

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Макроэкономика»

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Макроэкономика» изучается в объеме 9 зачетных единиц (ЗЕТ) -288 часов, которые включают (очно/заочно) 72/12 ч. лекций, 72/16 ч. практических занятий и 108/251 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. При ее освоении используются знания, полученные при изучении курса «Микроэкономика», а также других дисциплин.

Математика: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Office Word, табличном редакторе Microsoft Office Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения курсовой работы.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики (институциональная экономика), информационно аналитических наук (статистика, эконометрика) и историко-экономических наук (история народного хозяйства, история экономических учений и т.д.). Она логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

4. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся знаний о функционировании национальной экономики как единого целого; способностей анализировать и интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогнозы с учётом проводимой государственной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть макроэкономическую статику и динамику;
- исследовать макроэкономические траектории;
- показать закономерный характер развития макроэкономических моделей, причины макроэкономической нестабильности;
- познать механизм действия государства в экономике;
- изучить механизм функционирования денежного рынка и его модели;

- рассмотреть особенности открытой и закрытой экономик, оценить влияние глобализации на национальную экономику;
- помочь овладеть аналитическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших макроэкономических показателей;
- научиться оценивать эффективность экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

–ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **общепрофессиональные компетенций (ОПК):**

–ОПК-2:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **профессиональные компетенций (ПК):**

–ПК-1, ПК-6:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических социально-экономических показателей (ПК-6).

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП.

Студент должен знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4).

Студент должен уметь:

собирать, анализировать во взаимосвязи исходные данные, выявлять закономерности экономических явлений, процессов, особенности функционирования институтов на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы (ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Студент должен иметь навыки:

анализировать и интерпретировать результаты; способен логически верно и аргументировано структурировать материалы, полученные из разных источников в соответствии с темой курсовой работы, анализировать, интерпретировать, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 14 основополагающих разделов:

1. Введение в макроэкономику.
2. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.
3. Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования.
4. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.
5. Нарушение макроэкономического равновесия. Конъюнктурные циклы.
6. Государство в рыночной экономике.
7. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.
8. Денежно-кредитная система.
9. Монетарная политика государства.
10. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ
11. Экономический рост и развитие.
12. Особенности переходной экономики России.
13. Открытая и закрытая экономика.
14. Глобализация, её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Макроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен: 2 семестр

Составитель

Авдеева Е.А., к.э.н., доцент