

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### «Иностранный язык»

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

#### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 9 зачетных единиц (ЗЕТ) -324 часов, которые включают (очно/заочно) -/- ч. лекций, 144/- ч. практических занятий и 108/- ч. самостоятельных занятий.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Основной целью обучения английскому языку в неязыковом вузе является достижение студентами практического владения иностранным языком пределах пройденной тематики в соответствии с требованиями государственного стандарта, умение читать и переводить текст по специальности (экономический) с иностранного языка на родной язык, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Говорение.** Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных

коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Чтение.** Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

**Письмо.** Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП.

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Студент должен знать:

лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности;

студент должен уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

студент должен иметь навыки:

выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 10 основополагающих разделов:

1. Фонетика.
2. Лексика.
3. Грамматика.
4. Стилистика.
5. Культура и традиции стран изучаемого языка.
6. Говорение.
7. Аудирование.
8. Чтение.
9. Письмо.
10. Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением. Примерные темы докладов/презентаций: «Глобальные компании», «Рынок и рыночные отношения», «Функции менеджмента в современном мире», «Бизнес Воронежа», «Выдающиеся экономисты (Адам

Смит)», «Наука экономика», «История экономической мысли», «Законы спроса и предложения».

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

## **8. Виды контроля**

Зачет – 1,3/-

Экзамен- 2,4/-

Составитель

Лукина Л.В., к.э.н., доцент

Ерофеева Л.А., к.ф.н. доцент

Меркулова Н.В., к.ф.н. доцент