

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФЭСУ

_____ А.В. Бурковский

(подпись)

«___» _____ 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент в техносфере

_____ (наименование дисциплины по учебному плану ООП)

для направления подготовки (специальности)

280700.62 «Техносферная безопасность»

(код, наименование)

Профили подготовки (специализация)

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

«Защита окружающей среды»;

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

Кафедра инженерной экономики

(наименование кафедры-разработчика УМКД)

УМКД разработал: Боева А.А., кандидат экономических наук
(Ф.И.О., ученая степень авторов разработки)

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии ФЭСУ

(наименование факультета)

Протокол № ___ от «___» _____ 2011 г.

Председатель методической комиссии _____ (Ф.И.О)

Воронеж 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФЭСУ

_____ А.В. Бурковский

(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б4 Экономика и менеджмент в техносфере

Закреплена за кафедрой: инженерной экономики

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 (код, наименование)

Направленности: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

«Защита окружающей среды»;

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

(название профиля по УП)

Часов по УП: 108; Часов по РПД: 108;

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП:

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД:

Часов на самостоятельную работу по УП: 72 (67%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 72 (67%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачет с оценкой – 4;

Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18											18	18
Лабораторные					-	-											-	-
Практические					18	18											18	18
Ауд. занятия					36	36											36	36
Сам. работа					72	72											72	72
Итого					108	108											108	108

Воронеж 2017

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» составлена на основе стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программу составил: _____ к.э.н., доц. Боева А.А.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент _____ к.э.н., доц. Пахомова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инженерной экономики протокол №3 от 14 ноября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ А.В. МАНДРЫКИН

СОГЛАСОВАНО
Зав кафедрой ТОГО ЧС

П.С. КУПРИЕНКО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цель изучения дисциплины – научить студентов специальным знаниям и навыкам в области управления коллективом на предприятиях различных организационных форм, а также формирование у студентов представления об экономике и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ работы с деловой документацией, а также проведению организационно-психологического анализа управленческих отношений, знание законов деловой этики и культуры управленческого труда.</p>
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение отечественного и зарубежного опыта научного менеджмента;
1.2.2	освоение методов стратегического управления, разработка стратегии организации с учетом минимизации издержек, специализации и концентрации усилий на выбранном направлении деятельности.
1.2.3	приобретение навыков в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
1.2.4	изучение документации, отражающей предпринимательскую деятельность;
1.2.5	формирование практических навыков воздействия на социально-психологический климат в коллективе, разрешение конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б.1	код дисциплины в УП: Б1. Б4
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономическим дисциплинам	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере» преподается бакалаврам по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» в первом семестре и базируется на изучении дисциплины «Экономическая теория»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере» ФГОС ВПО предусмотрены следующие результаты обучения:

Знать:

- экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы;
- принципы и методы менеджмента;
- информационную базу менеджмента;

- социально-психологические основы менеджмента;
- процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа ;
- экономический механизм стимулирования рационального природопользования;

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать различные управленческие решения;
- анализировать и использовать зарубежный опыт научного менеджмента;
- применять экономико-математические методы;

Владеть:

- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;
- современным инструментарием теории экономики и менеджмента;
- навыками оценки эффективности управленческой деятельности на объектах техносферы.

При разработке ООП за дисциплиной «Экономика и менеджмент в техносфере» было закреплено формирование компетенций:

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22).

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями:

ОК-8	Способность работать самостоятельно
Знает: принципы и методы менеджмента;	
Умеет: анализировать и использовать зарубежный опыт научного менеджмента	
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Знает:	
- процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа	
ОК-11	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
Знает:	
- экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы;	
- социально-психологические основы менеджмента;	
Владеет:	
- современным инструментарием теории экономики и менеджмента;	
- навыками оценки эффективности управленческой деятельности на объектах техносферы	
ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
Знает: экономический механизм стимулирования рационального природопользования	
Умеет: применять экономико-математические методы	
Владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организа-	

ционных и управленческих вопросов
ОПК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности Знает: экономические показатели, используемые в работе предприятий Умеет: применять экономико-математические расчеты Владеет: методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой систем
3.1.2	принципы и методы менеджмента
3.1.3	информационную базу менеджмента
3.1.4	социально-психологические основы менеджмента
3.1.5	процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа
3.1.6	экономический механизм стимулирования рационального природопользования
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и обосновывать различные управленческие решения
3.2.2	анализировать и использовать зарубежный опыт научного менеджмента
3.2.3	применять экономико-математические методы
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
3.3.2	современным инструментарием теории экономики и менеджмента
3.3.3	навыками оценки эффективности управленческой деятельности на объектах техносферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Сущность менеджмента	3	1-9	9	9	-	36	54
2	Эколого-экономический анализ природопользования	3	10-18	9	9	-	36	54
Итого				18	18	-	72	108

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
3 семестр		18	
Сущность менеджмента		9	
1	<p>Принципы и методы менеджмента Области профессиональной деятельности менеджмента и требования к нему. Подготовка менеджеров за рубежом и в нашей стране. Задачи курса основ менеджмента, его структура и связь с другими дисциплинами.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Анализ теоретических концепций и производственного опыта основных зарубежных школ и систем менеджмента. Подготовка менеджеров в зарубежных школах бизнеса и менеджмента.</p>	2	
2	<p>Организационная структура менеджмента Предприятие как объект менеджмента. Иерархия системы цели менеджмента, ее разработка. Критерий количественной и качественной оценки системы целей. Общие методологические принципы менеджмента. Его особенности при различных формах собственности.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Критерий количественной и качественной оценки системы целей. Общие методологические принципы менеджмента. Его особенности при различных формах собственности.</p>	1	
3	<p>Социально-психологические основы менеджмента. Социально-психологический климат в коллективе и методы коррекции. Неформальная структура коллектива и методы его изучения. Позитивные и негативные неформальные группы. Лидерство. Пути и средства консолидации коллектива на основе укрепления и поддержания позитивных неформальных групп. Конфликты в коллективе, их классификация и методы разрешения. Управление коллективом.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Цели и задачи управления кадрами, требования к кадрам управления и их подготовка. Назначение, выборность и аттестация руководителей.</p>	1	
4-5	<p>Управления кадрами и деятельностью коллектива Управление деятельностью коллектива. Понятие трудового коллектива, его функции, структура отношений с администрацией. Требования к структуре коллектива. Зарубежный опыт управления структурой коллектива.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Организация системы внутрифирменного менеджмента. Организационное нормирование и оргпроектирование системы управления. Распределение полномочий, власти и ответственности в аппарате управления.</p>	1	
6-7	Информационная база менеджмента	2	

	<p>Основы документалистики и делового письма Информация, используемая в управлении. Информационные потоки. Качество информации. Виды документов. Регламентация документопроизводства. Организация хранения и использования документов. Деловые письма, особенности их составления. Пути уменьшения затрат на информационное обеспечение и документопроизводство.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Критериальная оценка решений. Использование экономики - математических методов и моделей при подготовке управленческих решений.</i></p>		
8-9	<p>Стратегический менеджмент. Функции стратегического менеджмента. Стратегия и тактика менеджмента. Диверсификация фирмы, определение оптимального набора производимых товаров и услуг. <i>Самостоятельное изучение. Стратегический контроллинг. Механизация и автоматизация менеджмента.</i></p>	2	
Эколого-экономический анализ природопользования		9	
10-11	<p>Экономический механизм стимулирования рационального природопользования Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа, основные направления, объекты и показатели анализа, одноцелевые и многоцелевые мероприятия и особенности их анализа, платежи за загрязнение окружающей среды и методы его оценки, экономическая оценка важнейших видов природных ресурсов и плата за них. <i>Самостоятельное изучение. Предприятие как социально-экономическая система. Внешняя среда предприятия. Производственная, научно-техническая и социальная деятельность предприятия.</i></p>	2	
12-14	<p>Метод комплексного анализа при принятии решений и формировании экологических программ Затраты и выгоды природоохранных мероприятий, методология оценки затрат и выгод, принятие решений в области природопользования на основе анализа соотношения «затраты – выгоды». Многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений, метод комплексного анализа при принятии решений и формировании экологических программ в регионах, механизмы экономического регулирования в условиях рынка. <i>Самостоятельное изучение. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования.</i></p>	2	
12-16	<p>Формирование эколого-экономических программ региона Оценка экономической эффективности внедрения средств обеспечения безопасности, страховое дело. Системный анализ и структуризация региональных проблем; экспертные оценки на стадии разработки программы; оптимизация комплексной территориальной программы. <i>Самостоятельное изучение. Комплексная оценка эффективности инноваций. Методы оценки проектов.</i></p>	3	
17-18	<p>Показатели надежности реализации программы Управление реализацией инвестиционного проекта; корректировка программы. Финансирование и финансовый маневр в процессе реализации программы.</p>	2	

	<i>Самостоятельное изучение. Использование технико-экономического и имитационного моделирования для поиска оптимальных решений.</i>		
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
3 семестр		9	4	
Сущность менеджмента				
1-2	Ситуации для анализа по проблемам менеджмента предприятий.	2	1	
3	Организация структуры внутрифирменного менеджмента.	2		
4-5	Управление развитием предприятия.	2	1	
6	Исследование стиля управления и проблемы мотивации в организациях	1		
7-8	Деловая игра «Стратегический менеджмент организации техносферы»	1		
9	Контрольная работа	1		Контр. раб.
Эколого-экономический анализ природопользования		9		
10-11	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	2	1	
12	Оценка экономической эффективности внедрения средств обеспечения безопасности.	2		
13-14	Управление развитием предприятия техносферы	2	1	
15	Управление реализацией инвестиционного проекта.	1		
16-17	Основные показатели надежности реализации программы.	1		
18	Контрольная работа	1		Контр. раб.
Итого часов		18		

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
3 семестр		Зачет с оценкой	72
1	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
	Решение задач	проверка решения	2
2	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	1
	Курсовая работа	проверка выполнения	1
3	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	1
	Решение задач	проверка решения	1
	Курсовая работа	проверка выполнения	2
4	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	1
	Курсовая работа	проверка выполнения	1
5	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
			1

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентом.

Изучение дисциплины предполагает проведение практических занятий, а также выполнение курсовой работы. Перечень практических занятий и методика выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях по дисциплине. Методические указания содержат перечень практических работ, рекомендации к их выполнению, а также перечень литературы.

Изучение дисциплины предполагает проведение практических занятий и выполнение домашних заданий. Рекомендуемая литература приведена в приложении (ЭБС Znanium.com)

Контрольные задания по проверке знаний

Проверка знаний проводится в письменной форме и представляет собой тестирование по общим понятиям и вопросам дисциплины.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции;
5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач (метод Делфи); б) выполнение курсовой работы; в) проведение контрольных работ;
5.3	лабораторные работы: – не предусмотрены
5.4	самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, подготовка реферата, отчетов, – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету;
5.5	консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы; – курсовая работа.
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации. Фонд включает тесты, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
3 семестр	
6.2.1	Контрольная работа по теме «Оценка экономической эффективности внедрения средств обеспечения безопасности»
6.2.2	Контрольная работа по теме «Экономическая эффективность природоохранных мероприя-

	тий».
6.2.3	Защита курсовой работы
6.3	Другие виды контроля
6.3.1	Курсовая работа по тематике, касающейся экономики и менеджмента в техносфере. Темы курсовых работ представлены в учебно – методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Боева А. А., Мордовцев А.А.	Менеджмент и экономика в производственной деятельности: учеб. пособие /А.А. Боева, А.А. Мордовцев, Воронеж: Воронеж: ВГТУ. 176 с.	2014 печат.	
7.1.2.1	Боева А. А.	Методические указания № 30-2015 по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность» очной форм обучения	2015 печат.	
7.1.2.2	Боева А. А.	Методические указания № 28-2015 по проведению практических занятий по курсу «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность» очной формы обучения	2015 печат.	
7.1.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.3.1	Информационно-аналитические сайты сети Интернет:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». - Экономика (http://www.finmarket.ru/); - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» (http://eup.ru/); - Сайт Госкомстата (http://www.gks.ru/) 			
7.1.3.2	Компьютерные практические работы:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Управление развитием предприятия техносферы – Управление реализацией инвестиционного проекта – Основные показатели надежности реализации программы. 			
7.1.3.3	Мультимедийные видефрагменты:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегическое планирование – Формы предприятий – Экологический паспорт предприятия – Воздействие промышленных предприятий на природную среду 			
7.1.3.4	Мультимедийные лекционные демонстрации:			

	<ul style="list-style-type: none"> – Экологический паспорт предприятия – Экономический механизм стимулирования рационального природопользования – Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждения риска – Информационная база менеджмента – Формирование эколого-экономических программ региона – Финансирование и финансовые мероприятия в процессе реализации программы.
--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории: – не предусмотрены
8.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума не предусмотрен
8.4	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками
8.5	Натурные лекционные демонстрации: <ul style="list-style-type: none"> – Менеджмент в техносфере – Управленческие процессы в техносфере – Экономика в техносфере – Субъект и объект управления на предприятии – Стратегия и тактика функционирования организаций

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере»

1. Принципы и методы менеджмента
2. Социально-психологические основы менеджмента
3. Организационная структура менеджмента
4. Технология разработки и принятия управленческих решений
5. Информационная база менеджмента
6. Государственная система управления охраной окружающей природной среды
7. Охрана труда и деятельности в чрезвычайных ситуациях
8. Центральные и региональные структуры управления, права и обязанности управленческих структур.
9. Система управления безопасностью жизнедеятельности
10. Методы оценки экологической ситуации, безопасности и чрезвычайной ситуации
11. Принятие оптимальных управленческих решений с точки зрения социальных и экономических последствий.
12. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии
13. Мероприятия по предупреждению риска для принятия управленческих решений.
14. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа
15. Платежи за загрязнение окружающей среды и методы его оценки
16. Экономическая оценка важнейших видов природных ресурсов и плата за них
17. Экономический механизм стимулирования рационального природопользования
18. Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий
19. Методология оценки затрат и выгод природоохранных мероприятий
20. Многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений
21. Метод комплексного анализа при принятии решений
22. Формирование экологических программ в регионах
23. Механизмы экономического регулирования в условиях рынка
24. Оценка экономической эффективности внедрения средств обеспечения безопасности
25. Страхование дело.
26. Формирование эколого-экономических программ региона
27. Управление реализацией инвестиционного проекта
28. Показатели надежности реализации экологической программы

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере»

(для бакалавров по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» профили подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; «Защита окружающей среды»; «Защита в чрезвычайных ситуациях»)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Боева А. А., Мордовцев А.А.	Менеджмент и экономика в производственной деятельности: учеб. пособие /А.А. Боева, А.А. Мордовцев, Воронеж: Воронеж: ВГТУ. 176 с.	2014 печат.	
Л1.2	Басовский Л.Е.	Менеджмент: учебное пособие / Л.Е. Басовский М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с. (ЭБС Znanium.com)	2014 Электронный вид	1
Л1.3	Волков О.И.	Экономика предприятия: учебное пособие. / О.И. Волков. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 264 с. (ЭБС Znanium.com)	2014 Электронный вид	1
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Иванов И.Н.	Экономика промышленного предприятия: учебник/ И.Н. Иванов. М.: ИНФРА-М, 2011. 395 с. (ЭБС Znanium.com)	2011 Электронный вид	1
3. Методические разработки				
Л3.1	Боева А. А.	Методические указания № 30-2015 по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность» очной форм обучения	2015 печат.	
Л3.2	Боева А. А.	Методические указания № 28-2015 по проведению практических занятий по курсу «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность» очной формы обучения	2015 печат.	

Зав. кафедрой _____

Мандрыкин А.В.

Директор НТБ _____

Буковшина Т.И.

Темы курсовых работ

1. Деловая этика и культура управленческого труда
2. Стратегия и тактика управления в техносфере
3. Менеджмент в техносфере
4. Предприятие как объект менеджмента
5. Профессиональная адаптация работников
6. Сущность управленческих процессов в техносфере
7. Функции руководства предприятием: планирование, организация, мотивация, контроль
8. Особенности целей и задач управления в техносфере
9. Зарубежный опыт научного менеджмента
10. Организационные основы менеджмента
11. Стратегия управления и экономики в техносфере
12. Организация системы внутрифирменного менеджмента
13. Менеджмент, классификация видов и форм менеджмента
14. Основные этапы формирования и развития менеджмента
15. Методологические основы менеджмента в техносфере
16. Подготовка менеджеров в России
17. Лидерство и стили управления
18. Разрешение конфликтных ситуаций
19. Управление поведением персонала в организации
20. Техносфера, управление и экономика в техносфере
21. Сущность техносферы, менеджмент в техносфере
22. Конфликтные ситуации в организации
23. Субъект и объект управления на предприятии, их связь и взаимодействие
24. Сущность экономики в техносфере
25. Стратегия отечественного и зарубежного управления
26. Стратегия и тактика функционирования организаций
27. Основные проблемы современного менеджмента

Контрольные вопросы к коллоквиуму № 1.

К1.Р1.ОК-12

Тесты

1. Основополагающими документами для составления Должностной инструкции являются:	<ul style="list-style-type: none"> - положение о службе и квалификационные требования - положение о службе и Устав предприятия - положение о службе и Учредительный договор - штатное расписание и Положение по охране труда
2. Репрессивной мотивации способствует:	<ul style="list-style-type: none"> - высокая зарплата, хороший коллектив - трудно открыть свое дело, сменить работу из-за возраста, образования - нравится коллектив, возможность приобрести опыт, знания - возможность без разрешения других собственников брать имущество
3. Основные функции управления	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, контроль - планирование, организация, мотивация, контроль - организация, мотивация - организация, мотивация, контроль
4. Чем характеризуется компромисс при принятии решения	<ul style="list-style-type: none"> - установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников - уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом - принятием решения аудитивно, учитывающего мнение всех заинтересованных сторон - уменьшение выгоды
5. Целью планирования деятельности организации является	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование затрат - обоснование сроков - определение целей, сил и средств - обоснование численности работников
6. К функциям стратегического уровня не относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование организации - прогноз - учет запасов сырья - анализ динамики рынка
7. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?	<ul style="list-style-type: none"> - для оптимального решения комплексной задачи - для сохранения «группового» стиля работы - для проверки квалификации рабочих - все перечисленное
8. Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля - это	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стандартов - выбор подходящей единицы измерения - выбор критериев - измерение результатов
9. Из чего состоит экономический механизм менеджмента?	<ul style="list-style-type: none"> - внутрифирменное управление, управление производством - управление персоналом, управление производством - внутрифирменное управление, управление персоналом - все перечисленное
10. Что означает «принять решение»	<ul style="list-style-type: none"> - перебрать все возможные альтернативы

	<ul style="list-style-type: none"> - перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы - отдать распоряжение о выборе возможностей альтернативы - отдать распоряжение к реализации конкретного плана
11. Какой из подходов не относится к известным школам в управлении	<ul style="list-style-type: none"> - научное управление - административное управление - новая экономическая политика - человеческие отношения
12. Ключевым фактором в любой модели управления являются:	<ul style="list-style-type: none"> - люди - средства производства - финансы - структура управления
13. Что должно содержаться в документе «Должностная инструкция»?	<ul style="list-style-type: none"> - название должности и отдела, в котором имеется эта должность - описание выполняемых функций, обязанностей и прав - взаимоотношения с руководством, коллегами и подчиненными - все перечисленное
14. «Отцом научного управления» часто называют:	<ul style="list-style-type: none"> - А.Файоля - Ф.Тейлора - Г.Ганта
15. Каково оптимальное число подчиненных?	<ul style="list-style-type: none"> - чем больше подчиненных, тем легче работать - 15-30 человек - 7-12 человек - 3-5 человек
16. Что такое «побуждение»?	<ul style="list-style-type: none"> - условия, в которых человек вынужден осуществлять конкретную деятельность - ощущение недостатка в чем-либо, имеющее определенную направленность и сконцентрированное на достижение цели (желание сделать что-либо) - принуждение кого-либо к определенной деятельности - создание заинтересованности кого-либо к конкретной деятельности
17. Менеджмент в основном занимается системами	<ul style="list-style-type: none"> - открытыми - закрытыми - закрытыми и подсистемами закрытого типа - закрытыми и подсистемами открытого типа
18. Какова важнейшая функция управления?	<ul style="list-style-type: none"> - получение максимальной прибыли - создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия - минимизация налоговых платежей - завоевывание новых рынков сбыта
19. Какая способность менеджера, по Мак-Грегору, приводит к успеху?	<ul style="list-style-type: none"> - работоспособность - прогнозирование человеческого поведения - лидерство - прогнозирование спроса на продукцию
20. Определите принципы, лежащие в основы менеджмента?	<ul style="list-style-type: none"> - единоначалие, мотивации, лидерство, обратная связь - научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров

	<ul style="list-style-type: none">- экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация- все перечисленное
--	--

Критерии оценки тестов.

«Зачет» - правильный ответ на 12 тестовых вопросов.

«Незачет» - менее 12 правильных ответов на тестовые вопросы.

Контрольные вопросы к коллоквиуму № 2.

К1.Р1.ОК-15

Тесты

1. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...:
 - объем товарной продукции;
 - объем валовой продукции;
 - объем чистой продукции;
 - объем продаж

2. К активной части основных средств относятся:
 - многолетние насаждения;
 - здания;
 - сооружения;
 - транспортные средства

3. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...
 - основных и вспомогательных рабочих;
 - руководителей и специалистов;
 - персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
 - рабочих и служащих

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...
 - установлении цены изделия;
 - расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - определении затрат на сырье и материалы;
 - основании для составления сметы затрат на производство

5. Стратегия предприятия заключается в...
 - особом виде научной деятельности;
 - последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
 - контроле процесса развития фирмы;
 - особой дисциплине научного предвидения

6. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...
 - концентрацией;
 - кооперированием;
 - комбинированием;
 - специализацией

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.
 - единичного;
 - среднесерийного;
 - крупносерийного;
 - массового

8. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...
 - рабочее место;
 - лаборатория;
 - цех;
 - столовая

9. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- оперативном управлении фирмой;
- координации и регулировании;
- контроле процесса развития фирмы;
- привлечении денежных средств

10. Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется ...

- интеллектуальной деятельностью;
- научной работой;
- трудовой деятельностью;
- производственной работой

11. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- капитальных затрат;
- текущих затрат на производство;
- затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- затрат на содержание машин и оборудования

12. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- общехозяйственные расходы;
- топливо и энергия на технологические цели;
- амортизация;
- арендная плата

13. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
- прибыль от продаж минус себестоимость;
- валовой доход плюс налоги;
- налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

14. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- валовой доход;
- точку безубыточности;
- чистую прибыль;
- расширенное воспроизводство

15. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- выработкой;
- производительностью труда;
- трудоемкостью;
- комплексной выработкой

16. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- сдельной расценкой;
- тарифной ставкой;
- реальной заработной платой;
- номинальной заработной платой

17. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- сдельной расценкой и тарифной ставкой

18. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- физическим износом;
- амортизацией;
- рентабельностью;
- нормой амортизации

19. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- фондоемкостью;
- фондоотдачей;
- рентабельностью;
- ликвидностью

20. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- постоянные и переменные;
- технологические и производственные;
- экономические элементы и калькуляционные статьи;
- прямые и косвенные

Критерии оценки тестов.

«Зачет» - правильный ответ на 12 тестовых вопросов.

«Незачет» - менее 12 правильных ответов на тестовые вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Экономика и менеджмент в техносфере

для направления подготовки

280700.62 «Техносферная безопасность»

Направленности подготовки (специализация)

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

«Защита окружающей среды»;

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Воронеж 2017 г.

Индексированные результаты обучения и показатели оценивания результатов

Индекс	Результат	Индекс	Показатель
ОК-8	Способность работать самостоятельно		
P1.ОК-8	Знает принципы и методы менеджмента	П1. P1.ОК-8 П2. P1.ОК-8	Знает принципы управления на предприятии Знает методы, применяемые в менеджменте
P2.ОК-8	Умеет анализировать и использовать зарубежный опыт научно-го менеджмента	П1. P2.ОК-8 П2. P2.ОК-8	Умеет проводить анализ научного менеджмента Умеет использовать зарубежный опыт управления
ОК-11	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
P1.ОК-11	Знает процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа	П1. P1.ОК-11	Знает процессы природопользования в промышленности
		П2. P1.ОК-11	Знает основы эколого-экономического анализа
ОК-12	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуации		
P1.ОК-12	Знает - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы; - социально-психологические основы менеджмента	П1. P1.ОК-12 П2. P1.ОК-12	Знает основы экономики предприятия и принципы оценки результатов работы Знает социально-психологические основы управления
P2.ОК-12	Владеет - современным инструментарием теории экономики и менеджмента; - навыками оценки эффективности управленческой деятельности на объектах техносферы	П1. P2.ОК-12 П2. P2.ОК-12	Владеет основными требованиями, предъявляемыми к современной экономике и менеджменту Владеет способами оценки эффективности работы предприятий

ОК-15 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности			
P1.ОК-15	Знает экономический механизм стимулирования рационального природопользования	П1. P1.ОК-15 П2. P1.ОК-15	Знает способы стимулирования рационального природопользования Знает экономические законы рационального природопользования
P2.ОК-15	Умеет применять экономико-математические методы	П1. P2.ОК-15 П2. P2.ОК-15	Умеет проводить расчеты экономических задач Умеет использовать экономико-математические методы при решении конкретных ситуаций
P3.ОК-15	Владеет практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов	П1. P3.ОК-15 П2. P3.ОК-15	Владеет навыками оценки эффективности управленческой деятельности Владеет практикой решения технико-экономических вопросов на объектах техно-сферы

Паспорт фонда оценочных средств

Раздел дисциплин	Индекс компетенции/результата	Этап формирования результата	Форма контроля	Метод контроля	Индекс и объем КОС
Сущность менеджмента	P1.ОК-12	Изучение принципов и методов менеджмента	тестирование	письменный	К1.P1.ОК-12 20 тестовых вопросов
Эколого-экономический анализ природопользования	P1.ОК-15	Изучение процесса промышленного природопользования как объекта эколого-экономического анализа	тестирование	письменный	К2.P1.ОК-15 20 тестовых вопросов
Зачет				устный	К3. 28 зачетных вопросов

Критерии оценки знаний студентов.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения практических заданий по усвоению модулей дисциплины
- анализа преподавателем подготовленных бакалаврами индивидуальных заданий (рефератов),
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, во время зачёта в первом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

«Зачет» - его критерии следующие:

- а) студент обнаруживает необходимые знания при ответе на вопрос в билете.
- б) в устных ответах не допускает серьезных ошибок и устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«Незачет» ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Требования к содержанию зачётных вопросов

Зачётные билеты включают 3 теоретических вопроса.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Реферат	Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение каких-либо вопросов (вопроса) или научных трудов (труда), согласно предложенной темы	Реферат должен отвечать следующим требованиям: иметь план изложения для раскрытия темы, отмечены нерешенные вопросы, подход к решению одного или нескольких из них в литературе (на практике), или умение анализировать научные теории, дает основание ставить «зачет»; если эти требования не выдерживаются, то «незачет».