

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины.

Цель прохождения аспирантами педагогической практики – содействие развитию профессиональных компетенций аспиранта, связанных с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований аспиранта, прошедшего полный курс обучения с целью получения высшей профессиональной квалификации «Преподаватель-исследователь».

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями вуза и кафедры;
- использование инновационных технологий в обучении (подготовка и показ слайдов, использование мультимедиа-проектора, DVD-проектора, компьютеров, компакт-дисков и т.д.);
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя (ведение занятий, методическая работа).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *«Педагогическая практика»* относится к *блоку 2 «Практика»* учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины *«Педагогическая практика»* требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам магистратуры: философские проблемы науки и техники, педагогика и андрогогика.

знать:

- общие основы педагогики;
- взаимосвязь педагогической науки и практики;
- связь педагогики с другими науками;

- научные исследования в педагогике.

уметь:

- использовать основные направления педагогической работы;
- использовать организационно-педагогические и дидактические особенности образования: особенности учебного плана, содержание и методов обучения.

«*Педагогическая практика*» является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «*Педагогическая практика*» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-5).

В результате прохождения «*Педагогической практики*» студент должен:

Знать:

- структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции;
- методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе;
- методику анализа учебных занятий;
- особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.);
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению;
- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;
- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности

Владеть навыками:

- планирования учебного процесса;
- проведения воспитательной работы со студентами;
- планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе;
- использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности;
- использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ слайдов, использование мультимедиа-проектора, DVD-проектора, компьютеров, компакт-дисков и т.д.);
- формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе.
- использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Педагогическая практика*» составляет 9 зачетных единиц.