МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета факультета
информационных технологий
и компьютерной безопасности
_____ Пасмурнов С.М.
(подпись) (ФИО)
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическая практика

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой автоматизированных и вычислительных систем

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
(код, наименование)

Направленность: Распределенные автоматизированные системы
(название магистерской программы по УП)

Часов по УП: 216; Часов по РПД: 216;
Часов по УП (без учета часов на экзамены): 216; Часов по РПД: 216;
Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП:
Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД:
Часов на самостоятельную работу по УП:
Часов на самостоятельную работу по РПД: 192 (88,9 %)
Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6;
Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачет с оценкой - 4; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.
Форма обучения: очная; Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции								8										8
Лабораторные																		
Практические								16										16
Ауд. занятия								**24**										**24**
Сам. работа								192										192
Итого							**216**	**216**									**216**	**216**

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г., № 1420.

Программу составили: _____д.т.н., Кравец О.Я._____к.т.н., Сергеева Т.И.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): _____
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность «Распределенные автоматизированные системы»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры автоматизированных и вычислительных систем, протокол № 12 от «3» июня 2016 г.

Зав. кафедрой АВС _____ С.Л. Подвальный

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной практики состоит в получении знаний, умений и навыков владения современными педагогическими технологиями высшей школы.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	ознакомление с теоретическими основами современных педагогических технологий высшей школы;
1.2.2	освоить методику активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
1.2.3	приобретение навыков проведения практических и лабораторных занятий, консультирования по курсовому проектированию в соответствии с заданием по практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б2.П	Код дисциплины в УП: Б2.П.2
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: современные проблемы информатики и вычислительной техники, история и методология информатики и вычислительной техники	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б2.П.4	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
Знает: **-** методы организации обучения освоению новых информационных технологий; - методику обучения в коллективе.	
Владеет: методиками и технологиями проведения лабораторных и практических занятий, консультирования по курсовому проектированию	
ОПК-6	способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
Умеет: использовать современные педагогические технологии и приемы в подготовке студентов	
Владеет: методиками оформления учебно-методических материалов	
ПК-7	применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий
Умеет: использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач в образовании	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы организации обучения освоению новых информационных технологий (ОК-6);
3.1.2	методику обучения в коллективе (ОК-6).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные педагогические технологии и приемы в подготовке студентов (ОПК-6);
3.2.2	использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач в образовании (ПК-7);
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методиками и технологиями проведения лабораторных и практических занятий, консультирования по курсовому проектированию (ОК-6);
3.3.2	методиками оформления учебно-методических материалов (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные. работы	СРС	Всего часов
	4 семестр							
1	Общая характеристика образовательных технологий	4	23-26	2	4	-	48	54
2	Технологии обучения	4	23-26	2	4		48	54
3	Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	4	23-26	2	4		48	54
4	Экспертно-оценочные технологии	4	23-26	2	4		48	54
	Итого			**8**	**16**		**192**	**216**

4.1 Лекции

Номер недели	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
	4 семестр	**8**	
23	**Общая характеристика образовательных технологий** Новые технологии в образовательной практике. Метод, методика, технология. *Самостоятельное изучение:* Тема 1. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования Тема 2. Отличительные признаки образовательных технологий Тема 3. Выбор и проектирование новых образовательных технологий	2	
23	**Технологии обучения** Классификация технологий обучения *Самостоятельное изучение:* Тема 4. Технологии модульного обучения. Технологии проблемного обучения. Тема 5. Технология контекстного обучения. Технология обучения в сотрудничестве Тема 6. Технология проведения семинара в форме диалога. Технология «Дебаты»	2	
23	**Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса** Классификация технологий работы с информацией *Самостоятельное изучение:* Тема 7. Технологии поиска информации. Технологии организации работы студентов с учебной литературой Тема 8. Портфолио – технология накопления и систематизации информации. Портфолио в вузе. Тема 9. Технология организации контент-анализа. Технология организации самостоятельной работы.	2	
23	**Экспертно-оценочные технологии** Классификация экспертно-оценочных технологий *Самостоятельное изучение:* Тема 10. Технология оценки рейтинга учебных достижений. Тема 11. Технология создания оценочных материалов для промежуточной аттестации студентов. Тема 12. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках компетентностного и модульного подхода.	2	
Итого часов		8	

4.2 Практические занятия

Номер недели	Тема и содержание практических занятий	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
	3 семестр	**16**		
24	**Общая характеристика образовательных технологий** Обзор образовательных технологий. Разработка фрагмента методических указаний для выполнения практических, лабораторных работ или курсовой работы или проекта.	**4**		Реферат, отчет
24	**Технологии обучения** Формирование практических и лабораторных заданий с применением технологий модульного, проблемного, контекстного обучения, обучения в сотрудничестве, в форме диалога или дебатов	**4**		Отчет
24	**Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса** Формирование заданий для реализации технологий поиска информации, работы с учебной литературой, формирования портфолио. Разработка методических указаний для выполнения самостоятельной работы или организации контент-анализа.	**4**		Отчет
24	**Экспертно-оценочные технологии** Разработка тестовых заданий в разных формах (открытая, закрытая и т.д.)	**4**		Отчет
26	Сдача отчета по практике			Дифференцированный зачет
	Итого	**20**		

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
	3 семестр		**192**
23	**Общая характеристика образовательных технологий** Поиск материала и оформление реферата по темам для самостоятельного изучения Тема 1. Технологический подход и специ-	Реферат, Конспект лекции	**48** 18

	фика его реализации в сфере образования Тема 2. Отличительные признаки образовательных технологий Тема 3. Выбор и проектирование новых образовательных технологий Сбор материала, выполнение практического задания по темам: - обзор образовательных технологий; - разработка фрагмента методических указаний для выполнения практических, лабораторных работ или курсовой работы или проекта.	Реферат, отчет, методические указания	30
24	**Технологии обучения** Поиск материала и оформление реферата по темам для самостоятельного изучения Тема 4. Технологии модульного обучения. Технологии проблемного обучения. Тема 5. Технология контекстного обучения. Технология обучения в сотрудничестве Тема 6. Технология проведения семинара в форме диалога. Технология «Дебаты» Сбор материала, выполнение практического задания по темам: - формирование практических и лабораторных заданий с применением технологий модульного, проблемного, контекстного обучения, обучения в сотрудничестве, в форме диалога или дебатов	Реферат, конспект лекции Реферат, отчет, методические указания	24 24
25	**Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса** Поиск материала и оформление реферата по темам для самостоятельного изучения Тема 7. Технологии поиска информации. Технологии организации работы студентов с учебной литературой Тема 8. Портфолио – технология накопления и систематизации информации. Портфолио в вузе. Тема 9. Технология организации контент-анализа. Технология организации самостоятельной работы. Сбор материала, выполнение практического задания по темам: - формирование заданий для реализации технологий поиска информации, работы с учебной литературой, формирования портфолио; - разработка методических указаний для	Реферат, конспект лекции Реферат, отчет, методические указания	24 24

	выполнения самостоятельной работы или организации контент-анализа.		
26	**Экспертно-оценочные технологии** Поиск материала и оформление реферата по темам для самостоятельного изучения Тема 10. Технология оценки рейтинга учебных достижений. Тема 11. Технология создания оценочных материалов для промежуточной аттестации студентов. Тема 12. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках компетентностного и модульного подхода. Сбор материала, выполнение практического задания по темам: Разработка тестовых заданий в разных формах (открытая, закрытая и т.д.)	Реферат, конспект лекции Реферат, отчет, методические указания	24 24
	Итого		**192**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	**Информационные лекции**; совместное обсуждение вопросов лекций; дискуссии по проблемным вопросам организации обучения.
5.2	**практические занятия;** обсуждение тем практических занятий; подготовка студентами обзоров по темам практических занятий; совместное обсуждение типовых технологий обучения, работы с информацией субъектов образовательного процесса
5.3	**самостоятельная работа студентов**: – изучение теоретического материала с использованием Интернет-ресурсов и методических разработок; – подготовка отчетов, рефератов, методических указаний, конспектов лекций по темам для самостоятельного изучения, практическим заданиям; – творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов путем выполнения индивидуальных практических заданий по организации учебного процесса и разработки учебно-методического обеспечения; – подготовка отчета по учебной практике и подготовка к зачету.
5.4	Консультации по всем вопросам учебной программы

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4 семестр	
6.1	**Контрольные вопросы и задания**
	Отчет по практике, дифференцированный зачет по практике
6.2	**Другие виды контроля:**
	- рефераты, конспекты лекций по темам для самостоятельного изучения; - обзор литературы по темам для самостоятельного изучения; - отчеты, методические указания по темам практических занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Годы издания. Вид издания**	**Обеспеченность**
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Ефремов А.Ю., Паринова Л.В.	Профессионально-личностный подход к подготовке специалиста: учеб. пособие. - Воронеж: ВГТУ	2006 Печ.	0,1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Громкова М.Т.	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании. – М.: Профессионал.	2002 Печ.	0,1
7.1.2.2	Баткина И.Б., Паринова Л.В., Савинкова О.Н.	Психодиагностика педагогической мотивации преподавателя высшей школы: учеб. пособие. – Воронеж: ВГТУ	2010 Печ.	1
7.1.3. Методические разработки				
7.1.3.1	Савинкова О.Н., Паринова Л.В., Беляева И.А.	Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании: учебное пособие. – Воронеж: ВГТУ.	2011 Печ.	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	**Лекции:** специализированная лекционная аудитория, оснащенная доской, учебными столами и проекционной аппаратурой.
8.2	**Практические занятия:** специализированное помещение для проведения практических занятий, оборудованное доской, учебными столами, проекционной аппаратурой и компьютерами.