

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры управление
строительством
«31» августа 2015 г. протокол №1
Заведующий кафедрой
_____ Баркалов С.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Воронеж 2015

1. Фонд оценочных средств преддипломной практики

1.1. Общие положения

1.1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников Института на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по завершению освоения образовательной программы (далее - ОП).

1.1.2. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества образования в Институте и входит в состав комплекта документов ОП.

1.2 Цель и задачи создания фонда оценочных средств

1.2.1. ФОС является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников определенной конкретной образовательной программой. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям компетентностного подхода к преддипломной практике выпускников.

1.2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

1.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6 способностью работать в коллек-	Преддипломная	8

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
	тиве, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	практика	
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Преддипломная практика	8
3	ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Преддипломная практика	8
4	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Преддипломная практика	8
5	ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Преддипломная практика	8
6	ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Преддипломная практика	8
7	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Преддипломная практика	8
8	ДПК-8 умением решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов	Преддипломная практика	8
9	ДПК-10 способностью использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов,	Преддипломная практика	8

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
	планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений		

1.3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		Итоговый гос. экз.
Знает	<ul style="list-style-type: none"> нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1) 	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) работать в коллективе, способен осуществлять руководство коллективом, подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества производственного (ОПК-7) использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) 	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		итоговый гос. экз.
	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10) 	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> самоорганизацией и самообразованием (ОК-7) 	+

В восьмом семестре результаты итогового государственного экзамена (ИГЭ) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1) 	отлично	<p>Студент демонстрирует - полное понимание заданий;</p> <p>- правильность ответов на заданные теоретические вопросы;</p> <p>- полное, грамотное и последовательное изложение материала.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) работать в коллективе, способен осуществлять руководство коллективом, подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества производственного (ОПК-7) 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) • составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) • решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) • использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизацией и самообразованием (ОК-7) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1) 		Студент демонстрирует: - значительное понимание заданий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) • выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) • работать в коллективе, способен осу- 	хорошо	- правильность, но недостаточную полноту ответов на заданные теоретические вопросы; - допущение неточности ответа.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>шестьствлять руководство коллективом, подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества производственного</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОПК-7) • использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) • составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) • решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) • использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизацией и самообразованием (ОК-7) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1) 	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное понимание заданий. - погрешности в ответах; - правильность, ответов на за-
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> • выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) • работать в коллективе, способен осуществлять руководство коллективом, подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества производственного • (ОПК-7) • использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) • составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) • решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) • использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10) 		данные теоретические вопросы не менее 50%;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизацией и самообразованием (ОК-7) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1) 	неудовлетворительно	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) • выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2) • работать в коллективе, способен осуществлять руководство коллективом, подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества производственного (ОПК-7) • использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) • составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) • решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ДПК-8) • использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10) 		<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание заданий. - правильность, ответов на заданные теоретические вопросы менее 30%; - не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизацией и самообразованием (ОК-7) 		

1.4. Программа преддипломной практики

а) Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания преддипломной практики

Преддипломная практика по специальности является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводится согласно графику учебного процесса перед итоговыми государственными экзаменами и имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К преддипломной практике по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения практики.

При подготовке к преддипломной практике студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт.

Подготовку к сдаче преддипломной практике необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в финансовом секторе экономики, текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к преддипломной практике и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в области экономики и финансов.

Следует отметить, что эффективность проведения преддипломной практики в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного

материала студентами. Компоновка билетов по преддипломной практике должна быть включена в индивидуальный план преподавателя.

Критерии оценки качества подготовки выпускника

Оценка «**отлично**» ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

1.5. Перечень вопросов для подготовки отчета по преддипломной практике

	Вопросы для подготовки отчета	Осваиваемые компетенции
1	Анализ и оптимизация численности и структуры работников аппарата управления строительным предприятием	ОК-6 ОК-7
2	Анализ организационной структуры управления предприятием и разработка предложений по его совершенствованию	ОПК-7 ПК-15
3	Социально-экономические факторы управления персоналом строительной организации	ОПК-7 ДПК-8
4	Методы управления персоналом строительной организацией	ДПК-8 ДПК-10 ОПК-8
5	Риск-менеджмент в строительной отрасли	ОПК-2

		ДПК-10
6	Управление процессом функционирования организации	ОПК-2 ОПК-7
7	Организационные методы руководства	ДПК-10
8	Экономические методы руководства	ДПК-10
9	Распорядительные методы руководства	ДПК-10
10	Внутренняя среда строительной организаций как фактор ее конкурентоспособности	ДПК-8
11	Разработка эффективной структуры управления предприятия	ОПК-8 ПК-15
12	Эффективность менеджмента и пути его повышения	ПК-15 ОПК-7
13	Оценка эффективности и системы управления	ОПК-8
14	Совершенствование организационной структуры предприятия	ОК-7 ОПК-2
15	Характеристика менеджмента строительной фирмы	ПК-1
16	Организация инновационной деятельности строительной компании	ПК-1 ОК-7
17	Организация инвестиционной деятельности строительной компании	ОК-7 ПК-1
18	Производственная программа строительной организации	ДПК-8
19	Логистический менеджмент как фактор повышения экономической эффективности деятельности строительной организации	ДПК-8 ПК-1
20	Управление в условиях кризиса	ДПК-8 ДПК-10
21	Стратегическое управление в условиях рынка	ДПК-8
22	Реализация мониторингов	ДПК-8
23	Финансовый менеджмент в строительстве	ОПК-2 ПК-15
24	Внешняя среда функционирования строительных организаций и ее анализ	ДПК-10
25	Производственный менеджмент и его место в системе управления строительной организацией	ОПК-2
26	Мотивация как эффективный инструмент повышения производительности труда	ДПК-8

27	Организация и управление инвестиционно-строительными проектами	ОПК-8 ПК-15
28	Саморегулируемые организации на строительном рынке	ПК-1 ПК-15
29	Строительный кластер Воронежской области и стратегия его развития	ОПК-7
30	Участники строительных рынков	ОК-6 ОК-7

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Руководитель основной образовательной программы

(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Агафонова М.С.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института

ЗМШТ

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1

Председатель

д.т.н., проф.

ученая степень и звание, подпись

Курочка Т.Н.

инициалы, фамилия

Эксперт

Директор ВРО ООО «РОИС»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

М.П.Смирнов

(инициалы, фамилия)



МП
Организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры управление
строительством
«31» августа 2015 г. протокол №1
Заведующий кафедрой
_____ Баркалов С.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Воронеж 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Руководитель основной образовательной программы

(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Агафонова М.С.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института

ЭМШ

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1

Председатель

д.т.н., проф.

ученая степень и звание, подпись

Курочка Т.Н.

инициалы, фамилия

Эксперт

Директор ВРО ООО «РОИС»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

М.П.Смирнов

(инициалы, фамилия)



МП
Организации