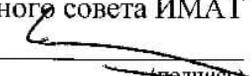


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ученого совета ИМАТ
проф. Дроздов И.Г. 
«___» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
профиль: 10.02.19 Теория языка

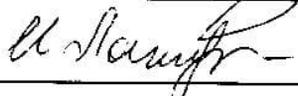
Форма обучения заочная Срок обучения нормативный (4 года)

Кафедра иностранных языков и технологии перевода
(наименование кафедры-разработчика УМКД)

Воронеж 2015 г.

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.08.2014 №33719)

Программу составил:  д. филол. наук Федоров В.А.

Рецензент:  д. филол. наук Лапинская И.П.

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007г., рег.№ 10363) по специальности 10.02.19 – теория языка и составлена на основании рабочего учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.19 Теория языка

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраных языков и технологии перевода

Протокол № 1 от 15.09.2015 г.

Зав. кафедрой ИЯТП  Федоров В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------|---|
| 1.1 | Цель научно-исследовательской работы состоит в формировании и развитии знаний, умений, навыков научно-исследовательской деятельности в сфере избранного направления подготовки |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: |
| 1.2.1 | Задачи научно-исследовательской работы следующие: - творческий анализ научной и научно-методической литературы |
| 1.2.2 | - сбор и обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы |
| 1.2.3 | - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов |
| 1.2.4 | - формирование и развитие профессиональных компетенций |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) Б3. | код дисциплины в УП: Б3.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы средней и высшей школы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее |
| 2.2.1 | Магистерская подготовка или специалитет. Последипломное образование (аспирантура). Овладение современными информационными технологиями, прохождение учебных и производственных практик. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование компетенции |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| УК-1 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1.1 | - методы организации научно-исследовательских работ (ОПК-1); - методы проведения исследований в своей профессиональной деятельности (УК-1) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать теоретические и практические наработки, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач в научно-исследовательской деятельности (ОПК-1); - формировать компетенции и профессиональные значимые качества личности будущего исследователя-ученого (УК-1) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций (ОПК-1); - методиками анализа результатов исследования (УК-1) |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения заочная

Срок обучения 4

| Вид занятий | Количество часов | Трудоемкость (зач. ед.) |
|---|------------------|-------------------------|
| Общая трудоёмкость | 594 | |
| Аудиторные занятия | | |
| Лекции | 11 | |
| Практические занятия | | |
| Другие виды аудиторных занятий (перечислить) | | |
| Самостоятельная работа | 594 | |
| Реферат | | |
| Работа над темами для самостоятельного изучения | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | |
| Выполнение домашних заданий | | |
| Подготовка к контрольным мероприятиям | | |
| Другие виды самостоятельной работы (сбор и классификация языкового материала) | | |
| Рубежи контроля знаний (экзамен, зачет) | Зачет | |