

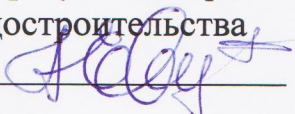
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Воронежский государственный технический университет  
Факультет архитектуры и градостроительства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета архитектуры  
и градостроительства

 Енин А.Е.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Градостроительное проектирование»  
5 курс (9 семестр)**

**Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»**

**Направленность**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

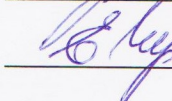
**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения очная**

Автор программы: д-р географ. наук,  
канд. архитектуры, проф.

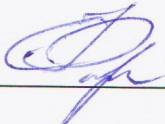
 / Н.В. Фирсова /

канд. архитектуры, проф.

 / Е.М. Чернявская /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства  / Н.В. Фирсова /

**Воронеж – 2017**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «*Градостроительное проектирование 1*» направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «*Градостроительное проектирование 1*» относится к Базовой части Общепрофессиональных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.9.4).

Градостроительное проектирование – основная дисциплина общепрофессионального цикла образования по направлению 07.03.04 Градостроительство. Дисциплина преподаётся в 9 семестре обучения студентов по учебному плану бакалавриата 07.03.04 Градостроительство. В настоящей рабочей программе раскрыто содержание дисциплины на пятом курсе.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «*Градостроительное проектирование 1*» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины «*Градостроительное проектирование 1*» студент должен:

- знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурно-

го, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;

- уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;

- владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование 1» на 5 курсе составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	108	108			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект	*	*			
Курсовая работа					
Вид аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концептуальная часть проекта	

1	Выдача задания	Вводная лекция. Выдача задания. Цель и задачи преддипломного градостроительного проектирования. Состав курсового проекта. График выполнения проекта.
2	Выбор и обоснование темы	Выбор объекта градостроительного дипломного проектирования. Актуальность и обоснование темы дипломного проекта.
3	Разработка программы-задания	Разработка индивидуальной программы-задания на проектирование градостроительного объекта. Обоснование основных параметров объекта.
4	Выбор и оценка района размещения	Выбор и оценка района размещения градостроительного объекта. Ландшафтно-градостроительная оценка, планировочные ограничения территории. Композиционная оценка. Выявление проблематики территориально-пространственного развития.
5	Разработка концептуальной части проекта	Концептуальная часть проекта. Социально-демографическое обоснование. Основная идея проекта. Варианты территориально-пространственной организации объекта проектирования.
6	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта. Реферативная часть преддипломного проекта. Текстовое и иллюстративное представление исследовательской части проекта. Графическое оформление концептуальной части проекта.
7	Оформление проекта	Оформление проекта. Подготовка реферативной и концептуальной части пояснительной записки.
8	Предзащита проекта	Презентация графической и текстовой части проекта.
9	Сдача и оценка проекта	Сдача, оценка и обсуждение проекта
<b>2. Градостроительный узел</b>		
1	Выдача задания	Выдача задания. Вводная лекция. Клаузура №1 "Идеальный градостроительный узел"
2	Выбор и обоснование темы	Анализ участков проектирования, разбор опыта учебного и практического проектирования градостроительных узлов.
3	Разработка программы-задания	Градостроительная оценка территории. Постановка проблемы и определение проектной стратегии
4	Выбор и оценка района размещения	Градостроительные аспекты эскиза-идеи проекта
5	Разработка концептуальной части проекта	Разработка эскизного решения
6	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	Утверждение эскизного решения
7	Оформление проекта	Графическое выполнение проекта Консультации
8	Предзащита проекта	Выполнение проекта
9	Сдача и оценка проекта	Сдача проекта. Обсуждение итогов проектирования

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Выпускная квалификационная работа бакалавра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
<b>1 Концептуальная часть проекта</b>						
1.	Выдача задания		6		3	9
2.	Выбор и обоснование темы		12		3	15
3.	Разработка программы-задания		6		3	9
4.	Выбор и оценка района размещения		6		3	9
5.	Разработка концептуальной части проекта		12		4	16
6.	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта		12		4	16
7.	Оформление проекта		18		4	22
8.	Предзащита проекта		18		4	22
9.	Сдача и оценка проекта		12		4	16
<b>2. Градостроительный узел</b>						
1.	Выдача задания		6		3	9
2.	Выбор и обоснование темы		6		3	15
3.	Разработка программы-задания		12		3	9
4.	Выбор и оценка района размещения		6		3	9
5.	Разработка концептуальной части проекта		6		4	16
6.	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта		18		4	16
7.	Оформление проекта		24		4	22
8.	Предзащита проекта		12		4	22
9.	Сдача и оценка проекта		12		4	16
10.	Выдача задания		6		4	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

## 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1.	Выдача задания	6
2.	2.	Выбор и обоснование темы	12
3.	3.	Разработка программы-задания	6
4.	4.	Выбор и оценка района размещения	6
5.	5.	Разработка концептуальной части проекта	12
6.	6.	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	12
7.	7.	Оформление проекта	18
8.	8.	Предзащита проекта	18
9.	9.	Сдача и оценка проекта	12
1.	1.	Выдача задания	6
2.	2.	Выбор и обоснование темы	6
3.	3.	Разработка программы-задания	12
4.	4.	Выбор и оценка района размещения	6
5.	5.	Разработка концептуальной части проекта	6
6.	6.	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	18
7.	7.	Оформление проекта	24
8.	8.	Предзащита проекта	12
9.	9.	Сдача и оценка проекта	12
Всего			108

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительное проектирование 1"* предусмотрен один курсовой проект в семестр, два курсовых проекта в год.

Рекомендуемые темы курсовых работ:

9 семестр – «Концептуальный проект», «Градостроительный узел».

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3. Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей	Курсовой проект (КП)	9
2	ОК-4. Владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	Курсовой проект (КП)	9
3	ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.	Курсовой проект (КП)	9
4	ОПК-1. Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Курсовой проект (КП)	9
	ОПК-3. способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Курсовой проект (КП)	9
5	ПК-1. Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории	Курсовой проект (КП)	9
6	ПК-3. Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	Курсовой проект (КП)	9
7	ПК-5. Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Курсовой проект (КП)	9
8	ПК-6. Способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения,	Курсовой проект (КП)	9

	изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		
9	ПК-7. Владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов	Курсовой проект (КП)	9
10	ПК-8. Способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе	Курсовой проект (КП)	9

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		КР
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	+
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).	+
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в седьмом и восьмом семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:



- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Дескриптер компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «отлично».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «хорошо».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		

Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «удовлетворительно».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания и клаузур по КП.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых до-		

	кументов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Не аттестован	Непосещение практических занятий, невыполнение промежуточных заданий и клаузур по КП.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		

### 7.2.2. Этап завершающего контроля знаний

В седьмом и восьмом семестрах результаты завершающего контроля знаний (КП) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зда-	Отлично	Студент посетил все практические занятия, выполнил промежуточ-

	ний и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		ные задания и клаузуры на «отлично».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		Студент глубоко и прочно усвоил программный материал семестра, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами.
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «хорошо».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).	Хорошо	Студент глубоко усвоил программный материал семестра, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с поставленными задачами.
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на	Удовлетворительно	Студент посещал полностью или час-

	уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		точно практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «удовлетворительно». Студент недостаточно глубоко усвоил программный материал семестра, слабо увязывает теорию с практикой, с трудом справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1,	Не удовлетворительно	Студент частично посещал практические занятия, не выполнял промежуточные задания и клаузуры
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительное проектирование"* предусмотрены два раздела курсовой работы.

Рекомендуемые темы курсовых работ:

9 семестр – «Концептуальный проект», «Градостроительный узел».

Выполнение «Концептуального проекта» предполагает выбор и обоснование темы дипломного проекта. Проект включает в себя реферативную, графическую часть и пояснительную записку.

Графическая часть проекта включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационные схемы
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Схема генерального плана города М 1:5000, 1:10000
4. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
5. Панорама
6. Объемная модель градостроительного объекта
7. Фрагменты застройки

Пояснительная записка включает следующие разделы:

Введение

1. Обоснование выбранной территории (район проектирования, социально-экономические и демографические условия, природно-климатические и ландшафтные условия)
2. Градостроительные расчеты
3. Проектное решение (функциональное зонирование, организация транспорта, жилые зоны, производственная зона, система общественных центров, ландшафтно-рекреационный комплекс)
3. Техничко-экономические показатели

Заключение

Библиографический список.

*Раздел «Градостроительный узел»* выполняется на территорию крупнейшего города. Главной целью проекта является изучение масштаба и характера фрагмента городской застройки, территорий. В процессе работы над проектом студенты изучают функционально-планировочную, объемно-пространственную, ландшафтно-рекреационную и композиционную структуру района проектирования. Проведенные исследования и моделирование района являются основой для разработки. Про-

ект включает в себя графическую часть и пояснительную записку (включая реферат).

Графическая часть включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационная схема
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Генеральный план комплекса М 1:5000, 1:10000
4. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
5. Панорама или развертка главной улицы.
6. 3-D модель

Пояснительная записка включает следующие разделы:

Введение

1. Реферативная часть (основные понятия, принципы, опыт реконструкции городов и отдельных районов города).
  2. Обоснование и характеристика выбранной территории (расположение района реконструкции, характер ландшафта, история освоения территории, функциональное зонирование, планировочно-композиционная структура, транспортно-дорожная сеть, характер застройки, система общественных центров, состояние озеленения, проблемные ареалы).
  3. Описание концепции проекта
  4. Проектное решение (функциональное зонирование, организация транспорта,)
  5. Баланс территории и технико-экономические показатели
  6. Библиографический список
- Заключение.

Форма подачи проекта:

1. 2 подрамника 100x100 см
2. Пояснительная записка и реферат.
3. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
4. Методический комплекс.

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

### **7.3.4. Задания для тестирования**

### **7.3.5. Вопросы для зачета**

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

### **7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы	Код контролируе-	Наименование оце-
---	------------------------	------------------	-------------------

п/п	(темы) дисциплины	мой компетенции (или ее части)	ночного средства
1	Выдача задания	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
2	Выбор и обоснование темы	ОПК-1, ПК-1	Курсовой проект (КП)
3	Разработка программы-задания	ОПК-1, ПК-1	Курсовой проект (КП)
4	Выбор и оценка района размещения	ОК-4, ОПК-1,	Курсовой проект (КП)
5	Разработка концептуальной части проекта	ПК-1	Курсовой проект (КП)
6	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
7	Оформление проекта	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
8	Предзащита проекта	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
9	Сдача и оценка проекта	ПК-5, ПК-6	Курсовой проект (КП)
10	Выдача задания	ОК-3, ОК-5ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
11	Выбор и обоснование темы	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
12	Разработка программы-задания	ОПК-1, ПК-1	Курсовой проект (КП)
13	Выбор и оценка района размещения	ОПК-1, ПК-1	Курсовой проект (КП)
14	Разработка концептуальной части проекта	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
15	Оформление исследовательской и концептуальной части проекта	ОПК-1, ПК-1	Курсовой проект (КП)
16	Оформление проекта	ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)
17	Предзащита проекта	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)
18	Сдача и оценка проекта	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При оценке и обсуждении итогов проектирования оценивается глубина проведенного предпроектного анализа, оригинальность основной концепции проекта, индивидуальность проектного предложения, глубина проработки проектного решения, соответствие принятых решений современным градостроительным и архитектурным нормам, качество графической подачи. Помимо графической части оценивается выполнение реферативной части и пояснительной записки.

Оценка курсового проекта производится коллективом преподавателей, работающих на курсе. При необходимости организуется защита представленного проек-



та его автором, которая включает в себя: краткий доклад студента, вопросы и замечания, как со стороны преподавателей, так и студентов.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.
2	Многоуровневый подземный гараж в городской застройке.	Методические указания № 930	Е.М. Чернявская, М.Р. Рыжкова	2015.	Библиотека – 100 экз.
3	Детские дошкольные учреждения (сады ясли)	Методические указания № 235	Чернявская Е.М., Кокорина Е.В., Самбулов В.А.	2011	Библиотека – 100 экз.
4	Жилой дом средней этажности.	Методические указания № 703	Е.М. Чернявская, А.П. Ельчанинов	2011	Библиотека – 150 экз.
5	Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология	Монография	Фирсова Н. В.	2012	Библиотека – 1 экз.
6	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области	Монография	Кругляк В.В., Гурьева Е. И.	2010	Библиотека – 1 экз.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, предзащита проектного

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **10.1.1 Основная литература:**

1. Авдотьян Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
3. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
4. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. - М.:Архитектура-С, 2007.
5. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
6. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитонова. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89
3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. - М: Стройиздат, 2001. – 240 с.
4. Молчанов В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 235 с. Кол-во экземпляров: всего – 201.
5. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений, Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.
6. Солодилова Л. А. Многофункциональный жилой комплекс. - М. : АСВ, 2009. - 147 с.
7. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды: учеб. пос. – Воронеж: ВГАСУ, 2003. – 82 с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Использование презентаций при проведении практических занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовым проектом необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [ архитектура ] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
2. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
3. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
4. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
5. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
6. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
7. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>
8. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>
9. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>
10. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: [http://www.eos-matrix.ru.](http://www.eos-matrix.ru/)
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Используемые технологии формирования компетенции: вводные лекции и консультации по проектированию; самостоятельная проработка материала, учебных пособий, методических указаний; практические занятия, выполнение курсового проекта и его защита, обсуждение итогов курсового проектирования в учебной группе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Градостроительное проектирование" и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, курсовые проекты. Курсовое проектирование по всем темам обеспечено методическим материалом в составе:

- исходные планировочные материалы;
- методические указания;
- нормативные документы;
- образцы и примеры выполнения проекта;
- аналоги из практики и др. учебно-методическая информация;
- график выполнения курсового проекта.

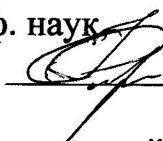
<b>№</b>	<b>Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<b>Объем занятий</b>
3.	<i>Практические занятия</i>	108
	<b>Всего, час / удельный вес, %</b>	<b>108 / 100%</b>

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (20 % аудиторных занятий). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

**Руководитель основной образовательной программы**

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук  
кандидат архитектуры, профессор

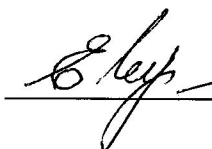


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 29.08.2017 г. протокол № 1.

**Председатель:**

кандидат архитектуры, профессор



Е.М. Чернявская

**Эксперт:**

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

