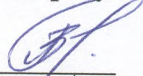


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«Утверждаю»

Декан факультета ФЭСУ



(подпись) Бурковский А.В.
(ФИО)

« 17 » 06. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
(учебная, производственная, преддипломная др.)

Направление подготовки, специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистр)

Форма обучения: очная

Курс, семестр: 2 курс, 1 семестр

Срок обучения: нормативный

Воронеж 2016


Рабочая программа практики составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа: «Технология проектирования и производства электрических машин для устойчивой работы в заданных условиях с учетом геометрии воздушного зазора».

Стандарт №1500 утвержден «21» ноября 2014 г.

Составитель программы:  профессор, д.т.н., Кононенко К.Е.
(подпись) (должность, ученая степень, звание ФИО)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электромеханических систем и электроснабжения
Протокол № 25 от 14.06. 2016 г.

Зав. кафедрой ЭМСЭС


(подпись)

В.П. Шелякин
(ФИО)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена методической комиссией факультета энергетики и систем управления
Протокол № 10 от 01.06. 2016 г.

Председатель методической комиссии  К.Е. Кононенко
(подпись) (ФИО)

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности ВГТУ;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями кафедры ЭМСЭС;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО

Педагогическая практика является обязательной частью раздела практика и научно-исследовательская работа ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В соответствии с учебным планом педагогическая практика (Б2.П.3) является видом производственной практики и проводится в течение одного семестра. Прохождение практики осуществляется в форме самостоятельной работы магистрантов.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Базовой дисциплиной для выполнения заданий педагогической практики в части психолого-педагогической подготовки является дисциплина «Психология и педагогика высшей школы», в части предметной подготовки – дисциплины профессионального цикла.

4. Формы проведения педагогической практики

Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации магистранта, становлению его личности, переключению на новый вид профессиональной деятельности –

педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Магистранты выполняют следующую педагогическую работу:

- участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара (-ов) по теме магистерской диссертации;
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на выпускающей кафедре электромеханических систем и электроснабжения.

Педагогическая практика проводится в третьем семестре, на втором курсе магистерской подготовки очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет один семестр, в соответствии с учебными планами магистерской подготовки ВГТУ г. Воронеж.

В период практики магистры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится на 2 курсе магистратуры на факультете энергетики и систем управления в соответствии с требованиями к ее организации, определенными Федеральным образовательным стандартом подготовки магистра по направлению “Энергетика и электротехника” и учебным планом ВГТУ г. Воронеж.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен продемонстрировать следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-1);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для

достижения целей направления, оценивать качество результатов деятельности; способностью разрешать проблемные ситуации (ОПК-2);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий; готовностью вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-1);

- способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств материалов и готовых изделий при выполнении исследований в области и технологии изготовления электротехнической продукции и электроэнергетических объектов (ПК 2);

- готовностью проводить публичные лекции и составлять для них необходимую документацию (ПВК-1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **знать**:

- систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в высшей школе;

- методологические различия традиционных и инновационных моделей высшего образования;

- основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в высшей школе;

- формы организации образовательной и научной деятельности в ВГТУ.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **уметь**:

- определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы;

- сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение;

- дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей (профессиональных, возрастных и прочих);

- проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **владеть**:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками математического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения моделей электрических машин.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	80	
1.1	Инструктаж по технике безопасности	4	Запись о прохождении инструктажа по технике безопасности
1.2	Установочная конференция	4	Фиксация в дневнике целей, задач, общего и индивидуального заданий практики
1.3	Составление плана работы практиканта	6	Индивидуальный план работы практиканта в дневнике практики
1.4	Изучение нормативных документов системы менеджмента качества в высшем учебном заведении	8	Перечень нормативных документов
1.5	Знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедры, должностными инструкциями преподавателя, материально-технической базой	8	Заполнение дневника, написание данного раздела в отчете
1.6	Анализ структуры рабочих учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин факультета и кафедры	50	Перечень проанализированных учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, УМК
2	Организационный	212	
2.1	Посещение занятий преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее	30	Анализ посещенных занятий (не менее 5)

	трех посещений); наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины		
2.2	Тематическое планирование выбранной дисциплины	10	Календарный план проведения занятий по дисциплине
2.3	Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, разработка предложений по обновлению программного материала конкретной дисциплины с точки зрения использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	55	Библиографический список по одной из дисциплин кафедры, предложения по обновлению программного материала дисциплины с точки зрения использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
2.4	Выполнение видов работ, определенных руководителем практики: Участие в разработке лекций, семинаров, лабораторных работ, рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины, подготовка материалов для семинаров, лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий; освоение инновационных методов ведения занятия с бакалаврами и другие формы работ	37	Развернутый план и тезисы учебного занятия с описанием образовательных технологий его проведения (2 лекции, 3 практических (лабораторных) занятия)
2.5	Разработка мультимедийных средств проведения занятий	32	Презентации, видеоролики
2.6	Составление контролирующих материалов: тесты, контрольные работы, экзаменационные вопросы	22	Тесты, контрольные вопросы и работы в электронном виде и на бумажном носителе
2.7	Разработка и проведение внеаудиторных форм работы со студентами (научно-исследовательской, проектной, познавательной и др. по выбору магистранта)	26	Развернутый план внеучебного занятия (мероприятия, проекта) с описанием хода и результатов его проведения
3	<i>Аналитический</i>	32	
3.1	Составление и оформление отчета по практике согласно требованиям	24	Отчет с выводами и предложениями
3.2	Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов, выставление	8	Зачет по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках педагогической практики используются: диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач; технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией и организации преемственной практики; информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся; технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Болонская декларация и Болонский процесс.
2. ФЗ №273 «Об образовании»: основные изменения в высшем образовании.
3. Компетентностный подход к высшему образованию.
4. Содержание и образовательные программы высшего образования. ГОС, ФГОС.
5. Основная образовательная программа. Учебный план. Программа учебной дисциплины.
6. Учебно-методические комплексы. Учебники и учебные пособия. Функции и структура учебников.
7. Закономерности и принципы обучения.
8. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
9. Организационные формы обучения в вузе.
10. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе.
11. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
13. Тестирование. Формы тестовых заданий. Разработка тестов. Методы оценки качества тестов.
14. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

15. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.
16. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
17. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза.
18. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.
19. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Функции и специфика работы тьютора в высшей школе.
20. Взаимодействие преподавателей и студентов. Учебные отношения, учебное сотрудничество.
21. Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов.
22. Основные сферы и содержание деятельности преподавателя современного вуза.
23. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
24. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза.
25. Возможные траектории преподавателя высшей школы.
26. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы
27. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) Дневник педагогической практики;
- 2) Методический материал по избранной учебной дисциплине;
- 3) Отчет по педагогической практике.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник педагогической практики заполняется лично магистрантом.

Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Индивидуальное задание на педагогическую практику магистранта должно иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Методический материал по учебной дисциплине должен быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Объем отчета не должен превышать 30 страниц. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева - 30 мм, справа - 20 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу страницы. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Островский Э.В. Психология и педагогика: [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышева. - М.: Вузовский учебник, 2008.

2. Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2001.

3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. Пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2009. 288 с.

б) дополнительная литература

1. Положение П 02.043-2011 «О порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего профессионального образования».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://biblioclub.ru/	Университетская библиотека online
http://www.twirpx.com/files/tek/	Twirpx.com - это служба, обеспечивающая с помощью веб-интерфейса, расположенного только по адресу http://www.twirpx.com , и специализированного аппаратно-программного обеспечения хранение, накопление, передачу и обработку материалов Пользователей, представленной в электронном виде в публичный доступ. Интернет-библиотека, в которой собраны электронные учебники, справочные и

	учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
www.elibrary.ru	Агрегатор научных публикаций. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
www.books.google.ru	Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная, справочники и другие виды книг.
http://www.nelbook.ru/	В электронной библиотеке "НЭЛБУК" представлены книги из каталога Издательского дома МЭИ.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, интерактивная доска. Материал представлен в виде презентаций в PowerPoint. Так же для проведения занятий используются лабораторные комплексы и дисплейные классы кафедры ЭМСЭС.