

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра философии, социологии и истории

Учебная дисциплина Геополитика

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование специальности по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	31.08.2015	нет
2	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	31.08.2015	нет
3	Вопросы для подготовки к зачету	есть	31.08.2015	нет

Рассмотрено на заседании кафедры философии, социологии и истории Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Зав. кафедрой философии, социологии и истории Перевозчикова Л.С.

/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

« ____ » _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Кафедра философии, социологии и истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Разработчик (и) УМКД: к.и.н. Погорельский А.В.

Воронеж, 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / Л.С. Перевозчикова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» 08. 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 2015 г.

Председатель Методической комиссии института _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания Методической комиссии института № ____
От «__» _____ 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

_____ / Л.П. Мышовская /
(подпись) (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директора института экономики,
менеджмента и информационных
технологий _____ Баркалов С.А.
« _____ » _____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Геополитика»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Автор программы к.и.н., доцент кафедры философии, социологии и истории
Погорельский А.В. _____

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и
истории «31» 08. 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Геополитика» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Получить систематизированные знания о сущности, теоретических концепциях и проблематике геополитики, получить представление о геостратегической политике основных субъектов международных отношений, научиться применять полученные знания; ориентироваться в основных областях геополитики; освоить методы исследования геополитических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс «Геополитика» входит в число дисциплин профильного цикла (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины базируется на знаниях полученных студентами при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: философия, история, политология. Бакалавр должен владеть понятийным аппаратом общественных наук, методами теоретического анализа политических процессов, знаниями общих тенденций развития мировой политики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Геополитика» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.

уметь:

анализировать геополитический процесс, выделять геополитические интересы основных акторов мировой политики, геополитические приоритеты России;

определять геополитическое положение России;
 работать с информационными потоками и оценивать политическую информацию.

владеть:

навыками системной оценки и прогнозирования геополитических процессов;
 навыками анализа основных проблемных областей геополитики,
 территориальных и этнорегиональных конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (из них: 54 часа аудиторной нагрузки – 36 часов лекции, 18 часов практические занятия (семинары), 54 часа – самостоятельной работы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	—		
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-/-		
В том числе:					
Лекции	18	18	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-/-		
Общая трудоемкость	час	108	108	—	
	зач. ед.	3	3	—	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

<p>1</p>	<p>1. Раздел Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки. Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. Русская школа геополитики 27 час. – аудиторных; 27 час. – самостоятельная работа)</p>	<p>Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики. Геополитика в системе политологического знания. Геополитика и политическая география. Идеологическая составляющая в геополитике. Значение изучения геополитики. Методы геополитической науки. Посторонние геополитических дихотомий.</p> <p>Законы геополитики. Основные категории геополитики Теллурократия и Талассократия, Rimland. Основные интерпретации понятий «геополитическое пространство», «геополитическая граница» «геополитическая опорная точка», геополитический интерес», «контроль над пространством», «центр силы» и «противоцентр», «баланс сил», «политическая интеграция». Предыстория геополитики и ее теоретические источники: идеи географический детерминизм (Аристотель, Страбон, Ж. Боден, Монтестье, Г. Бокль, И. Тэн и др.); военно-стратегическое направление (Фукидид, К. фон Клаузец); цивилизационно-культурологическая подход (Гегель, О. Шпенглер, А. Тойнби).</p> <p>Антропогеография Ф.Ратцеля: государство как пространственный организм, политическая организация почвы, законы экспансии, проект «мировой державы». Р. Челлен: государство как «жизненная форма», принцип «тотальности» государства и закон автаркии. Юные и старые народы. Идея «Срединной Европы».</p> <p>Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории. Евразия как «хартленд». Взаимодействие прибрежных и континентальных держав. Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Влияние идей Маккиндера на внешнюю политику Великобритании.</p> <p>Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. Значение морей в истории наций. Понятие «морская сила» и ее влияние на историю. Формула морского могущества. Критерии оценки геополитического статуса государства. План превращения США в мировую морскую державу. «Принцип анаконды» и его геополитический смысл.</p> <p>«Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия</p>
-----------------	--	--

«хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой сверхдержавы. Значение римленда для внешней политики США. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений.

Имперская геополитика К. Хаусхофера. «жизненное пространство» государства. Стремление к жизненным пространствам. Дихотомия «талассократия – теллуократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок». Концепция естественных границ. Расширение жизненного пространства. Концепция пан-регионов и пан-идей. Векторы «евразийской экспансии». Связь геополитики, нацизма и расовой теории.

Геополитические идеи К. Шмитта: «права народа», принцип имперской интеграции «большого пространства». Концепция «номоса». Противостояние «Номоса Земли» и «Номоса Моря». Большое пространство, государство-континент. *Современный атлантизм*

Д. У. Мэйниг: геополитические критерии, культурно-функциональный анализ и дифференциацию «береговых зон» относительно «теллуократической» или «талассократической». У. Кирк о роли прибрежных цивилизаций в истории. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы. Структура региона. «ядра» и «дисконтинуальные пояса». Теория «окраинных зон». И. Боумен о «географических центрах силы». Концепции «аэрокрации» и «эфирокрации». Г. Киссинджера. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка. «Великая шахматная доска».

Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Новая структура глобальной политики.

Мондиализм как идеология глобализации. Идея поступательной планетарной интеграции и проекты нового мироустройства. Бильдербергский клуб. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Геоэкономика» Ж. Аттали. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.

		<p>«Мир системный» подход Э. Валлерстайна: «ядро»; «периферия», «полупериферия».</p> <p>Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.</p> <p>Географический детерминизм В. Ключевского, Л. И. Мечникова. Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского: «чрезматериковая» система территориально-политического могущества России», колонизационные базы как генераторы и гаранты территориально-политического могущества.</p> <p>Цивилизационное направление геополитики: идеи Н.Я. Данилевского и К.Н.Леонтьева. Геополитическое осмысление места и роли русской цивилизации в мировой истории.</p> <p>Евразийская геополитика: Н.С. Трубецкой, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, Г.Ф. Флоровский, Л.П. Карсавин.</p> <p>П.Н. Савицкий: Россия как срединное образование и уникальный синтез мировой истории. Культура Евразии. «Месторазвитие» как фактор исторического процесса. Принцип «идеократии».</p> <p>Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности. Пассеизм и актуализм в жизни народов и стран. Геополитический синтез «Леса и Степи» как основа великорусской государственности.</p> <p>Неоевразийское течение в современной российской геополитике (А. Дугин) Неозападники в российской геополитике. Концепция «остров-Россия» В. Цымбурского.</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Эволюция геополитического порядка мира. Национальная безопасность России и ее</p>	<p>Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права. Современные механизмы реализации норм.</p> <p>Феномены гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».</p> <p>Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава». Малые государства. Великие и региональные державы современного мира. Сверхдержава и региональные сверхдержавы.</p>

<p>геополитическая стратегия 27 час. – аудиторных; 27 час. – самостоятельная работа</p>	<p>Геополитические объединения. Международные органы и организации. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах. Личностный фактор в геополитике. Понятие геополитического порядка и его соотношение с понятием «международный порядок». Ойкуменистический имперский порядок, евроцентристский имперский порядок, евроцентристский многополюсный порядок. Вестфальская система. Трёхполюсный порядок (доктрина Монро). Двухблочный порядок, Версальский порядок.</p> <p>Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Эволюция баланса сил в конце XX в. Геополитические последствия распада СССР. Основные противоречия современного мира. Китай и Индия как новые акторы геополитики.</p> <p>Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Многополярный мир. Глобальный стейтизм и глобальный либертаризм. Влияние процессов глобализации и глобальных проблем на новое видение мира. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира. Особенности геополитического положения России. Внутренние угрозы национальной безопасности. И пути их преодоления. Внешние угрозы. Современный геополитический статус России. Экономические, военно-стратегические, социально-политические условия геостратегической политики. Геополитические приоритеты России. Геополитическое измерение отношений России с США, Китаем, Евросоюзом, Японией и странами «ближнего зарубежья».</p>
---	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3		

1.	Философия	+	+	+		
----	-----------	---	---	---	--	--

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки. Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. Русская школа геополитики (27 час. – аудиторных; 27 час. – самостоятельная работа)	<p>Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики. Геополитика в системе политологического знания. Геополитика и политическая география. Идеологическая составляющая в геополитике. Значение изучения геополитики. Методы геополитической науки. Посторенные геополитических дихотомий.</p> <p>Законы геополитики. Основные категории геополитики Теллурократия и Талассократия, Rimland. Основные интерпретации понятий «геополитическое пространство», «геополитическая граница» «геополитическая опорная точка», геополитический интерес», «контроль над пространством», «центр силы» и «противоцентр», «баланс сил», «политическая интеграция». Предыстория геополитики и ее теоретические источники: идеи географический детерминизм (Аристотель, Страбон, Ж. Боден, Монтескье, Г. Бокль, И. Тэн и др.); военно-стратегическое направление (Фукидид, К. фон Клаузец);</p>	9

		<p>цивилизационно-культурологическая подход (Гегель, О. Шпенглер, А. Тойнби).</p> <p>Антропогеография</p> <p>Ф.Ратцеля: государство как пространственный организм, политическая организация почвы, законы экспансии, проект «мировой державы». Р. Челлен: государство как «жизненная форма», принцип «тотальности» государства и закон автаркии. Юные и старые народы. Идея «Срединной Европы».</p> <p>Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории. Евразия как «хартленд». Взаимодействие прибрежных и континентальных держав. Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Влияние идей Маккиндера на внешнюю политику Великобритании.</p> <p>Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. Значение морей в истории наций. Понятие «морская сила» и ее влияние на историю. Формула морского могущества. Критерии оценки геополитического статуса государства. План превращения США в мировую морскую державу. «Принцип анаконды» и его геополитический смысл.</p> <p>«Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой сверхдержавы. Значение</p>	
--	--	---	--

		<p>римленда для внешней политики США. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений.</p> <p>Имперская геополитика К. Хаусхофера. «жизненное пространство» государства. Стремление к жизненным пространствам. Дихотомия «талассократия – теллурократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок». Концепция естественных границ. Расширение жизненного пространства. Концепция пан-регионов и пан-идей. Векторы «евразийской экспансии». Связь геополитики, нацизма и расовой теории.</p> <p>Геополитические идеи К. Шмитта: «права народа», принцип имперской интеграции «большого пространства». Концепция «номоса». Противостояние «Номоса Земли» и «Номоса Моря». Большое пространство, государство-континент.</p> <p><i>Современный атлантизм</i></p> <p>Д. У. Мэйниг: геополитические критерии, культурно-функциональный анализ и дифференциацию «береговых зон» относительно «теллурократической» или «талассократической». У. Кирк о роли прибрежных цивилизаций в истории. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы. Структура региона. «ядра» и «дисконтинуальные пояса». Теория «окраинных зон». И. Боумен о «географических центрах силы». Концепции «аэрократии» и «эфирократии»</p>	
--	--	---	--

Г. Киссинджера. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка. «Великая шахматная доска».

Неоатланнизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Новая структура глобальной политики.

Мондиализм как идеология глобализации.

Идея поступательной планетарной интеграции и проекты нового мироустройства. Бильдербергский клуб. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Геоэкономика» Ж. Аттали. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.

«Мир системный» подход Э. Валлерстайна: «ядро»; «периферия», «полупериферия».

Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.

Географический детерминизм В. Ключевского, Л. И. Мечникова.

Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского: «чрезматериковая» система территориально-политического могущества России», колониционные базы как генераторы и гаранты территориально-политического могущества.

Цивилизационное направление геополитики: идеи Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Геополитическое осмысление места и роли русской

		<p>цивилизации в мировой истории.</p> <p>Евразийская геополитика: Н.С. Трубецкой, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, Г.Ф. Флоровский, Л.П. Карсавин.</p> <p>П.Н. Савицкий: Россия как срединное образование и уникальный синтез мировой истории. Культура Евразии. «Месторазвитие» как фактор исторического процесса. Принцип «идеократии».</p> <p>Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности. Пассеизм и актуализм в жизни народов и стран. Геополитический синтез «Леса и Степи» как основа великорусской государственности.</p> <p>Неоевразийское течение в современной российской геополитике (А. Дугин) Неозападники в российской геополитике. Концепция «остров-Россия» В. Цымбурского.</p>	
2	<p>Раздел 2</p> <p>Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Эволюция геополитического порядка мира. Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия</p> <p>27 час. – аудиторных; 27 час. – самостоятельная</p>	<p>Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права. Современные механизмы реализации норм.</p> <p>Феномены гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».</p> <p>Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава». Малые государства. Великие и региональные державы современного мира. Сверхдержава</p>	9

<p>работа</p>		<p>и региональные сверхдержавы.</p> <p>Геополитические объединения. Международные органы и организации. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах. Личностный фактор в геополитике. Понятие геополитического порядка и его соотношение с понятием «международный порядок». Ойкуменистический имперский порядок, евроцентристский имперский порядок, евроцентристский многополюсный порядок. Вестфальская система. Трехполюсный порядок (доктрина Монро). Двухблочный порядок, Версальский порядок.</p> <p>Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Эволюция баланса сил в конце XX в. Геополитические последствия распада СССР. Основные противоречия современного мира. Китай и Индия как новые акторы геополитики.</p> <p>Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Многополярный мир. Глобальный стейтизм и глобальный либертаризм. Влияние процессов глобализации и глобальных проблем на новое видение мира. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира. Особенности геополитического положения</p>	
---------------	--	--	--

		<p>России. Внутренние угрозы национальной безопасности. И пути их преодоления. Внешние угрозы. Современный геополитический статус России. Экономические, военно-стратегические, социально-политические условия геостратегической политики. Геополитические приоритеты России. Геополитическое измерение отношений России с США, Китаем, Евросоюзом, Японией и странами «ближнего зарубежья».</p>	
--	--	--	--

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1/ введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика контрольных работ

1. Геополитика – наука или идеология?
2. Пропаганда в геополитике.
3. Идеология в геополитике.
4. Нравственные основы геополитики.
5. Влияние культурных традиций на геополитические процессы
6. Взаимодействие политики и географического пространства.
7. Место геополитики в системе других наук.

8. Воззрения древних мыслителей о влиянии окружающей среды на человека и общество.
9. Ш. Монтескье: попытка научного объяснения воздействия климата на характер народов.
10. Т. Бокль: соотношение природы и человеческой жизнедеятельности.
11. Законы экспансии Ф. Ратцеля.
12. Система наук о государстве и место геополитики в ней по Р. Челлену.
13. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю в воззрениях А. Мэхэна.
14. Геополитические идеи Видаль де ля Бланша
15. Американская традиция геополитики.
16. Геополитическая концепция Н. Спикмена.
17. Стратегия США как мировой сверхдержавы.
18. Атлантизм как направление американской геополитики.
19. Мондиализм как направление американской геополитики
20. Геополитика новых правых.
21. Концепция идеократии.
22. Геополитическая концепция А.Г. Дугина.
23. Геополитическая концепция Г. Киссинджера.
24. Современные доктрины сферы жизненных интересов
25. Специфика геополитического анализа системы межгосударственных отношений.
26. Двуполярность как основная парадигма международной политики периода «холодной войны».
27. Государственные границы в геополитическом анализе.
28. Новая геополитическая ситуация в воззрениях Зб. Бжезинского.
29. Внешнеполитическая доктрина современной России.
30. Россия и Китай: союзники или стратегические партнеры?
31. Геополитические интересы Европы в современном мире
32. Новый геополитический порядок в регионе Ближнего Востока
33. Геостратегия России на Ближнем и Среднем Востоке.
34. Конфликты и «зоны нестабильности» на постсоветском пространстве
35. Российские геополитические интересы и инструменты влияния в «ближнем зарубежье».
36. Приоритеты российской политики в новой геополитической реальности
37. Геополитическое положение и интересы США в современном мире
38. Россия и США: особенности взаимоотношений.
39. Российско-японские отношения: история и современность.
40. Глобальные проблемы современности: многообразие подходов.
41. Политические аспекты глобализации.
42. Антиглобализм.
43. Состояние и перспективы взаимодействия цивилизаций, рас, этносов и наций.
44. Роль личности в геополитике.
45. Международные организации как субъекты геополитики.

46. Исторические истоки современных геополитических проблем.
47. Формы контактов этносов по Л.Н. Гумилеву.
48. Основные идеи работы Л.Н. Гумилева «Ритмы Евразии».
49. Сравнительный анализ основных концепций сущности и природы международных отношений.
50. Современные концепции и образы глобального мира.
51. Теория сущности международных отношений И. Валлерстайна.
52. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития.
53. Глобальная безопасность – важнейшая проблема мировой политики.
54. Основные оси международных конфликтов и пути их разрешения.
55. Национальная идея и политика.
56. Геополитические реальности современного мира.
57. Место России в мировом сообществе.
58. Русская идея”: миф или реальность?
59. Геополитические сценарии современного евразийства.
60. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы
61. Обострение глобальных проблем и необходимость нового видения мира.
62. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.
63. Демократический мир и глобализация международных связей как условие становления нового международного порядка.
64. К. Клаузевиц и современные представления о роли военной силы в межгосударственных отношениях.
65. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене.
66. Теория демократического мира.
67. Концепции американского глобального лидерства.
68. Проблемы геополитической ситуации в Азии
69. Евразия как особый геополитический мир.
70. Новая стратегия НАТО.
71. Современная роль военных блоков.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК);	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Реферативная работа	6

	деятельности (ОК-3)	Зачет тестирование	
2	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	Реферативная работа Зачет тестирование	6

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экз
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.	-	-	+	+	+	-
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	-	+	+	+	-
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	-	-	+	+	+	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые	удовлетворительно	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	проблемы современной геополитики.		лекционных и практических занятий.
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Удовлетворительное
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.		Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	неудовлетворительн	Неудовлетворительное
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	о	выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.		Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не аттестован	Не выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(муниципальных) программ		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики.	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Знает ОК-3	сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	геополитики.		предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные источники геополитики: теории географического детерминизма, военно-стратегические концепции, цивилизационно-культурологическая подход к историческому процессу.
2. Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики.
3. Методы геополитической науки.
4. Законы геополитики.
5. Основные категории геополитики.
6. Антропогеография Ф.Ратцеля.
7. Геополитическая теория Р. Челлена.
8. Геоистория Х. Маккиндера.
9. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
- 10.«Атлантизм» Н. Спикмэна.
- 11.Имперская геополитика К. Хаусхофера.
- 12.Геополитические идеи К. Шмита.
- 13.Геополитические идеи Д. У. Мэйнига.
- 14.С. Коэн о геостратегических и геополитических регионах.
- 15.Геополитические идеи Г. Киссинджера.

- 16.Геополитические идеи Зб. Бжезинского.
- 17.«Мир системный» подход Э. Валлерстайна.
- 18.Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
- 19.Мондиализм как идеология глобализации.
- 20.Геоэкономика» Ж. Аттали.
- 21.Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
- 22.Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского.
- 23.Идеи Д.А. Милютина.
- 24.Геополитическое осмысление места и роли русской цивилизации в мировой истории Н.Я. Данилевским и К.Н.Леонтьевым.
- 25.Евразийская геополитика: Н.С. Трубецкой, И.А. Ильин.
- 26.Геополитические идеи П.Н. Савицкого.
- 27.Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности.
- 28.Неоевразийское течение в современной российской геополитике.
- 29.Неозападники в российской геополитике.
- 30.Характеристика основных принципов международных отношений и норм международного права.
- 31.Факторы, определяющие геополитический статус государства.
- 32.Роль международных организации в геополитических процессах.
- 33.Понятие геополитического порядка и его типы.
- 34.Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США.
- 35.Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности.
- 36.Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитические проблемы.
- 37.Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
- 38.Особенности геополитического положения современной России.
- 39.Внутренние угрозы национальной безопасности и пути их преодоления.
- 40.Современная геополитическая структура мира.
- 41.Геополитическая стратегия США.
- 42.Геополитическое измерение отношений России с США.
- 43.Россия и Евросоюз.
- 44.Россия и Китай.
- 45.Роль России на постсоветском пространстве.

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным

тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОПОЛИТИКЕ

1 Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

распространение оружия массового уничтожения

войны и военные конфликты

незаконная миграция

международный терроризм

информационная экспансия

потепление климата и загрязнение окружающей среды

2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

А. Мэхэн

Н. Спайкмен

К. Хаусхофер

К. Шмитт

3. Принцип «анаконды» заключается:

в распространении американского влияния на весь американский континент
в политике расширения НАТО на восток

в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши

в установлении мирового господства стран Запада

4. Соотнесите концепцию и ее автора:

концепция столкновения цивилизаций – С. Хантингтон

мондиалистская концепция – Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най

концепции полицентристского мира – С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун

евразийская концепция – А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

5. Особенности современного международного терроризма:

транснациональный и интернациональный характер организации

отсутствие четко выраженной цели

использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей

высокая профессиональная подготовка террористов

стремление создать собственное государство

хорошая финансовая, материально-техническая, информационная база

6. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

Ратцелю

Челлену

Маккиндеру

Хаусхоферу

7. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

меньше угроза внешней экспансии

выгоды морской торговли

больше стимулов к развитию научно-технического прогресса

отсутствие стремления к расширению своей территории

наличие сильного торгового и военного флота

большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

8. Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

положение русских в Эстонии и Латвии

терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США

спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке

американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо

Китай приняли в ВТО, а Россию не принимали

в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

9. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

нарушением баланса сил

борьбой центров силы за сферы влияния

противостоянием государств Суши и Моря

усилением конфликтности и нестабильности в мире

усилением роли стран третьего мира

отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

10. Дезинтеррационные факторы в современном мире:

войны и военные конфликты

сепаратизм

торговые войны и борьба за рынки сбыта

различия в социально-экономическом и политическом развитии

цивилизационные различия

государственный суверенитет

11. Понятие «хартленд» в геополитику ввел:

Маккиндер

Мэхэн

Хаусхофер

Спайкмен

12. Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов

Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства

повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере

оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей

создает неравные условия конкуренции на мировом рынке

определяет отношения между государствами

влияет на характер общественных отношений, политическое устройство,

традиции

13. Мондиалистская концепция предусматривает:

создание однополюсного мира во главе с США

существование мира без военных конфликтов

процесс создания единой общечеловеческой цивилизации

создание мирового рынка

14. Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности

умение грамотно анализировать международные события, политику

государств, внешнеполитический курс России

15. Основные черты многополюсного мирового порядка:

наличие нескольких центров силы

раздел мира на сферы влияния между ними

ропуск ООН, создание мирового правительства

создание механизма сотрудничества центров силы

соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем

установление более демократичного и справедливого мирового порядка

16. «Римленд» – это:

пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока

Средиземноморье и Ближний Восток

Тихоокеанский регион Евразии

основная континентальная масса Евразийского континента

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.Нартов Н.А. Геополитика: М., 2011.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>.
- 2.Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова. М., 2007. [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/>
3. Мирная политика и международные отношения / Под ред. С.А. Латынцева, В.А. Ачкасова. СПб., 2009.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

- 1.Нартов *Н.А.* Геополитика: М., 2011.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>.
- 2.Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Латынцева, В.А. Ачкасова. СПб., 2012.
3. Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова. М., 2010. [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/>

Дополнительная литература

- 1.Геополитика: хрестоматия / сост. Б. А. Исаев. СПб., 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/86438>.
- 2.Современные международные отношения и мировая политика. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. М.: «Издательство МГИМО», 2011.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru

Виртуальная библиотека демократии: Режим доступа: www.democ.uci.edu/resource.htm

Полис: Режим доступа: www.politstudes.ru

Полития: Режим доступа: www.polittea.ru

Сервер ООН: Режим доступа: www.un.org

Центр консервативных исследований: Режим доступа: <http://konservatizm.org/konservatizm/books>

Центр стратегических разработок: Режим доступа: www.crs.ru;

Pro et contra: Режим доступа: www.pubs.carnegie.ru

Космополис: Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis/

Россия в глобальной политике: Режим доступа: www.globalaffairs.ru/

Международные процессы: Режим доступа: www.intertrends.ru/

Мировая экономика и международные отношения: Режим доступа: www.imemo.ru/meimo/

Обозреватель: Режим доступа: www.rau.su/observer/index.html

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Геополитика»

включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «ГЕОПОЛИТИКА» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

