

3. Место педагогической практики в структуре ОП ВО:

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистра. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-педагогическая практика является связующим звеном между теоретической подготовкой и будущей самостоятельной работой магистров, как при педагогической деятельности, так и научной работе.

4. Требования к результатам педагогической практики:

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен свободно пользоваться русским и мировым иностранным языками, как средством делового общения (ОПК-2);

- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-1);

- готов к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в вузе по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик; способен участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин ООП вуза; готов осуществлять кураторство научной работы малых студенческих групп и тьюторство академических студенческих групп (ПК-1).

В результате педагогической практики студент должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ПК-2);

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана (ПК-3);

- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе (ОПК-4);

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин (ПК-1);
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта (ПВК-1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **знать**:

- систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в высшей школе (ПВК-1);
- методологические различия традиционных и инновационных моделей высшего образования (ОПК-4);
- основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в высшей школе (ОК-1);
- формы организации образовательной и научной деятельности в ВГТУ (ОК-3).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **уметь**:

- определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы (ОПК-2);
- сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение (ОПК-4);
- дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей (профессиональных, возрастных и прочих) (ПВК-1);
- проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой (ПК-2);
- осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.) (ОПК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **владеть**:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-1);
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ПК-2);
- навыками математического моделирования с применением современных инструментов (ПК-1);
- современной методикой построения моделей электрических машин.

5. Формы проведения педагогической практики: лаборатория вуза (ПК-3).

6. Место и время проведения педагогической практики: учебные лаборатории кафедры электромеханических систем и электроснабжения.

7. Виды педагогической работы на педагогической практике: подготовка к занятиям; проведение лабораторных работ, практических занятий, разработка учебно-методического обеспечения, кураторство научной работы малых студенческих групп.

Форма аттестации: дифференцированный зачет по результату подготовки и защиты письменного отчета.