

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
 факультета радиотехники
 и электроники


 В.А. Небольсин
 «17» 26 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.3 Экономическая теория
 (наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: экономической теории и экономической политики

Направление подготовки (специальности):

11.03.01 Радиотехника
 (код, наименование)

Направленность подготовки (специализация): Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

(название профиля по УП)

Часов по УП: 108; Часов по РПД: 108;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 108; Часов по РПД: 108;

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП:

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД:

Часов на самостоятельную работу по УП: 68 (63%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 68 (63%);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачет – 6 (III); Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		9 / 10		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции											20	20								20	20
Лабораторные											-	-								-	-
Практические											20	20								20	20
Ауд. занятия											40	40								40	40
Сам. работа											68	68								68	68
Итого											108	108								108	108

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 11.03.01 «Радиотехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 179

Программу составил:  к.э.н. Толстых И.А.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы):  к.э.н. Корда Н.И.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 11.03.01 Радиотехника, направленность Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и экономической политики

протокол № 6 от 06 2016 г.

Зав. кафедрой ЭТЭП  В.А. Смышляев

Согласовано:

Зав. кафедрой РТ

 Б.В. Матвеев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам использовать экономические закономерности для принятия оптимальных хозяйственных решений, рационального типа поведения в условиях рыночной экономики
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
1.2.2	освоение основных экономических понятий и теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне;
1.2.3	получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
1.2.4	приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
1.2.5	знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б1.В	код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Экономическая часть школьного курса «Обществознание»	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.Б.4	Экономика и организация производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Знать: основные экономические категории и понятия; основные экономические законы.	
Уметь: строить модели экономических явлений и процессов; решать типовые прикладные экономические задачи.	
Владеть: методами теоретического исследования экономических явлений и процессов; навыками проведения экономического анализа.	

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические категории и понятия;
3.1.2	основные экономические законы.
3.2	Уметь:

3.2.1	строить модели экономических явлений и процессов;
3.2.2	решать типовые прикладные экономические задачи.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами теоретического исследования экономических явлений и процессов;
3.3.2	навыками проведения экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в экономическую теорию	6	2,4	4	4		16	24
2	Микроэкономика	6	6, 8, 10, 12	8	8	-	26	42
3	Макроэкономика	6	14, 16, 18, 20	8	8	-	26	42
	Итого			20	20	-	68	108

4.1 ЛЕКЦИИ

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
6 семестр		20	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4	
2	<p>Лекция 1. Предмет и метод экономической теории. Проблема выбора в экономической системе</p> <p>Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ.</p> <p>Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей общества.</p> <p>Рациональное поведение рыночных субъектов</p> <p>Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная.</p>	4	

	Раздел 2. Микроэкономика	8	
4	<p>Лекция 2. Рынок и механизм его формирования. Спрос и предложение. Сущность и функции рынка. Права собственности и «провалы» рынка. Понятие спроса и предложения. Положительные эффекты рыночного равновесия: излишек потребителей и излишек производителей. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Зависимость выручки продавца и эластичности спроса по цене. <u>Самостоятельное изучение</u> Теория потребительского выбора. Моделирование поведения потребителя в порядковой и количественной теории</p>	2	
6	<p>Лекция 3. Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия. Фирма как производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде <u>Самостоятельное изучение</u> Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения.</p>	2	
8	<p>Лекция 4. Издержки производства и прибыль фирмы Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Определение «точки безубыточности» и «точки выбытия» для фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Производственная мощность. Минимально эффективный масштаб производства. <u>Самостоятельное изучение.</u> Производственная функция и функция затрат. Новая концепция затрат. Сравнительный анализ традиционной и новой теории затрат.</p>	2	
10	<p>Лекция 5. Предложение и рынок: типы рыночных структур Классификация рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая</p>	2	

	<p>конкуренция, олигополия.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.</p> <p>Чистая монополия и ее признаки. Виды монополий и причины возникновения. Монопольная власть и способы ее оценки. Оценка ущерба, приносимого монополией.</p> <p>Олигополия как тип рыночной конкуренции. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Кооперированная и некооперированная олигополия.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Монополистическая конкуренция: условие возникновения. Дифференциация товара и развитие неценовых форм конкуренции: фирменной марки, рекламы, условий послепродажного обслуживания.</p>		
	Раздел 3. Макроэкономика	8	
12	<p>Лекция 6. Национальная экономика и показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.</p> <p>Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.</p> <p>Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и национальный доход.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.</p> <p>Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.</p> <p>Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Неоклассический синтез П.Самуэльсона.</p>	2	
14	<p>Лекция 7. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Сущность и функции денег. Денежный рынок. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Предложение денег. Агрегаты денежной массы. Эффект мультипликации на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее участники. Денежно-кредитное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Финансовый рынок и его структура. Рынок бан-</p>	2	

	ковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. <u>Самостоятельное изучение</u> Совместное равновесие на рынке товаров, денег, ценных бумаг (IS-LM).		
16	Лекция 8. Макроэкономическая нестабильность и экономические циклы Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Кейнсианские и неоклассические теории бизнес-цикла. Технологические и сырьевые шоки. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. <u>Самостоятельное изучение</u> Факторы и модели экономического роста. Инновационная составляющая роста.	2	
18	Лекция 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Государственный долг. Сущность фискальной политики, ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе <u>Самостоятельное изучение</u> Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики в классической и кейнсианской моделях.	2	
Итого часов		20	

4.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
6 семестр				
Введение в экономическую теорию		4		
2	Построение кривой производственных возможностей. Определение альтернативных издержек блага	4		Входной контроль
Микроэкономика		8		

4	Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Зависимость выручки от ценовой эластичности. Определение равновесия потребителя в порядковой теории. Кривая безразличия и линия бюджетных ограничений	2		Входной контроль
6	Фирма как производственная единица. Равновесие (оптимум) производителя в краткосрочном и долгосрочном периоде.	2		Входной контроль
8	Издержки фирмы. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки	2		Входной контроль
10	Равновесие фирмы на рынке труда. Равновесие фирмы на рынке капитала и земли. Оценка инвестиционных решений фирмы	2		промежуточное тестирование
Макроэкономика		8		
12	Определение валового внутреннего продукта методом добавленной стоимости, по доходам и расходам. Измерение динамики реального ВВП	2		Входной контроль
14	Определение трансакционного и спекулятивного спроса на деньги. Определение денежных агрегатов: M_1 и M_2 . Эффект денежной мультипликации	2		Входной контроль
16	Факторы и формы экономической нестабильности: инфляция и безработица. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	2		Входной контроль
18	Определение воздействия бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Эффект мультипликации государственных расходов и налогов	2		промежуточное тестирование
Итого часов		20		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц,

справочников, номограмм). Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи: исходные данные для решения задачи (что дано); что требуется получить в результате решения; какие законы и положения должны быть применены; общий план (последовательность) решения; расчеты; полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4.3 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
6 семестр		Зачет	68
2	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
4	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
6	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
8	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
10	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к промежуточному тестированию по теме занятия	промежуточное тестирование	4
12	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
14	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
16	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4
18	Подготовка к итоговому тестированию по всему курсу	зачет с оценкой	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции.

5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач, б) выступление по темам рефератов, в) решение задач и выполнение практических упражнений.
5.3	Самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям и практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, домашних заданий, рефератов, – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету.
5.4	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ РПД

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Ведение в экономическую теорию	Знание диалектики ресурсов и потребностей общества Умение строить кривую производственных возможностей	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	2 неделя
	Знание основ рационального поведения рыночных субъектов Умение проводить экономический анализ	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	4 неделя
Микроэкономика	Знание функций и закона спроса, знание функций и закона предложения Умение определять равновесную цену и равновесный объем Владение формулами расчета показателей эластичности спроса и предложения	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	6 неделя
	Знание концепции издержек производств, знание постоянных и переменных издержек	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	8 неделя

Умение рассчитывать бухгалтерскую и

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	экономическую прибыль Владение навыками нахождения «точки безубыточности» фирмы			
	Знание понятия производства, технической и экономической эффективности производства Знание структуры отраслевого рынка: конкуренции и монополии	Устный опрос	Устный	10 неделя
	Знание факторов производства Умение вычислять стоимость денег во времени Знание основ рынка труда, возможных проблем на рынке труда, а так же механизма определения неравенства распределения доходов	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	12 неделя
Макроэкономика	Знание системы национальных счетов Умение рассчитывать ВВП и ВВП	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	14 неделя
	Знание сущности функции денег и механизма регулирования денежной массы в современной экономике Умение рассчитывать агрегаты денежной массы	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	16 неделя
	Знание основных функций и структуры государственного бюджета Умение определять фискальную политику и ее виды	Устный опрос Практическая работа	Устный Практическая работа	18 неделя
	Знание основных принципов построения налоговой системы государства и классификацию налогов	Устный опрос	Устный	20 неделя
Промежуточная аттестация				

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Микроэкономика	<p>Знать:</p> <p>ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования;</p> <p>модели поведения предприятий (организаций) в различных структурах рынка, условия максимизации прибыли предприятий (организаций)</p>	Зачет с оценкой	Устный	20 неделя
	<p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания для анализа поведения рыночных агентов (домохозяйств и форм) в различных типах рыночных структур</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>методами анализа рынков (спроса и предложения), потребительского поведения, поведения производителя в различных рыночных структурах</p>			
Макроэкономика	<p>Знать:</p> <p>проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов;</p> <p>экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства</p>	Зачет с оценкой	Устный	20 неделя
	<p>Уметь:</p> <p>использовать методы анализа экономической ситуации и тенденции ее развития в России и мире;</p> <p>использовать полученные знания для анализа рынка и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов общества и предприятия</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>методами расчета и анализа</p>			

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	валового внутреннего продукта (и других показателей системы национальных счетов), уровня безработицы, уровня инфляции			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Смышляев В.А., Петренко Л.И., Шубина Е.А., Бородина Т.А., Толстых И.А., Школьник И.В.	Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2.62 Мб) / Л.И. Петренко, Е.А. Шубина, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч.1. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP ; MS Word 2007 или более поздняя версия ; 1024x768 ; CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс, 2015	1
7.1.1.2	Смышляев В.А., Голикова Г.В., Бородина Т.А., Толстых И.А., Рыкова В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (1.69 Мб) / В.А. Смышляев, Г.В. Голикова, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, В.А. Рыкова. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч. 2. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP ; MS Word 2007 или более поздняя версия ; 1024x768 ; CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс, 2015	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Булатов А.С.	Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. - М.: Издательство «БЕК», 2010. - 816 с.	2010	0,1

7.1.2.2	Голикова Г.В., Толстых И.А.,	Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (2,70 Мб). - Воронеж :	Электронный ресурс, 2014	1
7.1.2.3	Школьник И.В.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (). - Воронеж : ФГБОУ ВПО	Электронный ресурс, 2013	1
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Смышляев В. А., Толстых И. А., Рыкова В. А.	59-2014 Методические рекомендации для самостоятельного изучения и подготовки к семинарским занятиям по курсу "Экономическая теория" для студентов-бакалавров всех направлений и специальностей факультета радиотехники и электроники очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. экономической теории и экономической политики; Сост.: В. А. Смышляев, И. А. Толстых, В. А. Рыкова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (299 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 00-00.	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ			
7.1.4.2	http://www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
7.1.4.3	http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации			
7.1.4.4	http://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации			
7.1.4.5	http://government.ru/ Официальный сайт Правительства Российской Федерации			
7.1.4.6	http://www.icss.ac.ru/macro/ Официальный сайт института комплексных стратегических исследований			
7.1.4.7	Методические указания для самостоятельного изучения курса и подготовки к семинарским занятиям представлены на сайте: www.vorstu.ru			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория
8.2	Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Авторы, оставители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л 1.1	Смышляев В.А., Петренко Л.И., Шубина Е.А., Бородина Т.А., Толстых И.А., Школьник И.В.	Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2.62 Мб) / Л.И. Петренко, Е.А. Шубина, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч.1. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP ; MS Word 2007 или более поздняя версия ; 1024x768 ; CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс, 2015	1
Л 1.2	Смышляев В.А., Голикова Г.В., Бородина Т.А., Толстых И.А., Рыкова В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (1.69 Мб) / В.А. Смышляев, Г.В. Голикова, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, В.А. Рыкова. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч. 2. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP ; MS Word 2007 или более поздняя версия ; 1024x768 ; CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс, 2015	1
2. Дополнительная литература				
Л 2.1	Булатов А.С	Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. - М.: Издательство «БЕК», 2010. - 816 с.	2010	0,1
Л 2.2	Голикова Г.В., Толстых И.А., Рыкова В.А.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (2,70 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 30-00.	Электронный ресурс, 2014	1
Л 2.3	Школьник И.В.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 1 файл. - 30-00.	Электронный ресурс, 2013	1
3 Методические разработки				
Л 3.1	Смышляев В. А., Толстых И.	59-2014 Методические рекомендации для самостоятельного изучения и подготовки к семинарским занятиям по курсу "Экономическая теория" для студентов-бакалавров всех направлений и специальностей	2014 Электрон. ресурс	1

	А., Рыкова В. А.	факультета радиотехники и электроники очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. экономической теории и экономической политики; Сост.: В. А. Смышляев, И. А. Толстых, В. А. Рыкова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (299 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 00-00.		
--	------------------	---	--	--

Зав. кафедрой _____ / /В.А.Смышляев

Директор НТБ _____ / /Т.И. Буковшина