

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования - программы магистратуры,  
заявленной для государственной аккредитации  
образовательной деятельности

**«Теория и проектирование зданий и сооружений» (2015г.,очная форма)**

(наименование основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа)

**08.04.01 «Строительство»**

код и наименование направления подготовки

**Прикладная магистратура\магистр**

наименование направления - академическая/прикладная магистратура,  
присваиваемая квалификация

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании [части 10 статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	прикладной
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	38

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	174
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	31.08
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	1.практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарна

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: Инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; научно-исследовательская и педагогическая.

Таблица 2.1.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b><i>Б1.Б</i></b>	<b><i>Базовая часть</i></b>			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	+	+	
Б1.Б.2	Методология научных исследований			+
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык			
Б1.Б.4	Математическое моделирование	+		
<b><i>Б1.В</i></b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>			
Б1.В.ОД.1	МКЭ и МГЭ в механике конструкций	+		+
Б1.В.ОД.2	Динамика сооружений	+		+
Б1.В.ОД.3	Оптимизация и регулирование усилий в конструкциях	+		+

Б1.В.ОД.4	Расчет и проектирование зданий повышенной этажности	+		+
Б1.В.ОД.5	Расчет и проектирование фундаментов в сложных геологических условиях	+		+
Б1.В.ОД.6	Расчет тонкостенных пространственных конструкций	+		+
<b><i>Б1.В.ДВ.</i></b>	<b><i>Дисциплины по выбору</i></b>			
Б1.В.ДВ.1.1	Методы вычислительной математики в расчетах зданий и сооружений	+		+
Б1.В.ДВ.1.2	Математические вычислительные комплексы	+		+
Б1.В.ДВ.2.1	Прикладная теория упругости, ползучести и пластичности	+		+
Б1.В.ДВ.2.2	Механика разрушения	+		+
Б1.В.ДВ.3.1	Экспериментальные методы исследования НДС конструкций	+		+
Б1.В.ДВ.3.2	Современные методы обследования конструкций	+		+
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности и теории риска	+		+
Б1.В.ДВ.4.2	Статистическая динамика	+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
<b><i>Б2.У</i></b>	<b><i>Учебная практика</i></b>			

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		+
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+		+
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+		+

Таблица 2.1.2

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции												
	ОПК-1, готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном язы-	ОПК-2, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерант-	ОПК-3, способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследова-	ОПК-4, способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин	ОПК-5, способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых	ОПК-6, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных техноло-	ОПК-7, способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке	ОПК-8, способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность	ОПК-9, способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении	ОПК-10, способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современ-	ОПК-11, способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современных	ОПК-12, способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной рабо-	

		ках для решения задач профессиональной деятельности	но воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тельских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности	программы магистратуры	находится на передовом рубеже данной науки	гий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	порождать новые идеи (креативность)	которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	ных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	ного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ты
--	--	---	---	---	------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---	---	--	----

<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>												
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>												
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	+	+					+					+
Б1.Б.2	Методология научных исследований			+	+	+			+	+	+	+	+
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	+											
Б1.Б.4	Математическое моделирование				+		+			+			+
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>												
Б1.В.ОД.1	МКЭ и МГЭ в механике конструкций										+	+	+
Б1.В.ОД.2	Динамика сооружений										+	+	+

Б1.В .ОД. 3	Оптимизация и регулирование усилий в конструкциях										+	+	+
Б1.В .ОД. 4	Расчет и проектирование зданий повышенной этажности										+	+	+
Б1.В .ОД. 5	Расчет и проектирование фундаментов в сложных геологических условиях										+	+	+
Б1.В .ОД. 6	Расчет тонкостенных пространственных конструкций										+	+	+
<b>Б1. В.Д В.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>												

Б1.В .ДВ. 1.1	Методы вычисли- тельной математики в расчетах зданий и сооружений										+	+	+
Б1.В .ДВ. 1.2	Математи- ческие вы- числитель- ные ком- плексы										+	+	+
Б1.В .ДВ. 2.1	Прикладная теория упругости, ползуче-сти и пластич- ности										+	+	+
Б1.В .ДВ. 2.2	Механика разрушения										+	+	+
Б1.В .ДВ. 3.1	Экспери- ментальные методы ис- следования НДС кон- струкций										+	+	+

Б1.В .ДВ. 3.2	Современ- ные методы обследова- ния кон- струкций										+	+	+
Б1.В .ДВ. 4.1	Основы теории надежности и теории риска										+	+	+
Б1.В .ДВ. 4.2	Статистиче- ская дина- мика										+	+	+
<b>Бло к 2</b>	<b>Практики</b>												
<b>Б2. У</b>	<b>Учебная практика</b>												
Б2. У.1	Практика по получе- нию пер- вичных профессио- нальных умений и навыков								+		+	+	+

<b>Б2. Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>												
Б2. Н.1	Научно-исследовательская работа								+		+	+	+
<b>Б2. П</b>	<b>Производственная практика</b>												
Б2. П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		+	+	+
Б2. П.2	Преддипломная практика								+		+	+	+

Таблица 2.1.3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		ПК-1, способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование	ПК-2, владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	ПК-3, обладание знаниями методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	ПК-4, способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-5, способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	ПК-6, умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	ПК-7, способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	ПК-8, владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-9, умение на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	ПК-10, способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										

<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>										
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники										
Б1.Б.2	Методология научных исследований										
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык										
Б1.Б.4	Математическое моделирование										
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>										
Б1.В.ОД.1	МКЭ и МГЭ в механике конструкций			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.ОД.2	Динамика сооружений			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.ОД.3	Оптимизация и регулирование усилий в конструкциях			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.ОД.4	Расчет и проектирование зданий повышенной этажности	+	+	+	+	+	+	+		+	
Б1.В.ОД.5	Расчет и проектирование фунда-	+	+	+	+	+	+	+		+	

	ментов в сложных геологических условиях										
Б1.В.ОД.6	Расчет тонкостенных пространственных конструкций	+	+	+	+	+	+	+			
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>										
Б1.В.Д В.1.1	Методы вычислительной математики в расчетах зданий и сооружений			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.1.2	Математические вычислительные комплексы			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.2.1	Прикладная теория упругости, ползучести и пластичности			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.2.2	Механика разрушения			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.3.1	Экспериментальные методы исследования НДС конструкций			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.3.2	Современные методы обследования конструкций			+	+	+	+	+		+	

Б1.В.Д В.4.1	Основы теории надежности и теории риска			+	+	+	+	+		+	
Б1.В.Д В.4.2	Статистическая динамика			+	+	+	+	+		+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>										
<i><b>Б2.У</b></i>	<i><b>Учебная практика</b></i>										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+	+	+	+		+	
<i><b>Б2.Н</b></i>	<i><b>Научно-исследовательская работа</b></i>										
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+	+	+	+	+	+	
<i><b>Б2.П</b></i>	<i><b>Производственная практика</b></i>										
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+	+	+	+		+	
Б2.П.2	Преддипломная практика			+	+	+	+	+		+	

Продолжение таблицы 2.1.3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
		ПК-11, способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ПК-12, владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	ПК-13, способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	ПК-14, способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ПК-15, способность организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	ПК-16, способность организовывать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства	ПК-17, умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовывать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а так же тренинг персонала в области инновационной деятельности	ПК-18, способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства	ПК-19, владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования	ПК-20, способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования	ПК-21, умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>											
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>											
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники											

Б1.Б. 2	Методология научных исследований											
Б1.Б. 3	Деловой иностранный язык											
Б1.Б. 4	Математическое моделирование											
<b>Б1.В</b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>											
Б1.В. ОД.1	МКЭ и МГЭ в механике конструкций									+		
Б1.В. ОД.2	Динамика сооружений									+		
Б1.В. ОД.3	Оптимизация и регулирование усилий в конструкциях									+		
Б1.В. ОД.4	Расчет и проектирование зданий повышенной этажности									+		
Б1.В. ОД.5	Расчет и проектирование фундаментов в сложных геологических условиях									+		
Б1.В.	Расчет тонко-									+		

ОД.6	стенных пространственных конструкций											
<b>Б1.В. ДВ.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>											
Б1.В. ДВ.1. 1	Методы вычислительной математики в расчетах зданий и сооружений									+		
Б1.В. ДВ.1. 2	Математические вычислительные комплексы									+		
Б1.В. ДВ.2. 1	Прикладная теория упругости, ползучести и пластичности									+		
Б1.В. ДВ.2. 2	Механика разрушения									+		
Б1.В. ДВ.3. 1	Экспериментальные методы исследования НДС конструкций									+		
Б1.В. ДВ.3. 2	Современные методы обследования конструкций									+		
Б1.В.	Основы теории									+		

ДВ.4.1	надежности и теории риска											
Б1.В. ДВ.4.2	Статистическая динамика									+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>											
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									+		
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>											
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа									+		
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>											
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+		
Б2.П.	Преддипломная									+		

2	практика											
---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы<sup>1</sup>

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений Очная форма <sup>2</sup>
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	73
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	79,95
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	2,32
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	151,74

7.*	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Сафронов В.С.
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Д.Т.Н
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	2

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед. <sup>3</sup> .	34
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	18

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1200
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	34
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	18
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1804
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе<sup>4</sup>**

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2013/2014	11	-	11	11	-	11	-	100	-	100
02	2014/2015	6	-	6	6	-	6	-	100	-	100

**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе<sup>5</sup>**

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	26	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Дата заполнения " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Ректор

\_\_\_\_\_  
Колодяжный Сергей Александрович

М.П