

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель ученого совета  
Института машиностроения  
и аэрокосмической техники

Г.И. Дроздов   
(подпись)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА  
(наименование дисциплины)

по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(шифр и наименование специальности)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Срок обучения 4 года

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальности научных работников 45.06.01 Языкознание и литературоведение, учебного плана подготовки аспирантов ВГТУ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой иностранных языков  
и технологии перевода,  
док. филол. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федоров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностраных языков и технологии перевода  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой иностраных языков и технологии перевода

Протокол №1 от «15» 09. 2014 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федоров В.А.

Рабочая программа утверждена руководителем научного направления университета

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(наименование научного направления)

«15» 09 2014 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федоров В.А.

(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Целями изучения дисциплины являются:</b> комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования с изучение основных разделов и методов современной лингвистической науки, основных компонентов, единиц и правил естественного языка. Включает в себя основные разделы и методы, приобретение компетенций, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в современном информационном поле и владеть профессиональной коммуникации; а также повышение уровня культуры, общего образования и кругозора будущего специалиста
1.2	<b>Для достижения цели ставятся задачи:</b>
1.2.1	охарактеризовать основные этапы развития знаний науки о языке и их вклад в формирование национальных традиций
1.2.2	дать разъяснение философских основ различных лингвистических направлений
1.2.3	проследить эволюцию наиболее важных теоретических и методических идей, относящихся к научному изучению языка
1.2.4.	исследовать такие важные направления лингвистики, как «Теоретическая лингвистика», «История лингвистических учений», «Психолингвистика», «Языки мира и языковые ареалы».
1.2.5.	осуществлять поиск, изучения, обобщения и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности
1.2.6.	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, и умений, в том числе в новых областях, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида своей профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) Б1.	код дисциплины в УП: Б1.В. Од.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы высшей школы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование компетенции
ПК-1	способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала.
ПК-2	способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования.
ПК-3	способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации в лингвистических системах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	целостную методологию и этапы разработки модели языковой системы (ПК-1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и развивать существующие методики разработки модели языковой системы (ПК-2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными технологиями описания языкового материала (ПК-3)

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Форма обучения заочная \_\_\_\_\_

Срок обучения 4 \_\_\_\_\_

Год обучения 2. \_\_\_\_\_

Вид занятий	Количество часов	Трудоемкость (зач. ед.*)
<b>Общая трудоёмкость</b>	144	4
<b>Аудиторные занятия</b>	4	
Лекции	4	
Практические занятия		
Другие виды аудиторных занятий (перечислить)		
<b>Самостоятельная работа</b>	140	
Реферат	20	
Работа над темами для самостоятельного изучения	40	
Подготовка к практическим занятиям	20	
Выполнение домашних заданий	20	
Подготовка к контрольным мероприятиям	20	
Другие виды самостоятельной работы (сбор и классификация языкового материала)	20	
Рубежи контроля знаний (экзамен, зачет)	ЗАЧЕТ	

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Другие виды ауд. занятий (перечислить)	Самостояте- льное изучение (час)
1	Теоретическая лингвистика	2			50
2	История лингвистических учений,	2			35
3	Психолингвистика				35
4	Языки мира и языковые ареалы				20
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	4			140