

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЭМИТ

\_\_\_\_\_ С.А. Баркалов.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Экономика»**

**Направление подготовки (специальность)**

\_\_\_\_\_ **270303** \_\_ **Системный анализ и управление** \_\_\_\_\_

**Профиль (Специализация)**

**Квалификация (степень) выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр** \_\_\_\_\_

**Нормативный срок обучения** \_\_\_\_\_ **4 года** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_

Автор программы – С.В. Беляева, канд. экон. наук, доцент.

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономической теории и основ предпринимательства»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_года. Протокол № \_\_.

Зав. кафедрой д-р экон. наук., проф. \_\_\_\_\_ В.В. Гасилов

**Воронеж 201\_**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического образа мышления, роли микроэкономической теории в системе экономических наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения;
- поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Экономика» индекс Б1.Б.7. представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия». Бакалавр должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Знания, полученные после изучения дисциплины «Экономика», должны послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального цикла, в частности, для дисциплины «Менеджмент».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

Готовность применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).

***Уметь:***

- анализировать и оценивать экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).

***Владеть:***

- методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1);

- деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1);

- письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2);

- публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (из них: 38 часов аудиторной нагрузки – 19 часов лекции, 19 часов - практических занятий; 106 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (2), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины «Экономика» разделено на четырнадцать тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38/-	-	38/-
В том числе:			
Лекции	19/-	-	19/-
Практические занятия (ПЗ)	19/-	-	19/-
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	106/-	-	106/-
В том числе:			
Курсовой проект	-/-	-	-/-
Контрольная работа	-/-	-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой/-	-	Зачет с оценкой/-
Общая трудоемкость зач. ед.	час	144/-	144/-
		4/-	4/-

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию.	Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблема их ограниченности. Экономический выбор □ Экономические отношения □ Основные этапы развития экономической теории □ Методы экономических исследований □ Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная

		экономика, экономика централизованного планирования.
2	Рынок, его механизм и функции.	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
4	Функционирование конкурирующего рынка.	Конкуренция и ее сущность. Формы и методы конкурентной борьбы. Рыночные структуры и их виды. Совершенная конкуренция. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.
5	Ресурсные рынки и их особенности.	Ресурсы и их виды. Рынки ресурсов. Особенности формирования спроса на ресурсных рынках. Рынок труда. Рынок капитала в физической форме. Рынок земли.
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	Виды доходов в рыночной экономике. Заработная плата, рента и прибыль, их экономическое содержание. Причины неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Заработная плата как основной вид дохода в обществе. Государство и его роль в сглаживании неравенства в доходах.
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и

		методы расчета. Реальный и номинальный ВВП □ ВВП. Национальный доход и его измерение. ВВП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.
8	Экономический рост и его составляющие.	Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Основные модели достижения равновесия. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВВП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Классическая, кейнсианская и неоконсервативные теории регулирования.
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	Налоги и их виды. Системы и принципы налогообложения. Бюджет, его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег.

		Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Денежно-кредитная политика, ее цели, направления и инструменты. Денежно-кредитная политика и инвестиции. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ.
13	Международные экономические отношения.	Мировая экономика. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм их формирования. Ценообразование на мировых рынках. Торговая политика. Протекционизм. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Валютный рынок и его характерные черты. Валютный курс и его динамика. Государственное регулирование валютных курсов. Конвертируемость национальной валюты.
14	Проблемы переходной экономики России.	Необходимость перехода к рыночной экономике. Переходная экономика, ее черты. Задачи перехода к рыночной экономике. Варианты перехода. Особенности переходной экономики России. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Менеджмент	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
-------	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>зан.</b>	<b>зан.</b>		<b>час.</b>
1	Введение в экономическую теорию.	1/-	1/-	-	7/-	9/-
2	Рынок, его механизм и функции.	2/-	2/-	-	8/-	12/-
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	1/-	1/-	-	7/-	9/-
4	Функционирование конкурирующего рынка.	1/-	1/-	-	7/-	9/-
5	Ресурсные рынки и их особенности.	1/-	1/-	-	7/-	9/-
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	2/-	2/-	-	8/-	12/-
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	1/-	1/-	-	8/-	10/-
8	Экономический рост и его составляющие.	1/-	1/-	-	7/-	9/-
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	2/-	2/-	-	8/-	12/-
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	2/-	2/-	-	8/-	12/-
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	1/-	1/-	-	8/-	10/-
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	1/-	1/-	-	8/-	10/-
13	Международные экономические отношения.	2/-	2/-	-	8/-	12/-
14	Проблемы переходной экономики России.	1/-	1/-	-	7/-	9/-

#### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

#### 5.5 Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
1.	1	Введение в экономическую теорию. Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и	1/-



		проблема их ограниченности. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономических исследований. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная экономика, экономика централизованного планирования.	
2.	2	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.	2/-
3.	3	Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.	1/-
4.	4	Конкуренция и ее сущность. Формы и методы конкурентной борьбы. Рыночные структуры и их виды. Совершенная конкуренция. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	1/-
5.	5	Ресурсы и их виды. Рынки ресурсов. Особенности формирования спроса на ресурсных рынках. Рынок труда. Рынок капитала в физической форме. Рынок земли.	1/-
6.	6	Виды доходов в рыночной экономике. Заработная плата, рента и прибыль, их экономическое содержание. Причины неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Заработная плата как основной вид дохода в обществе. Государство и его роль в сглаживании неравенства в доходах.	2/-
7.	7	Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные	1/-

		макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. Национальный доход и его измерение. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	
8.	8	Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.	1/-
9.	9	Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.	2/-
10.	10	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Основные модели достижения равновесия. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВНП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Классическая, кейнсианская и неоконсервативные теории регулирования.	2/-
11.	11	Налоги и их виды. Системы и принципы налогообложения. Бюджет, его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.	1/-
12.	12	Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его	1/-

		функции в экономике. Денежно-кредитная политика, ее цели, направления и инструменты. Денежно-кредитная политика и инвестиции. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ.	
13.	13	Мировая экономика. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм их формирования. Ценообразование на мировых рынках. Торговая политика. Протекционизм. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Валютный рынок и его характерные черты. Валютный курс и его динамика. Государственное регулирование валютных курсов. Конвертируемость национальной валюты.	2/-
14.	14	Переходная экономика, ее черты. Задачи перехода к рыночной экономике. Варианты перехода. Особенности переходной экономики России. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики.	1/-

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономика как наука о принципах хозяйствования и ее взаимосвязи с другими науками.
2. Предмет экономики – многообразие критериев определения его границ.
3. Методология исследования экономических процессов и явлений.
4. Экономические потребности и мотивация деятельности человека.
5. Единство процессов производства, распределения, обмена и потребления.
6. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
7. Собственность и многообразие ее форм в рыночной экономике.
8. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
9. Товар и товарное производство.
10. Рыночная система и ее функционирование.

11. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.
12. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования.
13. Финансово-промышленные группы в российской экономике.
14. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи.
15. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и сельскохозяйственную продукцию.
16. Национальная экономика, ее элементы и структура.
17. Макроэкономические показатели и их измерение.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
19. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.
20. Экономический рост: его сущность, типы и факторы.
21. Экономический рост и формирование его предпосылок в Российской Федерации.
22. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
23. Занятость и безработица в Российской Федерации.
24. Государственное регулирование рынка труда в Российской Федерации.
25. Инфляция в переходной экономике и пути ее преодоления.
26. Сбережения населения как важный фактор роста инвестиционного потенциала страны.
27. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
28. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
29. Налоги как инструмент рыночного регулирования.
30. Бюджетная политика в Российской Федерации.
31. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
32. Деньги и их функции. Типы денежных систем.
33. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
34. Кредитно-банковская система Российской Федерации.
35. Политика доходов населения в Российской Федерации.
36. Основные черты переходной экономики и ее особенности в Российской Федерации.
37. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
38. Торговая политика и ВТО.
39. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
40. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

## И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Тестирование Зачетс оценкой	2
2	ОПК-1 Готовность применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук	Тестирование Зачетс оценкой	2

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	+	+
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).	+	+
Владеет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале соценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1);		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1);</p> <p>Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2);</p> <p>Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).</p>		«хорошо».
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владеет	<p>Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1);</p> <p>Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1);</p> <p>Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2);</p> <p>Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).</p>		
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование,
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владеет	<p>Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1);</p> <p>Деловой коммуникацией в</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		не решены задачи.
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование, не решены задачи.
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале соценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	2).		
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владеет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2); Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		
Знает	Основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем (ОК-2).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не
Умеет	Анализировать и оценивать экономическую информацию; Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-2).		
Владеет	Методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации (ОПК-1); Деловой коммуникацией в профессиональной сфере и методами работы в коллективе (ОПК-1); Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения (ОК-2);		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Публичной речью, аргументацией, ведением дискуссии и полемики (ОК-2).		было попытки выполнить задание.

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

**1. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?**

- 1.какие товары и услуги должны быть произведены;
- 2.какие ресурсы использовать при производстве;
- 3.как потреблять;
- 4.для кого предназначено произведенное экономическое благо.

**2. Закон предложения, если цены растут, а прочие факторы неизменны, проявляется:**

1. в росте объема спроса;
2. в росте объема предложения;
3. в снижении объема предложения;
4. в снижении объема спроса.

**3. На основе каких графических данных можно сделать оптимальный потребительский выбор?**

1. кривой спроса и кривой безразличия;
2. карты кривых безразличия;

3. бюджетной линии;
4. кривой безразличия и бюджетной линии.

**4. К долевым ценным бумагам относят:**

1. векселя;
2. облигации;
3. акции;
4. депозиты.

**5. Реальные доходы населения отражают:**

1. покупательную способность доходов;
2. начисленную сумму доходов;
3. разность доходов и расходов населения;
4. все варианты неверны.

**6. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:**

1. средний доход;
2. общий доход;
3. предельный доход;
4. валовой доход.

**7. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?**

1. расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала;
2. расходы на покупку сырьевых ресурсов;
3. затраты на приобретение топлива, энергии;
4. расходы на заработную плату рабочим и служащим.

**8. Какие из ниже перечисленных издержек можно отнести к постоянным?**

1. заработная плата рабочим занятым в основном производстве;
2. заработная плата административно-управленческому персоналу;
3. затраты на материалы;
4. нет правильного ответа.

**9. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:**

1. продажи (средства производства, ценные бумаги);
2. приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
3. получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
4. оплаты долгов.

**10. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?**

- 1 ВВП;
- 2 ВВП;
- 3 СОП;
- 4 предельные издержки.

**11. Для определения ВВП по расходам суммируются:**

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
- 2 зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
- 3 добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

**12. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:**

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

**13. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:**

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;
3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

**14. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:**

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

**15. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?**

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

**16. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением**

- 1 курса валют;
- 2 цен на ресурсы;

- 3 цен на конечные продукты;
- 4 уровня заработной платы в стране.

**17. Принципы кредитования таковы:**

1. своевременность и платность;
2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение;
4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

**18. Государственный долг возникает вследствие:**

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

**19. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?**

1. структурный дефицит;
2. циклический дефицит;
3. бюджетный профицит;
4. бюджетный дефицит.

**20. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...**

1. продавать государственные облигации;
2. повышать налоги ;
3. снижать учетную ставку (рефинансирования);
4. снижать норму обязательных резервов.

**21. Функции налогов в рыночной экономике?**

1. регулирующая и стимулирующая;
2. распределительная и контрольная;
3. фискальная и регулирующая;
4. фискальная и распределительная.

**22. Что такое свободно-конвертируемая валюта?**

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;

3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

**23. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?**

1. на основе золотых паритетов;
2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

**24. Что представляет собой мировая экономика?**

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

**25. Валютная маржа – это:**

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;

**7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Предмет и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономики.
3. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
4. Экономические отношения. Экономические системы.
5. Микроэкономика. Рынок, его сущность и основные функции.
6. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Предложение и его факторы.
9. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
10. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
11. Издержки и их виды.
12. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция, ее сущность и методы.
16. Рыночные структуры, их типы.

17. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.
19. Монополия.
20. Монополистическая конкуренция.
21. Олигополия.
22. Монополизм и антимонопольное регулирование.
23. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.
24. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.
25. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
26. Рынок земли. Рента.
27. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.
28. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.
29. Государственная политика регулирования доходов и благ.
30. Макроэкономика, ее сущность, цели, инструменты.
31. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
32. ВВП и способы его измерения.
33. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
34. Безработица и ее формы.
35. Инфляция и ее виды.
36. Экономические циклы.
37. Макроэкономическое равновесие: сущность и основные модели.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их взаимодействие.
39. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
40. Потребление и сбережения. Инвестиции.
41. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
42. Бюджет, его структура. Государственный долг.
43. Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения.
44. Деньги, их сущность и функции.
45. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
46. Банковская система.
47. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты и направления.
48. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
49. Мировая экономика и международные экономические отношения.
50. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
51. Международная валютная система. Валютный курс.
52. Теоретические основы переходной экономики.



53. Особенности и проблемы переходной экономики России.

54. Формирование в России открытой экономики.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Введение в экономику.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>2</b>	Рынок, его механизм и функции.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>3</b>	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>4</b>	Функционирование конкурирующего рынка.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>5</b>	Ресурсные рынки и их особенности.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>6</b>	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>7</b>	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>8</b>	Экономический рост и его составляющие.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>9</b>	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>10</b>	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>11</b>	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
<b>12</b>	Деньги и денежный	ОК-2; ОПК-1	Тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	рынок. Денежно-кредитная политика.		Зачетс оценкой
13	Международные экономические отношения.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой
14	Проблемы переходной экономики России.	ОК-2; ОПК-1	Тестирование Зачетс оценкой

#### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»

№ П\П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1	Экономика	25	<b>Экономическая теория</b> [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ.ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф.комбинат", 2010). - 745,	20

			[1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Экономика	25	<b>Камаев, Владимир Дорофеевич.</b> Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е изд., стер. - М. :Кнорус, 2011 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2011). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-406-01568-1	4
2	Экономика	25	<b>Гребнев, Леонид Сергеевич.</b> Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2011 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2010). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-472-2	2
<b>Электронные ресурсы</b>				
1	Экономика	25	<b>Экономическая теория</b> [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24847">http://www.iprbookshop.ru/24847</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
2	Экономика	25	<b>Экономическая теория</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21012">http://www.iprbookshop.ru/21012</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
3	Экономика	25	<b>Экономическая теория</b> [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11011">http://www.iprbookshop.ru/11011</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронному каталогу библиотеки института. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

**10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
2. Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)
3. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 270303 – Системный анализ и управление, квалификация (степень) «бакалавр».

Руководитель основной образовательной программы  
к.пед н., доцент каф. «Управление строительством» \_\_\_\_\_ Т.Г. Лихачева

Директор института ЭМИТ  
д-р тех. наук, проф. \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ П.Н. Курочка

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ М П  
организации