

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
(Воронежский ГАСУ)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
работе

по учебно-воспитательной

Ректор

Проскурин Д.К.

Колодяжный С.А.

«31» 08 2015г.

2015г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1401

Программа Управление качеством в экологических системах

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

ВОРОНЕЖ 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение ОПОП ВО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО подготовки	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	9
4.1. Программа формирования у обучающихся всех обязательных общекультурных, профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Календарный учебный график.....	10
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно- исследовательской работы	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ	10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5.1.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	11
5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса	12
5.1.3. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой	13
5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей.....	13
5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса	14
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	20
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ.....	22
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	27
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации	27
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	28
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ.....	29

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий	29
8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий	33
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	35

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 4. Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 6. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП ВО в вузе по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 7. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (магистерская программа) направленности (профиля) «Управление качеством в экологических системах», представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный и сформированный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1401 от 30.10.2014 г. (ФГОС ВО).

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, задачи и требования к результатам соответствующей магистерской программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19 декабря 2013 г. № 1367).

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

– ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1401 от 30.10.2014 г.

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2011 г. № 1811

Локальные нормативные акты университета:

– Положение о формировании основной образовательной программы специальности/направления подготовки;

– Положение об организации учебного процесса Воронежского ГАСУ;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского ГАСУ;

– Положение о фондах оценочных средств;

– Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

– Положение об учебных планах. Порядок разработки, согласования и утверждения в Воронежском ГАСУ;

- Положение о порядке формирования элективных дисциплин;
- Положение о курсовых проектах и работах;
- Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском ГАСУ;
- Положение об организации самостоятельной(внеаудиторной) работы обучающихся в Воронежском ГАСУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Воронежского ГАСУ;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в Воронежском ГАСУ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО подготовки

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в экологических системах» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а так же формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством» составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО. Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент, поступающий в вуз для освоения магистерской программы по направлению 27.04.02 «Управление качеством», должен иметь документ государственного образца о высшем образовании по направлению «Управление качеством» или смежным направлением и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания (собеседование). Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее непрофильное образование, допускаются к конкурсу по результатам дополнительных испытаний, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки магистра по данному направлению. Сроки вступительных испытаний и подачи необходимых документов определяются Правилами приема в университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Видами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» программа «Управление качеством в экологических системах» являются:

- производственно-технологическая;
- организационно- управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами деятельности:

а) Производственно-технологическая деятельность:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации;
- осуществление сертификации систем управления качеством;
- проведение метрологической поверки средств измерений технологических процессов производства;

б) Организационно-управленческая деятельность:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- организация службы управления персоналом;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;

- инвестиции и методы оценки их экономической эффективности;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- организация контроля и проведения испытаний в процессе производства;
- организация мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

в) Научно-исследовательская деятельность:

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- разработка и исследование моделей систем управления качеством;
- анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;
- анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами;
- разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества;
- исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования;
- исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества; исследование методов планирования качества;
- исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг;

г) Проектно-конструкторская деятельность:

- разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- проектирование моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению «Управление качеством» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной ОПОП выпускник по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4);

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);

- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);

- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);

- способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);

- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8).

в) профессиональными (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);

- способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации (ПК-3);

- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4);

- способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);

- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);

- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-9);
- способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Программа формирования у обучающихся всех обязательных общекультурных, профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

В соответствии с п. 14 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в экологических системах» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной, научно-исследовательской и преддипломной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в приложении 1.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО и особенностей данной программы магистратуры. ОПОП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока I «Дисциплины (модули).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы, представлен в Приложении 1.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО представлены в Приложениях. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 27.04.02 «Управление качеством» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП предусматривают следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР).

В программах практики указываются ее вид, цели и задачи, практические навыки, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы магистратуры обучающихся и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и ОПОП. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договоры в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и предоставления отчета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к лабораторным и практическим занятиям.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, предоставленной в локальной сети Воронежского ГАСУ.

По основным дисциплинам профессионального цикла ОПОП ВО разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, входящей в образовательную программу.

5.1.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Научная библиотека Воронежского ГАСУ является крупнейшим в Центральном Черноземье собранием монографий, нормативно-технической и периодической литературы по строительству и архитектуре, а также машиностроению, экономике, информационным технологиям и другим направлениям, по которым ведется образовательная деятельность.

Несмотря на четко выраженную архитектурно-строительную и техническую направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. В ней широко представлены издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной и отечественной мировой культуры.

Единый библиотечный фонд университета состоит из документов на русском и иностранных языках. Библиотечный фонд многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов.

Общий фонд библиотеки Воронежского ГАСУ составляет 782428 экз., в том числе учебной литературы - 402203 экз., учебно-методической - 117644 экз., научной - 216236 экз., художественной - 28578 экз. Объем фонда учебной литературы составляет 66 %, научной – 28 %, художественной – 4 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой в Воронежском ГАСУ определяются требованиями Министерства образования и науки РФ и требованиями ФГОС

ВО. Лицензионный норматив по обеспеченности обучающихся основной учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам выполняется.

Электронный каталог библиотеки насчитывает более 110 тыс. записей. Читатели имеют возможность пользоваться электронными каталогами других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой библиотека Воронежского ГАСУ является с 2006 года.

На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной и учебно-методической литературы сотрудников университета.

5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Электронная библиотека Воронежского ГАСУ насчитывает более 1200 наименований (<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>), в том числе 270 отсканированных изданий из фонда редкой книги, перешедших в общественное достояние.

На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам с возможностью одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и научной электронной библиотеке «Elibrary».

№ п/п	Наименование ресурса	Название организации, № договора
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» № 095/04/0795 от 02.09.2010г.
2.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Государственный контракт с ООО «Центр цифровой дистрибуции» №50/09-ЛВ-2010г. от 3.09.2010г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» № 6 от 02.04.2012г.
4.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-02-07/2013-1 от 02.07.2013г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 378/13 от 01.08.2013г.
6.	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства «Springer»	Договор с Некоммерческим партнерством «НЭИКОН» № 01/2013 от 14.10.2013г.
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» №917/14 от 5.11.2014г.
8.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-11/2014 от 18.11.2014г.
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» №3 от 23.04.2015г.
10.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 1238/15 от 16.09.2015г.

Библиотека Воронежского ГАСУ предоставляет обучающимся и преподавателям вуза доступ к электронной библиотечной системе «IPRbooks».

Данная ЭБС востребована, т.к. содержит достаточное количество необходимой для обеспечения учебного процесса учебных и научных изданий, удобна в применении, доступна из любой точки, подключенной к сети Интернет. В библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «КонсультантПлюс».

5.1.3. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставила бесплатный бессрочный доступ к отечественной и зарубежной классической литературе. В течение года читателям библиотеки регулярно предоставлялись тестовые доступы к следующим электронным библиотечным системам:

- Znanium.co
- Polpred.com
- Обзор СМИ
- Американского общества инженеров-механиков ASME
- Springer
- Maney
- IMechE
- ЭБС «БиблиоРоссии
- Liebert Publisherska
- Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM).

Фонд дополнительной литературы научной библиотеки Воронежского ГАСУ помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров.

Кроме того, фонд периодики научной библиотеки Воронежского ГАСУ укомплектован массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд дополнительной литературы составляет 216236 экз., в том числе монографий – 12420 экз.

5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей

В библиотеке имеются 2 Интернет-зала, где читателям предоставляется доступ к справочно-правовым системам, сети Интернет, электронной почте, а также услуги по набору, редактированию, распечатке и сканированию документов. Кроме того, из любой точки библиотеки предоставляется беспроводной доступ к Интернет (WI-FI).

Сотрудниками библиотеки проводится большая работа по патриотическому воспитанию, духовному, этическому и эстетическому просвещению обучающихся: организуются книжные выставки, обзоры литературы, проводятся часы поэзии, премьеры книг, музыкальные салоны, заседания литературно-художественного клуба «Зеркало».

Для обучающихся 1-х курсов проводятся занятия по информационно-библиографической культуре, которые включают в себя работу с традиционными и

электронными каталогами, а так же - уроки этикета.

Кроме того, в библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Консультант Плюс».

5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Повышение качества организации образовательной деятельности предусматривает широкое применение информационных технологий, позволяющих осуществлять оперативный анализ и управление образовательным процессом. В университете действуют:

- система электронного документооборота «СЭД Дело»;
- информационная система «Деканат»;
- информационная система «Электронные ведомости»;
- модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВО» и др.

Система электронного документооборота «СЭД Дело» обеспечивает оперативный процесс создания, управления доступом и распространения документов в локальных компьютерных сетях, а также контроль над потоками документов в университете, автоматическое отслеживание изменений в документах, сроков исполнения. При этом реализуется жесткое разграничение доступа пользователей к различным документам в зависимости от их компетенции, занимаемой должности и назначенных им полномочий.

Информационная система «Деканат» предназначена для ведения личных дел обучающихся и может работать отдельно или в составе ИС «Электронные ведомости». Система позволяет автоматизировать:

- управление учебными группами и специальностями, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год;
- создание электронных личных дел обучающихся;
- перевод обучающихся в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.;
- поиск обучающихся по базе данных;
- получение сводных данных по контингенту и др.

Информационная система «Электронные ведомости» предназначена для учета и анализа успеваемости и позволяет проводить контроль, как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Электронная ведомость успеваемости – компьютерный аналог бумажной ведомости, обладающий следующими преимуществами:

- возможность автоматизированного создания всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка обучающихся и других источников;
- автоматическое вычисление рейтинга по итогам контрольных точек;
- контроль логики заполнения результатов контрольных мероприятий и пересдач для предотвращения ошибок;
- автоматическая отсылка заполненной преподавателем электронной ведомости в централизованное хранилище, куда имеют доступ соответствующие структурные подразделения и т.д.

Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВПО» позволяет

автоматизировать расчет учебной нагрузки, обеспечивая:

- электронный документооборот при согласовании и утверждении учебных планов;
- контроль соответствия учебных групп учебным планам;
- формирование сведений об ожидаемом контингенте обучающихся;
- создание списка учебных групп на основе контингента;
- определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;
- централизованное закрепление дисциплин за кафедрами;
- формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп;
- расчет штатного расписания кафедр и др.

Система «АВТОРасписание» предназначена для быстрого и качественного составления расписания занятий. Она позволяет:

- строить расписание без «окон» для учебных групп;
- оптимизировать в расписании «окна» преподавателей;
- оптимально размещать занятия по кабинетам (аудиториям);
- быстро вводить исходные данные и вносить корректировки в расписание;
- выставлять расписание в локальной сети и на Интернет-страницах для общего доступа и др.

В целях повышения эффективности использования компьютерного оборудования и программного обеспечения университета введены регламенты процессов управления компьютерным обеспечением.

Они являются основой взаимодействия подразделений университета с Центром инновационных образовательных технологий для обслуживания и развития их информационно-технологического ресурса.

В университете действует Учебный компьютерный центр (УКЦ), создающий дополнительные возможности для широкого применения информационных технологий в учебном процессе, обучения навыкам работы с техническими и программными средствами при решении расчетных, проектных и аналитических задач образовательного процесса с использованием имеющихся баз данных и ресурсов глобальных информационных сетей.

Аудиторный фонд УКЦ включает в себя 11 компьютерных классов, в которых располагаются 155 единиц компьютерной техники (Таблица 5.1). В двух классах размещены проекционные экраны, один компьютерный класс оснащен стационарным проектором.

На всех компьютерах УКЦ установлено лицензионное программное обеспечение (Таблица 5.2, Таблица 5.3), отвечающее самым современным требованиям.

Обучение в УКЦ проходят обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также слушатели, повышающие свою квалификацию.

Количественное распределение компьютеров в классах УКЦ

Таблица 5.1

Номер аудитории	Количество компьютеров
1403	15
1404	20
1405	10
1406	15
1407	15
1409	20

Номер аудитории	Количество компьютеров
1411	10
1413	10
1414	10
1415	10
1420	20

Список лицензионного программного обеспечения УЦ

Таблица 5.2

Операционная система	Версия
Windows	7 64 bit
Программный продукт	Версия
1С	8.2
7zip	9.22
Adobe Flash Player	18
Adobe Reader	XI
Alien Arena	7.66
Aria2	1.8.1
Autodesk 3ds Max	2015
Autodesk AutoCAD Ru	2015
Autodesk Civil 3D	2015
Autodesk BIM 360	2015
Autodesk Direct Connect	2015
Autodesk DWG TrueView	2015
Autodesk Inventor Professional	2015
Autodesk Inventor Server Engine for 3ds Max	2015
Autodesk Material Library	2015
Autodesk ReCap	2015
Autodesk Revit	2015
Autodesk Robot Structural Analysis Professional	2015
Autodesk Showcase	2015
Autodesk Vault Basic (Client)	2015
Autodesk Workflows	2015
Blender	2.75.1
Code::Blocks	13.12
Deductor Academic	5.3.0.77
Double Commander	0.6.0 beta
Eclipse IDE	4.5 (Mars)
FileZilla Client	3.13.1
GeoPlate 2	2.6.2

GeoStab 3	3.3.1
GeoWall 3	3.3.0
GIMP	2.8.14
Git	1.9.5
GlassFish Server Open Source Edition	4.1
GNS3	1.3.10
Google Chrome	65
Google SckechUp 8	3.0
Google Talk Plugin	5.41.2.0
HashCheck Shell Extension	2.1.11.1
Hedgewars	0.9.21
HeidiSQL	9.3
IIS Express	10
Krita Desktop	2.9.0.1
LibreOffice	5.0.1
LIRA-SAPR	2014 R2
mari0	1.6
MATLAB	7
MATLAB	R2008a
Microsoft Office Access	2007
Microsoft Office Standart	2007
Microsoft Office Project	2007
Microsoft Office Visio	2007
Microsoft SQL Server	2014
Microsoft Visual Studio Community	2015
Midas GTS NX 2014	2.1
Midas GTS	2012, 4.4.0
MiKTeX	2.9
Monomakh-SAPR	2013
Mozilla Firefox	41.0.1
Media Player Classic Home Cinema	1.7.9
MySQL Fabric & MySQL Utilites	1.5.5
MySQL WorkBench CE	6.3
NetBeans IDE	8.0.2
NextGIS QGIS	15.4.68
Node.js	0.12.2
Notepad++	6.8.3
OpenSonic	0.1.4
Oracle VM VirtualBox	5.0.4
Paint.NET	4.0.6
PascalABC.NET	3.0
PDF24 Creator	6.9.2

PDFCreator	2.1.2
Sapfir	2014 R2
SCILab	5.5.2
Software Ideas Modeler	8.56
STDUViwer	1.6.375
Sweet Home 3D	3.7
TortoiseGit	1.8.15
TortoiseSVN	1.9.1
VLC Media Player	2.2.0
VMWare Player	5.0.4
Warsow	1.51
WinCDEmu	4.0
WinDjView	2.0.2
Windows XP Mode	1.3.7600
ГРАНД-Смета	7.0.2
ГРАНД-СтройИнфо	5.1.1
Компас-3D	14
Компоненты	Версия
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2005 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2005 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2008 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2008 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2010 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2010 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2012 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2012 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2013 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2013 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2015 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2015 x64
Microsoft .NET Framework	4.5
Microsoft .NET Framework	4.5.1
Microsoft .NET Framework	4.5.2
Microsoft .NET Framework	4.6
JRE	8
JDK	8
Python Tools for Visual Studio	2.2

Лицензионное программное обеспечение Воронежского ГАСУ

Таблица 5.3

Наименование ПО (Единица)	Кол-во лицензий (Экземпляры)
---------------------------	---------------------------------

Наименование ПО (Единица)	Кол-во лицензий (Экземпляры)
Matlab 7.0	30
Microsoft Office 2007	43
STARK-ES	10
Microsoft Office 2003	21
Windows Home Edition	29
Комплекс "Планы ВПО"	200
Комплекс "Планы СПО"	50
Приемная комиссия(Gs-ведомости)	31
Деканат	∞
Веб сервис деканата	1
Электронные ведомости	∞
1С-Зарплата и кадры Бюджетного учреждения 8	21
1С Предприятие 8.0 компл. для обр-х учреждений	20
1С Бухгалтерия,Зарплата и кадры,Склад 7.7	50
АСТ-тестирование	1
Военно-учетный стол	1
Программный комплекс "Эколог"	1
ABBYY FineReader 9.0	20
Adobe Acrobat 8.0 Pro	10
Adobe Photoshop	20
ABBYY Lingvo X3	10
AutoCAD Revit Structure Suite 2009	20
MATLAB Simulink	50
Антивирус Касперского Endpoint Security	250
Гранд-Смета	21
Стройконсультант	
МАРК-SQL	
Avtor High School v.2008.1	
Лира 9.6 мини	
Визуальная студия тестирования	
Консультант плюс	50
Антиплагиат	20
Windows 7	200
Access 2007	100
Visio 2007	100
Project 2007	100
Matlab R2008	
Autodesk 2015	125
Komпас 3D v14	250
Maple v18	10
Кибердиплом	15
Крипто-про	9
Security Studio Endpoint Protection	2
СЗИ Secret Net	1
Acronis Backup & Recovery 10 Dedublication for Advanced Server	2
Acronis Backup & Recovery 10 Advanced Server	2
Acronis Backup & Recovery 11.5 Virtual Edition for VMware	5
Acronis Recovery for MS SQL Server	1

Наименование ПО (Единица)	Кол-во лицензий (Экземпляры)
Acronis Backup for PC (v11.5)	5
КриптоАРМ	1
Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine	160
СЭД-Дело	82
Лира 9.6 PRO	21
Мономах 4.5 PRO	21
ЭСПРИ 2.0 - математика, сечения, нагрузки	21
САПФИР 1.3	20
CREDO	1
"Расчет экологических платежей"	1
"EOS for SharePoint"	15
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP	300
Acrobat Professional 11.0 MLP	160
Maple v18	10
CorelDRAW Graphics Suite X6	60
Windows server datacenter edition	5
Microsoft SQL server	2
Adobe connect	11
4G Elearning server	1
Windows server 2003r2 standart	8
MSDN (Windows,Office)	
LIRA_SAPR_2014	20
MIDAS GTX NX	1лок+10сетевых
iSpring Suite 7.1 (Академическая лицензия)	1
ДАМАСК Сервер	1
ДАМАСК Пульт оператора	12
ДАМАСК Пульт услуг	2

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля штатных преподавателей составляет 67%.

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень и звание, составляет 100%.

Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 27.04.02 Управление качеством приведены в приложении 5.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Воронежский ГАСУ имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современного и качественного проведения учебного процесса, которые включают учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, информационно-технологическую инфраструктуру, учебные материалы и др.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам Воронежский ГАСУ располагает учебной материальной базой общей площадью более 70 000 кв. м., позволяющей проводить все виды учебной деятельности университета. (Таблица 5.4)

Учебная материальная база

Таблица 5.4

№ п/п	Здание	Площадь
1	Учебный корпус №1	13 661 кв.м.
2	Учебный корпус №2	9 951,2 кв.м.
3	Учебный корпус №3	2 295,3 кв.м.
4	Учебно-лабораторный корпус №4	2 399 кв.м.
5	Учебный корпус №5	5 254,4 кв.м.
6	Учебный корпус №6 (в т.ч. бизнес-инкубатор)	7 838,1 кв.м.
7	Учебно-лабораторный корпус №7 (цокольный, 3, 4, 5, 6 этажи)	4 870,6 кв.м.
8	Бизнес-инкубатор (1, 2 этажи)	1 992,1 кв. м.
9	Учебно-лабораторный корпус-вставка	2 586,4 кв. м.
10	Центр коллективного пользования	509,4 кв. м.
11	Бассейн Воронежского ГАСУ (Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном)	1 713,4 кв.м.
12	Автогараж на 6 автомашин на учебном полигоне	416,4 кв. м.
13	Мастерские учебно-научные	794,5 кв. м.
14	Учебно-испытательный центр	16 000,8 кв.м.

Учебные и учебно-лабораторные помещения находятся в оперативном управлении Воронежского ГАСУ, отвечают действующим нормативам – образовательным, санитарно-гигиеническим, противопожарным, эстетическим и др. – и обеспечивают проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС и учебными планами по реализуемым образовательным программам.

Учебное оборудование соответствует современным стандартам и обеспечивает подготовку кадров с необходимыми компетенциями, способных к инновационному росту и обладающих профессиональной мобильностью.

Мультимедийное оборудование и аудио-видеотехника позволяют активно использовать в учебном процессе инновационные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:

- 200 аудиторий для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 10 из которых оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, имеющие выход в Интернет;

- 57 аудиторий для проведения лабораторных занятий, имеющие в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлениям (специальностям) подготовки необходимое оборудование, приборы, инструменты и др.;

- 6 кабинетов для занятий по иностранному языку, оснащенных лингафонным оборудованием;

- 26 компьютерных классов, имеющих необходимое оборудование с

соответствующим программным обеспечением;

– 5 читальных залов библиотеки с рабочими местами для обучаемых, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть университета и Интернет.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe, АBBYY, MATLAB, AutoCAD, Corel и другие. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации материально-технической базы Университета (учебно-лабораторные помещения, оборудование, вычислительная техника и др.). Для этой цели привлекаются средства федерального бюджета и внебюджетные средства Университета. Проводимые мероприятия по развитию материально-технической базы университета позволяют реализовать возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без ограничений по здоровью.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из главных задач Воронежского ГАСУ на современном этапе – сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

В Воронежском ГАСУ формирование компетенций базируется на основных принципах, заложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

При этом воспитание в Воронежском ГАСУ - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для комплексного внедрения компетентного подхода в образовательную систему в Воронежском ГАСУ сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Выпускник Воронежского ГАСУ по направлению 27.04.02 Управление качеством на ряду с профессиональными компетенциями должен обладать общекультурными компетенциями, такими как:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом

(ОК-4);

– способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5).

Эффективность решения этой задачи в вузе зависит от многих факторов: системы управления вузом, содержания образовательных программ, квалификации и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, организации учебного процесса и технология обучения, материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, воспитательной работы и других факторов.

Устав Воронежского государственного архитектурно - строительного университета определяет, что воспитательные задачи, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитание в Воронежском ГАСУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности обучающегося и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Воспитательная деятельность в Воронежском ГАСУ осуществляется в период учебного процесса, производственной практики, научно-исследовательской работе обучаемых и системы внеучебной работы.

Основным объектом воспитательной работы в Воронежском ГАСУ является обучающийся в течение всего периода его обучения в вузе.

Организацию и проведение воспитательной работы в вузе регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы Воронежского ГАСУ;
- Программа воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Воронежского ГАСУ;
- Соглашение между администрацией и обучающимися Воронежского ГАСУ;
- Положение об Управлении воспитательной работы (УВР) и молодежной политики (МП);
- План воспитательной работы вуза;
- Положение о структурных подразделениях УВР и МП («Монолит», «Студклуб», «Спортивный клуб», ССО);
- Положение о культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- Приказы, распоряжения и служебные записки.

В вузе разработаны информационно-методические пособия и материалы для организации воспитательной и внеучебной работы для заместителей директоров институтов по воспитательной работе, кураторов и старост групп обучающихся, в которых обозначены цели воспитательной работы, установленные в соответствии с концепцией воспитательной работы и направленные на развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Внеучебная работа в Воронежском ГАСУ ведется по широкому спектру направлений:

- Гражданская, общественная активность, студенческое лидерство.
- Гражданское просвещение обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия.
- Патриотические мероприятия.
- Воспитание толерантной личности.
- Мониторинг общественного мнения обучающихся.
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.

- Работа с первокурсниками.
- Образование, профориентация, работа со школьниками.
- Отряд правоохранительной деятельности «Монолит».
- Студенческие строительные отряды.
- Работа в студенческих общежитиях.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в университете являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями директоров по воспитательной работе; разработка индивидуальных проектов обучающихся);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в кружках);
- межинститутская работа (проведение межинститутских конкурсов);
- участие в массовых мероприятиях (участие межвузовских городских, областных и федеральных мероприятиях).

Воспитательная работа организована по многим направлениям в том числе, организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

В Воронежском ГАСУ организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основных общекультурных компетенций:

физкультурные и спортивные мероприятия – зимние спортивные сборы в период зимних каникул;

- кубок дружбы народов по футболу;
- спартакиада среди команд институтов и факультетов и др.;
- экскурсионные мероприятия в г. Санкт-Петербург, культурные центры Воронежской области и других регионов в период зимних и летних каникул;
- патриотические мероприятия, посвященные освобождению г.Воронежа;
- фестиваль «Защитники Отечества»;
- поздравление обучающимися ветеранов с Днем защитника Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- уроки мужества с приглашением ветеранов;
- культурно-массовые мероприятия: празднование русской масленицы, конкурс «Мисс Воронежского ГАСУ», фестиваль студенческого кино «Новый горизонт», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и другие мероприятия;
- мероприятия по обучению студенческого актива: правовая школа СКС, конкурс «Студенческий лидер Воронежского ГАСУ», стипендиальная школа «СТИПКОМ Воронежского ГАСУ», обучение вожатых и игротехников, конкурс агитбригад ССО Воронежского ГАСУ, выездное мероприятие по подготовке состава ССО к летнему трудовому семестру - «Школа молодого бойца»;
- мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма в студенческой среде: лекции по профилактике наркомании с представителями ФСКН, встреча с лидерами национальных диаспор с обучающимися, мероприятие «День толерантности», тренинги психологов «Конструктивное разрешение конфликтов»;
- волонтерские мероприятия: акция по сбору гуманитарной помощи для детей, акция чистый вуз – сбор макулатуры и другие мероприятия по вовлечению в волонтерскую деятельность;
- программа культурного просвещения обучающихся – регулярные посещения театров и культурных центров и др.

Ведется текущая работа по развитию студенческого самоуправления, обучение

навыков проектного подхода, участие в конкурсах грантов.

Реализация большого объема работы в Воронежском ГАСУ возможна только благодаря выстроенной системе взаимодействия между студенческими организациями и администрацией вуза.

Одним из важнейших элементов системы является работа заместителей директоров институтов по воспитательной работе, которые ведут активную работу по организации воспитательного процесса.

Эффективность внеучебной работы во многом обеспечивается формированием социально-культурной среды университета.

Структура социально-культурной среды университета, включает:

– среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;

– среду творческих коллективов;

– клубную среду;

– информационную среду;

– среду самоуправления и др.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Информационная среда. Развитие информационной среды отвечает требованиями времени и соответствуют концепции развития молодежной политики в Воронежском ГАСУ. В настоящее время важной задачей является быстрое распространение информации среди обучающихся. Данная задача является важной, в первую очередь потому, что владение информацией позволяет расширить общекультурные компетенции.

В Воронежском ГАСУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «Проф-ТВ», студенческое радио «НаСтройFM», студенческая газета «МІХ», социальные сети.

Каждое направление охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в Воронежском ГАСУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно.

Развитие среды студенческого самоуправления. Под студенческим самоуправлением подразумевается инициативная самостоятельная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга и т.д.

В Воронежском ГАСУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся, студенческие советы общежитий, старостат, центр молодежных инициатив и другие органы студенческого самоуправления.

Представлена достаточно большая сфера деятельности студенческого самоуправления: студенческие комиссии по направлениям при профкоме обучающихся (жилищно-бытовая комиссия, комиссия по контролю за пунктами общественного питания, культурно-массовая комиссия и др.); собственные проекты обучающихся – студенческое радио, телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; строительные отряды, отряд правоохранительной направленности – «Монолит». Студенческое самоуправление

постоянно модернизируется и развивается.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления можно выделить:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы высшего образования;

- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества;

- расширение студенческого актива;

- создание условий для развития у обучающихся способности различать виды ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;

- развитие инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;

- усиление роли студенческих общественных организаций в воспитательном процессе, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;

- развитие и углубление инициативы обучающихся в изучении, разработке, исполнении законов и основанных на них правовых актов для защиты обучающихся.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в Воронежском ГАСУ осуществляет ректорат, Ученый совет Воронежского ГАСУ, управление воспитательной работы и молодежной политики, дирекции институтов, деканаты факультетов, ученые советы институтов, профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся.

Управление воспитательной работы и молодежной политики:

- проводит анализ эффективности воспитательной, внеучебной работы в университете;

- разрабатывает основные направления воспитательной, внеучебной и социальной работы;

- разрабатывает и внедряет профилактические и развивающие программы и проекты;

- координирует деятельность общеуниверситетских, институтских, факультетских, кафедральных структур по воспитанию обучающихся;

- проводит изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий воспитательной и социальной работы;

- осуществляет координацию деятельности органов студенческого самоуправления в университете;

- осуществляет разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений воспитательной и социальной работы.

Непосредственное руководство воспитательной, внеучебной и социальной работой, как основополагающими элементами социокультурной среды в университете, осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, заместители директоров институтов и заместители деканов по воспитательной работе.

Основной системой оценки эффективности работы является проведение анкетирования обучающихся (соцопрос), а также изучение достижений обучающихся,

через системный анализ их личных портфолио.

Анализ результатов воспитательной, внеучебной и социальной работы в целом осуществляется руководством вуза и Ученым советом университета и оценивается по следующим критериям: новизна и эффективность проектов, достижение поставленных задач, охват аудитории, число участников и др.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского ГАСУ. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых магистров промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах и дисциплин образовательной программы.

Тематика курсовых проектов отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и модулей и позволяет магистру трансформировать полученные знания в навыки решения практических задач.

Порядок подготовки курсовых проектов отражен в методических рекомендациях по курсовому проектированию. В этих же рекомендациях содержатся требования по процедуре защиты.

Отдельные аспекты подготовки и защиты курсовой работы отражены в действующем положении Воронежского ГАСУ о курсовых проектах и работах.

В качестве руководителей выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин и модулей.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по

дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам представлены на сайте Воронежского ГАСУ.

7.2.Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской работы) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистра.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации состоит из:

- перечня компетенций, которыми владеет обучающийся в результате освоения ОПОП;

- описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- комплекта оценочных средств для государственного экзамена: программы государственного экзамена; методических материалов, определяющих порядок подготовки и проведения итогового государственного экзамена, в том числе его содержание и соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;

- комплекта оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематики выпускных квалификационных работ; методических материалов, определяющих процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств может включать вопросы Государственного экзамена, комплексные тестовые задания методические указания для процедуры оценивания.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП магистра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, института, научных или производственных организаций.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО по образованию в области управления техническими системами.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных образовательных программ по направлению 27.04.02 «Управление качеством» образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются дистанционное обучение, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. В качестве современных интерактивных методов обучения необходимо использовать проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
 - лекции (проблемные и проектные);
 - семинары;
 - лабораторные работы;
 - самостоятельная аудиторная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;
 - консультация;
- б) формы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;

- производственная экскурсия;
- учебная и производственная практики;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного и профессионального циклов (профильные дисциплины).

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия. Форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с объектом его будущей деятельности – современным предприятием отрасли, роли и месте магистра. Рекомендуется использовать экскурсии для практического освоения таких профильных дисциплин, как экономика предприятия, организация производства, планирование и управление на предприятии.

Учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла ОПОП магистра.

Выпускная работа магистра является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме цикла общепрофессиональных дисциплин (с учетом профилизации). Работа содержит самостоятельную исследовательскую часть, выполненную обучающимся, как правило, на материалах, полученных в период прохождения производственной практики.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или выпускной работы, а также формировать инновационные оценочные средства на основе компетентностного подхода.

Методические рекомендации для преподавателей – комплекс рекомендаций, разъяснений, советов, позволяющих преподавателю, реализующему обучение по данной дисциплине, оптимальным образом организовать процесс ее преподавания.

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций:

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу и уточнить его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо:

- продумать план лекции, содержание вступительной, основной и заключительной частей, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен:

- назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;

- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;
- увязать тему читаемой лекции с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;
- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;
- аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и давать ответы с пояснениями, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к лекции;
- преподаватель должен содействовать работе обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;
- в заключительной части лекции сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации для обучающихся, пожелавшим выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных занятий

Целями проведения лабораторных работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- обучение обучающихся умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности

Цели лабораторного практикума достигаются наилучшим образом в том случае, если выполнению эксперимента предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех обучающихся график выполнения лабораторных работ с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной внеаудиторной самостоятельной работой.

Перед началом очередного занятия, преподаватель должен удостовериться в готовности обучающихся к выполнению лабораторной работы.

Порядок проведения практических (лабораторных) занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формируемые знания и умения для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности обучающихся, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы обучающихся по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий обучающихся на занятии: что и как обучающие должны делать, выполняя лабораторные работы или решая ситуационные задачи;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения обучающимися учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос, письменная тестовая контрольная работа по теме занятия (она может быть проведена на следующем занятии после внеаудиторной самостоятельной работы);
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной подготовки.

8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления обучающихся, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автор, название, страница);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия являются одной из наиболее эффективных форм учебных занятий в вузе. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них обучающиеся осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта.

Выполнение лабораторных работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем. Лабораторная работа считается полностью выполненной после ее защиты.

Главными задачами при проведении практических (лабораторных) занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.
- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности;
- при проведении практических занятий – семинаров:
 - формирование умений использовать полученные знания при анализе социальных процессов, происходящих в нашем обществе;
 - решение ролевых ситуационных задач, связанных с повседневной жизнедеятельностью специалиста.
 - формированию навыков и умений самостоятельной работы, публичного выступления перед слушателями.

При подготовке к практическому (лабораторному) занятию, при изучении отдельных тем курса, работу необходимо строить в следующем порядке:

- зная тему практического (лабораторного) занятия, ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;
- изучить материал лекций по теме практического занятия;
- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;
- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособия и/или методических указаниях по изучаемой теме практического (лабораторного) занятия;
- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом (лабораторном) занятии;
- при подготовке к практическому занятию - семинару подготовить план-конспект выступления.

На практическом (лабораторном) занятии необходимо

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;
- на практической плановой части занятия четко представлять себе что и как делать;
- способствовать формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе;
- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам;
- аккуратно и своевременно оформлять результаты своей работы в рабочей тетради;
- на практическом занятии – семинаре:
 - следить за докладом, научными сообщениями, выступлениями, анализировать их научно-теоретическое содержание и методическую сторону, быть в готовности сделать разбор выступлений, дополнить их;
 - в своем выступлении не стремиться излагать содержание всего вопроса семинара, а брать его отдельную проблему; излагать материал свободно, придерживаясь плана-конспекта, а не зачитывать текст выступления; делать необходимые обобщения и выводы; использовать законспектированные тексты, дополнительную литературу, наглядные пособия.
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания;

Придя домой, вы должны повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных вами знаний и умений.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленности «Управление качеством в экологических системах» в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС ВО и др.).

Обновление составляющих настоящей ОПОП ВО должно производиться каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП ВО документов для учета

современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель ОПОП ВО, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание учебно-методического совета университета, решением которого они рекомендуются к утверждению ректором новой редакции соответствующей ОПОП ВО.

Утвержденная ОПОП ВО регистрируется в учебно-методическом управлении университета и хранится у руководителя ОПОП ВО.

**Руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки
27.04.02 «Управление качеством»
программа «Управление качеством в экологических системах»**

Заведующий кафедрой
Автоматизации технологических процессов и производств,
к. т. н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Начальник УМУ _____ Л.П. Мышовская

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета (УМС)
Воронежского ГАСУ от «31» 08 2015 г., протокол № 1.

Председатель УМС _____ С.А. Колодяжный

Эксперт «Центр системных исследований и разработки программ» _____ Боняков
(место работы) (подпись) (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)



Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	6
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»						
<i>Базовая часть</i>						
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	• учебное пособие	Кохановский, В. П., Лешкевич, Т. Г., Матяш, Т. П., Фатхи, Т. Б. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов. - 6-е изд.. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -346 с.	5		
		• учебное пособие	Мезенцев С. Д. Философия науки и техники: Учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -152 с., http://www.iprbookshop.ru/16319			ЭР
		• учебное пособие	Тяпин И. Н. Философские проблемы технических наук: Учебное пособие. - Москва : Логос, 2014 -216 с., http://www.iprbookshop.ru/21891			ЭР
		• учебное пособие	Черников М. В., Перевозчикова Л. С. Философия: Учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -228 с.	100		
		• учебное пособие	Осипов А. И. Философия и методология науки: Учебное пособие. - Минск : Белорусская наука, 2013 -287 с., http://www.iprbookshop.ru/29535			ЭР
		• учебное пособие	Лебедев, С. А. Философия науки :учеб. пособие . - М. : Юрайт, 2011 -288 с.	3		
Б1.Б.2	Деловой иностранный язык	• учебное пособие	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учеб. пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В.Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 137 с.	74		
		• учебное пособие	Карпова Л.В. В мире строительства: уч. пособие / Л.В. Карпова, Е.В. Терехова, Ю.С. Назарьева: Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – 3-е изд. перераб. и доп. – Воронеж, 2010. – 145 с.	86		
		• учебное пособие	Стрельцов А.А. Научно-технические тексты: от понимания к переводу: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс. – 2012.	5		

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
		• учебное пособие	Чечетка В.И. Строительное дело [Текст]: учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Чечетка В.И. BAUSTOFFE (Строительные материалы): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство" / В.И. Чечетка, З.Е. Фомина – Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 59 с.	107		
		• учебное пособие	Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. - 91 с.	76		
		• учебное пособие	Мамичева В. Т. Лексический минимум французского языка для технических вузов [Текст] : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2004 - 62 с.	10		
		• учебное пособие	Lloyd, Charles. Engineering [Текст]. Book 1/ Ch. Lloyd, J.A. Frazier. - Newbury : Express Publishing, 2011. – 39 p. : il .- (Career Paths).		ЭР	
		• учебное пособие	Evans, Virginia. Construction 1. Building [Текст]. Book 1/ V. Evans, J. Dooly, J. Revels. - Newbury : Express Publishing, 2012. –41 p. : il .- (Career Paths).		ЭР	
		• учебное пособие	Pickering, Kate. Communication 1. B 1 : Listening and Speaking Skills [Текст] : Coursebook/К.Pickering. - Oxford : Macmillan, 2012. – 111 p. : il		ЭР	
		▪ методическая разработка	Теоретическая грамматика английского языка / Theoretical English Grammar : методическая разработка к лекционному курсу теоретической грамматики англ. языка для студентов 1-го курса специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2012. – 32 с.	60		
		▪ методическая разработка	Устные темы: метод. разработка по нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чечетка. - Воронеж, 2014. -33 с.	130		
		• учебное пособие	Чечетка В.И. Строительное дело [Текст]: учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.	117		
Б1.Б.3	Планирование активного эксперимента	• учебное пособие	Костин В. Н., Паничев В. В. Теория эксперимента: Учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 -209 с., http://www.iprbookshop.ru/30132		ЭР	
		• учебное пособие	Крылова, Алла Васильевна. Планирование и организация эксперимента [ЭР ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.]		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			http://www.iprbookshop.ru/30012 , 2011.			
		▪ методические указания	Харитонов М. И., Харитонов А. М. Планирование и организация эксперимента: Методические указания. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -55 с.		ЭР	
		▪ методические указания	Золоторев В.Н. Планирование активного эксперимента. Методические указания по самостоятельной работе [ЭР]// В.Н.Золоторев. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж, 2015.- 16 с.		ЭР	
		▪ лабораторный практикум	Крылова, Алла Васильевна. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [ЭР ресурс] : лаборатор. практикум : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011.		ЭР	
		• учебное пособие	Ли Р. И. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 -190 с., http://www.iprbookshop.ru/29535		ЭР	
		• учебное пособие	Шутов А. И., Семикопенко Ю. В., Новописный Е. А. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 -101 с. http://www.iprbookshop.ru/28378		ЭР	
Б1.Б.4	Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы	• учебное пособие	Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [ЭР ресурс]: монография/ Денисенко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 606 с., http://www.iprbookshop.ru/11990 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Десятирикова, Елена Николаевна. Основы теории и информационные технологии управления в простых и сложных системах [Текст] : учебное пособие для вузов : допущено УМО / Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2007 (Воронеж : Тип. Издат.-полиграф. центра ВГУ, 2007). - 229 с.	2		
		• учебное пособие	Александров Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Александров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 225 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Яковлева, Н. В. Информационно-управляющие системы. Решение задач управления : Учебное пособие / Яковлева Н. В. - Чебоксары : Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С.		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			Черномырдина, 2011. - 125 с.			
Б1.Б.5	Проектирование систем автоматизации и управления	• учебник	Хетагуров, Ярослав Афанасьевич. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ) [Текст] : учебник для вузов : допущено МО РФ. - Москва : Высшая школа, 2006. - 223 с.	10		
		• учебное пособие	Болодурина И.П. Проектирование компонентов распределенных информационных систем [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Болодурина И.П., Волкова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 215 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Разработка чертежей с применением графического редактора AutoCAD [ЭР ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Цеханов, Юрий Александрович [и др.] ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009.		ЭР	
		• учебник	Клюев А.С., Проектирование систем автоматизации. - М. : [б. и.], 1998. - 124 с. - (Сер. книг специалиста по автоматизации производства). - Библиогр. в конце кн. - 50-00.	2		
<i>Вариативная часть</i>						
Б1.В.ОД.1	Математические основы моделирования систем управления качеством	• учебное пособие	Белоусов В.Е. Имитационное моделирование технических систем [Текст]/С.А. Баркалов, В.Е.Белоусов, П.А. Головинский//Учебное пособие. ООО Научная книга. - Воронеж, 2010.- 430 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271 с., http://www.iprbookshop.ru/7003 .— ЭБС «IPRbooks».		ЭР	
		▪ методические указания	Белоусов В.Е. Математические основы моделирования систем управления качеством. Методические указания по выполнению курсовой работы [ЭР]// В.Е.Белоусов. Воронеж. гос. арх.–строит. ун–т. -Воронеж, 2014.- 42 с.		ЭР	
		• учебник	Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем. Учебник для ВУЗов -М.: Высшая школа, 2001 г.	10		
		• учебник	Ефимов В.В. Статистические методы в управлении качеством продукции / В.В. Ефимов, Т.В. Барт. – М.: КНОРУС, 2006. -136с.	1		
		• учебное пособие	Средства и методы управления качеством : Учебное пособие / Чернышѐва Е. В. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. - 193 с.		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы		
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.2	Управление технологическими рисками в производственной деятельности	• учебник	Иванов А.А. Риск-менеджмент [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с. http://www.iprbookshop.ru/10817 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		• учебное пособие	Алексеев В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [ЭР ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеев В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		▪ методические указания	Смольянинов А.В. Управление технологическими рисками в производственной деятельности. Методические указания по самостоятельной работе [ЭР]// А.В.Смольянинов. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. -Воронеж, 2014.- 11 с.		ЭР
		• учебное пособие	Балдин К.В. Управление рисками [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 512 с., http://www.iprbookshop.ru/10513 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		• учебное пособие	Фирсова О.А. Управление рисками организаций [ЭР ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 82 с., http://www.iprbookshop.ru/33447 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		• учебное пособие	Модели управления конфликтами и рисками [ЭР ресурс]/ С.А. Баркалов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2008.— 497 с., http://www.iprbookshop.ru/29271 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления	• учебное пособие	Губич, Л. В. Информационные технологии поддержки жизненного цикла изделий машиностроения. Проблемы и решения : Монография / Губич Л. В. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 302 с., http://www.iprbookshop.ru/12300		ЭР
		▪ методические рекомендации	Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [ЭР ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с.		ЭР
		• учебное пособие	Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения: принципы, системы и технологии CALS/ учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров, И.М. Ибрагимов, А.Д. Никифоров].- М.:		ЭР

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы		
1	2	3	4	5	6
			Издательский центр "Академия", 2007.- 304 с.		
		• учебник	Информационные системы и технологии управления [ЭР ресурс]: учебник для студентов вузов/ И.А. Коноплева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.		ЭР
Б1.В.ОД.4	Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации	• учебное пособие	Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Р.С. Фаскиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 261 с.		ЭР
		• учебное пособие	Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей. СО 34.04.181-2003 [ЭР ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 416 с.		ЭР
		▪ методические указания	Смолянинов А.В. Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации . Методические указания по самостоятельной работе [ЭР]/ А.В.Смолянинов. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. -Воронеж, 2014.- 12 с.		ЭР
		▪ правила технической эксплуатации	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [ЭР ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 348 с.		ЭР
Б1.В.ОД.5	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в производстве	• учебное пособие	Петраков Ю.В. Теория автоматического управления технологическими системами [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Петраков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2008.— 336 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5153 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		• учебник	Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции [ЭР ресурс]: учебник/ Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013., http://www.iprbookshop.ru/14108 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		▪ практикум	Технологическое обеспечение качества [ЭР ресурс]: практикум/ В.А. Макаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015.— 102 с., http://www.iprbookshop.ru/31953 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР
		▪ правила технической эксплуатации	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [ЭР ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 348 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22731 .— ЭБС		ЭР

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
	технической системой при алгоритмизации управления	• учебное пособие	Киринос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [ЭР ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киринос В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 160 с., http://www.iprbookshop.ru/14011 .— ЭБС «IPRbooks		ЭР	
		▪ методические указания	Белоусов В.Е. Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции. Методические указания к практическим занятиям [ЭР]// В.Е.Белоусов. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. -Воронеж, 2014.- 42 с.		ЭР	
		• учебник	Лебедев, Вячеслав Иванович. Функциональный анализ и вычислительная математика [Текст] . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Физматлит, 2005 (Иваново : ОАО "Ивановская обл. тип.", 2005). - 295 с.		ЭР	
		• учебник	Новиков Д. А. Теория управления организационными системами. 2-е изд. — М.: Физматлит, 2007.	15		
Б1.В.ДВ.1.1	Принятие решений в управлении качеством	• учебное пособие	Баркалов С.А. Управление качеством / С.А. Баркалов, В.Е. Белоусов Н.В. Хорохордина, В.В.Шульгин – Воронеж: Научная книга, 2009. – 372 с.	1		
		• учебное пособие	Баркалов, Сергей Алексеевич. Принятие управленческих решений [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2007 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГТУ, 2007). - 209 с.	86		
		• учебное пособие	Баркалов, Сергей Алексеевич. Принятие управленческих решений [Текст] : учеб. пособие в 2 ч. Ч. 2 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2007 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГТУ, 2007). - 218 с.	69		
		• учебное пособие	Модели управления конфликтами и рисками [Текст] : моногр. / под ред. Д. А. Новикова. - Воронеж : Научная книга, 2008 (Воронеж : ООО ИПЦ "Научная книга", 2008). - 494 с.	5		
		• учебник	Принятие управленческих решений : Учебник / Юкаева В. С. - Москва : Дашков и К, 2012. - 324 с.		ЭР	
Б1.В.ДВ.1.2	Интеллектуальные системы	• учебное пособие	Головинский, Павел Абрамович. Интеллектуальные информационные системы: теоретические основы и приложения [Текст] / Воронеж. гос. архитектур.- строит. ун-т. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2015 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2015). - 204 с.	15		
		• учебное пособие	Интеллектуальные системы : Учебное пособие / Семенов А. М. - Оренбург :		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 236 с.			
		• учебное пособие	Глухих, Игорь Николаевич. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб. пособие / Тюмен. гос. ун-т. - М. : Академия, 2010 (Саратов : ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2010). - 109 с. - Библиогр.: с. 107-108 (24 назв.).	10		
		• учебник	Андрейчиков Александр Валентинович. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учебник : рекомендован МО РФ. - Москва : Финансы и статистика, 2004 (Великие Луки : Великолук. гор. тип., 2004). - 422 с.	21		
Б1.В.ДВ.2.1	Управление степенью риска технологических систем	• учебное пособие	Балдин К.В. Управление рисками [ЭР ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с., http://www.iprbookshop.ru/10513 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Астахов А.М. Искусство управления информационными рисками [ЭР ресурс]/ Астахов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 312 с., http://www.iprbookshop.ru/7654 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Модели управления конфликтами и рисками [ЭР ресурс]/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2008.— 497 с., http://www.iprbookshop.ru/29271 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве [ЭР ресурс]: монография/ Воробьев С.Н., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 482 с., http://www.iprbookshop.ru/10996 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Фирсова О.А. Управление рисками организаций [ЭР ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с., http://www.iprbookshop.ru/33447 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
Б1.В.ДВ.2.2	Методы учета и анализа затрат на поддержание качества	• учебник	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учебник для бакалавров / Керимов В. Э. - Москва : Дашков и К, 2014. - 384 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Мазур, Иван Иванович, Управление качеством : Учеб. пособие / Под общ. ред. И.И.Мазура. - М. : Высш. шк., 2003. - 333 с.	10		
		• учебник	Управление качеством : учебник для вузов / под ред. С.Д. Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп.; Гриф МО. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 352 с.		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
		• учебник	Аристов, Олег Валентинович, Управление качеством [Текст] : учебник. - М. : Инфра-М, 2003. - 237 с.	20		
Б1.В.ДВ.3.1	Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции	▪ методические рекомендации	Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [ЭР ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с.		ЭР	
		▪ методические рекомендации	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления: Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [ЭР ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения: принципы, системы и технологии CALS/ учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров, И.М. Ибрагимов, А.Д. Никифоров].- М.: Издательский центр "Академия", 2007.- 304 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Губарев, А. В. Информационное обеспечение системы менеджмента качества / Губарев А. В. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 132 с.		ЭР	
Б1.В.ДВ.3.2	Концепция применения CALS/ИПИ на предприятиях	▪ методические рекомендации	Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции: Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [ЭР ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с., http://www.iprbookshop.ru/29432 .— ЭБС «IPRbooks».		ЭР	
		▪ методические рекомендации	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления: Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [ЭР ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с., http://www.iprbookshop.ru/29432 .— ЭБС «IPRbooks»		ЭР	
		• учебное пособие	Брусакова И.А. Информационная поддержка жизненного цикла изделий: учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 82 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Информационная поддержка жизненного цикла изделий в машиностроении:		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			принципы, системы и технологии CALS/ИПИ. Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Ковшова. – М.: Изд- во МГОУ, 2005. – 236 с.			
		• учебное пособие	Информационное обеспечение, поддержка и сопровождение жизненного цикла изделия. В.В. Бакаев, Е.В. Судов, В.А. Гомозов и др./ Под ред. В.В. Бакаева – М.: Машиностроение-1, 2005. – 624 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Колчин А.Ф., Овсянников М.В., Стрекалов А.Ф., Сумароков С.В. Управление жизненным циклом продукции. – М.: Анахарсис, 2002. – 304 с.		ЭР	
Б1.В.ДВ.4.1	Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах					
		• учебное пособие	Афанасьев А. А. Системы качества: Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011 - 454 с., http://www.iprbookshop.ru/28926		ЭР	
		• учебник	Лукманова, Инесса Галеевна, Нежникова, Екатерина Владимировна Менеджмент качества: учебник : допущено УМО. - М. : АСВ, 2012 -167 с.	10		
		▪ методические указания	Золоторев В.Н. Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах. Методические указания по самостоятельной работе [ЭР]// В.Н. Золоторев Воронеж. гос. арх.–строит. ун–т. -Воронеж, 2015.- 17 с.		ЭР	
		• учебник	Магомедов Ш. Ш., Беспалова Г. Е. Управление качеством продукции: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2013 -336 с., http://www.iprbookshop.ru/14108		ЭР	
		• учебное пособие	Коноплев, Сергей Петрович Управление качеством: учеб. пособие : рек. УМО . - М. : Инфра-М, 2011 -250 с.	2		
		▪ лабораторный практикум	Славчева, Галина Станиславовна Статистические методы контроля и управления качеством : лаборатор. практикум : рек. ВГАСУ . - Воронеж: [б. и.], 2011		ЭР	
		• конспект лекций	Зуев, Борис Михайлович Квалиметрия и управление качеством: конспект лекций. - Воронеж: [б. и.], 2011		ЭР	
		• конспект лекций	Зуев, Борис Михайлович Квалиметрия и управление качеством: конспект лекций. - Воронеж: [б. и.], 2011 -99 с.	44		
Б1.В.ДВ.4.2	Инженерное воздействие при эксплуатации					
		• учебное пособие	Моделирование технологических и природных систем [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением / [Е. В. Ермолаева и др. ; Ю. Т. Панов (отв. ред.)]. - Тамбов: Издательство Першина Р. В., 2014. - 153 с. - Библиогр.: с. 151-153 (46 назв.). - ISBN 978-5-91253-562-8 : 50-00.	39		

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
		• учебное пособие	Скрыпник, А. И. Основы экологической безопасности и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем : Учебное пособие / А. И. Скрыпник, С. А. Яременко, А. В. Шашин ; Скрыпник А. И. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-89040-468-8.	76		
		▪ методические указания	Золоторев В.Н. Инженерное воздействие при эксплуатации. Методические указания по самостоятельной работе [ЭР]// В.Н. Золоторев Воронеж. гос. арх.–строит. ун–т. - Воронеж, 2015.- 17 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Алексеев В. Б., Кутлыева Г. М., Мочалова Ю. И. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: Учебно-методическое пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -88 с., http://www.iprbookshop.ru/22224		ЭР	
		• учебное пособие	Шмитько Е. И., Славчева Г. С., Акулова И. И., Воронин А. И., Усачев С.М. Управление качеством на предприятиях строительной отрасли: учеб.-метод. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2011 г.		ЭР	
		• учебник	Шапкин А.С., Шапкин, В.А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для вузов : допущено МО РФ. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2009 -879 с.	7		
		• учебное пособие	Баркалов, Сергей Алексеевич, Киреева, Екатерина Александровна, Семенов, Петр Иванович Управление рисками: учеб.- метод. комплекс. - Воронеж : Научная книга, 2012 -479 с.	21		
		• учебное пособие	Аверченков, В. И. Основы математического моделирования технических систем : Учебное пособие / В. И. Аверченков, В. П. Федоров, М. Л. Хейфец ; Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 271 с., http://www.iprbookshop.ru/7003 .		ЭР	
Всего по циклу дисциплин: 18 ; доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,75; реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 0,92 .						
Блок 2 «Практики»						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	• учебное пособие	Управление рисками в экологических системах: Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10513 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
		• учебник	Принятие решений в управлении качеством: Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувицова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 324 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14084 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	
		• учебник	<i>Белоусов В.Е.</i> Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]/С.А. Баркалов, В.Е.Белоусов, П.А. Головинский//Учебник. ООО Научная книга. - Воронеж, 2010.- 430 с.	1		
		• учебное пособие	Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13890 .		ЭР	
		• учебное пособие	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в производстве: Решетняк Е.П. Управление техническими системами [Электронный ресурс]:/ Решетняк Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Вузовское образование, 2011.— 207 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8147 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	• учебное пособие	Афанасьев А. А. Системы качества: Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011 - 454 с., http://www.iprbookshop.ru/28926		ЭР	
		• учебник	Лукманова, Инесса Галеевна, Нежникова, Екатерина Владимировна Менеджмент качества:учебник : допущено УМО. - М. : АСВ, 2012 -167 с.	10		
		• учебник	Магомедов Ш. Ш., Беспалова Г. Е. Управление качеством продукции:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2013 -336 с., http://www.iprbookshop.ru/14108		ЭР	
		• учебное пособие	Ли Р. И.Основы научных исследований: Учебное пособие. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 -190 с., http://www.iprbookshop.ru/22903		ЭР	
		• учебное пособие	Шутов А. И., Семикопенко Ю. В., Новописный Е. А. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 -101 с., http://www.iprbookshop.ru/28378		ЭР	
		• учебное пособие	Костин В. Н., Паничев В. В. Теория эксперимента: Учебное пособие. - Оренбург :		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 -209 с., http://www.iprbookshop.ru/30132			
		▪ методические указания	Харитонов М. И., Харитонов А. М. Планирование и организация эксперимента: Методические указания. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -55 с., http://www.iprbookshop.ru/30012		ЭР	
		• учебное пособие	Коноплев, Сергей Петрович Управление качеством: учеб. пособие : рек. УМО . - М. : Инфра-М, 2011 -250 с.		ЭР	
		• конспект лекций	Зуев, Борис Михайлович Квалиметрия и управление качеством: конспект лекций. - Воронеж : [б. и.], 2011 -1 электрон. опт. диск (CD-R)		ЭР	
		• учебное пособие	Крылова, Алла Васильевна, Шмитько, Евгений Иванович, Ткаченко, Татьяна Федоровна Планирование и организация эксперимента: учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2011 -116 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Основы научных исследований: Учебное пособие. - Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011 -216 с., http://www.iprbookshop.ru/22586		ЭР	
		▪ лабораторный практикум	Крылова, Алла Васильевна, Шмитько, Евгений Иванович, Ткаченко, Татьяна Федоровна Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: лаборатор. практикум : рек. ВГАСУ . - Воронеж : [б. и.], 2011 -51 с.		ЭР	
		▪ лабораторный практикум	Славчева, Галина Станиславовна Статистические методы контроля и управления качеством : лаборатор. практикум : рек. ВГАСУ . - Воронеж : [б. и.], 2011 -1 электрон. опт. диск (CD-R)		ЭР	
B2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• учебное пособие	Управление рисками в экологических системах: Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10513 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	
		• учебник	Принятие решений в управлении качеством: Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувицова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 324 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14084 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	
		• конспект лекций	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			производстве: Решетняк Е.П. Управление техническими системами [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистров специальности «Пищевая инженерия малых предприятий»/ Решетняк Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Вузовское образование, 2011.— 207 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8147 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.			
		• учебное пособие	Баркалов С.А. Исследование систем управления : учеб.-метод. комплекс / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2010). - 268 с.	12		
		• учебное пособие	Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13890 .		ЭР	
		• учебное пособие	Интеллектуальные системы: Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Семенов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 236 с., Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30055 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.		ЭР	
Б2.П.2	Преддипломная практика	▪ методические указания	Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30012 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7003 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• конспект лекций	Решетняк Е.П. Управление техническими системами [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов/ Решетняк Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Вузовское образование, 2011.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8147 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		▪ методические рекомендации	Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [Электронный ресурс]: методические		ЭР	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29432 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.			
		• учебное пособие	Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бисерова В.А., Демидова Н.В., Якорева А.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8207 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебник	Ким Д.П. Теория автоматического управления. Том 1. Линейные системы [Электронный ресурс]: учебник/ Ким Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12967 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебник	Ким Д.П. Теория автоматического управления. Том 2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы [Электронный ресурс]: учебник/ Ким Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12968 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		▪ сборник задач	Ким Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления. Линейные системы [Электронный ресурс]/ Ким Д.П., Дмитриева Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17429 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Востриков, Анатолий Сергеевич. Теория автоматического регулирования [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО . - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 365 с. - ISBN 5-06-004686-9 : 453-00.	40		
		• учебник	Теория автоматического управления [Текст] : учебник: допущено МО РФ / под ред. В. Б. Яковлева. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2005 (Казань : Идел-Пресс, 2005). - 566 с. - ISBN 5-06-004096-8.	19		
		• учебник	Меньков, Александр Викторович. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст] : учебник для вузов : рек. УМО. - М.: ОНИКС , 2005 (СПб. : ОАО "Санкт-Петербург. тип. № 6", 2005). - 638 с.: ил. - Библиогр.: с. 609-610 (30 назв.). - ISBN 5-488-00129-8.	30		
Всего по циклу дисциплин: 4; доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,82; реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 0,97 .						
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»						

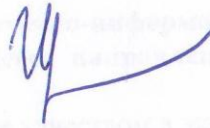
№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	• учебное пособие	Управление качеством [Текст]: Учеб. пособие / С.А. Баркалов, В.Е. Белоусов, Н.В. Хорохордина, В.В.Шульгин –Воронеж: Научная книга, 2009. – 372 с.	1		
		• учебник	Квалиметрия: учебник/ С.А. Баркалов, В.Е.Белоусов, Н.В.Санина: Воронеж: Издательство «Научная книга», 2013.-394с.	1		
		• учебное пособие	Управление бизнес-процессами [Текст]: Учеб. пособие/С.А. Баркалов, В.Е. Белоусов, Л.Н. Крахт. Воронеж: Научная книга, 2011. – 445 с.	35		
		• учебник	Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]/С.А. Баркалов, В.Е.Белоусов, П.А. Головинский//Учебник. ООО Научная книга. -Воронеж, 2010.- 430 с.	15		
		▪ методические рекомендации	Внедрение на промышленных предприятиях информационных технологий поддержки жизненного цикла продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Губич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 190 с.		ЭР	
		• учебное пособие	Голуб О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.В., Сурков И.В., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 334 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4151 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Петраков Ю.В. Теория автоматического управления технологическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петраков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2008.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5153 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Годин А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4559 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Куприянов А.В. Системы экологического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В., Явкина Д.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30128 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
• учебное пособие	Гуцыкова С.В. Метод экспертных оценок [Электронный ресурс]: теория и практика/ Гуцыкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15548 .— ЭБС		ЭР			

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Кол-во экз.	
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы			
1	2	3	4	5	6	
			«IPRbooks», по паролю			
		• учебное пособие	НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cals.ru/ –Загл. с экрана. – Яз. рус. Издательство «Открытые системы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.osp.ru –Загл. с экрана. – Яз. рус.		ЭР	
		• учебное пособие	Аверченков В.И. Математические основы моделирования систем управления качеством: Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7003 .— ЭБС «IPRbooks»		ЭР	
		• учебник	. Шапкин А.С. Моделирование риска, адаптируемости и катастрофы: Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. — 880с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17606 .— ЭБС «IPRbooks».		ЭР	
		• учебное пособие	Киселева, И. А. Моделирование эколого-экономических систем : Учебное пособие / И. А. Киселева ; Киселева И. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00264-5.		ЭР	
		▪ пратикум	Технологическое обеспечение качества [Электронный ресурс]: практикум/ В.А. Макаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31953 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
		• учебное пособие	Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10513 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		ЭР	
Всего по циклу дисциплин: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,81; - реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 0,88.						
Всего по ООП: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,79; - реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 0,92.						

Руководитель образовательной программы

Белоусов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки



Шульженко Н.В.

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса на направлении подготовки**

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
<i>Базовая часть</i>			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	<p>http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.</p> <p>http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.</p> <p>http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</p>	12 12 12 12
Б1.Б.2	Деловой иностранный язык	<p>Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: http://iteslj.org/links/ESL/Listening, www.Englishlistening.com</p> <p>Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: Tunes http://www.apple.com/ru/itunes/download</p> <p>Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com</p> <p>При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru</p>	12 12 12 12
Б1.Б.3	Планирование активного эксперимента	<p>http://www.basegroup.ru/solutions/case/quality/</p> <p>http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Upravlenie-proektami</p>	12 12

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Б1.Б.4	Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы	www.elemer.ru www.wika.ru www.krohne.ru www.manometr.com www.oavt.ru www.info.sp.ru www.termex.lab.ru	12 12 12 12 12 12 12
Б1.Б.5	Проектирование систем автоматизации и управления	http://encycl.yandex.ru (Энциклопедии и словари) http://standard.gost.ru (Росстандарт) http://www.schneider-electric.ru (официальный сайт Shneider electric)	12 12 12
<i>Вариативная часть</i>			
Б1.В.ОД.1	Математические основы моделирования систем управления качеством	http://cmcmsu.no-ip.info/1course/random.generators.algs.htm . http://www.intuit.ru . Курсы Интернет университета информационных технологий. http://stratum.pstu.ac.ru/ Моделирование технических систем. Курс лекций.	12 12 12
Б1.В.ОД.2	Управление технологическими рисками в производственной деятельности	«Управление экономическими системами: электронный научный журнал» Режим доступа: http://uecs.ru/	12
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления	http://encycl.yandex.ru (Энциклопедии и словари) http://standard.gost.ru (Росстандарт) http://www.ca.com (Официальный сайт BPWin) http://www.osp.ru - журнал Windows IT Pro.	12 12 12 12
Б1.В.ОД.4	Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12
Б1.В.ОД.5	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в производстве	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12
Б1.В.ОД.6	Функциональный анализ технической системой при алгоритмизации управления	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/) Интернет-библиотека: http://www.twirpx.com Интернет-библиотека: http://www.sciteclibrary.ru	12 12 12 12

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.1.1	Принятие решений в управлении качеством	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12
Б1.В.ДВ.1.2	Интеллектуальные системы	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12
Б1.В.ДВ.2.1	Управление степенью риска технологических систем	http://www.grandars.ru/student/fin-m/vidy-riskov.html http://www.risk24.ru/vidi.htm http://www.risk24.ru/finriski.htm	12 12 12
Б1.В.ДВ.2.2	Методы учета и анализа затрат на поддержание качества	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12
Б1.В.ДВ.3.1	Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции	НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cals.ru/ Dipl. Ing. Antti Saaksvuori: Product Lifecycle Management Third Edition. CALS (DOD) - Wikipedia, the free encyclopedia [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/CALS_(DOD) – Загл. с экрана. – Яз. англ. www.ict.edu.ru Специализированный портал по информационно - коммуникационным технологиям в образовании	12 12 12 12
Б1.В.ДВ.3.2	Концепция применения CALS/ИПИ на предприятиях	www.ict.edu.ru Специализированный портал по информационно - коммуникационным технологиям в образовании НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cals.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус. Издательство «Открытые системы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.osp.ru – Загл. с экрана. – Яз. рус.	12 12 12
Б1.В.ДВ.4.1	Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах	http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал http://www.stq.ru/ – РИА Стандарты и качество www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии(РОССТАНДАРТ) www.iso.org/ – Официальный сайт Международной организации по стандартизации (ISO – International Organization for Standardization)	12 12 12 12
Б1.В.ДВ.4.2	Инженерное воздействие при эксплуатации	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)	12

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Всего по циклу дисциплин			
Блок 2 «Практики»			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Электронная библиотечная система «КнигаФонд». [Электронный ресурс]. – (http://www.knigafund.ru/)	12
		Электронная библиотечная система «IT-книга». [Электронный ресурс]. – (http://www.it-kniga.com/)	12
		Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. – (http://ibooks.ru/)	12
		Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. – (http://www.biblioclub.ru/)	12
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Электронная библиотечная система «КнигаФонд». [Электронный ресурс]. – (http://www.knigafund.ru/)	12
		Электронная библиотечная система «IT-книга». [Электронный ресурс]. – (http://www.it-kniga.com/)	12
		Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. – (http://ibooks.ru/)	12
		Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. – (http://www.biblioclub.ru/)	12
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Электронная библиотечная система «КнигаФонд». [Электронный ресурс]. – (http://www.knigafund.ru/)	12
		Электронная библиотечная система «IT-книга». [Электронный ресурс]. – (http://www.it-kniga.com/)	12
		Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. – (http://ibooks.ru/)	12
		Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. – (http://www.biblioclub.ru/)	12
Б2.П.2	Преддипломная практика	Электронная библиотечная система «КнигаФонд». [Электронный ресурс]. – (http://www.knigafund.ru/)	12
		Электронная библиотечная система «IT-книга». [Электронный ресурс]. – (http://www.it-kniga.com/)	12
		Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. – (http://ibooks.ru/)	12
		Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. – (http://www.biblioclub.ru/)	12
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»			
Б3	Государственная итоговая аттестация	http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.	12
Всего по циклу дисциплин			
Всего по ООП			

Руководитель образовательной программы

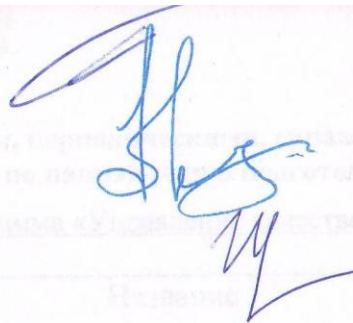
Белоусов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебно-воспитательной работе

Проскурин Д.К.

Директор библиотеки

Шульженко Н.В.



Приложение 4

Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по направлению подготовки

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3	4
1.	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст [Текст] . Ч. I, II и III. - М. : Элит, 2005. - 381 с. - ISBN 5-902403-07-3 : 57-00	3
		Сборник законов Российской Федерации [Текст] . - [Воронеж] : [б. и.], [б. г.] [2005]. - 305 с. - 40-00.	1594
		Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР / Под общ.ред. Лебедева В.М.; Науч. ред. Божьев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Спарк, 1998. - 787с. - ISBN 5-88914-071-X : 75-00.	1
		Полный сборник кодексов Российской Федерации (с изм. и доп. на 15 января 2002 г.). - М. : Славянский дом книги, 2002. - 848 с. - ISBN 5-93220-002-2 : 107-90	1
		Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 сентября 2005 г. - М. : Проспект, 2005 (М. : Первая Образцовая типография, 2005). - 87 с. - ISBN 5-482-00367-1 : 19-00.	1
		Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2013 года. - Москва :Эксмо, 2013 (СПб. : ООО "Полиграф.комплекс "Лениздат", 2013). - 205, [1] с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-699-63955-7 : 34-00.	1
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях :Введ. с 01.07.2002. - М. ; СПб. : Герда, 2002. - 281 с. - ISBN 5-94125-046-0 : 70-80	1
		Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2. - с изм. и доп. на 15 июня 2002 г. - М. : Кодекс, 2002. - 477 с. - ISBN 5-902171-21-0 : 59-00.	1
		Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб. : Издат. дом	1

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
		"Весь", 2003. - 992 с. - ISBN 5-94435-300-7 : 200-00	
		Жилищный кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий [Текст] / под.ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2005 (Ярославль : Ярославский полиграф.комбинат, 2005). - 651 с. - ISBN 5-8354-0295-5 : 529-00	1
		Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Омега-Л, 2007 (Киров : ОАО "Дом печати - ВЯТКА", 2007). - 277 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-00424-7 : 47-00	10
		Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : последняя редакция. - М. :Юрайт, 2009 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 64 с. - (Правовая б-ка). - ISBN 978-5-9788-0122-4 : 23-00	10
		Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. : Инфра-М, 2003. - 64 с. - (Библиотека кодексов ; Вып. 19(39)/2003). - ISBN 5-16-001627-9 : 19-00	1
		Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] . - М. : Ось-89, 2005 (Подольск : Подол.полиграфия, 2005). - 303 с. - ISBN 5-98534-224-7 : 93-00	10
		Стандарт ИСО 9000:2008 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».	Электронный ресурс
		ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования».	Электронный ресурс
		ИСО 9004:2009 «Менеджмент с целью достижения устойчивого успеха организации. Подход с позиции менеджмента качества».	Электронный ресурс
		ИСО 19011:2002 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента».	Электронный ресурс
		ИСО 14000 – «Экологический менеджмент». Федеральный Закон "О техническом регулировании" № 184-ФЗ	Электронный ресурс
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	Поиск. Еженедельная газета научного сообщества	1 выпуск в неделю
		Строительная газета	1 выпуск в неделю
		Журнал. Вопросы философии	12 годовых комплектов. 1 комплект

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
		Журнал. Наука и жизнь	12 годовых комплектов. 1 комплект
		Журнал. Общественные науки и современность	12 годовых комплектов. 1 комплект
		Журнал. Социологические исследования	12 годовых комплектов. 1 комплект
3.	Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	Современная электроника	1
		Промышленная энергетика	1
		Теплоэнергетика	1
		Энергосбережение	1
		Автоматизация. Современные технологии 2010 – 2015 гг.	1
		Автоматика и телемеханика : реферативный журнал.	1
		Стандарты и качество 2010 - 2015 гг.	1
		Вода и экология. Проблемы и решения 2010 – 2015 гг.	1
		Охрана и улучшение городской среды: реферативный журнал 2010 – 2015 гг.	1
	Экологическое право 2010 – 2015 гг.	1	
4.	Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные, - отраслевые;	Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Гл. ред. Горкин А.П. - М. : Большая российская энциклопедия, 2000. - 909 с.	1
		Экономико-математический словарь : Словарь современной эконом.науки / Лопатников Леонид Исидорович ; Под ред. Г.Б.Клейнера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2003. - 519 с.	1
		Ожегов, Сергей Иванович. Словарь русского языка : Около 53 000 слов / Ожегов Сергей Иванович ; Под ред. Л.И.Скворцова. - 24-е изд., испр. - М. : Оникс 21 век: Мир и Образование, 2003. - 894 с.	1
		Новый политехнический словарь / Гл. ред. А.Ю.Ишлинский; Зам. гл. ред. В.А.Дубровский. - М. :Большая российская энциклопедия, 2000. - 670 с.	2
		Математика : Энциклопедия / Ю.В.Прохоров - (гл. ред.). - Репринт.изд. "Математ. энциклопед. словаря" 1988 г. - М. : Большая российская	1

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
		энциклопедия, 2003. - 845 с.	
		Словарь по науке и технике : Английский. Немецкий. Русский : Около 5000 терминов [Текст] / Г. В. Галевский, Л. В. Мауэр, Н. С. Жуковский. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 319 с	1
		Современный экономический словарь [Текст] / Райзберг Борис Абрамович, Лозовский Леонид Шарапович, Стародубцева Елена Борисовна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2004 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати, 2003). - 478 с	10
		Системный анализ и принятие решений: Словарь-справочник [Текст] : учеб.пособие : допущено МО РФ / под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - М. :Высш. шк., 2004 (Смоленск : Смоленская обл. типография им. В. И. Смирнова). - 613 с.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: 280 000 слов и значений [Текст] : в 2 т. Т. 2. J - Z / авт.-сост. М. В. Адамчик. - Минск :Харвест, 2004 (Минск : Белорус. Дом печати, 2004). - 783 с	1
		Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, интернет. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст] : более 6000 слов, устойчивых словосочетаний и сокращений / Ваулина, Екатерина Юрьевна, Рычков, Владимир Николаевич. - М. :Эксмо, 2007 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф.комбинат", 2006). - 636 с	1
		Философский энциклопедический словарь [Текст] / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : Инфра-М, 2004 (Ульяновск : ФГУП МПК "Ульяновский Дом печати", 1997). - 574, [1] с.	1
		Экология : Юридический энциклопедический словарь / Под ред. Боголюбова С.А. - М. : Норма, 2000. - 442 с. - ISBN 5-89123-410-6 : 69-10	1
		Наука и техника : Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с англ. А.В.Немирова. - М. :Астрель, 2002. - 564 с.	3
		Большой Российский энциклопедический словарь. - 2-ое изд. - М. : Большая российская энциклопедия, 2003. - 1887 с.	1

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
		Наука и техника : Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с англ. А.В.Немирова. - М. :Астрель, 2002. - 564 с.	3
	б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: - текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.); - ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	Толковый словарь по компьютерным технологиям и Internet / Фафенбергер Брайан, Уолл Дэвид ; Пер. с англ. Осадчука А.Е. - 6-е изд. - Киев : Диалектика, 1996. - 479с.	2
Автоматизация производства: Научно-производственный информационный сборник [Текст] : словарь. № 4-7. Термины и понятия рыночной экономики / НПО Монтажавтоматика. - М. : [б. и.], 2000 (Москва : ООО "ИСПО-Сервис", 2000). - 132 с. - 50-00.		10	
Математика : Энциклопедия / Ю.В.Прохоров - (гл. ред.). - Репринт.изд. "Математ. энциклопед. словаря" 1988 г. - М. : Большая российская энциклопедия, 2003. - 845 с.		1	
Толковый словарь по вычислительным системам / Под ред.ИллингортаВ.,Глейзера Э.Л.,Пайла И.К.;Пер.с англ. Белоцкого А.К.,ПлахтияЮ.Н.,Семенова А.Л.,ЮсуфовичаЛ.Б.;Подред.Масловского Е.К. - М. : Машиностроение, 1991. - 560с		1	
Англо-русский словарь по вычислительной технике и информационным технологиям [Текст] : 60 000 терминов / сост. С. Б. Орлов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : ИП РадиоСофт, 2005 (Владимир : ОАО "Владимир. кн. тип.", 2004). - 640 с.		1	
Интернет : Энциклопедия / Под ред. Л. Мелиховой. - 2-е изд. - СПб. ; М. ; Харьков ; Минск : Питер, 2000. - 527 с.		1	
5.	Научная литература	Баркалов, Сергей Алексеевич. Теория и практика управления качеством в социально-экономических системах [Текст] : монография. - Воронеж : Научная книга, 2013 (Воронеж :ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 580 с.	3
Морозов, Владимир Петрович. Модели и алгоритмы проектирования и разработки систем поддержки принятия инвестиционных решений [Текст] : монография / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). – 230с	2		

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
		Методы и модели оценки эффективности бизнес-процессов [Текст] : монография / Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. - Н. Новгород : [б. и.], 2012 (Н. Новгород : Тип. НГТУ, 2012). - 224 с.	60
		Моделирование информационно-аналитической деятельности производственно-экономических систем в условиях ресурсного конфликта [Текст] : монография / Воронеж.гос. лесотехн. академия. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : УОП ФГБОУ ВПО "ВГЛТА", 2013). - 179 с.	1
		Колпачев В. Н. Модели и методы в управлении проектами [Текст] : монография / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2005 (Воронеж : отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2005). - 271 с.	2
		Оптимизационные модели и методы в управлении строительным производством [Текст] : монография / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : Научная книга, 2007 (Воронеж : ООО ИПЦ "Научная книга", 2007). - 422 с.	6
		Чугумбаев, Р.Р. Методология комплексного управленческого анализа [Текст] : монография / Волгогр. гос. ун-т. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 (Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010). - 335 с.	1
		Мокрозуб, В.Г. Интеллектуальные информационные системы автоматизированного конструирования технологического оборудования [Текст] : монография / Тамбов.гос. техн. ун-т. - Тамбов : ТГТУ, 2011 (Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2011). - 127 с.	2
		Михайлов, Борис Сергеевич. Основные принципы и законы развития техники [Текст] : монография / Санкт-Петербург. гос. ун-т технологии и дизайна. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2005 (СПб. : Тип.СПГУТД, 2005). - 279 с.	1
		Баркалов, Сергей Алексеевич. Принятие управленческих решений [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2007 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГТУ, 2007). - 209 с.	10
6.	Информационные базы	Электронный каталог ВГАСУ	

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
	данных (по профилю образовательных программ)	ЭБС Издательства «Лань»	
		ЭБС IPRbooks	
		ИПС «Стройконсультант»	

Руководитель образовательной программы

Белоусов В.Е.

Согласовано:
Директор библиотеки

Шульженко Н.В.

Сведения

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний со-вместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читае-мых дисциплин	Уровень образова-ния, наименование спе-циальности, на-правления подго-товки, наименова-ние присвоенной квалификации	Сведения о допол-нительном профес-сиональном образо-вании	Объем учеб-ной нагрузки по дисципли-не (доля став-ки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в про-фильных организа-циях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Волкова Е.А.	штатный	доцент кафедры философии, социологии и истории, к.и.н., доцент	Философские про-блемы науки и техники	Воронежский госу-дарственный уни-верситет, история, преподаватель ис-тории с правом пре-подавания англий-ского языка	Воронежский госу-дарственный универ-ситет, 2014 г., Пси-холого-педагогическая ком-петентность препо-давателя ВУЗа: тео-рия и технологии.	0,05	
2.	Чечетка В.И.	штатный	доцент кафедры иностранных языков, канди-дат филологиче-ских наук, до-цент	Деловой ино-странный язык	Воронежский госу-дарственный уни-верситет, немецкий язык и литература, филолог, препода-ватель немецкого языка, переводчик	Сертификат “Deutsch als Fremdsprache und Frachsprache“, 4-24 Августа 2013г. Дистанционный КПК “Реализация совре-менных требований обучения иностран-ному языку”, январь 2013г.	0,034	
3.	Лукина Л.В.	штатный	доцент кафедры иностранных языков, канди-дат филологиче-ских наук, до-цент	Деловой ино-странный язык	Воронежский госу-дарственный уни-верситет, филолог, английский язык и литература, преподаватель ан-глийского языка	Сертификат “Cross- ing into New Frontiers - Facing New Chal- lenges”, 16-19 Мая 2013г.	0,034	
4.	Золоторёв В.Н.	штатный	профессор ка- федры автома- тизации техно-	Планирование активного экспе- римента	Военная инженер-ная Краснознамен-ная академия им.	Институт дополни-тельного образования ФГБОУ ВО "ВГУ-	0,063	

			логических процессов и производств, доктор географических наук, профессор	<p>Математические основы моделирования систем управления качеством</p> <p>Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах</p> <p>Инженерное воздействие при эксплуатации</p> <p>Руководство ВКР</p>	А.Ф. Можайского, метеорология, военный инженер-метеоролог	ИТ" с 25.06.2015 г. по 31.07.2015 г. по дополнительной профессиональной программе "Синтез и моделирование цифровых многосвязных систему управления"	<p>0,076</p> <p>0,064</p> <p>0,064</p> <p>0,1</p>	
5.	Поцбнева И.В.	штатный	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств, кандидат технических наук	<p>Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы</p> <p>Принятие решений в управлении качеством</p> <p>Интеллектуальные системы</p> <p>Управление степенью риска технологических систем</p> <p>Методы учета и анализа затрат на поддержание качества</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Руководство ВКР</p>	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, экономика и управление на предприятии (строительство), экономист-менеджер	НОУ "Региональный Учебный Центр", по программе "Ведущий аудитор систем менеджмента качества в соответствии с МС ИСО 9001:2015 и рекомендациями МС ИСО 19011. , 2015г.	<p>0,063</p> <p>0,064</p> <p>0,064</p> <p>0,053</p> <p>0,053</p> <p>0,05</p> <p>0,13</p>	
6.	Василенко А.В.	штатный	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и	Проектирование систем автоматизации и управления	Днепропетровский химико-технологический институт, автомати-	ООО «Монтажавтоматика» с 12.10.2015 по 29.10.2015 г.	0,053	

			производств, кандидат технических наук, доцент	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления	зация и комплексная механизация химико-технологических процессов, инженер-электромеханик по автоматизации		0,053	
7.	Смолянинов А.В.	штатный	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств, кандидат технических наук, доцент	Управление технологическими рисками в производственной деятельности	Воронежский инженерно-строительный институт, автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	Воронежский государственный университет, 2013 г.	0,064	
				Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации			0,08	
8.	Иванов С.А.	штатный	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств, кандидат технических наук	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в производстве	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ООО "Монтажавтоматика" 2015 г.	0,08	
9.	Белоусов В.Е.	штатный	заведующий кафедрой автоматизации технологических процессов, кандидат технических наук, доцент	Функциональный анализ технической системы при алгоритмизации управления	Воронежское высшее военное инженерное училище радиоэлектроники, радиоэлектронные средства, радиоинженер	ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный университет" с 21 октября 2013 г. по 02 ноября 2013 г. по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	0,08	
				Руководство ВКР			0,1	
				Государственная итоговая аттестация			0,02	
				Преддипломная практика			0,03	

10.	Некрасов Д.П.	внешний со- вместитель	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств, кандидат техни- ческих наук	Нормативное обеспечение ком- пьютерных техно- логий поддержки жизненного цикла продукции	Воронежский госу- дарственный архи- тектурно- строительный уни- верситет, пожарная безопасность, ин- женер	защита диссертации, 2013 г.	0,05	Воронежский ин-т ГПС МЧС России, с 2002 г по настоящее время
				Концепция приме- нения CALS/ИПИ на предприятиях			0,05	
11.	Чепелев С.А.	штатный	профессор ка- федры автома- тизации техно- логических про- цессов и произ- водств, доктор технических наук, доцент	Научно- исследовательская работа	Воронежский тех- нологический ин- ститут, автоматиза- ция и комплексная механизация, инже- нер-электромеханик по автоматизации;	Институт дополни- тельного образования ФГБОУ ВО "ВГУ- ИТ" с 25.06.2015 г. по 31.07.2015 г. по до- полнительной про- фессиональной про- грамме "Синтез и моделирование циф- ровых многосвязных систему управления" Удостоверение 362402789536	0,03	Воронежский филиал опытно- конструкторское бю- ро Автоматики, с 1970 г по 1977 г, ве- дущий конструктор, Воронежский филиал ВНИИСК, с 1977 г по 1989 г, с.н.с
12.	Жердев А.В.	внешний совместитель	доцент кафедры автоматизации технологических процессов и производств, кандидат педа- гогических наук	Практика по полу- чению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятель- ности	Воронежское выс- шее военное авиа- ционное инженер- ное училище, строительство и эксплуатация аэро- дромов, инженер- строитель;		0,2	Воронежский ин-т ГПС МЧС России, с 1995 г по настоящее время
				Научно- исследовательская работа			0,1	
13.	Коптиков В.П.	штатный	профессор ка- федры автома- тизации техно- логических про- цессов и произ- водств, доктор технических наук, профессор	Государственная итоговая аттеста- ция	Донецкий политех- нический институт, горная электроме- ханика, горный ин- женер электромеха- ник.		0,01	
14.	Акимов В.И.	штатный	профессор ка- федры автома- тизации техно-	Государственная итоговая аттеста- ция			0,01	

			логических процессов и производств, кандидат технических наук, доцент					
15.	Митин В.В.	договор	кандидат технических наук, доцент	Государственная итоговая аттестация	ВИСИ, автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации;		0,01	Руководитель отдела по работе с клиентами ООО "Электротехнические материалы"
16.	Болкунов А.А.	договор	кандидат технических наук, доцент	Государственная итоговая аттестация			0,01	Директор центра системных исследований и разработок ОАО «ЦТЦ РЭБ»
17.	Шматов Н.В.	договор		Государственная итоговая аттестация			0,01	Генеральный директор ООО «Монтажавтоматика»
18.	Роньшин С.Ю.	договор		Государственная итоговая аттестация	ВГАСА, автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации.		0,01	Главный инженер проекта ОАО «Воронежпроект»

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, **18** чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу **2,01** ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность **565** чел.
4. Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, **646,5** ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от **31.08.2015** г. № **1** (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель образовательной программы

В.Е. Белоусов



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления правовой и кадровой работы

Т.В.Насонова



Приложение 6

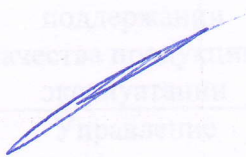
**Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов,
привлекаемых к реализации ООП в вузе направлению подготовки**

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

№ п/п	ФИО	Ученая степень и/или ученое звание	Основное место работы
1	2	3	4
Научные работники вуза			
1	Перевозчикова Л.С.	доктор философских наук, доцент	кафедра философии, социологии и истории
2	Золоторев В.Н.	доктор географических наук, профессор	кафедра автоматизации технологических процессов и производств
3	Белоусов В.Е.	кандидат технических наук, доцент	кафедра автоматизации технологических процессов и производств
4	Десятирикова Е.Н.	доктор экономических наук, профессор	кафедра автоматизации технологических процессов и производств
5	Чепелев С.А.	доктор технических наук, доцент	кафедра автоматизации технологических процессов и производств
Ведущие отечественные ученые и специалисты из сферы производства и науки			
6	Болкунов А.А.	кандидат технических наук, доцент	Директор центра системных исследований и разработок ОАО «Научно-исследовательский центр РЭБ»
7	Роньшин С.Ю.		Руководитель группы автоматизации ОАО «Воронеж-проект»
8	Шматов Н.В.		Генеральный директор ООО «Монтажавтоматика»
9	Митин В.В.	кандидат технических наук	Руководитель отдела по работе с клиентами ООО "Электротехнические материалы"
Зарубежные ученые и специалисты			
10	Беляева Е.И.	Ph.D.	Saint Louis University

Руководитель образовательной программы

В.Е. Белоусов



Приложение 7

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала,
привлекаемый к реализации образовательной программы
направлению подготовки

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических
системах»

Ф.И.О.	Кафедра	Дисциплина	Вид занятий
1	2	3	4
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
<i>Базовая часть</i>			
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Планирование активного эксперимента	Практические занятия
Домантович Владимир Иванович	Автоматизация технологических процессов и производств	Распределенные компьютерные информационно- управляющие системы	Практические занятия
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Проектирование систем автоматизации и управления	Практические занятия
<i>Вариативная часть</i>			
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Математические основы моделирования систем управления качеством	Лабораторные занятия
Домантович Владимир Иванович	Автоматизация технологических процессов и производств	Управление технологическими рисками в производственной деятельности	Лабораторные занятия
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления	Практические занятия
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации	Практические занятия
Домантович Владимир Иванович	Автоматизация технологических процессов и производств	Управление технологическими системами при обеспечении	Лабораторные занятия Практические занятия

		качества продукции в производстве	
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Функциональный анализ технической системой при алгоритмизации управления	Практические занятия
Домантович Владимир Иванович	Автоматизация технологических процессов и производств	Принятие решений в управлении качеством	Практические занятия
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Управление степенью риска технологических систем	Практические занятия
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции	Лабораторные занятия
Домантович Владимир Иванович	Автоматизация технологических процессов и производств	Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах	Лабораторные занятия
Блок 2 «Практики»			
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Научно-исследовательская работа	Практика
Шевченко Иван Игоревич	Автоматизация технологических процессов и производств	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика
Лещева Екатерина Александровна	Автоматизация технологических процессов и производств	Преддипломная практика	Практика



Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

27.04.02 «Управление качеством», программа «Управление качеством в экологических системах»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
<i>Дисциплины (модули)</i>			
<i>Базовая часть</i>			
1.	Философские проблемы науки и техники	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
2.	Деловой иностранный язык	Лаборатория устной речи кафедры иностранных языков ауд. 6341, 6340, 6345	Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), оверхед-проектор Gena; компьютер персональный (6шт.); копировальный аппарат Minolta; копировальный аппарат RexRotary; видеомангитфон/DVD JVC; DVD – плеер ВВК; телевизор Thomson; магнитофон Philips (4шт.), маркерная доска; стенд - информационная продукция (6шт.)
3.	Планирование активного эксперимента	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
4.	Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5Ггц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0Ггц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
5.	Проектирование систем автоматизации и управления	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5Ггц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0Ггц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
<i>Вариативная часть</i>			

Обязательные дисциплины			
6.	Математические основы моделирования систем управления качеством	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
7.	Управление технологическими рисками в производственной деятельности	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
8.	Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции в системах управления	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
9.	Управление техническими системами при поддержании качества продукции в эксплуатации	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
10.	Управление технологическими системами при обеспечении качества продукции в производстве	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
11.	Функциональный анализ технической системой при алгоритмизации управления	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
Дисциплины по выбору			

12.	Принятие решений в управлении качеством	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
13.	Интеллектуальные системы	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
14.	Управление степенью риска технологических систем	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
15.	Методы учета и анализа затрат на поддержание качества	Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а, 1308	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
16.	Нормативное обеспечение компьютерных технологий поддержки жизненного цикла продукции	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
17.	Концепция применения CALS/ИПИ на предприятиях	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
18.	Концепция сертификации систем обеспечения при управлении качеством в экологических системах	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
19.	Инженерное воздействие при эксплуатации	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО) ауд. 5410, 5406	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
Практики			
Учебная практика			
20.	Практика по получению	Компьютерные классы	15 компьютеров на базе Pentium 4

	первичных профессиональных умений и навыков	Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО)	Стенды, программы.
<i>Научно-исследовательская работа</i>			
21.	Научно-исследовательская работа	Компьютерные классы. Лаборатория автоматизированного проектирования а.1305а Лаборатория цифровых систем управления, а.1014	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер. Компьютер на базе Celeron® 1.7ГГц ОЗУ 512Мб -2шт. Компьютер на базе Pentium®3 300МГц ОЗУ 64Мб -7шт. Маркерная доска. Оборудование для измерительно-диагностического комплек (Овен)а. Оборудование учебно-лабораторного комплекса (Овен) Стенд монтажный СУ-МК-ФVR 7шт. Стол электротехника 5шт
<i>Производственная практика</i>			
22.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		15 компьютеров на базе Pentium 4 Стенды, программы.
23.	Преддипломная практика	Гуманитарный зал при библиотеке Лаборатории технических средств обслуживания (ТСО)	15 компьютеров на базе Pentium 4
<i>Государственная итоговая аттестация</i>			
24.	Государственный экзамен	Читальные залы библиотеки, Лаборатория автоматизированного проектирования, а.1305а	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.
25.	Выполнение ВКР	Читальные залы библиотеки, Лаборатория автоматизированного проектирования, а.1305а	Компьютер на базе Celeron® 2.5ГГц ОЗУ 2Гб – 10шт. Компьютер на базе Pentium®4 3.0ГГц ОЗУ 2Гб -1шт. Проектор BENQ -1шт. Экран. Маркерная доска. Плоттер.

Руководитель образовательной программы

В.Е.Белоусов

Согласовано:
Главный бухгалтер



В.И. Комова

Начальник
учебно-методического управления



Л.П. Мышовская