

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.Я. Мищенко

«1» августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Научно-исследовательская практика»**

Направление подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика

Направленность 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3

Форма обучения очная

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. В.В. Гасилов

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«Экономики и основ предпринимательства»

«31» августа 2015 года Протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2015

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины.** Научно-исследовательская практика преследует цели расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с Основной образовательной программой.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Настоящая дисциплина относится к вариативной компоненте вариативной части программы по направлению 38.06.01 «Экономика».

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики используются аспирантами в их профессиональной деятельности. Они также играют важную роль при подготовке диссертации.

Дисциплина является предшествующей для выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «*Научно-исследовательская практика*» направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальных:
  - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионально-

го и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональных:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики;

- методы анализа результатов научного исследования;

- методы проведения социально-экономических исследований;

- пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- проводить научные исследования;

- анализировать результаты научного исследования;

- разрабатывать анкеты, программы научного исследования;

- конструировать методические материалы научного исследования;

- оптимизировать научно-исследовательскую деятельность;

- проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне;

- работать со статистической и аналитической информацией.

**Владеть:** навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям; формулирования научных выводов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика проводится на 1-2 годах обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 з.е.

| Вид учебной работы                               | Всего часов        | Семестры           |                    |  |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|
|  |                    | 2                  | 4                  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                | -                  | -                  | -                  |  |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | Зачет с<br>оценкой | Зачет с<br>оценкой | Зачет с<br>оценкой |  |
| Общая трудоемкость: час<br>зач. ед.              | 324                | 162                | 162                |  |
|  | 9                  | 4,5                | 4.5                |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Семестр изучения – второй</b>    |  |  |
| 1                                   | Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования на первом году обучения в аспирантуре  | <p>Результатом первого этапа практики являются программы исследования, отчеты, научные доклады.</p> <p>Аспиранты выполняют следующие виды научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и проведение научных исследований;</li> <li>анализ результатов научного исследования;</li> <li>разработка анкет, программ и другого инструментария научного исследования;</li> <li>конструирование методических материалов научного исследования;</li> <li>оптимизация научно-исследовательской деятельности;</li> <li>проведение социально-экономических исследований как на макро, так и на микро уровне;</li> <li>работа со статистической и аналитической информацией.</li> </ul> |
| <b>Семестр изучения – четвертый</b> |  |  |
| 2                                   | Подготовка тезисов научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление на очной научной конференции на втором году обучения в аспирантуре | <p>Результатом второго этапа практики является научный доклад с иллюстративным материалом, тезисы доклада для выступления на конференции и выступление с обсуждением материалов доклада и ответами на вопросы и замечания. Аспиранты выполняют следующие виды научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и проведение научных исследований;</li> <li>анализ результатов научного исследования;</li> <li>подготовка тезисов научного доклада;</li> <li>подготовка иллюстративных материалов доклада.</li> </ul>   |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

|   |                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                                     | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Государственная итоговая аттестация | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. | Лаб. | Семина. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|--------|------|---------|-----|-------|
|       | Не предусмотрены учебным планом |       |        |      |         |     |       |
|       |                                 |       |        |      |         |     |       |
|       |                                 |       |        |      |         |     |       |

### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Компетенция (общекультурная – УК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)  | Форма контроля  | Семестр |
|-------|---|-----------------|---------|
| 1     | 2   | 3               | 4       |
| 1     | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Зачет с оценкой | 2, 4    |

|   |   |                 |      |
|---|---|-----------------|------|
| 2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)    | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)  | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)  | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)  | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)   | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 7 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | Зачет с оценкой | 2, 4 |
| 8 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)   | Зачет с оценкой | 2, 4 |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания   | Форма контроля |    |    |   |                 |         |
|------------------------|---|----------------|----|----|---|-----------------|---------|
|                        |   | РГР            | КЛ | КР | Т | Зачет с оценкой | Экзамен |
| Знает                  | основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики;<br>методы анализа результатов научного исследования;<br>методы проведения социально-экономических исследований; | -              | -  | -  | - | +               | -       |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
|         | пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   |   |   |   |   |   |   |
| Умеет   | проводить научные исследования;<br>анализировать результаты научного исследования;<br>разрабатывать анкеты, программы научного исследования;<br>конструировать методические материалы научного исследования;<br>оптимизировать научно-исследовательскую деятельность;<br>проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне;<br>работать со статистической и аналитической информацией.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2) | - | - | - | - | + | - |
| Владеет | навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям;<br>формулирования научных выводов<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   | - | - | - | - | + | - |

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

Межсессионная аттестация не предусмотрена учебным планом.

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырех балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания   | Оценка  | Критерий оценивания  |
|------------------------|---|---------|--|
| Знает                  | основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики;<br>методы анализа результатов научного исследования;<br>методы проведения социально-экономических исследований;<br>пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)  | отлично | Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.       |
| Умеет                  | проводить научные исследования;<br>анализировать результаты научного исследования;<br>разрабатывать анкеты, программы научного исследования;<br>конструировать методические материалы научного исследования;<br>оптимизировать научно-исследовательскую деятельность;<br>проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне;<br>работать со статистической и аналитической информацией.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2) |         |  |
| Владеет                | навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям;<br>формулирования научных выводов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)  |         |  |
| Знает                  | основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики;<br>методы анализа результатов научного исследования;<br>методы проведения социально-экономических исследований;<br>пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)  | хорошо  | Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| Умеет                  | проводить научные исследования;<br>анализировать результаты научного исследования;<br>разрабатывать анкеты, программы научного исследования;<br>конструировать методические материалы научного исследования;<br>оптимизировать научно-исследовательскую деятельность;<br>проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне;<br>работать со статистической и аналитической информацией.   |         |  |



| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания   | Оценка              | Критерий оценивания  |
|------------------------|---|---------------------|--|
|                        | мацией.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   |                     |  |
| Владеет                | навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям; формулирования научных выводов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   |                     |  |
| Знает                  | основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики; методы анализа результатов научного исследования; методы проведения социально-экономических исследований; пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   | удовлетворительно   | Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.                |
| Умеет                  | проводить научные исследования; анализировать результаты научного исследования; разрабатывать анкеты, программы научного исследования; конструировать методические материалы научного исследования; оптимизировать научно-исследовательскую деятельность; проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне; работать со статистической и аналитической информацией.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2) |                     |  |
| Владеет                | навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям; формулирования научных выводов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   |                     |  |
| Знает                  | основные положения по разработке и проведению научных исследований в области экономики; методы анализа результатов научного исследования; методы проведения социально-экономических исследований; пути оптимизации научно-исследовательской деятельности.<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   | неудовлетворительно | 1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>2. Студент |
| Умеет                  | проводить научные исследования; анализировать результаты научного исследования; разрабатывать анкеты, программы научного исследования;  |                     |  |

| <b>Дескриптор компетенции</b> | <b>Показатель оценивания</b>   | <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценивания</b>  |
|-------------------------------|--|---------------|---|
|                               | <p>конструировать методические материалы научного исследования;</p> <p>оптимизировать научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>проводить социально-экономические исследования как на макро, так и на микро уровне;</p> <p>работать со статистической и аналитической информацией.</p> <p>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)</p> |               | <p>демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p> |
| Владеет                       | <p>навыками экспериментальных, теоретических исследований, отвечающих современным требованиям;</p> <p>формулирования научных выводов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)</p>  |               |   |

### **7.3 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).**

#### **7.3.1. Вопросы для зачета**

#### **7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|--|---|
| 1            | 1, 2  | (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)   | Зачет с оценкой                         |

### **7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и сдачи отчета. Результаты производственной практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка и выполнен на высоком научном уровне.  |
| «хорошо»              | Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка и выполнен на хорошем научном уровне. При этом содержит определенные недостатки.                               |
| «удовлетворительно»   | Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка, однако содержит определенные ошибки и недоработки, не позволяющие говорить о существенном научном результате. |
| «неудовлетворительно» | Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка.   |

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование издания                    | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы)                                     | Год издания | Место хранения и количество |
|-------|---|---|--|-------------|-----------------------------|
| 1     | Планирование и организация эксперимента | метод. указания   | А. В. Крылова,<br>Е. И. Шмитько,<br>Т. Ф. Ткаченко | 2011        | Библиотека ВГАСУ – 30 экз.  |

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид учебных занятий | Деятельность студента  |
|---------------------|--|
| Практика            | Написание конспектов: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. |
| Подготовка к зачету с оценкой | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и решение практических задач.   |

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### *Основная литература*

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.

#### *Дополнительная литература*

1. Формируется индивидуально в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

В учебном процессе могут быть использованы видеофильмы, фотографии и слайды по тематике дисциплины.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- <https://картанауки.рф/>
- [www.fepo.ru/test](http://www.fepo.ru/test) - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем научных исследований.

Перед началом практики аспирант прорабатывает учебную и нормативную литературу. Ознакомливается с отчетами научных исследований по своему направлению.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику.

В период практики аспирант подчиняется всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности в научной лаборатории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
Экономики и основ предпринимательства,  
д. э. н., профессор

 / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель

 / В.К. Курочка /

**Эксперт**

ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет»  
Кафедра  
информационных технологий и  
математических методов в экономике

д.э.н., профессор  / В.В. Давнис /

|   |             |
|---|-------------|
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ») |             |
| Подпись _____   |             |
| _____   | Давнис В.В. |
| заверяю _____   | секретарь   |
| _____   | подлинность |
| _____   | _____ 20__  |
| подпись, расшифровка подписи  |             |

