

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников»

Направление подготовки (специальность) 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Программа "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"

Направленность (профиль, специализация) Реконструкционное и реставрационное проектирование

наименование профиля, магистерской программы, специализации по УП

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Бакалавр/ Магистр/ Специалист/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Срок освоения образовательной программы 2 года

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины: Формирование практических навыков для комплексного научного исследования памятников архитектуры. Архивные исследования, а также архитектуроведческий анализ памятников являются неотъемлемой частью проектной и охранной документации на объекты культурного наследия.

Задачи изучения дисциплины: освоение практики историко-архивных исследований памятников архитектуры; освоение практики библиографических исследований памятников архитектуры; освоение практики натуральных исследований памятников архитектуры; освоение практики стилистического анализа памятников архитектуры.

Наилучший результат достигается только при комплексном подходе к исследованию памятников архитектуры. Построение практических занятий базируется как на освоении видов и методов исследований, так и на изучении конкретных памятников Воронежского края и связанных с ними архивных и библиографических, источников.

Перечень формируемых компетенций: формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК11; ПК12; ПК13; ПК-15

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовность к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей

ОК-4 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации

ОК-5 навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-8 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности

ОПК-4 способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний

ОПК-5 готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности

ОПК-6 способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности

ОПК-7 готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности

ПК-8 способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения

ПК-11 готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого

ПК-12 способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия

ПК-13 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию

ПК-15 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 5

Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)