

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов



« 1 » сентября 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки бакалавра 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль -

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Год поступления: 2015

Автор программы: Мажарова Лина Александровна, доцент кафедры управления строительством.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 31 » августа 2015 года, Протокол № 1.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционная политика муниципального образования» является обучение студентов основам формирования, реализации и совершенствования инвестиционной политики на уровне муниципального образования, обеспечивающей комплексное сбалансированное социально-экономическое развитие города.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение организационно-экономических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение понятия инвестиционного климата муниципального образования и технологий его оценки;
- освоения методов и инструментов формирования инвестиционной стратегии муниципального образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Инвестиционная политика муниципального образования» (Б1.В.ДВ.3.1) входит часть дисциплин по выбору цикла дисциплин в соответствующей структуре ООП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Система государственного и муниципального управления», «Принятие решений в государственном и муниципальном управлении», «Государственный и муниципальный менеджмент» и т.д.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ОПК, ПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)
- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, существенные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.

Уметь: применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций.

Владеть: навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном

уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Инвестиционная политика муниципального образования**» рассчитана на изучение в течение одного семестра (5), включает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов (из них: 54 часа аудиторной нагрузки – 36 часов лекции, 18 часов практические занятия) 54 часа – самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Лекции	36/-	36/-			
Практические занятия (ПЗ)	18/-	18/-			
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Курсовая работа	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)	+/-	ЗаО			
Общая трудоемкость	час	108/-			
	зач. ед.	3	3		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
2	Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования	Методы управления инвестиционной деятельностью на местном уровне. Ресурсное обеспечение инвестиционной деятельности. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью. Организационные основы управления инвестиционным процессом.
3	Этапы разработки и реализации инвестиционной политики	Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки. Основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Система государственного и муниципального управления	+	+	+
2.	Принятие решений в государственном и муниципальном управлении	+	+	+
3.	Государственный и муниципальный менеджмент	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (5 семестр)

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
---	---------------------------------	-------	-------------	-----	------------

Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5
Этапы разработки и реализации инвестиционной политики		ОПК-2	ОПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-24	5

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
2	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
3	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5

	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)		
4	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5
5	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет (ЗаО)	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		ФО	ЗаО
Знает	понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.	+	+
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций.	+	+
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере	+	+

	инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.		
--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	понятие, существенные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «отлично».
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	понятие, существенные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		занятий.
Умеет	<p>применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>		<p>Выполненные ФО, ЗаО на оценки «хорошо».</p>
Владеет	<p>навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>		
Знает	<p>понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>		
Умеет	<p>применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение ФО, ЗаО.</p>
Владеет	<p>навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>		
Знает	<p>понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>		
Умеет	<p>применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций.</p> <p>(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение ФО, ЗаО.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные ФО, ЗаО.
Знает	понятие, существенные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	понятие, существенные признаки и функции	отлично	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Выполненные ФО, ЗаО. на оценки «отлично».
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при осуществлении социального планирование в строительстве. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования предъявляемые к заданиям выполнены с незначительными недочетами ФО, ЗаО.
Владеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в соответствующем направлении. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры	удовлетворительно	Удовлетворительные выполненные

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		ФО, ЗаО.
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		Ориентирование в основных рассматриваемых вопросах и направлениях дисциплины. Большинство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.
Знает	понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные ФО, ЗаО. Студент демонстрирует абсолютное непонимание рассматриваемых вопросов. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Знает	понятие, сущностные признаки и функции инвестиций, особенности инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует непонимание вопросов. Невыполненные ФО, ЗаО. и /или у студента не было попытки выполнить задание.
Умеет	применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций, применять знания при анализе динамики и структуры инвестиций. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		
Владеет	навыками анализа происходящих процессов в сфере инвестиционного развития и инвестиционной политики на		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	муниципальном уровне, выявления тенденций инвестиционного развития и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. (ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерные вопросы к зачету

1. Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ.
3. Сущность ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности.
4. Методическое обеспечение инвестиционной деятельности.
5. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в России.
6. Анализ функционирования инвестиционного рынка в современной России.
7. Разработка стратегии управления инвестиционным портфелем.
8. Анализ методов оценки инвестиционных проектов.
9. Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
10. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.
11. Деятельность инвестиционных компаний на инвестиционном рынке в России и за рубежом.
12. Деятельность паевых инвестиционных фондов на рынке инвестиций.
13. Анализ способов регулирования инвестиционного процесса.
14. Государственная политика стимулирования частных инвестиций.

15. Самофинансирование как форма финансирования инвестиционных проектов.
16. Акционерное финансирование как форма финансирования инвестиционных проектов.
17. Государственное финансирование инвестиционных проектов.
18. Проблемы функционирования фондового рынка в России.
19. Облигационные займы как инструмент привлечения инвестиций.
20. Иностраннные инвестиции и экономический рост: теория и практика исследования.
21. Основные направления политики привлечения иностранных инвестиций в Россию.
22. Лизинг как способ кредитования инвестиционных проектов.
23. Развитие венчурного финансирования в Российской Федерации.
24. Перспективы развития ипотечного кредитования как формы финансирования инвестиций.
25. Налоговый механизм стимулирования инвестиций в России.
26. Государственное регулирование инвестиционной деятельности субъекта РФ.
27. Инвестиционная политика субъекта РФ: цели, ресурсы, пути.
28. Инвестиционный климат в регионах России и пути его улучшения.
29. Государственная поддержка малого бизнеса как инструмент управления инвестиционной привлекательностью региона.
30. Оценка регионального инвестиционного риска.
31. Особенности инвестиционной деятельности муниципального образования.
32. Анализ методов оценки инвестиционного климата региона.
33. Формирование и реализация муниципальной инвестиционной политики.
34. Разработка концепции муниципальной инвестиционной программы.

35. Формирование инфраструктуры муниципальной инвестиционной политики.
36. Финансово-кредитная поддержка муниципальной инвестиционной политики.
37. Информационное обеспечение муниципальной инвестиционной политики.
38. Кадровое обеспечение муниципальной инвестиционной политики.
39. Мотивационные основы ведения инвестиционной деятельности.
40. Вопросы безопасности при реализации муниципальной инвестиционной политики.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
2	Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)
3	Этапы разработки и реализации инвестиционной политики	(ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Фронтальный опрос (ФО) Зачет с оценкой (ЗаО)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Фронтальный опрос. Этот вид опроса студентов удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части аудитории. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все студенты.

При проведении фронтального опроса преподавателем преследуется цель в краткой тезисной форме проверить основные знания и умения по рассматриваемым темам (определения, формулировки, формулы расчета). На фронтальный опрос обучающемуся предоставляется от 30-60 минут (в зависимости от объемности данного задания). Фронтальный опрос, как правило проводится в письменной форме, что позволяет за короткий промежуток времени проверить всех находящихся в аудитории студентов на предмет знания или не знания конкретного материала..

Зачет может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

На зачете проводится проверка знаний по всему курсу, направленная на оценку знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки:

Зачет включает в себя два вопроса по списку, а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов.

Каждый блок оценивается в определенную оценку. Результаты оцениваются следующим образом:

- «удовлетворительно»;
- «хорошо»;
- «отлично»;
- «неудовлетворительно».

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки ответа:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	4

преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Когденко, Вера Геннадьевна, Мельник, Маргарита Викторовна, Быковников, Илья Леонидович. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009). - 471 с.	Лек., Пр.,с/ р	10
Институциональное обеспечение инвестиционной политики региона : Монография / И. Ф. Хасанов ; Хасанов И. Ф. - Москва : Палеотип, 2010. - 160 с. http://www.iprbookshop.ru/10218	Лек., Пр.,с/ р	Эл.

10.2 Дополнительная литература:

Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.
Бизнес-планирование [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Баркалов, Сергей Алексеевич, Бекирова, Ольга Николаевна, Бурлаков, Михаил Леонидович ; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. - Н. Новгород : [б. и.], 2010 (Н. Новгород : Тип. НГТУ, 2010). - 251 с. - Библиогр.: с. 248-251.	Лек., Пр.,с/ р	30
Инвестиции : Учебник / И. П. Николаева ; Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 256 с. http://www.iprbookshop.ru/10237	Лек., Пр.,с/ р	эл
Особенности формирования и реализации региональной инвестиционной политики в современной экономике : Монография / И. Ф. Хасанов ; Хасанов И. Ф. - Москва : Палеотип, 2011. - 268 с. http://www.iprbookshop.ru/14040	с/р	эл

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью и оборудованием для презентаций).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Проверка и защита домашних заданий
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информацию, полученную на практических занятиях.

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н. _____ Мажарова Л.А.
(занимаемая должность, учёная степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » сентября _____ г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор _____ Курочка П.Н.
учёная степень и звание, (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

*Первая зам.
главы деп. охраны
гос. имущества
по гор. управлению.*



Л. Н. Курочка