
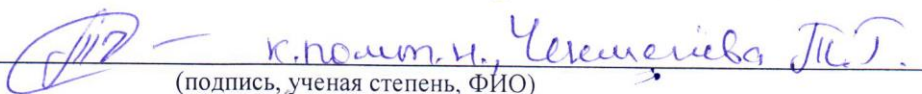


Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5.

Программу составил: 
(подпись, ученая степень, ФИО)

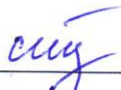
Рецензент (ы): 
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профили Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Системы автоматизированного проектирования, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии

Зав. кафедрой Истории  Н.А. Душкова
и политологии

Согласовано:

Зав. кафедрой АВС  С.Л. Подвальный

Зав. кафедрой САПРИС  Я.Е. Львович

Зав. кафедрой КИТП  М.И. Чижов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является системное и предметное освоение знаний о социальной, политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных, политических и правовых проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение законов общественной жизни;
1.2.2	овладение фундаментальными принципами и методами решения научных задач;
1.2.3	освоение основных социально-политических и правовых теорий, позволяющих получить представление о политико-правовой жизни общества;
1.2.4	формирование навыков по применению положений изучаемой дисциплины к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
1.2.5	ознакомление студентов с историей и логикой развития социологии, политологии и правовой сферы и основных их достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП: Б1	код дисциплины в УП: Б1.Б.12
2.1 Дисциплины и практики, на которых основано освоение данной дисциплины (модуля)	
2.1.1	История
2.2.2	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б3	Итоговая государственная аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Назначение политологии, социологии, правоведения (ОК-4);
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять социологические, политологические, правовые знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности (ОК-4);
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами анализа социально- политических процессов(ОК-4);
3.3.2	Навыками гражданской и правовой культуры(ОК-6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология	7	1-6	6	6	-	12	24
2	Политология	7	7-12	6	6	-	12	24
3	Правоведение	7	13-18	6	6	-	12	24
Итого				18	18	-	36	72

4.1 Лекции

СЕМЕСТР 5

№ п/п недели	Тема лекции	Объем часов	В том числе в интерактивной форме
РАЗДЕЛ 1. Социология		6	
1	Основные этапы развития социологии как науки об обществе; Социальные группы и социальные организации как основа социальной стратификации;	2	
2	Культура, личность, общество;	2	
3	Социальный прогресс и развитие общества;	2	

РАЗДЕЛ 2. Политология		6	
4	История политических учений; Институциональные аспекты политики;	2	
5	Политические элиты и политическое лидерство в политическом процессе;	2	
6	Мировая политика и международные отношения; Государство и право;	2	
РАЗДЕЛ 3. Правоведение		6	
7	Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	2	
8	Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право.	2	
9	Правовые средства защиты информации и государственной тайны.	2	
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия

СЕМЕСТР 5

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1. Социология		6		
2	Общество как социальная система	2		Опрос, тест
4	Социальная структура и социальная стратификация	2		Опрос, тест, логические задания
6	Личность и общество. Культура в социальной системе	2		опрос
РАЗДЕЛ 2. Политология		6		
8	Политическая власть и политическая система общества	2		опрос
10	Государство – основной политический институт общества	2		Опрос, тест
12	Политические партии и общественные объединения	2		Опрос, тест, логические задания
РАЗДЕЛ 3. Правоведение		6		
14	Роль права в жизни общества	2		Опрос

16	Основы конституционного строя РФ	2		Опрос
18	Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ	2		Опрос, тест
Итого часов		18		

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

СЕМЕСТР 5

Неделя семестра	Вид СРС	Форма контроля	Объем часов
1-4	Изучение теоретического материала по истории социологии, политологии по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос	8
5-6	Изучение теоретического материала по теме «Социальные взаимодействия: понятие, типология», «Социальные организации» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка к решению логических заданий	Опрос, решение логических заданий	4
7-8	Изучение теоретического материала по теме « Политическая система общества», «Политические отношения и процессы» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	4
9-10	Изучение теоретического материала по теме « Политическая элита и политическое лидерство», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	4
11-12	Изучение теоретического материала по теме « Мировая политика и международные отношения», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос, решение логических заданий	4
13-14	Изучение теоретического материала по теме «Административное право» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	4
15-16	Изучение теоретического материала по теме «Гражданское право», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	4
17-18	Изучение теоретического материала по теме « Трудовое право», «Семейное право» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	4

		Итого	36
--	--	-------	----

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	<p>Лекции.</p> <p>Лекции являются одними из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых. Цель – дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть проблематику, состояние и перспективы прогресса в конкретной области науки, сконцентрировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции должны стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. В методическом отношении лекция представляет собой систематическое изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела. Систематический курс лекций, в котором последовательно излагается материал по учебной программе, включает, традиционно, вводные, установочные, ординарные, обзорные и заключительные лекции</p>
5.2	<p>Практические занятия.</p> <p>Семинары являются активной формой учебных занятий и строятся, как правило, на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассматриваемой тематике. Семинарские занятия призваны активизировать творческий потенциал обучаемых; способствовать познанию ими собственной личности, своих способностей; дать инструмент (в форме знаний и навыков) приумножения собственного образовательного капитала.</p> <p>Проводятся следующие виды семинарских заданий: 1. Семинары, взаимосвязанные с лекционным курсом, являющиеся его органическим дополнением или продолжением; 2. Семинары, независимые от лекционного курса, являющиеся одной из форм проведения спецкурсов; 3. Практические семинары, целью проведения которых является отработка конкретных навыков (например, навыков сбора, обработки и анализа социальной информации) .</p> <p>При проведении семинарских заданий используются следующие типы учебных заданий: содержательно-организационные, логические, лингвистические или знаковые, психологические. Возможна и другая классификация, при которой задания делятся на два типа: учебные (дидактические, познавательные) и практические или задания к семинарам и для самостоятельного изучения социологии. Среди наиболее распространенных и эффективных заданий можно выделить: вопросы для повторения, закрепления изучаемого материала, для размышления, самопроверки и самоконтроля; задачи и упражнения; фиксированные выступления; игры и задания к ним; проблемы к учебным дискуссиям и специально подготовленным диспутам, «круглым столам», конференциям; задания к социологическим исследованиям, по материалам статистики; тестирование и др.</p> <p>Все эти задания имеют множество видов и вариантов, зная которые по аналогии можно составить новые. Так, например, вопросы для размышления и самопроверки могут быть репродуктивными (рассчитанными на запоминание) и продуктивными (рассчитанными на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют: сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливая причинно-следственные связи; выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета; обосновывать то или иное положение, доказательство; оценивать факт,</p>

	<p>явление, раскрывать его значение; выявлять цели, задачи; побуждать к выводам, обобщениям, прогнозам. Наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный вопрос, который ставит обучаемого в затруднительное положение, так как для ответа на него не всегда достаточно имеющихся знаний и чаще всего требуются новые знания, поиск решений.</p> <p>Задачи и упражнения разнообразны по видам. Например, уточнение собственной точки зрения студентов по широко применяемым, но неоднозначно понимаемым (спорным) определениям, категориям, или выбор и обоснование одной из точек зрения, или формулировка и аргументация своей собственной точки зрения; разрешение проблемной ситуации; анализ теоретических положений и их применение к практической жизни; анализ статистических данных и составление на этой основе таблиц, графиков, диаграмм. Есть и другие виды учебных заданий: подготовка обзоров научных публикаций, периодики по одной из изучаемых проблем; создание наглядных пособий силами студентов; составление прогнозов и их обоснование; логические задания по первоисточникам. Логическим заданием является вопрос, ответ на который предполагает предварительный самостоятельный анализ параграфа или главы монографии, статьи, страницы текста первоисточника, или система особым образом сформулированных вопросов, нацеливающих студентов на самостоятельное осмысление содержания прочитанного. Они предназначены для того, чтобы обучаемый, работая с социологической литературой, сам находил и усваивал нужные идеи, положения, а затем запоминал важный, на его взгляд, материал.</p> <p>Проведение игр помогает активизировать творческий потенциал обучающихся, выработать у них умение анализировать сложные социальные процессы, привить навыки коллективной работы над конкретной проблемой. Например, игра «Диалоги персоналий» может использоваться для изучения истории социологии. Во время игры студенты сопоставляют позиции ученых, представляющих различные научные школы. Для таких диалогов необходимо хорошо знать факты из жизни исторических личностей: биографию, основные взгляды, вклад в науку.</p> <p>Методика тестирования позволяет в ряде случаев заменить контрольные формы проверки знаний, помочь студентам определить ближайшие и отдаленные цели работы над собственным самосовершенствованием.</p>
5.3	<p>Лабораторный практикум. Не предусмотрен</p>
5.4	<p>Самостоятельная работа студентов. Эта работа включает усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется регулярно путем опросов, проверки выполнения домашних заданий, проведения.</p>
5.5	<p>Консультации. Консультирование студентов проводится по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции, рефератов.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Опрос с целью выявления усвоения лекционного материала
	Сообщения как средство проверки уровня владения учебным материалом
	Тестовые задания для проверки знаний по разделам социологии, политологии, правоведения
	Логические задания и вопросы по разделам политологии, социологии, правоведения
	Итоговые тесты по общему курсу социологии, политологии, правоведения
6.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает темы сообщений, логические задания, тесты, ключи к тестам, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно–методическом комплексе дисциплины.
6.3	<p>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология, социология, правоведение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции социологии. 2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе. 3. Основатели социологии 4. Классические социологические теории 5. Современные социологические теории. 6. Русская социологическая мысль 7. Понятие социальной системы. Общество как система. 8. Типология обществ. 9. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт. 10. Социальные группы и организации 11. Общество и процессы глобализации. 12. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду. 13. Концепция зеркального «Я». 14. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей. 15. Сущность процесса социализации личности. 16. Социальное неравенство и классовая структура общества. 17. Измерение и модели стратификации. 18. Понятие и виды социальной мобильности. 19. Понятие, функции и формы культуры 20. Основные компоненты культуры. 21. Социальный контроль и девиация. 22. Социальные изменения. Концепции социального прогресса. 23. Социальный конфликт как источник социальных изменений. Социологические теории конфликта 24. Социальный кризис. Социальные революции и реформы. 25. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. 26. Политические идеи Древнего мира и Средневековья 27. Политическая мысль эпохи Возрождения и периода буржуазных революций 28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. 29. Современные политологические школы. 30. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности становления гражданского общества в России. 31. Политическая власть и властные отношения.

32. Легитимность политической власти.
33. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.
34. Структура, функции и типология политических систем
35. Политические режимы.
36. Демократия как форма и средство политического процесса.
37. Выборы и другие формы политического участия граждан.
38. Политические партии и электоральные системы.
39. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.
40. Политические элиты в политическом процессе.
41. Политическое лидерство.
42. Международные отношения и внешняя политика. Особенности мирового политического процесса.
43. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
45. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
46. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
47. Система российского права. Отрасли права.
48. Конституция в системе правовых норм.
49. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
50. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
51. Права и свободы человека и гражданина РФ.
52. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
53. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
54. Особенности федеративного устройства России.
55. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.
56. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.
57. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
58. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия
59. Суд и прокуратура РФ.
60. Органы местного самоуправления.
61. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.
62. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
63. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
64. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
65. Административные правонарушения и административная ответственность.
66. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
67. Экологическое право.
68. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
69. Местное самоуправление.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов. М.:ЮНИТИ- ДАНА.- 479 с.	2005, печат.	0,5
7.1.1.2	Мухаев Р.Т.	Политология: учеб. для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 495 с.	2008, печат.	0,5
7.1.1.3	Кутафин О.Е.	Правоведение: учебник. М.: Юрист . - 2007. 400 с.	2007, печат.	0,5
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Социология: учеб. пособие.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 197 с.	2007, печат.	0,5
7.1.2.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Основные теории современной социальной и политической науки. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ». - 134 с.	2011, лектр.	1
7.1.2.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др	Политология: учеб. пособие. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ» - 212 с.	2009, печат.	0,5
7.1.2.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Социология, политология, правоведение: 2учб.пособие. Ч.1. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 201 с.	2010, печат.	0,5
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3. 1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология» для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 41 с.	58-2009 печат.	0,1
7.1.3.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А.и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47с.	59-2009 печат.	0,1
7.1.3.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Социология». – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 37 с.	84-2009 печат.	0,1
7.1.3.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Политология». - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 53 с.	90-2010 печат.	0,1
7.1.3.5	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 33 с.	32-2011 электр.	1 файл

7.1.3.6	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Тесты по социологии, политологии, правоведению для студентов всех специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 24 с.	136-2006 печат.	0,1
7.1.3.7	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Ключ к тестам по социологии, политологии, правоведению. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 62 с.	69-2007 печат.	0,1
7.1.3.8	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Тесты по социологии для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 44 с.	68-2007 печат.	0,1
7.1.3.9	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Ключ к тестам по социологии для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 62 с.	69-2007 печат.	0,1
7.1.3.10	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 52 с.	89-2010 печат.	0,1
7.1.3.11	Чекменёва Т.Г, Прибытков А.А.	Методические указания по теме «История социально-политических учений» для студентов всех специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47 с.	100-2008 печат.	1
7.1.3.12	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 33 с.	33-2011 электрон ный	1 фа йл
7.1.3.13	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ». – 44 с.	43-2012 электрон ный	1 фа йл

7.1.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7.1.4.1 Методические указания к выполнению практических работ **представлены на сайте:**
<http://vorstu.ru/kafedrry/ftf/kaf/frp/uchpl/>

7.1.4.2 **Компьютерные практические работы:**

1.Чекменёва Т.Г., Рыков С.А., Корвяков А.Г. Обучающе-контролирующая программа по политологии на тему «Политическая власть и режимы» //Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень. 2007. №4. с.10

7.1.4.3 Мультимедийные видеофрагменты

1. Лекция профессора А.И.Антонова о демографии и социологии семьи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=-Av25NMBU60>
 2. Фурсов А. Информационное общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://video.mail.ru/mail/golicynandrei/6/8.html>
 3. Лекция по актуальным вопросам политологии Соловьева А. И. МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=ZeAyAz_TWmw
 4. Лекция Александра Дугина в МГУ по основам геополитики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=CQs083ogkTA>
 5. Политология. Власть. Часть1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=OqI TEIYFe-I>
 6. Анучкин В.А. Вводная лекция. Теория права и государства (27 апреля 2012) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=RZdRmENAqww>
 7. Лекция В.Д. Зорькина о Конституции и правосудии (Государственная Дума 22 марта 2013 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=-1qGxseUxN4>
- 7.1.4.4 Мультимедийные лекционные демонстрации: слайды (схемы) по политологии, социологии, правоведению.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
2.	Учебники по социологии и политологии, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.
3.	Электронные учебные пособия по основным теориям современной социальной и политической науки (библиотека ВГТУ).
4.	Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.
5.	Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы) по политологии, социологии, правоведению. DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов.