

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЭМИТ

\_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Территориальная организация населения»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление**

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная/заочная**

Автор программы **к.э.н., доцент Мажарова Л.А.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления  
строительством (протокол №1 от « » 2015г.)**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**г.Воронеж- 2015г.**

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цель дисциплины**

Данный курс направлен на изучение основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения. В результате аспирант получает навыки пользования многообразными тематическими картами и справочными материалами, рассчитывать природные, социальные, и политические ограничения человеческой деятельности, умение содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Цель изучения дисциплины** - дать обучающимся понимание причин территориальных различий в системе расселения населения и размещении отраслей, секторов и видов экономической деятельности на экономическом пространстве Российской Федерации.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основные задачи дисциплины «Территориальная организация населения»:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Стратегическое развитие региона» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Стратегическое развитие региона» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Система государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственный и муниципальный менеджмент».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### **общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### **общепрофессиональные компетенции:**

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых (ОПК-2)

### **профессиональные компетенции:**

- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

- главные закономерности территориальной организации населения;
- основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;
- экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;
- структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения

***Уметь:***

- анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;
- анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;
- учитывать региональные особенности территориальной организации населения;
- обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями.

***Владеть:***

- навыками использования системы показателей территориальной организации населения
- методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;
- владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическое развитие региона» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	62/-	62/-
В том числе:		
Лекции	26/-	26/-
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	118/-	118/-
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела  дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и закономерности процесса территориальной организации населения	Понятие «расселение населения». Основные понятия теории расселения. Схема основных понятий общей теории расселения. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами. Влияние на расселение состава населения, уровня развития производительных сил, природных условий и ресурсов и др. Формы поселений. Расселение в городской и сельской местности. Городские и сельские поселения. Поселения постоянные и временные. Города как опорные пункты расселения. Территориальные системы поселений.
2	Методы анализа и прогнозирования динамики расселения населения	Основные понятия формализованного описания расселения населения. Методы описания расселения. Показатели статистического распределения населения. Структура расселения. Потенциал поля расселения. Методы анализа рисунка расселения. Способы исчисления динамики роста поселений. Понятие территориальной подвижности населения. Межселенная (миграция) и местная (внутриселенная) подвижность населения
3	Экономические предпосылки территориальной организации населения.	Структура занятости и особенности рынков труда в развитых и развивающихся странах мира. Трудовые (экономические) миграции между странами и внутри отдельных государств. Проблемы занятости в современной России. Их территориальная дифференциация. Изменение миграционных потоков внутри России как следствие изменений в территориальной экономической структуре страны. Экономическая составляющая потоков беженцев и вынужденных переселенцев
4	Размещение населения мира, России и ее регионов.	Соотношение размещения и расселения населения. Населенные места и территориальные единицы учета населения в разных странах. Показатели освоенности территории. Динамика численности мирового населения и особенности его размещения на планете. Прогнозы роста численности населения мира и его регионов. Влияние на расселение состава населения - национального, возрастного и др. Взаимосвязь систем расселения России и других стран СНГ. Размещение населения по территории России. Плотность

		населения и ее изменение с течением времени. Региональные различия заселенности территории России. Главная полоса расселения и зоны очагового заселения. Характерные черты расселения жителей по экономическим районам, федеральным округам, регионам страны. Расселенческая политика в России
5	Урбанизация и организация населения в городской и сельской местности.	Понятие урбанизации. Критерии выделения городских поселений, их функции и значение в системах расселения. Типологии городов. Формы городских поселений и городского расселения. Городские агломерации, конурбации, мегалополисы, групповые системы населенных мест. Территориальные и функциональные системы городских поселений. Теории размещения и распределения городов: Зипфа, Кристаллера, Леша и др. Концепция экономико-географического положения городов. Микрогеография городов. Планировочная и социально-экономическая структура городов. Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природных условий и специализации сельского хозяйства. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

Отсутствуют.

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.

1.	Основные понятия и закономерности процесса территориальной организации населения	6	6		26	38
2.	Методы анализа и прогнозирования динамики расселения населения	6	8		26	40
3.	Экономические предпосылки территориальной организации населения.	4	6		26	36
4.	Размещение населения мира, России и ее регионов.	6	8		20	34
5.	Урбанизация и организация населения в городской и сельской местности.	4	8		20	32

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Теоретические основы территориальной организации населения	6
2	2	Методы изучения территориальной организации населения	4
3	3	Соотношение размещения и расселения населения	4
4	3	Миграционные потоки в современной России	4
5	4	Соотношение размещения и расселения населения	6
6	4	Размещение населения по территории России.	2



7	5	Типологии городов. Формы городских поселений и городского расселения.	6
8	5	Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.	6

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИАНСЫ»**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
1	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых (ОПК-2)</p> <p>- способностью</p>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Тестирование (Т)</p> <p>Зачет (З)</p>	8

	участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)		
--	---	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		УО	Т	З
Знает	главные закономерности территориальной организации населения;  основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;  экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;  структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения	+	+	+

	(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)			
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>	+	+	+
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы</p>	+	+	+

	<p>качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>			
--	---	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные Т, на оценки</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		«отлично».
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные Т, на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)		
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительные выполненные Т,</p>
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполненные Т,</p>
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	главные закономерности территориальной организации населения;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		Невыполненные Т, ДЗ
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре / на пятом курсе результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владеет	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области</p>	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Умеет	<p>анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Владет	<p>навыками использования системы показателей территориальной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p> <p>владеть основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		
Знает	<p>главные закономерности территориальной организации населения;</p> <p>основные теории и концепции геоурбанистики и миграциологии;</p> <p>экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;</p> <p>структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа на вопросы. Не</p>
Умеет	анализировать и работать с		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нормативными документами и законодательными актами при реализации Демографической программы РФ и миграционной политики РФ вообще и региональной политике в частности;</p> <p>анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;</p> <p>учитывать региональные особенности территориальной организации населения;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориальной организации населения в соответствии с современными требованиями</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		<p>было попытки выполнить задание.</p>
<p>Владеет</p>	<p>навыками использования системы показателей территориальной организации населения</p> <p>методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>владеть основными приемами разработки прогнозов территориальной организации населения</p> <p>(ОК-3, ОПК-2, ПК-27)</p>		

### 7.3. Примерный перечень оценочных средств

#### 7.3.1 Задания для тестирования

**1. Для государственной границы России характерно:**

- А. морская граница составляет более половины ее общей протяженности
- Б. морскими соседями России являются Швеция, Турция, Япония и США
- В. сухопутная граница России полностью демаркирована (проведена на местности)
- Г. по количеству сухопутных соседей Россия уступает в мире Китаю, Индии и Бразилии

**2. Установите соответствие между субъектом федерации и экономическим районом**

- Ивановская область – Центральный
- Республика Саха (Якутия) – Дальневосточный
- Республика Тыва – Восточно-Сибирский
- Республика Марий Эл – Волго-Вятский

**3. По рекам Аргунь и Амур проходит государственная граница России с:**

- А. Монголией
- Б. КНДР
- В. Грузией
- Г. Китаем

**4. Делимитированные границы Россия имеет с**

- А. Белоруссией
- Б. Финляндией
- В. Казахстаном
- Г. Украиной
- Д. КНДР

**5. Для территориального деления России верно утверждение:**

- А. Россия – федеративное государство, в составе которого насчитывается 83 субъекта федерации
- Б. края отличаются от областей тем, что в их состав входят автономные округа национально-территориальные образования самых многочисленных народов, проживающих в России, имеют статус республик, остальные – статусы автономных областей и автономных округов

**6. Самая протяженная граница России с**

- А. Казахстаном
- Б. Монголией
- В. Белоруссией
- Г. Украиной

**7. Установите соответствие между областью и экономическим районом**

- Владимирская – Центральный
- Пензенская – Поволжский
- Челябинская – Уральский
- Иркутская – Восточно-Сибирский

**8. Административными центрами автономных округов являются:**

- А. Ставрополь и Уфа
- Б. Салехард и Благовещенск
- В. Биробиджан и Анадырь
- Г. Анадырь и Нарьян-Мар

**9. Установите соответствие между территориальным образованием и его центром**

- Чита – Забайкальский край
- Благовещенск – Амурская область
- Барнаул – Алтайский край
- Владивосток – Приморский край

**10. Столицами республик являются:**

- А. Нальчик и Уфа
- Б. Уфа и Владивосток
- В. Владивосток и Благовещенск
- Г. Благовещенск и Нарьян-Мар

**11. Демаркированные границы Россия имеет с:**

- А. Монголией
- Б. Украиной
- В. Норвегией
- Г. Казахстаном
- Д. Китаем

**12. Установите соответствие между республикой Российской Федерации и экономическим районом**

- Башкортостан – Уральский
- Хакасия – Восточно-Сибирский
- Мордовия – Волго-Вятский
- Коми – Северный

**13. Для географического положения и природных условий России верно утверждение:**

- А. по сравнению с СССР Россия является более «морской» и «южной» страной
- Б. по сравнению с СССР Россия является более «континентальной» и «северной» страной
- В. природно-климатические условия России схожи с природно-климатическими условиями США
- лишь 1/4 территории России приходится на Зону Севера

**14. Для географического положения России верно утверждение:**

- А. территория находится в пределах 8 часовых поясов
- Б. крайняя восточная точка имеет западную долготу
- В. протяженность территории страны с запада на восток примерно равна ее протяженности с севера на юг

**15. Установите соответствие между республикой Российской Федерации и ее столицей**

- А. Петрозаводск – Карелия
- Б. Багас – Ингушетия
- В. Улан-Удэ – Бурятия
- Г. Саранск – Мордовия

**16. Национально-территориальные образования в России – :**

- А. республика
- Б. область
- В. край
- Г. автономный округ
- Д. автономная область
- Е. город федерального значения

**17. Единицей территориального деления России является:**

- А. область
- Б. автономный округ
- В. федеральная земля
- Г. республика
- Д. муниципальный район

**18. Народом, проживающим в России, но не имеющим своего национально-территориального образования в ее составе, являются:**

- А. эскимосы
- Б. ненцы
- В. марийцы
- Г. кабардинцы
- Д. саамы
- Е. украинцы

**19. «Родиной» русского национального государства принято считать:**

- А. Кольский полуостров
- Б. междуречье рек Волга и Ока
- В. верховья рек Днепр и Западная Двина

**20. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на... .**

- А. научную базу и источники металла
- Б. источники металла и потребителя
- В. потребителя и дешевую рабочую силу
- Г. дешевую рабочую силу и источники топлива

**21. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это ... .**

- А. кооперирование

- Б. специализация
- В. концентрация
- Г. комбинирование

**22. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на ... .**

- А. дешевую рабочую силу
- Б. источники воды
- В. потребителя

**23. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:**

- А. степная
- Б. лесостепная
- В. широколиственных лесов
- Г. смешанных лесов

**24. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это ... .**

- А. кооперирование
- Б. специализация
- В. концентрация
- Г. комбинирование

**25. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это ... .**

- А. кооперирование
- Б. специализация
- В. концентрация
- Г. комбинирование

### **7.3.2. Вопросы для зачета**

1. Актуальные проблемы территориальной организации населения в мире.
2. Наиболее острые современные проблемы территориальной организации населения России.
3. Значение термина "расселение населения" и основные понятия теории расселения.
4. Основные формы расселения городского и сельского населения, их количественная характеристика.
5. Основные понятия, методы и показатели формализованного описания расселения.



6. Динамика и прогнозы численности мирового населения, особенности его размещения на планете.
7. Основные демографические проблемы планета Земля.
8. Показатель "плотности населения", и природные, а также социально-экономические факторы, определяющие его величину.
9. Динамика и прогноз численности населения России.
10. Основные демографические проблемы России, их влияние на территориальную организацию населения.
- И. Основные черты расселения в России. Характеристика Основной полосы расселения.
12. Расселенческая политика в России.
13. Урбанизация и основные тенденции ее развития. Формы городских поселений (административный и планировочный аспекты).
14. Типологии городов (по генезису, людности, функциям и др.).
15. Теории размещения городов Г. Зипфа, В. Кристаллера, А. Леша и др.
16. Понятия "миграция", "миграционная подвижность населения", "сальдо миграции". Показатели и единицы измерения миграции. Миграция в мире, в том числе России.
17. Связь урбанизации с миграцией и демографическими процессами.
18. Субурбанизация, ее развитие в мире, в том числе России.
19. Концепция устойчивого развития городов.
20. Микрогеография и микродемография городов.
21. Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений в России.
22. Пути преобразования сельского расселения.
23. Понятие: "экономически активное население", "уровень экономической активности" среди населения определенной возрастной группы, "занятые в экономике", "уровень безработицы" определенной возрастной группы, - их определения, количественная и качественные характеристики на примере России.

24. Структура занятости и особенности рынков труда в развитых и развивающихся странах. Проблемы безработицы, ее уровни в разных странах.
25. Проблемы занятости и безработицы в современной России.
26. Трудовые (экономические) миграции в России.
27. Тенденции изменения занятости населения в России в целом и особенно - в ее городах.
28. Миграционный прирост населения России. Причины и территориальные различия коэффициента интенсивности миграции в России. Влияние миграционных процессов на территориальную организацию населения.
29. Территориальные различия коэффициентов рождаемости, смертности (в том числе младенческой смертности), естественного прироста в России и объяснение этих различий.
30. Значение для улучшения территориальной организации населения учета населения - наличного и постоянного.
31. Основные черты территориальной организации производственной и непроизводственной сфер.
32. Факторы размещения предприятий (объектов) непроизводственной сферы.
33. Основные факторы размещения предприятий ведущих отраслей промышленности.
34. Пути совершенствования территориальной организации населения России в свете концепции устойчивого развития общества.

#### **1. 7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>

<b>1</b>		ОК-3, ОПК-2, ПК-27	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет (3)
<b>2</b>		ОК-3, ОПК-2, ПК-27	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет (3)
<b>3</b>		ОК-3, ОПК-2, ПК-27	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет (3)
<b>4</b>		ОК-3, ОПК-2, ПК-27	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет (3)
<b>5</b>		ОК-3, ОПК-2, ПК-27	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Зачет (3)

## **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Территориальная организация общества и территориальная организация населения как наука и практика в структуре управленческой деятельности.
2. Проблемы территориальной организации населения в зарубежных странах.
3. Структура территориальной организации населения и источники получения данных о территориальной организации населения.
4. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.

5. Формы и территориальные системы поселений.
6. Формализованное и историческое описание расселения, методы анализа
7. Основные закономерности и динамика процесса расселения.
8. Размещение населения и освоенность территории.
9. Динамика численности мирового населения и общие закономерности его размещения на планете.
10. Основные демографические проблемы планеты Земля.
11. Общие закономерности размещение населения в зависимости от природных факторов.
12. Зависимость размещения населения от преобладающего типа экономики и влияние особенностей размещения населения на социально-экономическое развитие и экологическую ситуацию.
13. Размещения населения России: динамика и закономерности.
14. Взаимосвязь систем расселения России и стран СНГ.
15. Особенности размещения населения в России.
16. Региональные различия и динамика заселенности территории России.
17. Расселенческая политика в России.
18. Основные закономерности развития городского расселения.
19. Территориальные и функциональные системы городских поселений.
20. Концепции экономико-географического положения городов.
21. Исторические этапы развития городского расселения.
22. История развития городского расселения в России.
23. Городское расселение в современном мире.
24. Управление развитием города как интегральной социально-экономической общностью, системой, комплексом.
25. Территориальная организация населения в сельской местности.
26. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.
27. Сельское расселение в России: история, современное состояние и прогноз дальнейшего развития.

28. Основные черты демографической ситуации и тенденций ее изменения в сельской местности России.
29. Экономическая основа территориальной организации населения.
30. Социально-экономические причины территориального перераспределения
31. Взаимосвязь рынка труда и территориальной организации населения.
32. Проблемы занятости в современной России.
33. Территориальная организация непроизводственной сферы.
34. Особенности организации непроизводственной сферы в разных регионах мира и связанные с этим миграции населения.
35. Значение непроизводственной сферы (сферы услуг) в разных странах мира и особенности ее организации.
36. Непроизводственная сфера в современной России - уровень развития, степень обеспечения потребностей населения.
37. Масштабы культурно-бытовых и рекреационных миграций в современной России. Перспективы их развития.
38. Географическое положение как фактор регионального развития в современных условиях России

## **9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Не предусмотрено.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная рекомендуемая литература**

№	Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.

№	Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.
1	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : рек. УМО / Кузьбожев, Эдуард Николаевич, Козьева, Ирина Александровна, Клевцова, Мария Геннадьевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 556 с.	Лек., Пр., с/р	35
2	Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Симагин, Юрий Алексеевич ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2010). - 380 с.	Лек., Пр., с/р	15

## 10.2 Дополнительная литература:

№	Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.
1	Территориальная организация населения [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2009). - 250 с.	Лек., Пр.,с/р	15
2	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением / Курнышев Валерий Васильевич, Глушкова Вера Георгиевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2014 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2014). - 262 с.	Лек., Пр.,с/р	5
3	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : Учебное пособие для вузов / В. М. Груздев ; Груздев В. М. - Нижний Новгород :	с/р	эл

№	Наименование	Вид занятия	Кол-во имеющихся экз.
	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. : <a href="http://www.iprbookshop.ru/30827">http://www.iprbookshop.ru/30827</a>		

### 10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a>
2	Официальный сайт Федеральной миграционной службы РФ	<a href="http://www.fms.gov.ru/">http://www.fms.gov.ru/</a>
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью и оборудованием для презентаций).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Проверка и защита домашних заданий</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информацию, полученную на практических занятиях.</p>
Подготовка курсовой работы	<p>Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа,</p>



	включающая: подбор литературы, работу над текстом курсовой работы, оформление курсовой работы, защиту курсовой работы.
--	--

### **СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ**

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки квалификация 38.03.04– Государственное и муниципальное управление(степень) «бакалавр».

Руководитель основной образовательной программы  
директор института экономики, менеджмента и информационных технологий  
д-р тех. наук, проф. \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий.

