

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМИТ

 С.А. Баркалов

« 1 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4

Форма обучения очная

Автор программы к.э.н., доцент Агафонова М.С. 

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 1 » 09 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф.  С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ психологии управления персоналом, освоение - освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- - изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- - изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- - приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

• 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ДВ 2.2) относится к вариативной части (Б.1.В) дисциплин по выбору «Профессионального цикла» Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Теория управления»

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального цикла, таких как «Управление проектами и изменениями», «Инвестиционный менеджмент», «Стратегический менеджмент и консалтинг».

3. . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5);
 - умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6);
 - умением решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции,

повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8);

- способностью использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов
- ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10).

Уметь:

- ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6);
- ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8)

Владеть:

- ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1);
- ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (из них: 72 часа аудиторной нагрузки – 36 часов лекции, 36 часов практические занятия; 72 часа – самостоятельной работы, 36 - контроль).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (6), включает лекционные, практические занятия, курсовую работу и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разделено на двенадцать тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			

Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект	+	+			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. Ед.	5	5		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	<p>Социальное рыночное хозяйство и проблемы его формирования. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления. Основные законодательные акты Российской Федерации в области планирования и прогнозирования.</p> <p>Природа планирования, его сущность. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Преимущества стратегического планирования перед долгосрочным. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.</p> <p>Прогностика (футурология). Прогноз. Прогнозирование. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. Теоретико-познавательный и управленческий аспекты прогнозирования. Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования.</p>
2	Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	<p>Понятие методологии стратегического планирования. Основные структурные элементы. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях. Системный подход в практике планирования. Его современные модификации (системно- комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-</p>

		<p>динамический, непрерывности планирования). Сущность и роль показателей в плановой работе. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Структурность проблем планирования и ее связь с системой методов разработки, обоснования оптимальности и обеспечения возможности выполнения прогнозов, проектов программ и планов. Современная система методов планирования и их содержание. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Министерство экономического развития и торговли РФ. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов.</p>
3	<p>Прогнозирование и его информационное обеспечение</p>	<p>Прогноз. Предсказание. Экспертная оценка. Период упреждения. Период наблюдения. Требования, предъявляемые к прогнозам. Виды прогнозов. Макроэкономический и структурный прогнозы. Прогнозы развития народнохозяйственных комплексов; Прогнозы отраслевые и региональные; Прогнозы первичных звеньев народнохозяйственной системы. Оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные прогнозы. Поисковый способ прогнозирования: традиционный и новаторский подходы. Целевой способ прогнозирования. Формы предвидения: гипотеза, прогноз, план.</p> <p>Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Заданные переменные и переменные социально-экономической политики.</p> <p>Нормы и нормативы. Нормативная (нормативно-справочная) база. Индикаторы. Пороговое значение индикатора. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов: сводные индексы, диффузионные индексы и индексы амплитуды.</p>
4	<p>Методы социально-экономического прогнозирования</p>	<p>Метод экспертных оценок. Процедура проведения экспертизы.</p> <p>Индивидуальные экспертные оценки: основные преимущества экспертных методов, интервью и аналитические методы, метод гирлянд случайностей и ассоциаций, метод морфологического анализа.</p> <p>Коллективные экспертные оценки: Метод «круглого стола», Метод «мозгового штурма» (обратный, массовый, двойной «мозговой штурм»), этапы подготовки «мозгового штурма», правила при проведении «мозгового штурма», достоинства и недостатки метода. Метод «Дельфи»: этапы проведения и особенности подготовки.</p> <p>Фактографические методы: преимущества и недостатки, виды фактографических методов.</p>

		<p>Логические методы. Метод построения сценариев: сценарные параметры и индикаторы состояния, гарантированный и наиболее вероятный прогнозы, верхний и нижний сценарные пределы, этапы разработки сценария развития социально-экономической системы. Метод исторических аналогий: возможности использования и опасности применения.</p> <p>Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.</p> <p>Метод эконометрического моделирования: уравнение регрессии с одним фактором, многофакторное регрессионное уравнение, системы регрессионных уравнений, авторегрессионные уравнения, дефиниционные уравнения (тождества), уравнения равновесия, оптимизационные модели. Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. Алгоритм разработки эконометрической модели. Основные преимущества и недостатки эконометрических моделей.</p> <p>Имитационная модель: сфера применения, этапы построения, направления усложнения модели, преимущества имитационного моделирования, этапы прогнозирования на основе имитационного моделирования</p>
5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	<p>Социальная политика государства - важнейший инструмент в системе регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов государственной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни народа. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень, условия и качество жизни населения. Сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие. Показатели, используемые для их характеристики. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Изменение стоимости жизни и инфляция в потребительском секторе экономики. Распределительные процессы в условиях рынка. Создание нового распределительного механизма. Проблемы обеспечения социальной справедливости. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзин», «прожиточного</p>

		<p>минимума». Стратегии, государственные и целевые федеральные программы в сфере распределительных процессов.</p> <p>Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика российского государства. Прогнозирование численности, состава и структуры населения.</p> <p>Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного хозяйства. Законодательство РФ в области занятости. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки.</p> <p>Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.</p>
6	Демографическая политика и прогнозирование	<p>Демографические тенденции в России. Прогноз общей численности населения в простейшей форме геометрической прогрессии. Расчет прироста населения.</p> <p>Метод «возрастной передвижки»: исходные данные для прогноза методом «возрастной передвижки» и механизм расчета. Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.</p>
7	Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	<p>Экологическая политика государства в рыночном хозяйстве. Проблемы охраны окружающей среды в системе глобальных проблем современности. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Возможность использования мирового опыта в области решения проблем экологии с учетом особенностей местных условий. Мониторинг по объектам окружающей среды. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.</p> <p>Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Обеспеченность добычи начальная и на конец периода. Расчетный темп добычи. Уровень добычи в базовом и текущем периоде. Погашение исходных запасов накопленной добычей. Период добычи.</p> <p>Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые рабочие программы природоохранных мероприятий с разбивкой по районам. Схемы мероприятий по охране определенного природного ресурса или компонента природной среды. Комплексные схемы охраны природы. Подходы к разработке территориальных комплексных схем охраны природы.</p>
8	Регулирование и прогнози-	Научно-технический прогресс и современная НТР,

	рование научно-технического прогресса	их влияние на развитие общества. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Научно-технический потенциал России. Необходимость разработки и реализации единой научно-технической политики государства в условиях рыночного хозяйства. Особенности научно-технической политики. Федеральные целевые программы в развитии НТП. Методы прогнозирования НТП. Форсайт. Стратегии инновационного прорыва и модернизации экономики России. Регулирование НТП. Перечень критичных технологий.
9	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	<p>Проблемы повышения эффективности использования экономического потенциала в рыночном хозяйстве. Социальные и экономические аспекты эффективного использования совокупного потенциала общества. Рыночные механизмы повышения эффективности функционирования экономического потенциала страны. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. Прогнозы мирового экономического роста.</p> <p>Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Структура совокупного спроса. Потребительская функция в долгосрочном и краткосрочном периоде. Способы прогнозирования инвестиций.</p>
10	Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	<p>Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.</p> <p>Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.</p> <p>Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Сводные межотраслевые модели прогнозирования цен. Традиционные и расширенные системы межотраслевых моделей по ценам.</p>
11	Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	<p>Количественное определение основные тенденций на рынке труда в России.</p> <p>Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.</p>
12	Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	<p>Социальная политика государства. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Программа социальных реформ в РФ на период 2001-2010 гг. Механизм</p>

	<p>реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.</p> <p>Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Реформирование системы образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании.</p>
--	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	«Управление проектами и изменениями»,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	«Инвестиционный менеджмент»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	«Стратегический менеджмент и консалтинг»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРС	Кон тр.	Всего час.
1.	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	4	4		4	4	16
2.	Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	4	4		4	4	16
3.	Прогнозирование и его информационное обеспечение	2	2		2	2	8
4.	Методы социально-экономического прогнозирования	4	4		4	4	16
5.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	4	4		4	4	16
6.	Демографическая политика и прогнозирование	2	2		2	2	8
7.	Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	2	2		2	2	8
8.	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	2	2		2	2	8
9.	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	4	4		4	4	16
10.	Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	4	4		4	4	16
11	Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	2	2		2	2	8

12	Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	2	2		2	2	8
----	--	---	---	--	---	---	---

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ.

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Зачет	5
2	способностью выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	5
3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1);	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Зачет	5
4	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5);	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	5
5	умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6);	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	5
6	умением решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8);	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	

7	способностью использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10).	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	
---	--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	КР	СРС	Зачет
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 	+	+	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, фи- 	+	+	+	+

	нансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8)				
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 	+	+	+	+

Устанавливается 3 уровня освоения компетенции: 1) минимальный; 2) средний; 3) высокий. В пределах каждого уровня для всех дисциплин баллами оцениваются уровни сформированности элементов компетенции, а внутри каждого элемента - виды оценочных средств.

Общая оценка уровня освоения компетенции формируется суммированием баллов за ее элементы.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) 	отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные СРС на оценки «отлично». УО,Т и КР на «отлично»
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные СРС на оценки «хорошо». УО и КР на оценки «хорошо».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 	удовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные СРС и Т.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные СРС и Т. Невыполнение КР. Устные опросы – «неудовлетворительно»
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов ✓ современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6); ✓ решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные СРС,Т и КР.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) ✓ способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1); ✓ навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5) 		

7.2.2 Шкалы оценки результатов

Качество освоения дисциплины	Уровневая шкала	Процентная шкала	Отметка в системе «зачтено-незачтено»	Средняя итоговая оценка
100 - 90%	высокий	81-100 %	зачтено	4,6-5
89 - 66%	средний	61-80 %	зачтено	3,6-4,5
65 - 50%	средний	61-80 %	зачтено	2,6-3,5
меньше 50%	ниже среднего	0-40 %	не зачтено	2-2,5

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

1. Стратегическое макропланирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.
4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
6. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
7. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально-технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.

25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

7.3.3. Темы СРС

Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Современное рыночное хозяйство.
2. Узловые проблемы формирования социального рыночного хозяйства в России.
3. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
4. Природа планирования и содержание его основных процедур.
5. Сущность прогнозирования и технология разработки прогнозов.
6. Функции, выполняемые прогнозированием в рыночной экономике.
7. Проблема сочетания генетического и нормативного подходов в процессе разработки прогнозов.

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации

1. Понятие методологии планирования.
2. Формулирование цели как отправной пункт в системе логики стратегического планирования.
3. Принципы планирования.
4. Методологические подходы в современном стратегическом планировании.
5. Основные направления совершенствования системы показателей планирования в современных условиях.
6. Основные методы планирования, их содержание.
7. Основные направления совершенствования методов планирования в современных условиях.
8. Составные элементы системы общегосударственного планирования в РФ.
9. Периодичность и порядок разработки прогнозов социально-экономического развития РФ.
10. Сущность программного подхода к решению социально-экономических проблем развития российского общества.

Тема 3. Зарубежный опыт прогнозирования макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации

1. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
2. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
3. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
4. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
5. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
6. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

1. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
3. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
4. Основные методы прогнозирования численности населения.
5. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
6. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
7. Перспективы развития здравоохранения в РФ.

8. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.

Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы

1. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
2. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.

Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса

1. Система показателей, используемых в процессе стратегического планирования научно-технического прогресса.
2. Задачи прогнозирования НТП.
3. Сущность "сквозного" прогнозирования НТП.
4. Комплексный прогноз НТП.

Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций

1. ВВП, ВНП, НД как важнейшие показатели стратегического макропланирования.
2. Взаимосвязь между экономическим ростом и экономическим развитием.
3. Модели, используемые для прогнозирования экономического роста.
4. Роль балансовых моделей в прогнозировании и планировании социально-экономического развития.
5. Межотраслевой баланс в системе моделей баланса хозяйства страны.
6. Основные структурные элементы СНС.
7. Трудности использования СНС в практической деятельности.

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

1. Главные проблемы стратегического планирования производственной инфраструктуры.
2. Главные и важнейшие локальные задачи прогнозирования и стратегического планирования функционирования транспорта в РФ.
3. Основные факторные показатели, учитываемые при прогнозировании общего объема перевозок.
4. Факторы, учитываемые при прогнозировании пассажирских перевозок.
5. Применение балансового метода при расчетах перспективных объемов грузовых перевозок.
6. Содержание Транспортной стратегии Российской Федерации.
7. Специфика отрасли связи и методы, используемые для прогнозирования и стратегического планирования ее развития.
8. Особенности прогнозирования и планирования материально-технического обеспечения производства в рамках контрактной системы.
9. Методика разработки расчетных оптово-торговых балансов.
10. Основные показатели прогнозирования и планирования развития биржевой торговли.

Тема 9. Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства

1. Важнейшие показатели сводного финансового планирования в России.
2. Главные проблемы бюджетного планирования в современной России.
3. Прогнозы состояния и развития фондового рынка.
4. Основные этапы планирования кредита в РФ.
5. Факторы, учитываемые при разработке прогноза величины ссудного фонда в России.
6. Методика прогнозирования величины денежной массы и денежного обращения.

Тема 10. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации

1. Схемы размещения производительных сил.
2. Роль территориальных балансов в стратегическом планировании.
3. Важнейшие показатели планов развития территориальных единиц.
4. Проблемы в области регионального стратегического планирования в России.
5. Возрастание роли внешнеэкономического аспекта стратегического планирования в РФ.
6. Основные цели и задачи прогнозирования внешнеэкономических связей.
7. Составные части прогноза внешнеэкономических связей.
8. Показатели прогнозирования внешнеэкономических связей.

7.3.4. Задания для тестирования

Вопрос	Ответ
1. Гипотеза - это а) предвидение конкретных, событий исследуемого объекта б) документ согласованный по срокам исполнения в) научно-обоснованное суждение о перспективах развития объекта г) научное предложение о развитии того или иного явления	
2. Методика прогнозирования - это а) совокупность приемов и правил разработки прогнозов б) логическая операция в) способ исследования объекта г) математическая операция	
3. Что является признаком классификации методов прогнозирования: а) степень информационной обеспеченности б) степень детерминированности в) масштабность прогнозирования г) способ получения прогнозной информации	
4. К достоинствам метода интервью относится: а) необходимость строить прогноз экспромтом б) непосредственный контакт эксперта и интервьюера в) влияние на прогноз субъективных факторов г) анонимность экспертов	
5. Краткосрочные демографические прогнозы - это прогнозы разработанные на срок: а) до одного года б) от 25 до 50 лет в) от 10 до 25 лет г) от одного года до 10 лет	
6. Метод передвижки возрастов основан на коэффициенте: а) дожития б) миграции в) рождаемости г) занятости	
7. Источники информации построения прогнозов рынка труда: а) официальная статистика б) все вышеперечисленные источники в) выборочные обследования предприятий г) социологические опросы населения	
8. Доверительный интервал прогноза - это: а) интервал времени осуществления прогноза б) диапазон охвата статистической информации в) диапазон отклонения, полученной прогнозной оценки г) интервал выборки	
9. Период упреждения - это а) тенденция развития объекта прогнозирования б) интервал времени, на который разрабатывается прогноз в) интервал времени через который прогноз осуществится г) интервал времени, за которой собрана статистика для прогноза	
10. Метод скользящей средней дает возможность: а) выровнять динамический ряд на основе средних характеристик б) рассчитать квадратические отклонения	

- | | |
|--|--|
| c) построить долгосрочный прогноз | |
| d) выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени | |

7.3.6. Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и содержание планирования.
2. Отличительные черты и преимущества стратегического планирования.
3. Типология моделей (видов) планирования.
4. Процедуры стратегического планирования.
5. Понятие и основные элементы стратегического планирования.
6. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.
7. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.
8. Организация планирования в субъектах РФ.
9. История становления и развития макропланирования экономических и социальных процессов в зарубежных странах.
10. Система показателей планирования уровня и качества жизни населения.
11. Стратегическое планирование доходов населения.
12. Прогнозирование и стратегическое планирование потребления населения. Методика определения величины прожиточного минимума.
13. Основы прогнозирования численности, состава и структуры населения.
14. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения.
15. Стратегическое планирование развития образования в РФ.
16. Стратегическое планирование развития здравоохранения в РФ.
17. Стратегическое планирование развития культуры и искусства в РФ.
18. Стратегическое планирование отраслей жилищно-коммунального комплекса в РФ.
19. Прогнозирование состояния природной среды в РФ.
20. Основы методики прогнозирования и стратегического планирования НТП и последствий применения его достижений в сфере производства и потребления.
21. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
22. Методы прогнозирования экономического роста.
23. Стратегическое планирование структуры и пропорций в экономике.
24. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
25. Межотраслевой баланс и его использование в стратегическом макропланировании в РФ.
26. Нормативная база стратегического макропланирования в РФ.
27. Стратегическое планирование развития транспорта в РФ.
28. Стратегическое планирование развития связи в РФ.
29. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
30. Сводное финансовое планирование в РФ.
31. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.
32. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.
33. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ.
34. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.
35. Прогнозирование внешнеэкономических связей РФ.
36. Прогнозирование основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции населения.
37. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
38. Прогнозирование пропорций между производством и потреблением, I и II подразделениями общественного производства, потреблением и накоплением.

39. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.

40. Стратегическое планирование денежного обращения в РФ.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	ОК-3 ОПК-2 ДПК-5	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Тест (Т) Зачет
2.	Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-2 ДПК-10	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
3.	Прогнозирование и его информационное обеспечение	ОК-3 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
4.	Методы социально-экономического прогнозирования	ОК-3 ОПК-2 ДПК-1 ДПК-10	Устный опрос (УО) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
5.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ДПК-1 ДПК-5 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
6.	Демографическая политика РФ и прогнозирование в экономике	ДПК-3	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет
7.	Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	ОК-3 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Зачет
8.	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	ОК-3 ДПК-5 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
9.	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	ОК-3 ОПК-2 ДПК-1 ДПК-5	Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет

10.	Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	ОК-3 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
11	Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет
12	Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	ОК-3 ОПК-2 ДПК-1 ДПК-5 ДПК-6 ДПК-8 ДПК-10	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><u>Тестовые задания</u></p> <p>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор идеального кандидата на должность (позицию) 2) выбор лучшего кандидата на должность (позицию) 3) оценка соответствия кандидата требованиям профессии 4) оценка соответствия кандидата требованиям руководителя <p>ДЛЯ ТАКТИЧЕСКОГО (КРАТКОВРЕМЕННОГО) ПЛАНИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ОРИЕНТАЦИЯ НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) результативность труда сотрудников 6) эффективность труда сотрудников 7) дешевизну труда сотрудников 8) успешность труда сотрудников <p>Ситуационные задачи:</p> <p style="text-align: center;">Задача № 1</p> <p>Вы являетесь менеджером по отбору персонала в штате крупного предприятия. Предложите программу психологических мероприятий для персонала больницы с учетом специфики предприятия.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулируйте общие цели и конкретные задачи работы 2) Выделите основные направления работы 3) Выделите основные цели и задачи по каждому направлению 4) Предложите программу мероприятий в соответствии с поставленными задачами 5) Определите круг задействованных специалистов, ресурсов, сроки работ
-----------------------------------	--

б) Определите критерии оценки успешности решения задач

Задача № 2

К Вам как руководителю организации обратился начальник одного из подразделений с запросом по поводу разрешения конфликта между двумя особо ценными для организации сотрудниками. Опишите возможные стратегии и тактики профессиональных действий в данной ситуации.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте общие цели и конкретные задачи работы
- 2) Выделите основные направления работы
- 3) Выделите основные цели и задачи по каждому направлению
- 4) Предложите программу мероприятий в соответствии с поставленными задачами
- 5) Определите круг задействованных специалистов, ресурсов, сроки работ
- б) Определите критерии оценки успешности решения задач

Результаты опроса и проверки знаний на практических занятиях фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

В ходе изучения дисциплины предполагаются текущий, тематический, рубежный и итоговый контроль знаний. При этом целесообразны следующие формы контроля:

- устный опрос;
- контрольный срез (ситуации);
- проверка правильности выполнения практических и ситуационных заданий по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»;
- защита контрольной работы;
- итоговый контроль знаний;
- экзамен.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение задач и их обсуждение;
- написание рефератов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;
- подготовка докладов;
- обсуждение проблемных ситуаций.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом;

- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов, выполнение тестовых заданий, выступления с докладами, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен (или зачет)	60
3.	Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями университета реализуется следующим образом:

- менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 баллов – «хорошо»;
- свыше 86 баллов - «отлично».

В зачетную книжку студента оценка за экзамен проставляется по общепринятой 5-балльной системе.

Целесообразно рекомендовать студентам использовать литературу, представленную в данном УМК в разрезе выделенных тем лекционных и практических занятий, а также направлений самостоятельной работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	25	Носова, Светлана Сергеевна Макроэкономика в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие. - М. : Кнорус, 2012 (Коломна : ГУП МО "Коломенская тип.", 2012). - 223, [1] с. - (Для бакалавров).	4
2.			Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 607, [1] с.	1
3.			Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с.	2
4.			Скрипникова, Надежда Николаевна. Консалтинг в связях с общественностью [Текст] : учеб.-метод. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 72 с. - Библиогр.: с. 66-67 (28 назв.). - ISBN 978-5-89040-178-6 : 20-90.	42
5.			Управление персоналом [Текст] :	30

			учеб. пособие : рек. УМО / Гос. ун-т управления ; под ред. А. Я. Кибанова, Л. В. Ивановской. - Изд. 2-е, стер. - М. : Экзамен, 2008.	
6.			Управление персоналом [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Б. Колбачева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 382 с	20
7.			Баркалов, С.А., Половинкин, И.С., Половинкина А.И., Управление персоналом : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. т - Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008. - 293с.	105
8.			Управление персоналом организации: Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов: рек. МО РФ / под ред. А. Я. Кибанова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006 (Тверь : Тверской полиграф. комбинат, 2006). - 363 с.	10
Дополнительная литература				
9.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование		Авдеев В. В. Управление персоналом: технология формирования команды : Учеб. пособие. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 543 с.	10
10.			Бухалков, М.И. Управление персоналом : учебник : допущено УМО. - М. : Инфра-М , 2005 (Ярославль : Ярославский полиграф. комбинат, 2004). - 366 с.	10
11.			Веснин, Владимир Рафаилович. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс] : <u>электрон. учебник</u> . - М. : Кнорус, 2010.	10
12.			Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде: Учеб. пособие. – М: Финансы и статистика, 2003. – 224 с.	15
13.			Кнорринг В.И. Основы искусства управления: Учеб. пособие.- М.; Дело, 2003 – 328 с.	30
14.			Одегов Ю. Г. Управление персоналом: Оценка эффективности : Учеб. пособие / Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова. - М. : Экзамен, 2002. - 255 с.	10
15.			Трудовой кодекс Российской	10

			Федерации [Текст] : по сост. на 8 апреля 2009 г. - М. : Омега-Л, 2009 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2009). - 187 с.	
16.				
Словари, справочники				
17.			Управление персоналом : Энциклопедический словарь / Под ред. Кибанова А.Я. - М. : Инфра-М, 1998. - 451 с.	1
Научная литература				
18.			Менеджмент в России и за рубежом [Периодическое издание]	1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование профессиональных и общекультурных компетенций:
Изучение основной и дополнительной литературы	является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в <i>рабочей тетради</i> , наличие которой у студента обязательно.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе

проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронному каталогу библиотеки института, а так же оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронный курс:

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. www.bcg.ru (сайт BCG)
4. www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)
6. www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. www.feaco.org (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

WEB- РЕСУРСЫ

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкций). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.
6. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
7. Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
8. Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство» профиль «МСО» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

В процессе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x		x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение			x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении контрольных работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)



Агафонова М.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » сентября г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.

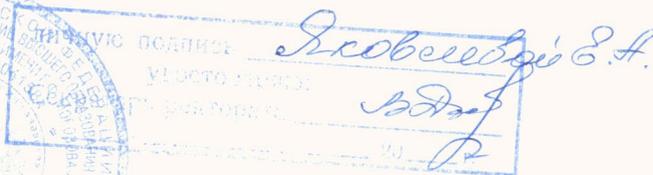
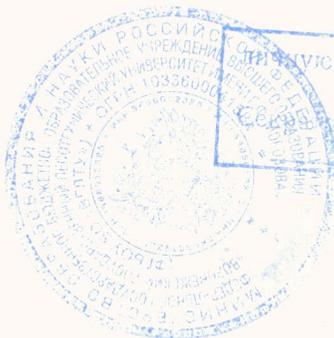
инициалы, фамилия

Эксперт

Заместитель декана по учебной работе
зав.кафедрой мировой и национальной экономики,
доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»



Яковлева Е.А.

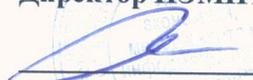


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМИТ

 С.А. Баркалов

« 1 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4

Форма обучения очная

Автор программы к.э.н., доцент Агафонова М.С. 

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 1 » 09 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф.  С.А. Баркалов

Воронеж 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций» .

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)



Агафонова М.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » сентября г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.

инициалы, фамилия

Эксперт

Заместитель декана по учебной работе
зав.кафедрой мировой и национальной экономики,
доктор экономических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»



Яковлева Е.А.

