

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт архитектуры и градостроительства

Кафедра философии, социологии и истории

Учебная дисциплина Основы христианской культуры

по направлению подготовки бакалавра 07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	31.08.2015	нет
2	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	31.08.2015	нет
3	Вопросы для подготовки к зачету	есть	31.08.2015	нет

Рассмотрено на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол №__ от «__» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Перевозчикова Л.С. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -
воспитательной работе

_____ Д.К.Проскурин
« ___ » _____ 2015г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки бакалавра (с указанием профиля):
07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра философии, социологии и истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы христианской культуры»

Разработчик УМКД: к.ф.н., доц. Ахромеева Ю.В.

Воронеж, 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / _____ /

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 15 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой к.арх., профессор _____ / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор _____ / Е.М. Чернявская /

Протокол заседания учебно-методической комиссии института архитектуры и
градостроительства № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ _____ /Л.П.Мышовская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры и
градостроительства

_____ А.Е. Енин

« _____ » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы христианской культуры»

Направление подготовки: 07.03.02. «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»

Профиль:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы _____ к.ф.н., доц. Ахромеева Ю.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и
истории

_____ 2015 года Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизированное, глубокое ознакомление студентов с содержанием христианства как мировой религии, сущностью христианства как важнейшей составляющей культуры, ее месте в культурной и политической жизни современного общества.

Данный курс призван, с одной стороны, преодолеть сложившийся в прежние десятилетия стереотип представления о религии как о чем-то застывшем, ограниченном и противоречащем научному познанию мира, ограничить влияние одностороннего подхода к формированию мировоззрения студентов. С другой стороны, расширяя и углубляя знания учащихся о христианской вере, религиозных традициях своего народа, особенностях исторического развития своего Отечества, его культуре, изучение дисциплины способствует формированию у студентов чувства национального самосознания. Кроме того, предлагаемые темы занятий имеют большое значение для духовно-нравственного развития и совершенствования учащихся, что особенно важно в условиях современного духовно-нравственного кризиса России.

1.2. Задачи освоения дисциплины

-
- формирование представления об основных разделах религиоведческого знания, развитии религии в истории человечества;
 - введение в круг религиоведческих проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
 - формирование целостного представления об истории христианской религии, о ее роли в жизни отдельного человека и человеческого общества в целом;
 - выработка навыков объективной оценки различных религий;
 - понимание значения религии в истории человечества на всем протяжении его существования;
 - исследование сущности феномена религии;
 - выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения;
 - анализ взаимодействия религии, философии и науки как основных видов мировоззрения;
 - изучение мировых религий;
 - изучение православия;
 - исследование места и роли религии в политической жизни;
 - овладение базовыми принципами и приемами религиоведческого знания.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы христианской культуры» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Она связана с дисциплиной «Философия», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, оптимизацию овладения знаниями. Курс предполагает знакомство студентов с теоретической проблематикой предмета – сущностью, структурой, возникновением христианской религий, ролью православия в формировании и развитии современного человека и общества.

Изучение дисциплины «Основы христианской культуры» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: философия, религиоведение, социология, культурология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы христианской культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- 2) стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
- 3) готовность использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9)
- 4) способность понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11)
- 5) способность понимать значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13)
- 6) готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точек зрения (ОК-18)
- 7) способность проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования
- 8) способность анализировать исходную информацию, и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны
- 9) способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия религиоведения;

- элементы, структуру, функции религии, место религии в системе культуры;
- причины возникновения и характеристику христианской религии;
- место и роль христианской культуры в современном мире.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности;
- использовать знания о месте и роли православия в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций.

Владеть:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы христианской культуры» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость, час	72	72			
зач. ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи курса.	<p>Определение предмета основ христианской культуры. Особенности религиозного мировоззрения. Религиозное сознание. Религиозный культ. Функции религии. Роль христианства в мире. Значение принятия христианства на Руси.</p>
2.	Христианская картина мира.	<p>Духовно-мировоззренческие основы культуры. Единобожие. Мир духовный и материальный. Символ веры. Принципы религиозного миропонимания. Православие, католицизм, протестантизм: особенности вероучения, культа, организации. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.</p>
3.	Письменная культура христианства..	<p>Священное Писание и Священное Предание. Христианская литература и агиография. Проповедь в христианской культуре. Письменная культура на Руси. Современная христианская литература</p>
4.	Христианский образ жизни.	<p>Брак и семья в христианской культуре. Христианские праздники. Пост и его значение. Христианские Таинства. Православная культура почитания икон. Происхождение, история и современное состояние православного и католического монашества.</p>
5.	Нравственная культура христианства.	<p>Понятие греха в христианстве. Этика добродетели. Благотворительность и милостыня. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Христианская аскетика. Пост и молитва как средства борьбы с грехом.</p>
6.	Художественная культура христианства.	<p>Христианское понимание художественного творчества и его задач. Христианская храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства. Православная икона, канонические нормы иконографии.</p>

7.	Православие – культуuroобразующая религия России.	Крещение Руси и его последствия. Государствообразующая роль Православия в истории России. Церковь и Древнерусское государство, русские князья и Церковь. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

Темы реферативных работ

1. Православие: вероучение, культ, организация.
2. Католицизм: вероучение, культ, организация
3. Протестантизм: история и особенности вероучения
4. Православная Церковь и государство.
5. Христианская этика и светское право.
6. Православная Церковь и политика.
7. Преступление, наказание и исправление с точки зрения Православия.
8. Взгляд Православной Церкви на проблемы биоэтики.
9. Христианство и светские СМИ.
10. Христианский взгляд на международные отношения, проблемы глобализации и секуляризма.
11. Православие, католицизм, протестантизм: сравнительный анализ.
12. Православная икона: окно в мир вечности.
13. Оккультизм и христианство
14. Деструктивные религиозные секты и христианство
15. Славянское неоязычество и Православие.
16. Христианское искусство. Особенности архитектуры в католицизме и иконописи в Православии.
17. Брак и семья в христианской культуре.
18. Православная культура отношения к болезни и смерти.
19. Христианская аскетика. Пост и молитва как средства борьбы с грехом.
20. Христианская культура отношения к ближнему. Благотворительность и милостыня.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	– способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Реферативная работа тестирование Зачет	5
2	– стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);	Реферативная работа тестирование Зачет	5
3	– готовность использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9)	Реферативная работа тестирование Зачет	5
4	– способность понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11)	Реферативная работа тестирование Зачет	5
5	– способностью понимать значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13)	Реферативная работа тестирование Зачет	5
6	– готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения (ОК-18)	Реферативная работа тестирование Зачет	5
7	– способность проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-8)	Реферативная работа тестирование Зачет	5

8	– способностью анализировать исходную информацию, и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК-9)	Реферативная работа тестирование Зачет	5
9	– способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-10)	Реферативная работа тестирование Зачет	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории христианства; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных 	–	–	+	+	+	-

	<p>сакральных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о главных положениях религиозно-этической доктрины Православия; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 						
<p>Умеет</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-18</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли православия в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. 	-	-	+	+	+	-
<p>Владеет</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-18</p> <p>ПК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 	-	-	+	+	+	-

ПК-9 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций. 						
---------------	---	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории Православия; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; 	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины Православия; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 		
<p>Умеет</p> <p>ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли православия в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. – 		
<p>Владеет</p> <p>ОК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.. 		
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории Православия; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины христианства; 	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	– об основных христианских конфессиях в современном мире.		
<p>Умеет</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-18</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>– дать общее определение религии;</p> <p>– охарактеризовать место религии в культуре;</p> <p>– определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций.</p>		
<p>Владет</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-18</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>– методами познания и сравнительной характеристики христианских религий;</p> <p>– навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.</p> <p>– навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.		
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	– о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории христианства; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины христианства; – об основных христианских конфессиях в современном мире.	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10	– дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. 		
<p>Владеет</p> <p>ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций. 		
<p>Знает</p> <p>ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18</p>	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе 	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о причинах возникновения и истории христианства; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины христианства; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 		<p>выполнение реферативных работ, тестовых заданий.</p>
<p>Умеет ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. –		
Владеет ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10	– методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.		
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	– о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории христианства; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины Христианства; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 		
<p>Умеет</p> <p>ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. – 		
<p>Владеет</p> <p>ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций. 		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

Во втором семестре результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории Христианства; – о месте и роли православной культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире; 	зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины христианства; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 		демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
<p>Умеет ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	профессиональных задач; – самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций. –		
Владеет ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10	– методами познания и сравнительной характеристики христианских религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. – навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности; – навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций..		
Знает ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18	– о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; и об основных понятиях религиоведения; – об элементах, структуре, функциях религии, месте религии в системе культуры; – о причинах возникновения и истории христианства; – о месте и роли православной	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>культуры и в целом религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных православных сакральных текстов; – о главных положениях религиозно-этической доктрины христианства; – об основных христианских конфессиях в современном мире. 		<p>заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
<p>Умеет ОК-9 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. – применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности; – использовать знания о месте и роли христианства в системе культуры 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций.</p>		
<p>Владеет</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-18</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>– методами познания и сравнительной характеристики христианских религий;</p> <p>– навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.</p> <p>– навыками применения понятийно-категориального аппарата религиоведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования знаний о месте и роли религии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>– навыками анализа и оценки религиозных позиций граждан и политических организаций.</p>		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Перечень примерных контрольных вопросов и заданий

1. Религиозное сознание. Особенность религиозной веры.
2. Религиозная идеология.
3. Религиозный культ. Основные характеристики обряда.

4. Религиозная организация. Ее цели и функции.
5. Типы религиозных организаций.
6. Функции религии в обществе.
7. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу возникновения религии.
8. Иудаизм.
9. Христианство. Истоки возникновения христианства.
10. Формирование христианской церкви.
11. Русская православная церковь, основные этапы становления.
12. Православие: вероучение, культ, организация
13. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации
14. Протестантизм: история и особенности вероучения
15. Религия в системе познания окружающего мира.
16. Дух, духовность, духовная жизнь. Духовная, душевная и телесная сущность человека.
17. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в христианском учении.
18. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
19. Священное Писание и Священное Предание. Ветхий Завет и Новый Завет.
20. Письменная культура русских монастырей.
21. Православные праздники.
22. Святые в православной и католической церкви, их почитание.
23. Христианские Таинства и их значение.
24. Происхождение, история и современное состояние православного и католического монашества.
25. Православная культура почитания икон. Чудотворные иконы.
26. Православная и католическая храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства.
27. Православная икона, канонические нормы иконографии.
28. Православная художественная культура, возрождение церковных традиций. Государствообразующая роль Православия в истории России.

Тесты контроля качества усвоения дисциплины

- 1. Кто из патриархов Византии стоял у истоков разделения христианства?**
 1. Алексей Пашков.
 2. Никон.
 3. Михаил Кируларий.
 4. Мифодий Асков.
 5. Лев.

- 2. В каком году были закрыты римские церкви и монастыри в Константинополе?**
 1. 1010 г.

2. 1053 г.
3. 1125 г.
4. 1467 г.
5. 1613 г.

3. Кто из пап стоял у истоков разделения христианства?

1. Лев IX.
2. Никон I.
3. Иоанн VII.
4. Бенедикт XIX.
5. Петр III.

4. Когда произошел окончательный разрыв западного и восточного христианства?

1. 24 ноября 1010 г.
2. 16 июля 1054 г.
3. 23 января 1124 г.
4. 12 сентября 1354 г.
5. 30 ноября 1614 г.

5. В каком веке образовались Александрийская (Египет) и Антиохийская (Сирия, Ливан) Православные Церкви?

1. I в.
2. II в.
3. III в.
4. IV в.
5. V в.

6. Когда восточное христианство приняла Грузия?

1. I в.
2. III в.
3. V в.
4. VIII в.
5. X в.

7. Когда восточное христианство приняли Моравия и Болгария?

1. IX в.
2. X в.
3. XII в.
4. XIV в.
5. XX в.

8. Кто из патриархов в восточной части бывшей Римской империи претендовал на руководство общественными делами?

1. Константинопольский.

2. Александрийский.
3. Антиохийский.
4. Сербский.
5. Иерусалимский.

9. В каком документе отражено каноническое достоинство автокефальных церквей?

1. Диптихе чести.
2. Символе веры.
3. Ветхом Завете.
4. Новом Завете.
5. Катехезисе.

10. Какая православная церковь согласно официальному документу считается первенствующей?

1. Болгарская.
2. Константинопольская.
3. Русская.
4. Американская.
5. Антиохийская.

11. В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?

1. IV в.
2. VII в.
3. VIII в.
4. XI в.
5. XII в.

12. Какое место занимает Русская Православная Церковь в официальном списке православных Церквей?

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.
5. 5.

13. В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?

1. 1376 г.
2. 1448 г.
3. 1523 г.
4. 1617 г.
5. 1723 г.

14. В каком году Русская Православная Церковь получила патриаршество?

1. 1354 г.
2. 1456 г.
3. 1589 г.
4. 1765 г.
5. 1917 г.

15. В каком веке возникла Грузинская Православная Церковь?

1. IV в.
2. VII в.
3. VIII в.
4. XI в.
5. XIV в.

16. В каком году был введен «Духовный регламент», заменивший патриаршую форму управления Русской Православной Церкви синодальной?

1. 1354 г.
2. 1453 г.
3. 1549 г.
4. 1721 г.
5. 1876 г.

17. Перечислите основные отличительные черты православия от католицизма.

1. Православие, в отличие от католицизма, считает главой церкви только Иисуса Христа.
2. Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский Символ веры.
3. Все православные церкви считают первой своей обязанностью «неприкосновенно сохранять вверенный первоначальной церкви залог веры».
4. Истинными догматами считаются только догматы, утвержденные первыми семью Вселенскими соборами.
5. Церковь наделена правами отпуска грехов за дополнительную плату.

18. Предпосылками принятия православия Русью считаются следующие (перечислите):

1. Для формировавшегося государства потребовалась монотеистическая религия, более соответствовавшая идее государственного единства.
2. Язычество не могло оправдать формирующихся классовых отношений с их имущественным неравенством и социальной несправедливостью
3. Язычество не способствовало осознанию племенами, живущими на территории Киевского государства, себя как единого народа.
4. Приход варягов Рюрика и Олега привёл к кризису древнеславянской религии, грозившему навсегда похоронить идею единого государства.

5. Нашествие татаро-монгольского ига потребовало объединения властей перед угрозой порабощения государства.

19. В каком веке Русская Православная Церковь вышла из состава Константинопольского патриархата?

1. XI в.
2. XV в.
3. XVIII в.
4. XIX в.
5. XX в.

20. В каком году были основаны первый мужской монастырь святого Георгия Победоносца и женский – святой Ирины?

1. 1037 г.
2. 1254 г.
3. 1356 г.
4. 1559 г.
5. 1614 г.

21. В каком году основана Киево-Печерская Лавра?

1. 1045 г.
2. 1356 г.
3. 1458 г.
4. 1549 г.
5. 1654 г.

22. Каков был размер натурального или денежного налога в пользу Церкви на Руси?

1. 3% доходов.
2. 5 % доходов
3. 7% доходов.
4. 10% доходов.
5. 15% доходов.

23. Кто был первым русским летописцем Киево-Печерского монастыря, чья «Повесть временных лет» послужила основой для других русских летописей?

1. Никон.
2. Нестор.
3. Петр.
4. Павел.
5. Кирилл.

24. Перечислите основные таинства православия.

1. Крещение.

2. Причащение.
3. Брака.
4. Елеосвящения.
5. Послушание.

25. В чем состоит специфическая черта современного богослужения в Александрийской Церкви?

1. Употребление при богослужении наряду с древнегреческим, арабского языка.
2. Употребление при богослужении наряду с древнегреческим, русского языка.
3. Употребление при богослужении наряду с древнегреческим, английского языка.

26. В каком году Румынская Православная Церковь провозгласила автокефалию?

1. 1137 г.
2. 1254 г.
3. 1456 г.
4. 1559 г.
5. 1865 г.

27. Кто крестил Русь?

1. Князь Владимир.
2. Князь Константин.
3. Князь Олег.
4. Княжна Ольга.
5. Князь Василий.

28. Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации?

1. Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус».
2. Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа - богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы).
3. Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным.
4. Признали богочеловека Иисуса как агнца божьего.
5. Вместо статуй стали поклоняться иконам.

29. При каком царе было ликвидировано патриаршество и главой церкви стал царь Всея Руси?

1. Иван Грозный.
2. Петр I.
3. Петр III.
4. Федор Иоаннович.
5. Николай I.

31. В каком году была основана Русская Зарубежная церковь («Русская Православная Церковь за границей»)?

1. 1000 г.
2. 1045 г.
3. 1921 г.
4. 1941 г.
5. 1991 г.

32. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную?

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

33. Сколько в настоящее время в мире действует автокефальных православных церквей?

1. 15.
2. 25.
3. 30.
4. 1.
5. 46.

34. В каком году было Крещение Руси?

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

35. Перечислите основные положения православного вероучения.

1. Вера в единого Бога.
2. Вера в бессмертие души.
3. Вера в существование ада и рая.
4. Вера в третье пришествие Иисуса Христа.
5. Вера в первородный грех.

36. В каком году были признаны старые обряды Русской Православной Церкви (старообрядчество)?

1. 1000 г.
2. 1045 г.
3. 1745 г.
4. 1917 г.
5. 1971 г.

37. Что такое Лавра?

1. Религиозная община.
2. Большой монастырь.
3. Храм.
4. Деноминация.
5. Здание.

38. Что является прямым обращением к Богу

1. Причащение.
2. Исповедь.
3. Крещение.
4. Молитва.
5. Вера.

39. Кто написал жизнеописание Христа в Евангелие?

1. Матфей.
2. Лука.
3. Марк.
4. Иоанн.
5. Мефодий.

40. Кто является высшим разумом в православии?

1. Аллах.
2. Бог.
3. Будда.
4. Шива.
5. Брахма.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Багдасарьян Н.Г. Культурология. Уч. для техн. вузов. М., 2008.
2. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: Уч. пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 240 с.

3. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с.
4. Культурология. Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 2003.
5. Никитин В.А. Основы православной культуры. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, изд-во «Просветитель», 2001. – 484 с.
6. Полный православный богословский энциклопедический словарь: В 2 т. / Сост. П.П. Сойкин. – Репр. изд. М., 1992.
7. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 386 с.
8. Христианство и религии мира: Уч. пособие. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 224 с.
9. Шипов Я. Православный энциклопедический словарь. – М.: 1998.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Культурология / Костина, А. В. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск
2. Культурология / Коршунова, Светлана Анатольевна, Маслихова, Лариса Ивановна - Воронеж : [б. и.], 2010. - 85 с.
3. Основы православной культуры / Плужникова Н. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 98 с., <http://www.iprbookshop.ru/31949>
4. Православная культура России / Плужникова Н. Н., Щеглова Л. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 107 с., <http://www.iprbookshop.ru/31950>

Дополнительная литература:

1. Культурология / Костина, Анна Владимировна - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2010. - 335 с.
2. Культурология / Коршунова, Светлана Анатольевна, Маслихова, Лариса Ивановна - Воронеж : [б. и.], 2010 - 1 электрон. опт. диск
3. Религиоведение. История религии / Немировская Л. З. - Москва : Российский новый университет, 2010 - 368 с., <http://www.iprbookshop.ru/21309>
4. Религиоведение / , Насонов А. А. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012 - 46 с., <http://www.iprbookshop.ru/29698>
5. Религиоведение / - Воронеж : [б. и.], 2012. - 35 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека <http://www.library.sfedu.ru/>
2. Биоэтический форум: <http://www.bioethics.ru/>
3. ИИК ЮФУ http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617
4. Материалы цифрового кампуса ЮФУ <http://incampus.ru/>
5. Мультимедийные презентации http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617

6. Подписные ресурсы
http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru
7. Полнотекстовые ресурсы
http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru
8. Портал «Южный федеральный университет» <http://sfedu.ru>
9. Сайт православной этики: <http://www.etika-prav.ru/>
10. Учебно-методические рекомендации
http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617
11. Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика» <http://www.biosocial.ru/>
12. Электронный УМК http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617
13. Иванов Ю.И. Религии мира. Православие / Ю.И. Иванов .- Минск, 2009. – 384 с.
// <http://www.alleng.ru/d/relig/relig107.htm>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- А. Помещения. Аудитории кафедры философии, социологии и истории Воронежского ГАСУ, учебный корпус №5.
- Б. Оборудование. Мультимедийные аудитории.
- В. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
- Г. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
- Д. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор _____ Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства

«___» _____ 2015 г., протокол № ___.

Председатель к. арх., профессор _____ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ _____ А.А. Шилин

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Теоретическое осмысление вопросов религии осуществляет:
 - А) философия религии
 - Б) феноменология религии
 - В) социология религии
 - Г) психология религии

2. Представитель теологической интерпретации религии:
 - А) А. Мень
 - Б) К. Маркс
 - В) М. Вебер
 - Г) З. Фрейд

3. Источник религии находится не в окружающем человека мире, а в самом человеке, его внутреннем мире, эмоционально волевой сфере, утверждает:
 - А) философия религии
 - Б) психология религии
 - В) социология религии
 - Г) социальная философия

4. Спецификой религии являются:
 - А) религиозное сознание
 - Б) научное сознание
 - В) религиозные организации
 - Г) религиозные чувства

1. Разработкой, защитой, оправданием и пропагандой вероучения занимается:
 - А) теология
 - Б) гносеология
 - В) философия
 - Г) аксиология

2. Одним из характерных признаков обряда является:
 - А) символический характер
 - Б) условный характер
 - В) традиционный характер
 - Г) ценностный характер

3. Вера в многобожье:
 - А) синкретизм
 - Б) атеизм
 - В) политеизм
 - Г) монотеизм

4. Система взглядов, отвергающая религиозные представления и религию в целом:
- А) атеизм
 - Б) скептицизм
 - В) деизм
 - Г) пантеизм
5. Укажите соответствие между термином и определением
- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
 - Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
 - В) вера в сверхъестественные свойства предметов
- 1) фетишизм 2) тотемизм 3) анимизм
6. Краткое изложение основных догматов христианства:
- А) Священное Писание
 - Б) Священное Придание
 - В) Символ Веры
 - Г) Символ Религии
7. Частью Священного Писания в православии является ...
- А) Евангелия
 - Б) жития святых
 - В) творения Св. Симеона Нового Богослова и Св. Иоанна Кронштадтского
 - Г) Апокалипсис
 - Д) деяния I Великого собора
8. Главный праздник для Православия
- А) Покров Пресвятой Богородицы
 - Б) Обрезание Господне
 - В) Иконы Казанской Божьей Матери
 - Г) Пасха
 - Д) Рождество Господне
8. Реализация религиозной веры в действиях социальной группы, совокупность определенных обрядов - это:
- А) религиозное сознание
 - Б) религиозные традиции
 - В) религиозный культ
 - Г) религиозные организации
9. Вера в единого бога:
- А) синкретизм
 - Б) атеизм

- В) политеизм
- Г) монотеизм

10. Церковь, секта, деноминация – это:

- А) субъекты религиозных отношений
- Б) средства культовой деятельности
- В) типы религиозных организаций

11. Собрание священных книг христианства:

- А) Тора
- Б) Новый Завет
- В) Упанишады
- Г) Коран

11. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

- А) начале XVIII в.
- Б) середине XVII в.
- В) период правления Иоанна Грозного
- Г) период правления Петра I

12. Реформация – это ...

социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме

широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.

движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

13. Религиоведение включает ... религии.

- А) историю
- Б) экономику
- В) феноменологию
- Г) философию

14. Оккультные учения

- А) теософия
- Б) кришнаизм
- В) Агни-йога
- Г) иеговизм
- Д) антропософия

15. Первая монотеистическая религия

- А) зороастризм
- Б) иудаизм
- В) фетишизм
- Г) индуизм

16. Первоначально христианство было одной из сект ...
- А) даосизма
 - Б) иудаизма
 - В) индуизма
 - Г) зороастризма
17. Место и время возникновения христианства:
- А) Китай, VI в. до н. э.
 - Б) Иран, VII в. до н. э.
 - В) Аравия, VII в. н. э.
 - Г) Палестина, I в. н. э.
18. Римский император, прекративший гонения на христиан
- А) Доминициан
 - Б) **Константин**
 - В) Нерон
 - Г) Веспасиан
19. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ... год.
- А) 1988
 - Б) **1054**
 - В) 1216
 - Г) 1596
20. Формами православного культа не является
- А) возжигание свечей
 - Б) **принесение в жертву животных**
 - В) поклонение мощам
 - Г) чтение молитв
 - Д) **песнопения в сопровождении органа**
21. К функциям религии относится ...
- А) сознание
 - Б) **мировоззрение**
 - В) **компенсация**
 - Г) деятельность
 - Д) организация
22. Частью Священного Предания в православии является ...
- А) Евангелия
 - Б) **жития святых**
 - В) Апокалипсис
 - Г) **деяния I Великого собора**
23. Догматы, являющиеся отличительными особенностями католического вероучения:
- А) о Троице
 - Б) **о Чистилище**
 - В) **о запасе добрых дел**

- Г) **о посмертном телесном вознесении Девы Марии**
Д) о единой, святой, соборной апостольской Церкви
24. Мировые религии
А) **христианство**
Б) иудаизм
В) тотемизм
Г) **буддизм**
Д) индуизм
Е) **ислам**
25. Религиозные течения, не имеющие отношения к протестантизму:
А) англиканство
Б) **униатство**
В) **арианство**
Г) лютеранство
Д) кальвинизм
Е) **хасидизм**
Ж) баптизм
26. Христианская часть Библии именуется ... Завет.
А) Ветхий
Б) Воплощенный
В) Божий
Г) **Новый**
27. II Ватиканский собор утвердил курс на ...
А) **приспособление церкви к реалиям современного мира**
Б) ужесточение борьбы с еретиками
В) укрепление в церкви традиций и консервативных основ.
28. Папское государство именуется ...
А) Андорра
Б) **Ватикан**
В) Монако
Г) Сан-Марино
29. В состав Нового Завета входят ...
А) Песнь Песней
Б) **Евангелие от Марка**
В) **Апокалипсис**
Г) Псалтирь
Д) **Деяния апостолов**
Е) Книга пророка Исайи
30. Особенности протестантизма
А) **принцип “всеобщего священства”**
Б) **признание Священного Писания единственным источником вероучения**
В) **непризнание икон, “мощей святых”, монашества**
Г) отказ от обряда крещения
31. К таинствам относится:
А) крестный ход

- Б) **брак**
- В) **исповедь**
- Г) молитва
- Д) отпевание умершего
- Е) **миропомазание**
- Ж) **крещение**
- З) проповедь

32. К структуре религии относится ...

- А) **сознание**
- Б) мировоззрение
- В) компенсация
- Г) **деятельность**
- Д) **организация**

33. Перечислите основателей христианского богословия.

1. Юстин.
2. Кальвин.
3. Тертуллиан.
4. Ориген.
5. Бруно.

34. Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите):

1. Экзистенциальная.
2. Интегрирующая.
3. Мировоззренческая.
4. Воспитывающая.
5. Политическая.

35. Верховная сущность, наделенная Высшим разумом, есть (укажите):

1. Бог.
2. Идол.
3. Будда.
4. Талисман.
5. Фетиш.

36. Что такое процесс сакрализации общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс обожествления Высшего разума.

37. Перечислите разновидности свободомыслия.

1. Богоборчество.
2. Скептицизм.
3. Атеизм.
4. Индифферентизм.

5. Нигилизм.

38. Что такое секуляризация общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс разделения церквей по вере.

39. В структурном плане религия предстает как целостное единство (перечислите):

1. Религиозного сознания.
2. Религиозной деятельности.
3. Религиозных организаций.
4. Религиозных последователей.
5. Религиозных институтов.

40. Религиозное сознание имеет два уровня (перечислите):

1. Религиозную идеологию.
2. Религиозную психологию.
3. Религиозную политику.
4. Религиозную философию.
5. Религиозную культуру.

ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ

С ПРОПУСКОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ

В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях.

1. Теология - систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования как начале всех начал.
2. Научный атеизм - подходит к изучению как к явлению искаженно отражающему действительность.
3. Религиоведение - система знаний о, рассматривающее ее как явление человеческой жизни.
4. Свобода - осознанная, способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на знание законов окружающего мира.
5. Совесть - категория, характеризующая способность человека производить нравственную самооценку своих действий и на этой основе корректировать свою деятельность.
6. В религиозном существует божественное понимание морали и всех ее категорий.
7. Религия - общественное, тип мировоззрения, посредством которого человек реализует свою потребность в выражении своего отношения к тому или иному богу.
8. Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование

-
9. Клерикализм – общественно-политическое, стремящееся к усилению позиций и роли церкви и духовенства в политической, общественной, духовной и культурной жизни общества.
10. Религиоведение – это наука, предметом изучения которой является
11. Феноменология имеет своим объектом повторяющиеся структуры в разных религиях.
12. История религии исследует движение во времени.
13. По наиболее древнему и принятому объяснению религия есть взаимоотношение между и человеком.
14. Атеистическая точка зрения на процесс возникновения религии предполагает, что возникает при определённом уровне сознания в силу невозможности научно объяснить наблюдаемые природные явления.
15. Религиозное является специфической формой общественного сознания, которая включает в себя религиозную идеологию и религиозную психологию.
16. Религиозное сознание проявляется в религиозной деятельности, которая осуществляется в и внекультовой форме.
17. Культ – это система особых, с помощью которых люди стремятся повлиять на сверхъестественные существа, свойства и отношения, выступающие предметом их веры.
18. Внекультовая деятельность осуществляется в и практической сферах.
19. Религия – очень сложное и многоплановое явление состоящая из следующих элементов: вероучение, Высший разум (Бог), культ,, нормы.
20. Верования, составляют систему, ведущую начало от мифологии данной религии.
21. Бог (или боги) – верховная, наделенная Высшим разумом.
22. Церковь – общественный, объединяющий приверженцев данной религии.
23. Интегрирующая функция религии заключается в ее общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития.
24. Политическая функция религии состоит в ее способности влиять на государственный гражданского общества.
25. Под сакрализацией принято понимать широкое в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов, отношений и форм общественного и индивидуального сознания.
26. Секта возникает как течение в том или ином религиозном направлении.
27. Богослужение в храме, молитвенном доме, участие в таинствах, общественная молитва рассматриваются как главное средство общения и единения верующих с и друг с другом.

28. Существует классификация религий по основанию на религии национальные и религии мировые, или вселенские.