

## **Аннотация к программе педагогической практики**

**Целью педагогической практики** является получение опыта педагогической и учебно-методической работы в учреждениях высшего образования, овладение умениями и навыками применения современных педагогических технологий, подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в учреждениях высшего образования;
- овладение современными педагогическими технологиями;
- приобретение практического опыта педагогической работы.

**Требования к результатам научно-исследовательской практики**

**Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской практики:**

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**знать:**

- основы педагогической культуры (ОПК-2);
- информационные и телекоммуникационные технологии в образовании (УК-5);

**уметь:**

- эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, научно-педагогического сообщества (УК-3);
- применять современные педагогические технологии и приемы (ОПК-2);
- использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение образовательных задач (УК-5);

**владеть:**

- методиками и технологиями проведения лабораторных и практических занятий, консультирования по курсовому проектированию (ОПК-2);
- навыками проектирования содержания обучения на основе деятельностного и компетентностного подходов (ОПК-2);
- методиками разработки и представления научно-методических материалов к опубликованию, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций (УК-5).

**Содержание практики**

**Начальный этап.** Организационное собрание. Ознакомление с учебным планом направления подготовки и ФГОС ВО, с рабочими программами закрепленных за кафедрой дисциплин. Выдача индивидуального задания.

**Основной этап.** Посещение учебных занятий. Проведение занятий по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами. Анализ проведенных занятий. Методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, разработка содержания учебных занятий). Участие в работе методического семинара кафедры. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры.

**Заключительный этап.** Оформление и защита отчета о практике.