

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов



« 1 » сентября 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СОЦИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки бакалавра 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль -

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Год поступления:

Автор программы: Свиридова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры управления строительством. *Свиридова*

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 31 » августа 2015 года, Протокол № _____.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. _____ С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальное планирование в строительстве» является обучение студентов основам социального планирования в строительстве. Планирование рассматривается как обоснованная количественная оценка будущего развития (состояния) бизнеса.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- изучение способов и методов разработки программы (плана) для достижения цели развития предприятия (организации) и применение полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Социальное планирование в строительстве» (Б1.В.ДВ.3.2) входит часть дисциплин по выбору цикла дисциплин в соответствующей структуре ООП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Система государственного и муниципального управления», «Принятие решений в государственном и муниципальном управлении», «Государственный и муниципальный менеджмент» и т.д. Курс «Социальное планирование в строительстве» рассматривает методологические основы социального планирования в соответствующей отрасли; вопросы истории социального управления; организационно-экономические основы местного самоуправления, изучающие организацию процессов управления, планирование в строительстве как способ приведения в необходимое соответствие всех внутренних структур городских систем, как общим условиям, так и тенденциям развития общества.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ОПК, ПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)
- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели в соответствующем направлении.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в рамках рассматриваемого планирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальное планирование в строительстве» рассчитана на изучение в течение одного семестра (5), включает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов (из них: 54 часа аудиторной нагрузки – 36 часов лекции, 18 часов практические занятия) 54 часа – самостоятельной работы. Содержание дисциплины «Социальное планирование в строительстве» разделено на десять основных разделов, по окончании изучения которых осуществляется контроль усвоения учебного материала. В конце семестра проводится зачет с оценкой, в соответствии с изученной тематикой занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Лекции	36/-	36/-			
Практические занятия (ПЗ)	18/-	18/-			
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-			

В том числе:					
Курсовая работа	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	+/-	ЗаО			
Общая трудоемкость	час	108/-			
	зач. ед.	3	3		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и методологические основы дисциплины «Социальное планирование в строительстве»	Теоретические аспекты социального планирования в строительстве. Социальное и муниципальное управление. Структура социального планирования в строительстве.
2	Социальное планирование как объект управления в строительстве	Социальное планирование в строительстве и его признаки. Территория муниципального планирования в строительстве. Факторы, определяющие особенности социального планирования в строительстве. Типы социальных направлений в планировании на территории РФ.
3	Организационно-правовые основы местного самоуправления в строительстве	Правовая основа социального планирования в строительстве. Место и роль органов местного самоуправления в управлении строительством. Классификация органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Принципы построения структуры органов местного самоуправления.
4	Концепция социального планирования	Социальная деятельность и социальная политика в строительстве. Социальные услуги в строительстве. Человек в социальном управлении. Стратегический подход к социальному планированию в строительстве.
5	Сущность муниципальной социально-экономической политики в планировании.	Сущность и содержание муниципальной социально-экономической политики. Муниципальная экономика, цели и ресурсы. Организационные основы регулирования муниципальной экономики в строительстве. Муниципальная экономическая политика (в т.ч. в строительстве).
6	Показатели, используемые при разноплановом и	Построения, расчет и анализ системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	разномасштабном анализе, при социальном планировании в строительстве.	субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. Методы расчета.
--	---	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Система государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+
2.	Принятие решений в государственном и муниципальном управлении	+	+	+	+	+	+
3.	Государственный и муниципальный менеджмент	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (5 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Сущность и методологические основы дисциплины «Социальное планирование в строительстве»	6/-	2/-	10/-	18/-
2.	Социальное планирование как объект управления в строительстве	6/-	2/-	8/-	16/-
3.	Организационно-правовые основы местного самоуправления в строительстве	6/-	4/-	10/-	20/-
4.	Концепция социального планирования	6/-	4/-	8/-	18/-
5.	Сущность муниципальной социально-экономической политики в планировании	6/-	2/-	10/-	18/-
6.	Показатели, используемые при разноплановом и разномасштабном анализе, при социальном планировании в строительстве	6/-	4/-	8/-	18/-

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1,2,3,4	Прогнозирование и планирование. Расчет бюджета строительной организации методом имитационного моделирования	2
2	5, 3,4,6	Анализ основных систем планирования в социальном строительстве: зарубежный и российский опыт	2
3	6	Расчеты показателей экономической эффективности плана по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности строительного предприятия (организации) (расчетно-аналитические работы)	4
4	6	Расчет потребности строительной организации в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды, капитальное строительство, на создание необходимых запасов	4
5	6	Расчет плановой прибыли от реализации продукции, от прочих и внереализационных операций, от обычной и чрезвычайной деятельности, балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Расчет финансового плана. Расчет жесткого и гибкого бюджета по прибыли, бюджета с нулевого базиса, скользящего бюджета, бюджета «от достигнутого»	6

3.2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов (зачетных единиц)						Общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	
Сущность и методологические основы дисциплины «Социальное планирование в строительстве»		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Социальное планирование как объект управления в строительстве		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Организационно-правовые основы местного самоуправления в строительстве		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5

Концепция социального планирования		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Сущность муниципальной социально-экономической политики в планировании		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Показатели, используемые при разноплановом и разномасштабном анализе, при социальном планировании в строительстве		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
2	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
3	способностью разрабатывать социально-экономические	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5

	проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)		
4	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
5	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		ФО	ЗаО
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве.	+	+
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и	+	+

	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении.		
Владеет	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в рамках рассматриваемого планирования.	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «отлично».
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «хорошо».
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные ФО, ЗаО.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворит

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		ельно выполненные ФО, ЗаО.
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные ФО, ЗаО.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО. на оценки «отлично».
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования предъявляемые к заданиям выполнены с незначительными недочетами ФО, ЗаО.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение ФО, ЗаО.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Ориентированные в основных рассматриваемых вопросах и направлениях дисциплины.
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Большинство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные ФО, ЗаО. Студент демонстрирует абсолютное непонимание рассматриваемых вопросов. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует непонимание вопросов. Невыполненные ФО, ЗаО. и /или у студента не было попытки выполнить задание.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и принципы социального планирования в строительстве.
2. Задачи социального планирования в строительстве.
3. Факторы, определяющие особенности социального планирования в строительстве.
4. Государственное управление как вид социального управления. Предмет и объект государственного управления.
5. Социальное планирование как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект.
6. Управление социально-культурной сферой города.
7. Управление социальной защитой населения при социальном планировании в строительстве.
8. Управление жилищно-коммунальной сферой в строительстве
9. Стратегические принципы управления социальным планированием в строительстве
10. Комплексное социально-экономическое планирование строительства.
11. Синергетические принципы стратегии социально- экономического развития социального планирования.
12. Жилье как доминанта социально-экономического развития территорий. Прогнозирование социально-экономического развития строительства.
13. Элементы системы управления социально-экономическим развитием строительной отрасли
14. Основные этапы управления социально-экономическим развитием строительства
15. Программно-целевой метод управления.
16. Формирование и практика реализации программ развития социального планирования в строительстве.
17. Зарубежный опыт социально-экономического развития социального планирования в строительстве.
18. Место и роль строительства в экономической системе.

19. Особенности строительной отрасли и его влияние на экономику и управление социальным планированием.
20. Методы и анализ показателей используемых при характеристике социального планирования в строительстве
21. Управление инвестиционно-строительной деятельностью на различных уровнях и этапах.
22. С помощью каких показателей осуществляется анализ основных систем планирования в социальном строительстве: зарубежный и российский опыт.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и методологические основы дисциплины «Социальное планирование в строительстве»	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
2	Социальное планирование как объект управления в строительстве	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
3	Организационно-правовые основы местного самоуправления в строительстве	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
4	Концепция социального планирования	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
5	Сущность муниципальной социально-экономической политики в планировании	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
6	Показатели, используемые при разноплановом и разномасштабном анализе, при социальном планировании в строительстве	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Фронтальный опрос. Этот вид опроса студентов удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части аудитории. Нередко фронтальный

опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все студенты.

При проведении фронтального опроса преподавателем преследуется цель в краткой тезисной форме проверить основные знания и умения по рассматриваемым темам (определения, формулировки, формулы расчета). На фронтальный опрос обучающемуся предоставляется от 30-60 минут (в зависимости от объемности данного задания). Фронтальный опрос, как правило проводится в письменной форме, что позволяет за короткий промежуток времени проверить всех находящихся в аудитории студентов на предмет знания или не знания конкретного материала..

Зачет может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

На зачете проводится проверка знаний по всему курсу, направленная на оценку знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки:

Зачет включает в себя два вопроса по списку, а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов.

Каждый блок оценивается в определенную оценку. Результаты оцениваются следующим образом:

- «удовлетворительно»;
- «хорошо»;
- «отлично»;
- «неудовлетворительно».

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки ответа:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной	4

гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1.	Социальное планирование в строительстве		Майорова, Наталья Викторовна, Баркалов, Сергей Алексеевич, Половинкина, Алла Ивановна, Половинкин, Илья Сергеевич Социология управления: учеб. пособие : допущено УМО . - Воронеж : Научная книга, 2011 -402 с.	20
2.			Баркалов, Сергей Алексеевич, Сахарова, Лариса Анатольевна, Гнеднева, Татьяна Владимировна, Половинкина, Алла Ивановна, Майорова, Наталья Викторовна Лидерство и управление организацией: учеб. пособие. - Воронеж : Научная книга, 2012 -324 с.	21
Дополнительная литература				
3.	Социальное		Гостенина Валентина Ивановна	10

	планирование в строительстве		Социология управления: учебное пособие : допущено УМО. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2013 -364 с.	
4.			Данилова И. А., Нуриева Р. Н. Социология и психология управления: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -98 с., http://www.iprbookshop.ru/6335	- п; э;
5.			Фененко Ю. В. Социология управления: Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 -215 с., http://www.iprbookshop.ru/8579	- п; э;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, пояснения по выполняемому курсовому проекту.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Майорова, Наталья Викторовна, Баркалов, Сергей Алексеевич, Половинкина, Алла Ивановна, Половинкин, Илья Сергеевич
Социология управления: учеб. пособие : допущено УМО . - Воронеж : Научная книга, 2011 -402 с.
2. Баркалов, Сергей Алексеевич, Сахарова, Лариса Анатольевна, Гнеднева, Татьяна Владимировна, Половинкина, Алла Ивановна, Майорова, Наталья Викторовна
Лидерство и управление организацией: учеб. пособие. - Воронеж : Научная книга, 2012 - 324 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Гостенина Валентина Ивановна
Социология управления: учебное пособие : допущено УМО. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2013 -364 с.
2. Данилова И. А., Нуриева Р. Н. Социология и психология управления: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -98 с., <http://www.iprbookshop.ru/6335>
3. Социология управления: Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 -215 с., <http://www.iprbookshop.ru/8579>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	

IT-методы	х		х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение			х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	х

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



Мажарова Л.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » апреля г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

*Руководитель
комиссии
аналит.
бви. Юри.*

