

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины**

**«Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы»**

Направление подготовки аспиранта: 38.06.01 Экономика

Направленность: 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. В.В. Гасилов

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«Экономики и основ предпринимательства»

«31» августа 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ /Гасилов В.В./

**Воронеж 2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** состоит в формировании правовых и административных компетенций управления вузом, формировании знаний и практических навыков стратегического и оперативного управления научно-образовательной деятельностью, принципов и методов управления качеством образования.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- овладение категориально-понятийным аппаратом в сфере управления образовательной деятельностью высшей школы;
- ознакомление с порядком и организацией стратегического планирования в высшей школе;
- овладение методологией аналитического этапа стратегического планирования;
- формирование методических основ оперативного планирования деятельности высшей школы;
- ознакомление с современными технологиями планирования и управления образовательной и научной деятельностью вуза.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Стратегическое планирование и управление деятельностью высшей школы» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины аспирант должен иметь компетенции по следующим дисциплинам: «Экономика и управление народным хозяйством», «Педагогика высшей школы», «Экономика отрасли и предприятия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**3.2. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза;

- основы теории и практики управления высшей школой;

- миссию и ценности

**Уметь:**

- разрабатывать миссию и цели образовательной организации;

- использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;

- использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды;

- планировать стратегию и тактику образовательной организации.

**Владеть:**

- методами анализа внешней среды;

- методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения;

- методами определения целей стратегического плана;

- методологией оперативного планирования деятельности.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	94			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Система управления деятельностью ВУЗа	Стратегическое планирование и структура вуза. Содержание, порядок разработки и утверждения нормативной документации. Структура управления образовательной организацией
2	Миссия и цели деятельности образовательной организации	Видение и миссия образовательного учреждения. Процедура разработки миссии. Система целей вуза.
3	Аналитический этап стратегического планирования	Анализ внешней и внутренней среды образовательного учреждения. Использование различных видов анализа внутренней и внешней среды в управленческой деятельности. Проблемно ориентированный анализ.
4	Формирование стратегического плана вуза	Стратегическое целеполагание. Определение целей стратегического плана. Критерии эффективности управленческого решения.
5	Система	Система оперативного планирования. Проекты и

	оперативного планирования	целевые программы в системе оперативного планирования. Создание эффективной команды в процессе разработки и реализации стратегического плана.
--	---------------------------	---

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Экономика инновационного предпринимательства	+	+	+	+	-

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Система управления деятельностью ВУЗа	4			20	24
2.	Миссия и цели деятельности образовательной организации	2			18	20
3.	Аналитический этап стратегического планирования	3			18	21
4.	Формирование стратегического плана вуза	4			20	24
5.	Система оперативного планирования	2			18	20

## 5.4 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены учебным  
планом

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (универсальная – УК; общепрофессиональная - ОПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Тестирование Зачет	5
<b>2</b>	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Тестирование Зачет	5
<b>3</b>	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Тестирование Зачет	5
<b>4</b>	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Тестирование Зачет	5
<b>5</b>	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Тестирование Зачет	5
<b>6</b>	ОПК–2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	Тестирование Зачет	5

	направлению подготовки		
7	ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Тестирование Зачет	5

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	+	+
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестирования на оценки «отлично».
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующие функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования.
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию	неудовлетворитель	Частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	но	лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		выполненное тестирование.
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		Непосещение лекционных и практических занятий. Не
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	не аттестован	проведено тестирование.

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбальной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	зачтено	<p>1. Аспирант демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Аспирант демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Аспирант</p>
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения. Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		
Знает	Структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза. Основы теории и практики управления высшей школой. Миссию и ценности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)		1. Аспирант демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Аспирант демонстрирует непонимание заданий.
Умеет	Разрабатывать миссию и цели образовательной организации. Использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности. Использовать различные виды анализа внутренней и внешней среды. Планировать стратегию и тактику образовательной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)	не зачтено	3. У аспиранта нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	Методами анализа внешней среды. Методикой анализа результатов деятельности высшего учебного заведения.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методами определения целей стратегического плана. Методологией оперативного планирования деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

1. Миссия организации сформулирована следующим образом: «Организация существует для проведения профессиональной переподготовки кадров с целью получения дохода». Такая формулировка миссии характерна для:

- а) стратегического управления;
- б) оперативного управления;
- в) обоих видов управления.

2. Что является характерным при стратегическом управлении:

- а) ориентация внутрь организации;
- б) поиск путей более эффективного использования ресурсов;
- в) поиск новых возможностей в конкурентной борьбе;
- г) отслеживание и адаптация к изменениям в окружении;
- д) ориентация на внешнюю среду.

3. Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в рамках стратегического управления:

- а) работники — это ресурс организации;
- б) персонал — это исполнители отдельных работ и функций;

- c) работники — основа организации;
- d) работники — основная ценность организации;
- e) персонал — это источник благополучия фирмы.

4. Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

- a) окружение не будет изменяться;
- b) в окружении не будет происходить качественных изменений;
- c) в окружении постоянно будут происходить изменения.

5. При стратегическом управлении планы организации:

- a) предусматривают только конкретные действия в настоящем и будущем;
- b) базируются на четко известном и неизменном конечном состоянии;
- c) фиксируют желаемое в будущем состояние организации;
- d) позволяют организации реагировать на изменения в окружении.

6. Какое из следующих утверждений вы считаете правильным:

- 1) стратегическое управление — новая прогрессивная форма управления, поэтому организации могут перейти к ней легко и быстро;
  - 2) переход к стратегическому управлению требует определенных затрат времени, но не ресурсов;
  - 3) для того чтобы в организации начал осуществляться процесс стратегического управления, требуются огромные усилия;
  - 4) переход к стратегическому управлению требует больших затрат времени и ресурсов.
- a) первое;
  - b) второе;
  - c) первое и второе;
  - d) второе и третье;
  - e) третье;
  - f) третье и четвертое;
  - g) четвертое.

7. Какова последовательность действий в рамках стратегического управления?

- a) определение целей — определение миссии — выбор стратегии;
- b) выбор стратегии — определение миссии — определение целей;
- c) определение миссии — определение целей — выбор стратегии;
- d) определение миссии — выбор стратегии — определение целей.

8. В процессе структурированного наблюдения:

- a) исследуются и фиксируются только те виды поведения, которые заранее определены, а все остальные игнорируются;

b) фиксируются все виды поведения изучаемого объекта в конкретной ситуации.

9. К какой составляющей SWOT-анализа относится следующий набор показателей, характеризующих положение фирмы:

- 1) хорошая репутация;
  - 2) расширение производственной линии;
  - 3) вертикальная интеграция;
  - 4) удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.
- a) сильные стороны;
  - b) слабые стороны;
  - c) возможности;
  - d) угрозы.

10. Повторные исследования с одинаковой структурой выборки и каждый раз с одними и теми же участниками, отбирающимися по специальной методике, являются:

- a) мониторингом;
- b) панельными исследованиями;
- c) бенчмаркингом.

11. В ситуации, когда сотрудники не готовы к разрешению задачи, но хотят научиться ее выполнять, наиболее целесообразным стилем лидерства в соответствии с моделью Херши—Бланшарда является:

- a) инструктирование;
- b) делегирование;
- c) поддержка;
- d) привлечение.

12. Миссия организации:

- a) дает конкретные указания относительно вида и сроков деятельности;
- b) задает основные направления движения организации;
- c) определяет отношение организации к процессам внутри и во вне ее.

13. Для каких целей организации характерна наибольшая детализация и конкретизация?

- a) для краткосрочных;
- b) для среднесрочных;
- c) для долгосрочных.

14. Цели организации должны:

- a) задавать общие направления функционирования организации;
- b) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- c) задавать конкретные сроки выполнения;

d) определять ответственных за достижение определенных целей.

15. Ключевая роль в проведении стратегических изменений и мобилизации потенциала организации принадлежит:

- a) руководству организации;
- b) непосредственным исполнителям;
- c) руководителям среднего звена и непосредственным исполнителям;
- d) научным и инженерно-техническим сотрудникам;
- e) в равной степени всем работникам организации.

16. Для правильного формулирования стратегических целей используется такой инструмент как:

- a) SMART-принцип;
- b) анализ цепочки ценностей;
- c) SWOT-анализ.

### **7.3.5. Вопросы для зачета**

1. Стратегическое планирование и структура вуза.
2. Содержание, порядок разработки и утверждения нормативной документации.
3. Структура управления образовательной организацией
4. Видение и миссия образовательного учреждения.
5. Процедура разработки миссии.
6. Система целей вуза.
7. Анализ внешней и внутренней среды образовательного учреждения. Использование различных видов анализа внутренней и внешней среды в управленческой деятельности.
8. Проблемно ориентированный анализ.
9. Стратегическое целеполагание.
10. Определение целей стратегического плана.
11. Критерии эффективности управленческого решения.
12. Система оперативного планирования.
13. Проекты и целевые программы в системе оперативного планирования.
14. Создание эффективной команды в процессе разработки и реализации стратегического плана.

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

Не предусмотрен учебным планом

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Система управления деятельностью ВУЗа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Тестирование (Т) Зачет
2	Миссия и цели деятельности образовательной организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Тестирование (Т) Зачет
3	Аналитический этап стратегического планирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Тестирование (Т) Зачет
4	Формирование стратегического плана вуза	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Тестирование (Т) Зачет
5	Система оперативного планирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Тестирование (Т) Зачет

### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Тестирование	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные	Знание

			занятия самостоятельная работа	и лекционного материала
--	--	--	--------------------------------------	-------------------------------

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Основная литература**

1. Веснин, В. Р. Стратегическое управление [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Советом УМО. - М. ; СПб. : Питер, 2009 (СПб. : ИПК ООО "Ленингр. изд-во", 2008). - 256 с
2. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>

3. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20776>

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Идрисов, А.Б. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций. - 2-е изд., стер. - М. : Филинь, 1998. - 272с.
2. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каткова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22299>.

## **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стратегическое планирование и управление деятельностью высшей школы» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет

работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование и управление деятельностью высшей школы» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
Экономики и основ предпринимательства,  
д. э. н., профессор

 / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель

 / И.П. Курца /

**Эксперт**

ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный  
университет»  
Кафедра  
информационных технологий и  
математических методов в экономике

д.э.н., профессор  / В.В. Давнис /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись _____	
заверяю _____	
_____	20__
подпись, расшифровка подписи	

