

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Теория языка»

Цель дисциплины состоит в изучении методов исследования языка и теоретических подходов к лингвистике.

Задачи дисциплины следующие:

- сформировать у обучаемых целостную методологию исследования фактов языка и речи;
- освоить современные методы и методики изучения и классификации языкового материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала.

ПК-2 – способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования.

ПК-3 – способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации в лингвистических системах.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- целостную методологию и этапы выполнения теоретических исследований (ПК-1)

Уметь:

- анализировать и развивать существующие методики разработки модели языковой системы (ПК-2).

Владеть:

- современными технологиями описания языкового материала (ПК-3).

Содержание дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА. ПРИРОДА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. ЛИНГВИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. Природа лингвистических рассуждений (разбор лингвистической задачи). Методы исследования языка:

эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный,
интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный,
статистический, сравнительный. Проблема дискретного/недискретного в
языке. Принципиальная "нечеткость" лингвистических понятий. Понятие
прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система
лингвистических дисциплин. ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ, описательное
языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм),
контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика,
дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика,
нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая
лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика,
прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и
смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика,
биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации,
искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика,
философия, логика, психология, социология, культурология, антропология,
этнография, история, филология, литератур модели языковой системы
оведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый
период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм.
Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А.
Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л.
Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.