

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИЭМИТ  
С.А. Баркалов  
«1» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Региональное управление и территориальное планирование»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Автор программы **к.э.н., доцент Половинкин И.С.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления  
строительством (протокол №1 от «31» 08 2015г.)**

Зав. кафедрой

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**г.Воронеж- 2015г.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Региональное управление и территориальное планирование**» является формирование компетенций студентов в области регионального развития и реализации государственной политики в регионах.

Другими задачами дисциплины являются:

- освоение студентами общетеоретических основ местного самоуправления;
- формирование понимания значимости механизмов местного самоуправления в процессе управления государством.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «**Региональное управление и территориальное планирование**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение этой дисциплины опирается на знания, полученные из таких дисциплин как «Система государственного и муниципального управления» и «Основы теории управления».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Региональное управление и территориальное планирование**» направлен на формирование и закрепление следующих компетенций:

- способность к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения;
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать
- высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности;

## 1) Знать:

- сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении;
- содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;
- виды территориальных планов;
- региональную инфраструктуру управления и территориального планирования и ее важнейшие элементы;
- сущность и задачи территориальных планов;
- инструменты современного регионального управления;
- роль государства в регулировании регионального развития;
- современные реалии регионального управления и территориального планирования в РФ.

## 2) Уметь:

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

### 3) Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современными методами управления человеческими ресурсами;
- навыками разрешения конфликт интересов с позиций социальной ответственности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. ед.	5	5		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы регионального управления	Сущность регионального управления. Основные понятия и определения регионального управления. Основные направления исследований в региональном управлении.
2	Государственная региональная политика	Место региональной политики в управлении государством. Основные цели и задачи региональной политики. Концепции региональной политики. Основы государственной региональной политики в РФ.
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	Исторический аспект создания и развития СЭЗ. Зарубежный опыт создания СЭЗ; Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ.
4	Эффективное региональное управление	Проблемы и пути развития эффективного регионального управления. Моделирование экономически эффективных систем управления регионом. Направления повышения эффективности регионального управления.
5	Территориальное планирование	Теоретические основы территориального планирования. Виды и особенности документации территориального планирования.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5						
1	Система государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+						
2	Основы теории управления	+	+	+	+	+						

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		лекции	практ. занятия	лаб. раб.	самост. раб.
1	Теоретические основы регионального управления	10	4		30
2	Государственная региональная политика	8	6		30
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	6			8
4	Эффективное региональное управление	6	4		6
5	Территориальное планирование	6	4		6
	ИТОГО	36	18		90

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Объект и предмет дисциплины, ее метод, цель и задачи	2
2	1	Основы системы регионального управления и планирования	2
3	1	Пространственная организация хозяйства РФ	2
4	2	Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны	2
5	2	Субъекты регионального управления и территориального планирования	2
6	2, 3	Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства	2
7	2, 3	Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	2
8	2, 3	Эффективность регионального управления и планирования	2
9	2, 3	Методы и инструменты регионального управления.	2
10	2, 3	Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
11	2, 3	Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	2
12	3, 4, 5	Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	2
13	3, 4, 5	Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	2
14	3, 4, 5	Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2
15	3, 4, 5	Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом	2
16	3, 4, 5	Формирование и развитие региональных рынков	2
17	3, 4, 5	Межрегиональные связи и взаимодействия.	2
18	3, 4, 5	Особенности управления природными ресурсами региона	1
19	3, 4, 5	Кадровое обеспечение региональных органов управления	1
	Итого		36

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет	5
2	разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет	5

	политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);		
3	применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);	Тестирование (Т)	5
4	владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ)	5

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		+		+	+	
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам			+			



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
	<p>деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);</p> <p>применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);</p>						
Владеет	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>		+		+	+	

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные КР, КЛ, РГР.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, КЛ, РГР.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КР, КЛ, РГР.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом и третьем семестрах результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации	зачтено	3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);</p>		
Владеет	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>		
Знает	<p>сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;</p>	не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);</p> <p>применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);</p>		
Владеет	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>		

**В** пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;</p>		
Умеет	<p>находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);</p> <p>применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-</p>	отлично	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	политических и некоммерческих организаций (ПК-24);		
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	(ПК-24); навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; виды территориальных планов;		
Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владеет	навыками поиска, анализа и использования		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

-

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

-

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

-

**7.3.4. Задания для тестирования**

Вопрос 1. Регион – это... (лишнее отметить)

1. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
2. определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
3. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
4. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, обладающий четкими границами;
5. территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).

Вопрос 2. Критериями формирования понятия «регион» не являются:

1. психологические;
2. географические;
3. градостроительные;
4. производственно-функциональные;
5. социологические.

Вопрос 3. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:

1. экология, население и инфраструктура рынка;
2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
4. системообразующая база и население;
5. системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.

Вопрос 4. Комплексность хозяйства региона означает:

1. взаимосвязь между элементами хозяйства;
2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе;
4. удельный вес продукции межотраслевого применения;
5. степень использования региональных ресурсов.

Вопрос 5. Признаками региона являются:

1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей;
3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей;
5. уникальность, целостность, отсутствие связей;

Задание 2

Вопрос 1. Экономическая система общества представляет собой:

1. совокупность всех экономических процессов;
2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества;
4. совокупность всех имущественных отношений в обществе;

5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Вопрос 2. Элементами экономической системы не являются:

1. социально-экономические отношения;
2. культурные традиции;
3. организационные формы хозяйственной деятельности;
4. экономические связи между хозяйствующими субъектами;
5. хозяйственный механизм.

Вопрос 3. Формами общественного разделения труда являются:

1. территориальное;
2. отраслевое;
3. территориальное и отраслевое;
4. общее, частное и единичное;
5. общее и частное;

Вопрос 4. Показатели концентрации рассчитываются на основе:

1. данных о размере предприятия;
2. данных об объеме производства;
3. данных о состоянии активов предприятия;
4. данных о состоянии активов и пассивов предприятия;
5. данных о состоянии активов и объеме производства предприятий.

Вопрос 5. Профиль экономического агента это:

1. его специализация на готовом изделии;
2. степень его участия в общественном разделении труда;
3. совокупность параметров, характеризующих его роль в процессе общественного разделения труда;
4. его специализация на стадии технологического процесса;
5. совокупность параметров, определяющих тип специализации.

Задание 3

Вопрос 1. Российская Федерация включает в себя:

1. 88 субъектов Федерации;
2. 89 субъектов Федерации;
3. 99 субъектов Федерации;
4. 77 субъектов Федерации;
5. 85 субъектов Федерации.



Вопрос 2. Российская Федерация построена:

1. по национальному принципу;
2. по смешанному типу;
3. по административному принципу;
4. по национально-территориальному принципу;
5. по административно-территориальному принципу.

Вопрос 3. Система регионального управления включает в себя:

1. систему органов власти и государственной службы;
2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
4. систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления;
5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления.

Вопрос 4. Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:

1. Администрации Президента РФ;
2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
3. Министерств Правительства РФ;
4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
5. Отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента.

Вопрос 5. К прямым методам государственного управления относятся:

1. методы налоговой политики;
2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
3. контроль над ценами и тарифами;
4. регулирование ставки межбанковского процента;
5. регулирование учетной ставки.

Задание 4

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие включает в себя:

1. рост производства и доходов;
2. любое прогрессивное изменение;
3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.

Вопрос 2. К долгосрочным целям регионального развития относится:

1. развитие сферы услуг;
2. повышение уровня жизни населения региона;
3. повышение уровня занятости населения региона;
4. развитие малого бизнеса;
5. привлечение новых видов бизнеса.

Вопрос 3. Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:

1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта, связи, офисного хозяйства и др.;
2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа, субсидий, гарантий и даже прямых заимствований;
3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций;
4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития;
5. территориальную дифференциацию и разделение труда.

Вопрос 4. Стратегическая цель регионального управления – ...

1. повышение экономической активности населения;
2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;
4. обеспечение прав и свобод гражданам;
5. сбалансированность экономики региона.

Вопрос 5. Структурные пропорции показывают:

1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
2. внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
4. соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;
5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства.

#### Задание 5

Вопрос 1. Элементами государственной региональной политики являются:

1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
2. экономическая, социальная, научно-техническая политика;
3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
4. экономическая, демографическая и национальная политика;
5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.

Вопрос 2. Региональная экономическая политика включает:

1. бюджетную и налоговую политику;
2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона;
3. создание и реализацию целевых программ;
4. размещение производительных сил;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Духовное развитие общества является приоритетной целью:

1. демографической политики;
2. гуманитарной политики;
3. социальной политики;
4. национальной политики;
5. экологической политики.

Вопрос 4. Научным подходом к изучению региональной политики не является:

1. проблемный;
2. геополитический;
3. воспроизводственный;
4. формальный;
5. пространственно-временной.

Вопрос 5. Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»:

1. это независимые понятия;
2. политика регионов формирует государственную региональную политику;
3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику;
4. государственная региональная политика формирует политику региона;
5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную политику.

Задание 6

Вопрос 1. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

1. исполнительный орган региональной власти;
2. законодательный орган федеральной власти;
3. законодательный орган региональной власти;
4. исполнительный орган федеральной власти;
5. представительный орган региональной власти.

Вопрос 2. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

1. региональный бюджет;
2. свод местных бюджетов;
3. свод региональных бюджетов;
4. региональный бюджет и свод местных бюджетов;
5. свод региональных и местных бюджетов.

Вопрос 3. Принцип равенства региональных бюджетов перед федеральным бюджетом означает:

1. установление единых для всех субъектов размеров субсидий и дотаций;

2. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты и единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
3. установление единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
4. установление равных условий получения помощи из федерального бюджета;
5. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты.

Вопрос 4. Доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики, являются основой для составления:

1. долгосрочных целевых программ;
2. баланса финансовых ресурсов;
3. инвестиционного бюджета;
4. проекта закона о бюджете региона;
5. консолидированного бюджета.

Вопрос 5. Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

Задание 7

Вопрос 1. Финансовая помощь от федерального бюджета региональному на платной и/или возвратной основе может осуществляться в форме:

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. трансферта;
5. транша.

Вопрос 2. Субсидиями специального назначения являются:

1. все субсидии;
2. целевые субсидии;
3. нецелевые субсидии;
4. сопоставительные субсидии открытого типа;
5. долевыми субсидии.

Вопрос 3. Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, называется:

1. текущими расходами бюджета;
2. социальными расходами бюджета;
3. капитальными расходами бюджета;
4. расходами на инфраструктуру региона;
5. расходами на поддержание промышленности.

Вопрос 4. Размер дефицита регионального бюджета, утвержденный законом субъекта Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать:

1. 15 процентов объема доходов регионального бюджета;
2. 10 процентов объема доходов регионального бюджета;
3. 15 процентов объема доходов регионального бюджета с учетом финансовой помощи из федерального бюджета;
4. 10 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
5. 15 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

Вопрос 5. Фонд непредвиденных расходов исполнительного органа власти относится к:

1. резервным бюджетным фондам;
2. единому бюджетному залоговому фонду;
3. территориальному подразделению федерального внебюджетного фонда;
4. внебюджетному муниципальному фонду;
5. резервным внебюджетным фондам.

Задание 8

Вопрос 1. Генетическая классификация природных ресурсов имеет в своей основе:

1. признак исчерпаемости;

2. признак возобновимости;
3. природу ресурса;
4. внутреннюю структуру ресурса;
5. воздействие на человека.

Вопрос 2. Запасы, разведанные и изученные с детальностью, обеспечивающей выявление основных условий залегания, без точного отображения пространственного положения месторождения относятся к категории:

1. А;
2. В;
3. С1;
4. С2;
5. Р.

Вопрос 3. Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть:

1. полезные ископаемые;
2. ресурсы промышленности;
3. ресурсы многоцелевого использования;
4. природно-ресурсный потенциал;
5. ресурсы, имеющие широкое экспортное значение.

Вопрос 4. Подходом к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг не является:

1. альтернативная стоимость;
2. рента;
3. рыночная стоимость;
4. общая экономическая ценность;
5. ощущаемая ценность.

Вопрос 5. Природно-ресурсный потенциал является структурным элементом:

1. географической среды;
2. географической оболочки;
3. ландшафтной оболочки;
4. социосферы;
5. земной поверхности.

## Задание 9

Вопрос 1. Экономически активное население – это:

1. все население в трудоспособном возрасте;
2. все трудоспособное население;
3. все занятые;
4. все ищущие работу;
5. все занятые и безработные, активно ищущие работу.

Вопрос 2. Какой из показателей не характеризует демографическую ситуацию:

1. динамика численности населения;
2. половозрастная структура;
3. уровень урбанизации;
4. механическое движение населения;
5. естественное движение населения.

Вопрос 3. Равный размер рыночных зон, определение местоположения каждой фирмы мак-симально возможными преимуществами для экономических агентов, размещение фирм с максимальным использованием территории, равенство цен и издержек – это основные положения:

1. общей теории размещения;
2. теории размещения населенных пунктов;
3. теории размещения промышленности;
4. теории размещения сельскохозяйственного производства;
5. теории народонаселения.

Вопрос 4. Общим положением в теориях размещения В. Лаунхардта и Й.Тюнена является:

1. равенство цен и издержек;
2. решающее значение транспортных издержек;
3. зависимость точки оптимального размещения предприятия от соотношений перевозимых грузов и расстояний;
4. размещение предприятий по системе концентрических кругов;
5. наличие экономически изолированного от основного мира государства.

Вопрос 5. «Центральное место» - понятие которое предложил:

1. Й. Тюнен;



2. А. Леш;
3. А. Вебер;
4. В. Кристаллер;
5. В. Лаундхарт.

#### Задание 10

Вопрос 1. Территориально-производственный комплекс – это:

1. совокупность взаимодействующих макрорайонов;
2. пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей;
3. результат территориального развития общества;
4. результат кооперирования и комбинирования производства;
5. совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей.

Вопрос 2. Какое перечисление наиболее полно отражает группы факторов, воздействующие на развитие региона:

1. природно-климатические, экологические, рыночные, демографические;
2. политические, экономические, географические, культурные;
3. правовые, технологические, природные, социально-демографические;
4. политико-правовые, социально-экономические, демографические, культурные, технические;
5. природно-географические, экономические, технико-технологические, социально-демографические, политико-правовые.

Вопрос 3. Черная металлургия относится к:

1. трудоемким производствам;
2. наукоемким производствам;
3. энергоемким производствам;
4. фондоемким производствам;
5. материалоемким производствам.

Вопрос 4. Решающим фактором для размещения предприятий цветной металлургии является:

1. близость потребителя;
2. близость транспортных путей;
3. наличие большого количества работников;
4. близость к дешевым источникам энергии;

5. высокий научный потенциал территории.

Вопрос 5. Решающим фактором для размещения предприятий легкой промышленности является:

1. близость потребителя;
2. близость транспортных путей;
3. наличие большого количества работников;
4. близость к дешевым источникам энергии;
5. высокий научный потенциал территории.

Задание 11

Вопрос 1. Деление территории на регионы называется:

1. административным делением;
2. административно-территориальным делением;
3. национально-территориальным делением;
4. районированием;
5. социально-экономическим районированием.

Вопрос 2. Образованные в мае 2000 года федеральные округа:

1. совпадают с крупными экономическими районами;
2. созданы с целью усиления вертикали власти;
3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
5. совпадают со свободными экономическими зонами;

Вопрос 3. Автором первой в истории теории районирования стал:

1. Д.И. Менделеев;
2. П.П. Семенов Тян-Шанский;
3. Н.П. Огарев;
4. Н.Н. Колосовский;
5. Т. Хегерstrand.

Вопрос 4. Экономический район – это:

1. территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;

2. сформированная на определенной территории социально-экономическая система;
3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;
4. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
5. интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

Вопрос 5. Межотраслевой территориальный комплекс – это:

1. элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом;
2. интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития;
3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;
4. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;
5. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Задание 12

Вопрос 1. Равномерно-узловая пространственная структура характерна для:

1. Северо-Западного экономического района;
2. Центрального экономического района;
3. Уральского экономического района;
4. юга Сибири;
5. Центрально-Черноземного экономического района.

Вопрос 2. Основными характеристиками экономического пространства являются:

1. плотность, размещение, связанность;
2. экономическое расстояние и численность населения;
3. объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
4. интенсивность экономических связей, объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;
5. распределение экономической деятельности, экономическое расстояние и численность населения.

Вопрос 3. Объект, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.) называется:

1. точка;
2. узел;
3. центр;
4. ядро;
5. агломерация.

Вопрос 4. Отраслевая структура показывает соотношения:

1. между отраслями материального производства;
2. между отраслями непроеизводственной сферы;
3. между отраслями социальной сферы;
4. между всеми отраслями экономики;
5. между ведущими отраслями экономики.

Вопрос 5. Какой из перечисленных терминов является типом расселения:

1. очаговый;
2. городской;
3. деревенский;
4. сельский;
5. рассеянный.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Объект и предмет дисциплины, ее метод, цель и задачи
2. Основы системы регионального управления и планирования

3. Пространственная организация хозяйства РФ
4. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны
5. Субъекты регионального управления и территориального планирования
6. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства
7. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.
8. Эффективность регионального управления и планирования
9. Методы и инструменты регионального управления.
10. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
11. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.
12. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
13. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.
14. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
15. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом
16. Формирование и развитие региональных рынков
17. Межрегиональные связи и взаимодействия.
18. Особенности управления природными ресурсами региона
19. Кадровое обеспечение региональных органов управления

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

-

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы регионального управления	ОПК-1,ОПК-2,ПК-5,ПК-24	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет
2	Государственная региональная	ОПК-1,ОПК-2,ПК-5,ПК-24	Контрольная работа (КР)

	политика		Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	ОПК-1,ОПК-2,ПК-5,ПК-24	Контрольная работа (КР) Коллоквиум (КЛ) Зачет
4	Эффективное региональное управление	ОПК-1,ОПК-2,ПК-5,ПК-24	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет
5	Территориальное планирование	ОПК-1,ОПК-2,ПК-5,ПК-24	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ)

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, РГР, КЛ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие. -	Учебное пособие	С.А. Баркалов, А.М. Котенко, Л.Р. Маилян, И.С.	2013.	Библиотека – 9 экз.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Воронеж : Научная книга, 2013 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 495 с.		Половинкин		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

	выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Контрольная работа/Расчетно-графическая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ ПМП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1	Система государственного и муниципального управления	30	Муниципальный менеджмент : учеб. пособие для вузов / под ред. Морозовой Т. Г. - М. : Банки и биржи : Юнити, 1997.	1
2			Фадеев, Владимир Иванович. Муниципальное право России. - М. : Юрист, 1994. - 167с.	1
3			Кутафин, Олег Емельянович. Муниципальное право Российской Федерации : Учебник для вузов / Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2000. - 550 с.	10
4			Воронин, Александр Геннадьевич. Муниципальное	10



№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. - М. : Финансы и статистика, 2003.	
5			Шумянкova, Наталья Викторовна. Муниципальное управление [Текст] : учеб. пособие. - М. : Экзамен, 2004 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати). - 639 с.	9
6			Муниципальное право России [Текст] : учебник : допущено УМО / Г. Н. Чеботарев (отв. ред.). - М. : Юристь, 2005 (Можайск : Можайский полиграф. комбинат, 2004). - 360 с.	1
7			Кобилев, Алексей Геннадьевич. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007 (Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2006). - 606 с.	9
8			Парахина, В. Н. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв.	10
9			Муниципальные образования центральных регионов России: проблемы исследования, развития и управления [Текст] : материалы Всерос. межведомственной науч.-практ. конф. (25-26 ноября 2011 г., Воронеж) / Воронеж. отдел русского географ. о-ва. -	1

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Тип. ВГПУ, 2011). - 220 с.	
10			Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление : Учебник. - М. : Юристь, 2003. - 319 с.	1
11			Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для вузов : рек. УМО. - М. : Гардарики, 2006 (Можайск : ОАО "Можайский полиграфкомбинат", 2005). - 317 с.	9
12			Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Научная книга, 2013 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 495 с.	9
13			Конституция Российской Федерации : Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М. : Юрид. лит., 1995. - 61с.	9
14			Атаманчук, Григорий Васильевич. Обеспечение рациональности государственного управления [Текст] . - М. : Юрид. лит., 1990. - 351 с.	1
15			Кутафин, Олег Емельянович. Муниципальное право Российской Федерации : Учебник для вузов / Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2000.	1
16			Козлова, Екатерина Ивановна.	1

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			Конституционное право России : Учебник. - М. : Юрист, 1995. - 479с.	
			Конституция РФ (1993 г.) Текст. – М.: Приор, 2008.- 32.	
			Европейская Хартия о местном самоуправлении Текст // Собрание законодательства РФ.- 1998. - № 36.- Ст.4466.	
			Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр.законодательства РФ	
			Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» // Собр.законодательства	
			Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе» // Собр. Законодательства РФ	
			Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 20 декабря 2002. ( в ред.02.02.2006г.)// СЗ РФ. - 2006. - № 2.	
Дополнительная литература				
			Алпатов Ю.М. Особенности территориальной организации системы местного самоуправления М., 2009 Учебное пособие	
			Аккуратов И.Ю. Управление муниципальной собственности:опыт	

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
			теоретического анализа М., 2010 Учебное пособие	
			Кутафин О.Е. РФ, ее субъекты и муниципальные образования как субъекты гражданского управления М., 2007. Учебник	
Словари, справочники				
Кафедральная библиотека				
Научная литература				

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

В ходе изучения данной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование на самоопределение различных склонностей к управленческим функциям.

Доля занятий в активных и интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Доля занятий лекционного типа составляет менее 50% аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

**Руководитель основной образовательной программы**

доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



Мажарова Л.А.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » сентября г., протокол № 1.


Председатель д.т.н., профессор  
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.  
инициалы, фамилия

**Эксперт**

*Курочкин зам.  
начальник, отв. округа  
г. Воронеж  
по стр. назначения*



С. А. Курочкин

