

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета
Института машиностроения
и аэрокосмической техники

Г.И. Дроздов

(подпись)

«___» _____ 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Язык как системно-структурное образование

по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(шифр и наименование специальности)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Срок обучения 4 года

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальности научных работников 45.06.01 Языкознание и литературоведение, учебного плана подготовки аспирантов ВГТУ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Составитель рабочей программы

Доктор
филологических наук, доцент _____
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)


Федоров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностраннх языков и технологии перевода
(наименование кафедры)

Зав.кафедрой иностраннх языков и технологии перевода

Протокол № 1 от «15» 09 2014 г.

_____ (подпись)



Федоров В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена руководителем научного направления университета

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(наименование научного направления)

«15» 09 2014 г.

_____ (подпись)

Федоров В.А.
(Ф.И.О.)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются: - изучение современных теорий системы языка, аналитическое освоение его структуры. - освоение положений о языке как системно-структурном образовании: понятия о системе, структуре, единицах, элементах, постулат «относительности» и постулат неоднородности элементов языка - владение основными знаковыми единицами языка: фонема, морфема, слово
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	охарактеризовать основные этапы развития языка как системно-структурном образовании
1.2.2	дать разъяснение постулата «относительности» и постулата неоднородности элементов языка, отношений в системе языка: парадигматика, синтагматика, иерархичность
1.2.3	проследить эволюцию наиболее важных теоретических и методических идей, относящихся к системно-структурному изучению языка
1.2.4.	исследовать такие важные вопросы, как структура и субстанции, знаковость языка с точки зрения теории знаков, проблему произвольности и мотивированности языковых единиц, основных знаковых единиц языка: (фонема, морфема, слово)
1.2.5.	осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информация, относящейся к языку как системно-структурному образованию
1.2.6.	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний в данной области изучения языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) Б1.	код дисциплины в УП: Б1.В. ОД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы высшей школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование компетенции
ПК-2	- способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования.

ПК-3	– способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации в лингвистических системах.
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии сбора, анализа и хранения данных в сфере научных исследований (ПК-2).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять специализированные средства для сбора, хранения и анализа языковых данных (ПК-3)
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой сбора данных и анализа результатов исследований, оформления и сопровождения научной продукции (ПК-2)

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Форма обучения заочная

Срок обучения 4 года

Год обучения 2

Вид занятий	Количество часов	Трудоемкость (зач. ед.)
Общая трудоёмкость	144	4
Аудиторные занятия		
Лекции	4	
Практические занятия		
Другие виды аудиторных занятий (сбор и классификация языкового материала)		
Самостоятельная работа	140	
Реферат	20	
Работа над темами для самостоятельного изучения	45	
Подготовка к практическим занятиям	20	
Выполнение домашних заданий	20	
Подготовка к контрольным мероприятиям	20	
Другие виды самостоятельной работы (перечислить)		
Рубежи контроля знаний (экзамен, зачет)	зачет	