

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМИТ
С.А. Баркалов
«01» 09 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Государственные и муниципальные финансы»

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Автор программы **к.э.н., доцент Мажарова Л.А.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления
строительством (протокол №1 от «01» 2015г.)**

Зав. кафедрой



д.т.н., проф. Баркалов С.А.

г.Воронеж- 2015г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Главные цели изучения данного курса – формирование представления о сути подходов, методов и методик финансового обеспечения деятельности государства, тенденций развития государственных и муниципальных финансов знакомство и освоение студентами современных форм и методов управления государственными и муниципальными финансами, их структуры, повышение соответствующих компетенций студентов, изучение функций государственных и муниципальных финансовых органов.

Практические задачи курса связаны с овладением основами студентами первичными навыками работы в бюджетно-финансовой сфере.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основные задачи дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

- освоение студентами общетеоретических основ управления государственными и муниципальными финансами;
- получение студентами систематизированных знаний о структуре государственных и муниципальных финансов, их особенностях и роли в системе государственного управления;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;

- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; - изучение основ бюджетного процесса в РФ;

- освоение навыков работы с документами системы законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Система государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение», «Государственный и муниципальный менеджмент».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является предшествующей для дисциплины «Стратегическое развитие региона».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- общепрофессиональные компетенции:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;

- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;

- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;

- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики.

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;

- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;

- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;

- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

Владеть:

- навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;

- классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	7/5 курс
Аудиторные занятия (всего)	54/14	54/14
В том числе:		
Лекции	36/6	36/6
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	90/170	90/170
В том числе:		
Курсовой проект	-/-	-/-
Контрольная работа	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/9	36/9
Общая трудоемкость час	180	180
зач. ед.	5	5

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность финансов и финансово-кредитной системы государства	Определение и сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Финансово-кредитная система страны: определение, сферы, звенья

		Государственные финансы, их состав и особенности.
2	Система государственных и муниципальных финансовых органов	Финансовая деятельность государства и местного самоуправления: содержание и задачи. Принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Система федеральных государственных финансовых органов. Система государственных финансовых органов региона. Система муниципальных финансовых органов.
3	Бюджетная система РФ.	Бюджетная система РФ: структура и уровни. Функции бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Государственные доходы. Государственные расходы. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит. Кассовое исполнение бюджета.
4	Государственный и муниципальный кредит	Понятие и общее содержание государственного кредита. Сущность и особенности государственного кредита. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета. Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов.
5	Государственные внебюджетные фонды	Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования. Механизмы их финансирования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного

		медицинского страхования РФ. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.
6	Государственное страхование	Государственное страхование: необходимость, общее содержание и роль на страховом рынке. Цели, особенности и сферы государственного обязательного и добровольного страхования. Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Стратегическое развитие региона	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Сущность финансов и	6/2	4/-		20/30	30/32

	финансово-кредитной системы государства					
2.	Система государственных и муниципальных финансовых органов	6/2	4/-		20/30	30/34
3.	Бюджетная система РФ	6/2	4/2		20/21	30/25
4.	Государственный и муниципальный кредит	6/-	2/-		10/30	18/30
5.	Государственные внебюджетные фонды	6/-	2/2		10/30	18/30
6.	Государственное страхование	6/-	2/-		10/30	18/30

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Определение и сущность финансов	2
2	1	Финансово-кредитная система страны: определение, сферы, звенья	2
3	2	Система федеральных государственных финансовых органов. Система государственных финансовых органов региона. Система муниципальных финансовых органов.	4
4	3	Бюджетная система РФ	2
5	3	Государственные доходы. Государственные расходы	2
6	4.	Государственный и муниципальный кредит	2

7	5.	Государственные внебюджетные фонды	2
8	6.	Государственное страхование	2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИАНСЫ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности</p>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Тестирование (Т)</p> <p>Домашнее задание (ДЗ)</p> <p>Экзамен (э)</p>	8/5

	<p>организации (ОПК-5);</p> <p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).</p>		
--	---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	ДЗ	Т	Э
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации систем государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы формирования бюджетов</p>	+	+	+	+

	<p>всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>				
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу</p>	+	+	+	+

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 				
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; - умением использовать 	+	+	+	+

	<p>нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами;</p> <p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей.</p> <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>				
--	---	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и общие	отлично	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		<p>лекционных и практических занятий. Выполненные Т, ДЗ на оценки «отлично».</p>
Умеет	оценивать последствия применения инструментов		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей. <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых 	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные Т, ДЗ на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>необходимые для разработки бюджета;</p> <p>- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>- классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;</p> <p>- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами;</p> <p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей.</p> <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительные выполненные Т, ДЗ</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей. <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной 	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполненные Т, ДЗ</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>или иной конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей.</p> <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Невыполненные Т, ДЗ</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)		
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей. <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре / на пятом курсе результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)		
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владее	навыками базового анализа		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Т	<p>государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей. <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Знает		хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет			
Владеет			

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владеет	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;</p> <p>- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами;</p> <p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей.</p> <p>(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		
Знает	<p>основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)</p>		<p>непонимание вопросов и заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа на вопросы. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <p>- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>или иной конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер(ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22) 		
Владелец	<p>навыками базового анализа государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией доходов и расходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами; - способность собрать и проанализировать исходные 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	данные, необходимые для расчета основных бюджетных показателей. (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-22)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств

7.3.1 Образцы творческих заданий (учебных проектов)

Задание 1. Определение величины общего уровня расходов бюджета

Общая постановка задания

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили - 5427,3 млрд. руб., расходы - 4665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4936,2 млрд. руб., величина чистых налогов - 2142 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Требования по оформлению результатов

Необходимо последовательно показать ход решения задания. Параметры: формат листа - книжный, шрифт - 12, интервал - 1.

Шкала оценки

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	ЛЛ	Рекомендуемые параметры	ЛЛ
Показан ход решения	полнено			
Правильность полученного результата	полнено			

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	лл	Рекомендуемые параметры	лл
Правильность оформления задания	полнено			

Задание 2. Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета

Общая постановка задания

Представлена система источников финансирования дефицита федерального бюджета:

1. Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.

2. Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.

3. Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).

4. Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).

5. Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов).

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 + 2 - 3 + 4 - 5.

Требования по оформлению результатов

Необходимо показать ход решения задания, а также объяснить выбранную последовательность источников. Параметры: формат листа - книжный, шрифт - 12, интервал - 1, 1,5.

Шкала оценки

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	лл	Рекомендуемые параметры	лл
Показан ход решения	полнено			
Правильность полученного результата	полнено			
Правильность оформления задания	полнено			
Наличие и содержание комментария по ходу	полнено			

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	ЛЛ	Рекомендуемые параметры	ЛЛ
решения				

Задание 3. Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период

Общая постановка задания

Величина государственных доходов и расходов за период, предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд. руб. и 3964,9 млрд. руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период - 5427,3 млрд. руб. и 4665,4 млрд. руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период - 16779 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов.

Требования по оформлению результатов

Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому. Параметры: формат листа - книжный, шрифт - 12, интервал - 1, 1,5.

Шкала оценки

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	ЛЛ	Рекомендуемые параметры	ЛЛ
Показан ход решения	полнено			
Правильность полученного результата	полнено			
Правильность оформления задания	полнено			
Наличие и содержание комментария по ходу решения	полнено			

Задание 4. Механизм финансово-экономического обеспечения местного самоуправления

Общая постановка задания

Требуется заполнить поля таблицы в соответствии с базовыми положениями о порядке формирования и использования отдельных компонентов муниципального имущества.

Управление муниципальным имуществом				
Состав муниципального имущества	Группы назначения муниципального имущества	Объекты муниципальной собственности	Формы распоряжения муниципальным имуществом	Источники финансирования
...

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания целесообразно использовать базу нормативно-правовых актов муниципального значения по вопросам управления имуществом, например, по программам приватизации муниципального имущества или распоряжения им. При этом «состав имущества» не следует путать с «видами имущества», которые соотносятся между собой, как общее с частным.

Обратите внимание на то, что состав имущества следует определять для муниципального района, а не для поселения. В графе «формы распоряжения муниципальным имуществом» следует указывать, какие операции производятся в отношении муниципального имущества.

Требования по оформлению результатов

Необходимо заполнить графы таблицы с указанием на использованные нормативно-правовые акты. Параметры: формат листа - альбомный, шрифт - 12, интервал - 1.

Шкала оценки

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	ЛЛ	Рекомендуемые параметры	ЛЛ
Заполнено поле таблицы	полнено			
Правильность оформления таблицы (по шаблону)	полнено			
Относимость материала	полнено			
Наличие ссылок на использованные НПА	полнено			

Задание 5. Определение доли государственных расходов в ВВП

Общая постановка задания

Необходимо найти долю государственных расходов (g) в ВВП, притом, что алгоритм расчета берется за определенный промежуток времени - календарный год (t).

Описание процесса выполнения задания

В качестве расчетного периода возьмем 2006 год, в течение которого сформирована величина государственных расходов (G), равная 6276,3 млрд. руб., а также номинальная величина ВВП (Q), равная 26781 млрд. руб.

$G_t = G_{t-1} + \Delta G_t$, из этой формулы видно, что для расчета потребуются данные о величине государственных расходов, как за расчетный период, так и за период времени, предшествующий расчетному периоду, т.е. за 2005 год - 5105,9 млрд. руб.

Для выполнения задания рекомендуется использовать данные об исполнении государственного бюджета, а также статистическую информацию о финансах государства, а также производстве и использовании ВВП.

Требования по оформлению результатов

Следует показать весь ход решения задания, используя предложенные формулы и обозначения макроэкономических величин. Параметры: формат листа - книжный, шрифт - 12, интервал - 1, 1,5.

Шкала оценки

Критерии	Параметры и баллы			
	Обязательные параметры	лл	рекомендуемые параметры	лл
Показан ход решения	полнено			
Правильность оформления задания	полнено			
Правильность результата	полнено			

7.3.2 Задания для тестирования

1. Государственные внебюджетные фонды – это

А. мобилизация государством временно свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов

Б. основной финансовый план государства на текущий финансовый год, имеющий силу закона

В. форма аккумуляции и перераспределения денежных средств, используемых целевым образом для удовлетворения социальных потребностей

Г. верны варианты А. Б. В

Д. ни один из вариантов не верен

2. Лицевой счет организации-получателя бюджетных средств открывается в

А. Сбербанке РФ

Б. Казначействе РФ

В. Центральном Банке РФ

Г. Федеральном пенсионном фонде РФ

Д. Министерстве финансов РФ

3. Утверждение «Если при дефиците достигается экономический рост и растёт благосостояние людей, то пусть существует бюджетный дефицит» характеризует

А. теорию бюджетного функционализма

Б. теорию циклического балансирования бюджета

В. теорию ежегодного балансирования бюджета

Г. верны варианты А. Б. В

Д. ни один из вариантов не верен

4. Утверждение «На реализацию мер социальной политики в Воронежской области в 2013 году было направлено 13,8% всех расходов консолидированного бюджета области» иллюстрирует

А. экономическую группировку расходов

Б. функциональную группировку расходов

В. ведомственную группировку расходов

Г. верны варианты А. Б. В

Д. ни один из вариантов не верен

5. К методам распределения денежных средств не относятся

А. налоговый метод

Б. метод кредитования

В. метод финансирования

Г. метод добровольного привлечения денежных средств населения

Д. ни один из вариантов не верен

6. Какие из функций не относятся к функциям финансов

А. обеспечивающая функция

Б. производственная функция

- В. распределительная функция
- Г. управляющая функция
- Д. регулирующая функция
- Е. контрольная функция

7. Разность между доходами и расходами государственного бюджета, рассчитанная для уровня национального дохода соответствующего полной занятости – это

- А. структурный дефицит бюджета
- Б. фактический дефицит бюджета
- В. циклический дефицит бюджета
- Г. верны варианты А, Б, В
- Д. ни один из вариантов не верен

8. Дотации - это

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на осуществление целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной, безвозвратной и нецелевой основе

Г. верны варианты А, Б, В

Д. ни один из вариантов не верен

9. Утверждение «Бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ имеют собственные источники формирования доходов и закрепленные за данным уровнем бюджетной системы обязательства по расходам» иллюстрирует

- А. принцип единства бюджетной системы
- Б. принцип самостоятельности бюджетов всех уровней
- В. принцип гласности
- Г. принцип федерализма
- Д. принцип соответствия доходов и расходов

10. К финансам субъектов РФ относятся

- А. бюджет Воронежской области
- Б. бюджет г. Воронежа
- В. бюджет г. Санкт-Петербурга
- Г. бюджет Тосненского района Ленинградской области
- Д. верны варианты А и В
- Е. верны варианты Б и Г

11. Покупательная способность денег:

- А. поднимается с ростом цен
- Б. может повышаться и понижаться с ростом цен
- В. снижается с ростом цен
- Г. всегда остается постоянной

Д. возможен любой из вариантов

12. Субвенции - это

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на осуществление целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной, безвозвратной и нецелевой основе

Г. верны варианты А, Б, В

Д. ни один из вариантов не верен

13. Укажите текущие неналоговые поступления в бюджеты

А. доход от сдачи гос. имущества в аренду

Б. доход от продажи земельного участка, находившегося в гос. собственности

В. штрафы, не связанные с налоговыми нарушениями

Г. уплаченные акцизы

Д. безвозмездные поступления на строительство здания для бюджетной организации

14. Облигации внутреннего займа г. Воронежа – это элемент

- А. федеральных финансов
- Б. региональных финансов
- В. муниципальных финансов
- Г. финансов организаций
- Д. финансов населения

15. Центральный Банк РФ может

- А. устанавливать ориентиры денежной массы
- Б. осуществлять кредитование население
- В. осуществлять кредитование коммерческих банков
- Г. осуществлять выпуск и продажу собственных облигаций
- Д. верны варианты А, В, Г
- Е. верны варианты Б, В, Г

16. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на процессы

- А. социально-экономические
- Б. экологические
- В. образовательные
- Г. политические
- Д. культурные

17. Основные методы бюджетного контроля

- А. проверка, обследование, анализ, ревизия
- Б. проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
- В. проверка, мониторинг, анализ, ревизия
- Г. обследование, анализ, мониторинг, ревизия
- Д. ни один из вариантов не верен

18. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

- А. бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам
- Б. свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований
- В. сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы
- Г. бюджет субъекта РФ без учета межбюджетных трансфертов
- Д. бюджет субъекта РФ, рассчитанный для состояния экономики соответствующего полной занятости

19. Кредит способствует ...

- А. оборачиваемости и ускорению общественных затрат
- Б. повышению эффективности менеджмента
- В. увеличению рентабельности

Г. научно-техническому прогрессу

Д. верны варианты А, Б, В

Е. ни один вариант не верен

20. Контрольная функция для кредита

А. контроль за движением суженной стоимости

Б. контроль за поступлениями денежных средств заемщика

В. контроль за сроками возврата кредита

Г. контроль за эффективностью использования кредита

Е. ни один вариант не верен

21. Обеспечение кредита – это ...

А. предоставление залога

Б. надежность клиента

В. сбалансированный бизнес-план

Г. верны варианты А, Б, В

Д. ни один из вариантов не верен

22. Бюджетная система РФ состоит из:

А. одного уровня

Б. двух уровней

- В. трех уровней
- Г. четырех уровней
- Д. из шести уровней

23. Государственные финансы включают

- А. федеральный бюджет
- Б. государственные внебюджетные фонды
- В. бюджеты субъектов РФ
- Г. местные бюджеты
- Д. финансовый план РФ
- Е. бюджет г. Москвы

24. Источники формирования государственных финансовых ресурсов – это:

- А. взимание налогов и сборов
- Б. поступление от использования, а также от продажи государственного имущества
- В. выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг
- Г. средства от продажи золотого запаса страны
- Д. прибыль от государственной предпринимательской деятельности
- Е. внешние и внутренние заимствования
- Ж. использование резервных и страховых фондов

З. добровольные взносы юридических и физических лиц

И. доходы от внешнеторговых операций

К. гуманитарная помощь

25. Сводная бюджетная роспись – это ...

А. документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

Б. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

В. прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

Г. верны варианты А, Б, В

Д. ни один из вариантов не верен

7.3.3. Вопросы для экзамена

1. Определение и сущность финансов
2. Предпосылки возникновения финансов
3. Функции финансов
4. Особенности государственных финансов
5. Финансово-кредитная система страны: определение, сферы, звенья
6. Государственные финансы, их состав и особенности

7. Денежная система РФ
8. Эмиссия денежных средств и ее принципы
9. Денежные агрегаты
10. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления: содержание и задачи
11. Методы мобилизации фондов денежных средств
12. Методы распределения фондов денежных средств
13. Принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, обеспечивающие контроль за движением денежных средств
14. Правовые основы деятельности и организационная структура Министерства финансов РФ
15. Функции Министерства финансов РФ
16. Правовые основы деятельности и организационная структура Казначейства РФ
17. Функции Казначейства РФ по управлению государственными финансами
18. Правовой статус Банка России (ЦБ РФ)
19. Функции Банка России по регулированию денежно-кредитной системы РФ
20. Инструменты Банка России по регулированию денежно-кредитной системы РФ
21. Система федеральных государственных финансовых органов
22. Система государственных финансовых органов региона
23. Система муниципальных финансовых органов
24. Бюджетная система РФ: структура и уровни
25. Функции бюджетной системы РФ
26. Принципы бюджетной системы РФ
27. Государственные доходы: определение
28. Классификации государственных доходов
29. Государственные расходы: определение

30. Группировки государственных расходов
31. Официальные трансферты и их роль в бюджетной системе РФ
32. Сбалансированность бюджета
33. Теории сбалансированности бюджета
34. Бюджетный дефицит: определение, виды
35. Причины возникновения дефицита бюджета
36. Уровень бюджетного дефицита: варианты расчета
37. Формы финансирования дефицита бюджета
38. Риски эмиссионного финансирования дефицита бюджета
39. Особенности неземиссионного финансирования дефицита
40. Кассовое исполнение бюджета и системы его организации
41. Кассовое исполнение бюджета: определение и содержание
42. Основы сметно-бюджетного финансирования организации
43. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов
44. Социальные внебюджетные фонды.
45. Механизмы финансирования внебюджетных фондов
46. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций
47. Пенсионный фонд
48. Федеральный фонд социального страхования
49. Федеральный обязательного медицинского страхования
50. Территориальные внебюджетные фонды
51. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов
52. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов
53. Цели, особенности и сферы государственного страхования
54. Обязательное и добровольное страхование
55. Государство как элемент рынка страховых услуг в РФ
56. Понятие и общее содержание государственного кредита.
57. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

58. Функции государственного кредита

59. Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета.

60. Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов.

61.7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

62.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность финансов и финансово-кредитной системы государства	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
2	Система государственных и муниципальных финансовых органов	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Домашнее задание (ТЗ) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
3	Бюджетная система РФ.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Домашнее задание (ТЗ) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
4	Государственный и муниципальный кредит	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Экзамен (Э)

5	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
6	Государственное страхование	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-22	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Экзамен (Э)

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная рекомендуемая литература

1. Конституция РФ – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Бюджетный кодекс РФ– URL: <http://base.garant.ru/12112604/>
3. Алехин, Э.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Э.В. Алехин. – Пенза, 2010. – 350 с.
4. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 376 с.
5. Жутаева, Е.Н, Меркулова, Г.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. и лаборатор. занятиям по курсу "Финансы и

- кредит" / Е. Н. Жутаева, Г. И. Меркулова. - Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. экономики стр-ва. - Воронеж : [б. и.], 2010.
6. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий): учебник / М.Г. Лапуста - Москва : Инфра-М, 2009 . - 574 с.
 7. Финансы и кредит: учеб. пособие для вузов : рек. УМО / под ред. А. М. Ковалевой. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 510 с.
 8. Финансы и кредит в строительстве: учебник: рек. УМО / под общ. ред. Н. Ю. Яськовой. - М. : Мол. гвардия, 2011. - 599 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 704 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2006. - 763 с.
3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ И. Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 360 с.
- Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ Л. М. Подьяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 562 с.
4. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ В. А. Свищева. – М.: Дашков и К, 2009. – 464 с.
5. Якушев, А. В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций: учеб. пособие. – М.: А-Приор, 2009. – 174 с.

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	Официальный сайт Управления финансово-бюджетной политики Г. Воронежа	http://dfbp.voronezh-city.ru/budget
2	Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru
3	Открытый бюджет Воронежской области	http://open-budget.ru/
4	Единый портал бюджетной системы РФ	http://budget.gov.ru
5	Официальный сайт Федерального казначейства РФ	http://www.roskazna.ru/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью и оборудованием для презентаций).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Проверка и защита домашних заданий
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информацию, полученную на практических занятиях.

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



Мажарова Л.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » сентября г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

*Руководитель аппарата
Вед. общ. Дум
Н.В. Котельни*

