

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Воронежский государственный архитектурно-строительный университет”

## ДОКУМЕНТ О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

**Институт:** Строительный

**Кафедра:** Технологии строительных материалов, изделий и конструкций

**Учебная дисциплина:** Научные исследования

**Направление подготовки:** 08.06.01 Техника и технологии строительства

**Направленность:** 05.23.05 Строительные материалы и изделия

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть		Нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	Нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	-	-	-
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	Нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Нет		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		Нет

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № от « » 2015г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Власов /

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Воронежский государственный архитектурно-строительный университет”

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
Д. К. Проскурин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
В.Я. Мищенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 15 г.

Дисциплина для учебного плана **направления подготовки аспиранта: 08.06.01**  
**Техника и технологии строительства, направленности: 05.23.05 Строительные ма-**  
**териалы и изделия**

**Кафедра: Технологии строительных материалов, изделий и конструкций**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования

Разработчик (и) УМКД: **Коротких Д.Н.**

Воронеж, 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Власов В.В./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ / Власов В.В./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель Методической комиссии института \_\_\_\_\_ / Славчева Г.С./  
(подпись)  
Протокол заседания Методической комиссии института  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  
\_\_\_\_\_ / Мышовская Л.П. /  
(подпись)

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Воронежский государственный архитектурно-строительный университет”

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
В.Я. Мищенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Научные исследования»

**Направление подготовки аспиранта:** 08.06.01 Техника и технологии строительства

**Направленность:** 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** Очная

Автор программы: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Рогатнев Ю.Ф./

Программа обсуждена на заседании кафедры строительных конструкций, оснований и фундаментов имени профессора Ю.М. Борисова

«01» июля 2015 года. Протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Панфилов Д.В./

**Воронеж 2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины:** выполнение научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).**

Задачи освоения дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина (модуль) "Научные исследования" относится к вариативной части программы «08.06.01 Техника и технологии строительства» к вариативной ее части блока 3 учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины (модуля) определяются выбранным направлением подготовки кадров высшей квалификации.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация модуля "Научные исследования" предполагает подготовку выпускной квалификационной работы и направлена на изучение следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);

- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК-1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные исследования» составляет **180** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	6480	810	918	486	864	810	864	810	918

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7									
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+									

##### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

#### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

Темы практических занятий определяются научным руководителем подготовки студента в соответствии с направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – УК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Не предусмотрена	1-8
2	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Не предусмотрена	1-8
3	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	Не предусмотрена	1-8
4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);	Не предусмотрена	1-8
5	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);	Не предусмотрена	1-8
6	способностью профессионально излагать результаты	Не предусмотрена	1-8

	своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);	на	
7	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);	Не предусмотрено	1-8
8	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК-1)	Не предусмотрено	1-8
9	и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3)	Не предусмотрено	1-8
10	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4);	Не предусмотрено	1-8

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.2.1. Этап текущего контроля знаний**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.3.1. Задания для тестирования**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формируется индивидуально с использованием электронно-библиотечных систем в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

543 Методические указания по подготовке и оформлению отчета о научно-исследовательской работе (НИР) [Текст] / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : О. Б. Рудаков, Е. Н. Жугаева, В. И. Гусева. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 36 с. : ил.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- <https://картанауки.рф/>
- [dwg.ru](http://dwg.ru)
- [www.fepo.ru/test](http://www.fepo.ru/test) - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование
- [www.edu.vgasu.ru](http://www.edu.vgasu.ru) – учебный портал ВГАСУ

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- 1) Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.
- 2) Приборы и оборудование для испытания строительных конструкций.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Занятия проводятся в виде лекций в поточной аудитории. По желанию лектора занятия могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач.

Практические занятия проводятся в виде экспериментов, результаты которых заносятся в специальный журнал. Также на практических занятиях рассматриваются и решаются практические задачи..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленности **05.23.05 Строительные материалы и изделия**" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от "30" июля 2014 г. № 873).

Руководитель основной профессиональной образовательной программы: к.т.н., зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Власов  
ученая степень и звание, подпись, инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией  
Строительно-технологического института

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Славчева Г.С.  
ученая степень и звание, подпись, инициалы, фамилия

## Эксперт

(место работы)  
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)