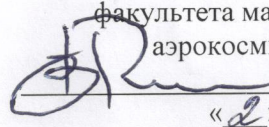


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета
факультета машиностроения и
аэрокосмической техники

 В.И. Ряжских
«2» 03 2014.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.3 Научные исследования

Закреплена за кафедрой: иностранных языков и технологии перевода

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы аспирантуры: Теория языка

Часов по УП: 4644; Часов по РПД: 4644

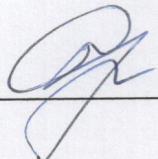
Часов по УП (без учета на экзамены): 4644; Часов по РПД: 4644

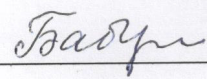
Общая трудоемкость в ЗЕТ: 129

Виды контроля в семестрах (на курсах): зачет с оценкой – 1,2,3,4, 5,6,7,8

Форма обучения заочная Срок обучения 4 года

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 903.

Программу составил:  докт. филол. наук В.А.Федоров

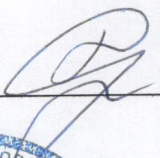
Рецензент (ы):  проф., докт. филол. наук А.П. Бабушкин

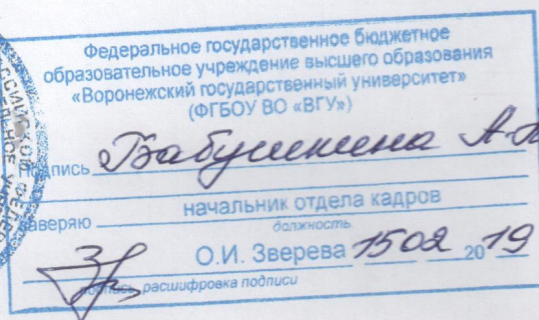
Рабочая программа составлена на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), программы аспирантуры «Теория языкознания»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и технологии перевода

Протокол № 2 от 22.02. 2017г.

Зав. кафедрой иностранных языков
и технологии перевода

 В.А. Федоров



1. ЦЕЛИ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1.1	Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка его к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, включая приобретение практических навыков разработки актуальных научных проблем избранного научного направления, а также подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.2.2	подготовка по результатам НИР презентаций и докладов на научных конференциях и семинарах; научных отчетов и статей (монографий);
1.2.3	подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) Б1.		Код дисциплины в УП: Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Для успешного осуществления научно-исследовательской работы аспирант должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы высшей школы (не ниже уровня специалитета, магистратуры).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
	Освоение блока 3 «Научные исследования» осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре и тесно связано с теоретической и практической подготовкой аспирантов. Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (блок 1) и практик (блок 2). Знания, умения и навыки, полученные обучающимся в процессе выполнения научных исследований, являются базой для прохождения государственной итоговой аттестации.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Код	Наименование компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-1	способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала
ПК-2	способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования
ПК-3	способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации в лингвистических системах

В результате освоения блока 3 «Научные исследования» обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	информационные и телекоммуникационные технологии в науке и образовании (ПК-1);
3.1.2	теоретические основы, подходы и методы обработки лингвистических данных (ПК-2);
3.2	Уметь:
3.2.1	творчески использовать сформированные знания в решении профессиональных исследовательских задач (УК-4)
3.2.2	использовать современные теоретические и практические наработки, ориентированные на решение научных и практических задач (ПК-3)
3.2.3	обрабатывать собранный лингвистический материал (ПК-1)
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией научно-исследовательской работы (ПК-1)
3.3.2	методиками сбора, переработки и представления научных материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

В блок 3 «Научные исследования» входят:

- Б.3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность;
- Б.3.В.02 (Н) Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научных исследований:

Б.3.В.01	Б.3.В.02
Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в виде: – освоения методологии и методики выполнения научных исследований; - выполнения заданий научно-исследовательского характера; – работы в научном семинаре кафедры; – участия в вузовских, межвузовских научных конференциях регионального, международного и иных уровней; – публичных выступлений с докладами на различных научных мероприятиях; – подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и/или в соавторстве; – участия в иных мероприятиях научно-исследовательского характера (в конкурсах научных исследований, в исследовательской работе в рамках грантов и научно-исследовательских проектов, стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах и др.).	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) включает: – выбор темы, определение цели и задач диссертации; – сбор и изучение научной литературы по теме диссертации; – проведение исследований с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний; – публикацию основных научных результатов диссертации в изданиях, включённых в Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК); – подготовку проекта текста научно-квалификационной работы (диссертации); – апробацию результатов, полученных в диссертации; – подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
Научные исследования в рамках программы аспирантуры предполагают: - применение научно-исследовательских технологий (определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижение гипотез, их обоснование, выбор методов исследования; сбор информации; составление и ведение электронных баз данных;	

первичная обработка, систематизация и анализ языковых материалов);

- использование методов анализа обработки эмпирического материала, применяемых в лингвистике (сравнительно-исторический, структурный, конструктивный, описательный, приемы внешней интерпретации и внутренней интерпретации, автоматизация лингвистических данных и др.);
- использование инструментария прикладной лингвистики (эвристика лингвистической семантики; эвристика о примате когнитивного; эвристика об экономии усилий; эвристика о неоднородности плана содержания языкового выражения; филологические методы анализа текста как эвристики построения систем искусственного интеллекта)

В структуре блока 3 выделяются следующие этапы:

Этап научных исследований	Семестр	Объем в ZET	Объем в часах	Содержание этапа	Примерный перечень отчетной документации
1. Подготовительный	1	19,5	702	Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования.	Рабочий план аспиранта на 1 семестр. Отчет о НИ. Развернутый план диссертации. Статьи, опубликованные в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
	2	16,5	594	Исследование современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников в качестве теоретической базы исследования; составление библиографического списка.	Рабочий план аспиранта на 2 семестр. Отчет о НИ. Библиографический список. Статьи, опубликованные в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
2. Исследовательский	3	3	108	Подробный обзор литературы по теме диссертации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертации.	Рабочий план аспиранта на 3 семестр. Отчет о НИ. Обзор литературы по теоретическим аспектам научного исследования. Статьи, опубликованные в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.

				Выступление на научном семинаре кафедры по теме диссертационного исследования.	ные в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
	4	18	648	Написание первой главы диссертационного исследования. Выступления на научных конференциях по теме диссертационного исследования.	Рабочий план аспиранта на 4 семестр. Отчет о НИ. Глава 1 диссертации Статьи, опубликованные в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
	5	21	756	Разработка методического инструментария решения научной проблемы. Сбор фактологического материала, его обработка, систематизация и анализ. Выступление на научном семинаре кафедры по теме диссертационного исследования.	Рабочий план аспиранта на 5 семестр. Отчет о НИ. Статьи, опубликованные в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
	6	21	756	Написание второй главы диссертационного исследования. Выступления на научных конференциях по теме диссертационного исследования.	Рабочий план аспиранта на 6 семестр. Отчет о НИ. Глава 2 диссертации Статьи, опубликованные в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
3. Заключительный	7	19,5	702	Интерпретация результатов исследования. Написание третьей главы диссертации. Выступления на научных конференциях по теме диссертационного исследования.	Рабочий план аспиранта на 7 семестр. Отчет о НИ. Глава 3 диссертации Статьи, опубликованные в изданиях,

					включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
	8	10,5	378	Формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации. Выступление на научном семинаре кафедры по теме диссертационного исследования.	Рабочий план аспиранта на 8 семестр. Отчет о НИ. Автореферат научно - квалификационной работы. Статьи, опубликованные в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК.
Итого	1-8	129	4644		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках освоения блока 3 предусмотрено применение следующих информационных технологий (ИТ) и интерактивных форм обучения (ИФ):	
ИТ - работа с информационно-справочными системами и другими электронными ресурсами; - использование аудио- и видеоматериалов; - создание компьютерных презентаций; - off-line консультации, которые проводятся научным руководителем с помощью электронной почты; - оформление результатов работы с использованием текстовых и табличных редакторов, применением макросов для автоматизации редактирования документов.	ИФ - проектная деятельность; - участие в работе научного семинара, научно-практических конференций; - защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Образовательный процесс поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает: доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, фиксацию результатов промежуточной аттестации; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет. Каждый обучающийся имеет неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе университета и возможность электронного заказа книг в научной библиотеке ВГТУ.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Показатели	Оценочные средства	Семестр
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Участвует в работе научного семинара, научной конференции. Выступает с сообщением, докладом, презентацией. Творчески использует сформированные знания в решении профессиональных исследовательских задач	Отчёт о НИ. Тезисы доклада.	3-8
ПК-1 способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала	Анализирует и оценивает современное состояние изучаемой проблемы. Разрабатывает методический инструментарий решения научной проблемы. Представляет результаты исследования в виде законченных разработок	Отчёт о НИ. Опубликованные и подготовленные к печати научные статьи	2-8
ПК-2 способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования	Обрабатывает, систематизирует и интерпретирует фактологический материал. Формулирует результаты исследования и определяет степень их научной новизны	Отчёт о НИ. Опубликованные и подготовленные к печати научные статьи	6-8
ПК-3 способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации в лингвистических системах	Составляет обзор публикаций по теме исследования. Использует информационные технологии при обработке собранного языкового материала.	Отчёт о НИ. Обзор источников по теме исследования. Опубликованные и подготовленные к печати научные статьи	1-8

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой в конце каждого учебного семестра в ходе отчета аспиранта о научных исследованиях. Отчет утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании выпускающей кафедры. Критерии выставления оценки:

Оценка	Критерии оценки
1-ый семестр первого года обучения	
«отлично»	Утверждена тема диссертационного исследования; утвержден в установленном порядке индивидуальный план; обоснована актуальность диссертационного исследования; определены цель и задачи исследования; подготовлена к печати статья по теме диссертационного исследования
«хорошо»	утверждена тема диссертационного исследования; утвержден в установленном порядке индивидуальный план; обоснована актуальность диссертационного исследования; определены цель и задачи исследования;
«удовлетворительно»	утверждена тема диссертационного исследования; утвержден в установленном порядке индивидуальный план;
«неудовлетворительно»	не утверждена тема диссертации и индивидуальный план работы; индивидуальный план не представлен в отдел аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов.
Оценка	Критерии оценки
2-ой и последующий семестры	
«отлично»	Выполнение плана НИР в полном объеме, без замечаний; участие в научном семинаре, конференциях; публикация статьи по теме диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК;
«хорошо»	выполнение плана НИР в полном объеме, без замечаний; участие в научном семинаре, конференциях; публикация статьи по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции;
«удовлетворительно»	выполнение плана НИР с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации;
«неудовлетворительно»	невыполнение плана НИР, или выполнение с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации.

6.2 Методические рекомендации для аспирантов

6.2.1 Общие положения

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующие требования:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой кандидат-ской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;

- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- осуществить сбор, систематизацию и анализ языкового материала;
- при необходимости провести эксперимент и обработать его результаты;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской работой аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научных исследований, при составлении отчета о научных исследованиях;
- осуществляет текущий контроль за результатами научных исследований аспирантов, проводит промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (1-8 семестры).

6.2.2 Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Составление библиографического списка	Библиографический список отражает проделанную аспирантом работу по сбору и анализу научных материалов. Грамотно составленный библиографический список в определенной мере есть также выражение научной этики и культуры научного труда. В библиографический список включаются <i>следующие сведения о каждом источнике: Заголовок описания (фамилия, инициалы автора или первого из авторов). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: Издательство, Год издания. - Объем.</i> Библиографический список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ (см. 6.2.3)
Написание аннотации	Аннотирование – это процесс создания вторичного текста, требующий умения проводить компрессию текстового материала, выделять главное, кратко формулировать основные идеи первичного текста, абстрагируясь от манеры автора. Аннотация – краткая характеристика статьи, монографии, её содержания и назначения. Отличается лаконичностью, высоким уровнем обобщения. Аннотация должна продемонстрировать особенности первоисточника, его актуальность и уникальность, при этом не допускается пересказ текста и его цитирование. Аннотация может включать сведения об авторе первоисточника и ключевые слова. Объем аннотации - 100–250 слов. Как правило, аннотация пишется на русском и английском языках. При написании аннотации учитываются требования ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД.

	Реферат и аннотация. Общие требования.
Написание обзора научной литературы	Обзор научной литературы требует от автора не только глубокого проникновения в научную проблему, но и способности быстро искать и анализировать информацию, проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны, а также умения излагать сложные и объемные темы сравнительно простым языком. Обзор являет собой не только обобщение литературы, но и ее критический анализ, который помогает определять методологические проблемы и пробелы в исследованиях. Иными словами, идеальный обзор даёт ответы на вопросы, каковы основные достижения в описанной области, какие имеются спорные вопросы и каковы перспективы их решения. Обобщить и показать общий вектор развития того или иного направления — вот главная задача обзора.
Подготовка публикации	Научная статья может носить теоретический или эмпирический характер. Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Научные статьи эмпирического характера в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение». Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. Рекомендуется придерживаться следующей структуры изложения: <i>Заглавие. Аннотация. Ключевые слова. Основной текст статьи. Список литературы.</i> Основной текст статьи может включать <i>вводную часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий, выводы.</i> В статье рекомендуется использовать не более 10 литературных источников. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться в зависимости от журнала, сборника. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно.
Выступление с сообщением, докладом на научном семинаре, конференции	Тема сообщения, доклада должна соответствовать тематике семинара или конференции, быть актуальной и в меру узкой. Не рекомендуется выбирать тему, по которой существует сотня исследований. Выступление должно сопровождаться презентацией (зрительным рядом). Перед выступлением пишутся тезисы доклада, в которых обосновывается актуальность проблематики; даётся анализ существующих точек зрения и методик исследования; излагается собственное видение проблемы и приводится аргументация. Во время подготовки доклада рекомендуется продумать возможные вопросы: что может потребовать дальнейшего обсуждения? что, скорее всего, покажется непонятным? Время доклада ограничено 10-15 минутами, а объем тезисов – примерно двумя страницами. Доклад может быть чуть подробнее тезисов, может содержать больше примеров, чуть больше теоретического материала, но не стоит намного расширять текст, иначе есть опасность не уложиться в регламент. Самое трудное – выбрать правильное начало

	выступления, заинтересовать слушателя, показать, почему важно исследовать данное явление, чем интересен выбранный объект с точки зрения фундаментальной или прикладной лингвистики. Выступление должно быть четко структурировано, выдвигаемые положения – подкреплены примерами, примеры – их анализом. Рассуждение должно быть логичным, нельзя перескакивать с темы на тему. Докладчик должен свободно владеть материалом, поддерживать обратную связь с аудиторией, знать и применять основы риторики.
--	--

6. 2.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.

ГОСТ 7. 1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Авторы (составители)	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность аспирантов
7.1	Основная литература			
7.1.1	Горбачевский А.А.	Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 141 с. URL: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=69147	2011 электр	1,0
7.1.2	Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А.	История лингвистических учений: учебное пособие. –М.: Директ-Медиа, 2013. – 524с. URL: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=210685	2013 электр	1,0
7.2	Дополнительная литература			
7.2.1	Маслов Ю.С.	Введение в языкознание: Учебник. – 3-е изд., - М.: Высшая школа, 2008. – 272 с.	1998 печат	1,0
7.2.2		Введение в языкознание: курс лекций/ Под ред. О.Н. Чарыковой и И.А. Стернина. – Воронеж: ВГУ, 2005. – 135 с.	2005 печат	1,0
7.3	Методические разработки			
7.3.1		Программа кандидатского экзамена по специальности. – Воронеж: ВГТУ, 2015 http://cchgeu.ru/upload/iblock/129/progr_kandidatskogo-ekzamena-po-spets_tya_29.05.2016.pdf	2015 электр.	1,0
7.4	Программное обеспечение, информационные справочные системы и интернет-ресурсы			
7.4.1	Договор/лиценз	Microsoft Office Word 2013/2007; Microsoft Office Excel		

	ия К №72/12.12.2014 Договор № 88 от 18.12.2017 Certificate № 11519930	2013/2007; Microsoft Office Power Point 2013/2007; Microsoft Office Outlook 2013/2007; Microsoft Office Office Publisher 2013/2007; Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic; Windows Server CAL 2012 Single MVL Device CAL A Each Academic; Photoshop Extended CS6 13.0 MLP; Acrobat Professional 11.0 MLP; Антивирус Касперского Endpoint Security.
7.4.2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений.
7.4.3	http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», содержит учебники и периодику по проблемам языкознания
7.4.4	http://olden.rsl.ru/ http://diss.rsl.ru/	Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) — крупнейшей публичной библиотеки России и Европы, второй в мире по величине фондов. Электронная библиотека диссертаций РГБ
7.4.5	https://elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии отечественных журналов
7.4.6	http://inion.ru	Сайт Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН. Библиографическая база данных по языкознанию включает статьи из журналов и сборников, книги (монографии, ежегодники, сборники статей, материалы конференций, библиографические указатели и т.д.), депонированные рукописи, авторефераты диссертаций на 140 языках мира, поступивших в библиотеку ИНИОН с 1986 года по настоящее время.
7.4.7	http://window.edu.ru/library	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
7.4.8	http://www.philology.ru/	Русский филологический портал. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
7.4.9	https://dic.academic.ru	Academic.ru («Академик» или «Словари и энциклопедии на Академике») — сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий.
7.4.10	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка
7.4.11	http://cchgeu.ru http://cchgeu.ru/science/podgotovka-kadrov-vysshey-kvalifikatsii/aspirantura/ http://cchgeu.ru/education/program	Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ, в том числе: - нормативные документы по подготовке кадров высшей квалификации, паспорта научных специальностей, перечень рецензируемых изданий, результаты освоения ООП и другие материалы для аспирантов; - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; перечень публикаций аспирантов

	ms/tya/ http://cchgeu.ru/ university/library http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu_lib,http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/Default.asp	- электронно-библиотечная система ВГТУ, в т.ч. электронные каталоги
7.4.12	http://journals.rudn.ru/linguistics/	Сайт журнала «Вестник РУДН. Серия: Лингвистика» предоставляет непосредственный открытый доступ к своему контенту. Журнал освещает функциональные и социокогнитивные аспекты различных языков и публикует результаты междисциплинарных исследований, в которых основное внимание уделяется влиянию социокультурных контекстов на развитие и использование языка. Включен в международную реферативную базу данных и систему цитирования SCOPUS
7.4.13	http://vja.ruslang.ru/	Сайт журнала «Вопросы языкознания». Тематика журнала: теория языка, ареальное, типологическое и сравнительно-историческое изучение языков мира, а также социолингвистика, корпусная и компьютерная лингвистика, психолингвистика и смежные дисциплины. Включен в международную реферативную базу данных и систему цитирования SCOPUS . Электронные версии журнала доступны в режиме просмотра: http://elibrary.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Аудитория 105/2: укомплектованная специализированной мебелью; 8 компьютеризированных рабочих мест с выходом в Интернет;
8.2	теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации);
8.3	раздаточный дидактический материал;
8.4	читальный зал для самостоятельной работы, оборудованный компьютерной техникой с обеспечением доступа к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде организации (ауд. 203/1)