

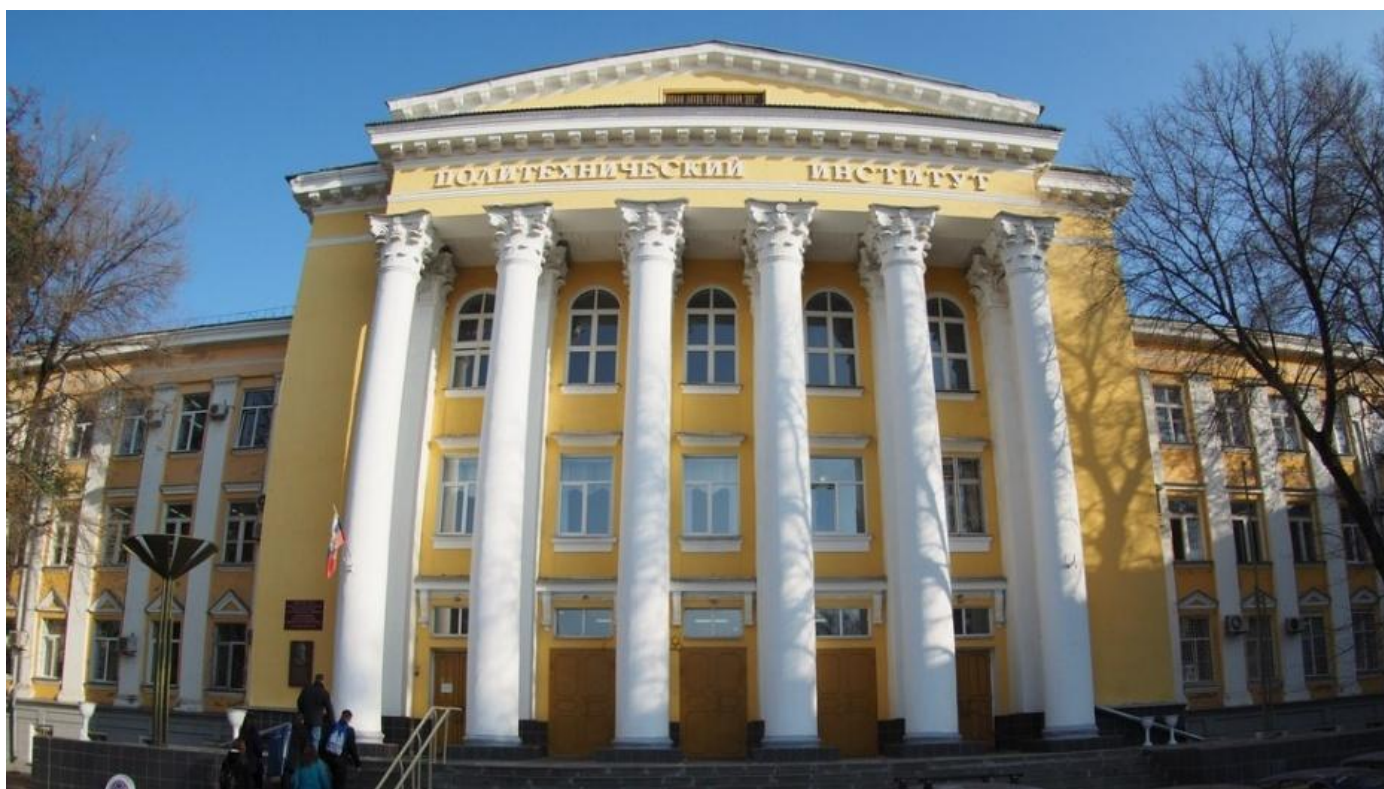


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого  
совета от 13 апреля 2017 г.  
Протокол № 12



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2016 ГОД



Воронеж 2017

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	11
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная деятельность	27
6. Материально-техническое обеспечение	30
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	34

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Университет организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 августа 1956 г. как Воронежский вечерний машиностроительный институт, который приказом Министра высшего образования СССР № 766 от 17 июля 1958 г. был переименован в Воронежский вечерний политехнический институт. Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 374 от 21 апреля 1962 г. на базе Воронежского вечернего политехнического института организован Воронежский политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 364 от 22 ноября 1993 г. был переименован в Воронежский государственный технический университет. В 2011 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ).

В 2015 г. ВГТУ совместно с Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (Воронежским ГАСУ) вошел в число 11 победителей конкурса по созданию опорных университетов. Воронежский ГАСУ присоединен к ВГТУ в качестве структурного подразделения согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 244 от 17 марта 2016 г.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Воронежский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ.

Полное наименование на английском языке: Voronezh State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Учредителем ВГТУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Устав Воронежского государственного технического университета принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 4 сентября 2015 г. Внесены изменения в Устав приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 825 от 6 июля 2016 г.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2380 от 12.09.2016 г.), а также свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 2262 от 27.09.2016 г.), срок действия – до 29 октября 2021 г.

ВГТУ расположен в городе Воронеж, по адресу: Московский проспект, 14, почтовый индекс: 394026, контактный телефон: 8 (473) 271-52-68, e-mail: [rector@vorstu.ru](mailto:rector@vorstu.ru), [rector@vgasu.vrn.ru](mailto:rector@vgasu.vrn.ru). Адрес сайта: <http://www.vorstu.ru>.

В структуру вуза входит филиал, который является обособленным структурным подразделением ВГТУ. Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске (Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске). Филиал создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 630 от 21.02.2003 г.

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске расположен в городе Борисоглебск, по адресу: улица Свободы, 191, почтовый индекс: 397160 (Юридический адрес: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, 123), контактный телефон: 8 (47354) 6-53-96, e-mail: [borisoglebsk@vgasu.vrn.ru](mailto:borisoglebsk@vgasu.vrn.ru). Адрес сайта: <http://edu.vgasu.vrn.ru/borisoglebsk>.

#### *Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи университета*

Воронежский государственный технический университет, являясь системообразующим центром образования, науки, технологий и инженерного творчества Центрально-Черноземного региона, формирует «точки роста» приоритетных направлений развития экономики города, области и региона путем создания новых малых инновационных предприятий и развития на их базе региональных промышленных кластеров.

В соответствии с миссией ВГТУ и с учетом современных проблем системы высшего образования страны, а также развития экономики региона университет главными стратегическими целями ставит:

– стать одним из лидеров технического университетского образования Российской Федерации, обеспечивающим устойчивое воспроизводство высококвалифицированных кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона на основе интеграции образования, науки, промышленного производства и инновационной деятельности;

– обеспечить достижение лидирующих позиций области и региона в реализации приоритетных направлений развития и модернизации экономики Российской Федерации путем выхода на новый уровень стратегического партнерства с ведущими производственными предприятиями, научными и образовательными организациями и учреждениями ЦЧР, Российской Федерации и других стран.

#### Стратегические задачи:

1. Завоевание лидерства в подготовке специалистов для высокотехнологичных отраслей Центрально-Черноземного региона путем совершенствования системы многоуровневого непрерывного профессионального образования.

2. Обеспечение условий для опережающего развития фундаментальных и прикладных исследований, ориентация научных исследований на реализацию инновационных проектов в регионе.

3. Формирование развитой инновационной инфраструктуры университета.

4. Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.

5. Создание и внедрение эффективной системы воспроизводства и развития кадрового потенциала.

6. Обеспечение финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета, оптимизация затрат на решение стратегических задач.

7. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления вузом.

8. Формирование эффективной системы экспорта образовательных услуг, вхождение в мировое образовательное и научное пространство.

9. Создание благоприятных условий для активной жизни обучающихся в университете.

10. Достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников университета.

Определяя важнейшей задачей расширение образовательного пространства для обеспечения доступности получения инженерного образования высокого качества жителями Воронежской области и Центрального Черноземья, университет развивает филиал в городе Борисоглебске Воронежской области, внедряет новые образовательные технологии, проводит эффективную и последовательную профориентационную работу.

Приоритетной задачей развития филиала ВГТУ является последовательная актуализация номенклатуры инженерных направлений подготовки в соответствии с планами социально-экономического развития Восточного экономического округа Воронежской области.

Отличительными характеристиками научно-образовательной, технологической и творческой деятельности ВГТУ являются:

- фундаментальность образования на базе интеграции образовательной, научной, технологической и творческой инженерной деятельности;
- реализация образовательных программ многоуровневого инженерно-технического и творческого университетского образования;
- реализация личностно-ориентированной системы образования, обеспечивающей требования европейских стандартов и сохраняющей традиционное качество российского инженерного и творческого образования;
- полная доступность образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение автономии, академических свобод и прав личности;
- демократичность системы управления;
- обеспечение непрерывного профессионального образования;
- сохранение и развитие университетской корпоративной культуры и лучших традиций российского академического и инженерного сообществ как системы университетских ценностей.

#### *Система управления*

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом. Система управления ВГТУ формируется в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВГТУ, локальными актами ВГТУ.

В структуру управления университетом входят: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и студенческий совет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор Колодяжный Сергей Александрович.

Кроме того, в университете созданы и функционируют временные и постоянно действующие комиссии.

На факультетах, в институте избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями – ученые советы факультетов (институтов) университета. Порядок формирования и работы ученых советов определяется Положением об ученом совете факультета (института) ВГТУ.

## Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Колодяжный Сергей Александрович	Ректор	8 (473) 271-52-68	rector@vgasu.vrn.ru rector@vorstu.ru
2	Сафонов Сергей Владимирович	Первый проректор	8 (473) 277-90-30	safonov@vorstu.ru
3	Скляр Кирилл Александрович	Проректор по учебно-воспитательной работе	8 (473) 236-93-50	u00078@vgasu.vrn.ru
4	Проскурин Дмитрий Константинович	Проректор по проектной и информационно-аналитической работе	8 (473) 271-33-08	pdk@vgasu.vrn.ru
5	Дроздов Игорь Геннадьевич	Проректор по науке и инновациям	8 (473) 261-17-18	drozdov_ig@mail.ru
6	Перевозчикова Лариса Сергеевна	Проректор по стратегическому развитию	8 (473) 261-17-19	perevozch@vgasu.vrn.ru
7	Насонова Татьяна Владимировна	Проректор по организационно-правовой работе	8 (473) 277-73-08	tnasonova@vgasu.vrn.ru
8	Почечихина Вера Николаевна	Проректор по качеству образовательного процесса	8 (473) 271-52-78	vpochechihina@vgasu.vrn.ru
9	Абраменко Анатолий Александрович	Проректор по строительству, капитальному ремонту и эксплуатации	8 (473) 271-59-43	aabramenko@vgasu.vrn.ru
10	Болотских Леонид Викторович	Директор Филиала ВГТУ в г. Борисоглебске	8 (47354) 6-53-96; 8 (47354) 6-18-09	borisoglebsk@vgasu.vrn.ru

В состав Университета входят: 1 институт, 15 факультетов, естественно-технический колледж (ЕТК), учебный военный центр (УВЦ), 69 кафедр (из них 51 кафедра – выпускающая), в том числе военная кафедра.

В университете действуют первичная организация ВГТУ профсоюза РНОиН РФ.

В структуре управления университетом важное место занимает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в ВГТУ являются: совет студенческих объединений, объединенный совет обучающихся, профсоюзная организация студентов, студенческие советы общежитий, штаб студенческих трудовых отрядов, штаб студенческого волонтерского движения, центр молодежных инициатив, творческие коллективы, клубы интеллектуального творчества.

В структуре ВГТУ выделяют учебно-научные подразделения (институт, факультеты, колледж, кафедры), научные подразделения (бизнес-инкубатор, центры коллективного пользования, инновационно-технологические центры, инжиниринговый центр, центры сертификации, центры трансфера технологий, учебно-научные центры, учебные научно-производственные комплексы, научно-образовательные центры), административные и хозяйственные подразделения, обеспечивающие основные направления деятельности университета.

Статус, задачи и функции структурного подразделения, порядок их деятельности определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым ректором.

#### *Планируемые результаты деятельности*

В 2015 г. ВГТУ совместно с Воронежским ГАСУ вошел в число 11 победителей конкурса по созданию опорных университетов. Опорный университет Воронежской области, вобрав в себя образовательный, научный, кадровый и материально-технический потенциалы ВГТУ и Воронежского ГАСУ, трансформировался в научно-образовательный комплекс, отвечающий за подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также за научное и инновационное развитие предприятий и организаций как Центрально-Черноземного региона, так и России в целом.

Одним из основных качественных прорывов в результате реализации программы развития опорного университета будет являться создание сети предприятий малого и среднего бизнеса, ориентированных на разработку инновационных технологий и производство наукоемкой (в том числе импортозамещающей) продукции, удовлетворение потребностей промышленности города, области и региона, и, как следствие, занятие опорным техническим университетом положения основного и полноправного партнера в разработке и реализации Программы социально-экономического развития региона.



Основой достижения поставленной цели станет реализация Проекта **«Пять И»: Интеграция ↔ Интеллект ↔ Импортзамещение ↔ Инновации ↔ Инвестиции.**

Предполагаются 4 основных этапа его реализации:

1. За счет развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в подразделениях университета ожидается рост количества результатов научно-инновационной деятельности, подлежащих правовой охране и оформлению охранных документов как на объекты интеллектуальной собственности (патент на изобретение, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и др.).

2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности посредством создания малых инновационных предприятий (МИП) при университете и заключения лицензионных соглашений о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности сторонним предприятиям.

3. Рост числа МИПов, приводящий к заполнению наиболее эффективных рыночных ниш на рынках инновационной продукции региона и созданию новых высокотехнологичных рабочих мест, повышению уровня занятости населения, развитию новых наукоемких направлений в бизнесе.

4. Развитие и трансформация наиболее успешных МИПов в полноценные предприятия среднего бизнеса, в том числе с организацией крупносерийных производств в индустриальных парках и особых промышленных и экономических зонах региона.

Механизмы реализации проекта:

1. Создание системы эмбрионального развития малого бизнеса при университете, заключающейся в расширении университетско-промышленной кооперации на основе базовых кафедр и научно-образовательных центров, развитие материально-технической базы инновационных подразделений университета (инновационных лабораторий, инжиниринговых и дизайн-центров, центров коллективного пользования оборудованием и др.) и научно-инновационного потенциала путем привлечения ведущих ученых, студентов, аспирантов, молодых исследователей и специалистов.

2. Создание на базе офиса коммерциализации инновационных проектов и разработок и инновационного бизнес-инкубатора университета крупного центра трансфера технологий, основная задача которого будет заключаться в:

– селективном отборе проектов, наиболее привлекательных в плане коммерциализации и развития до уровня стартапов;

– переводе на индивидуальную траекторию обучения молодых инноваторов с целью формирования компетенций эффективного менеджера,

переходе участников проектов с позиции «авторы идеи» на позицию «предприниматели»;

– организационном, информационном и техническом сопровождении процесса создания, деятельности, развития и контроля хозяйственного общества – малого инновационного предприятия;

– содействию в привлечении сторонних инвестиций в МИП;

– заключении лицензионных соглашений о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности;

– осуществлении консалтинговых услуг хозяйственной деятельности МИП.

3. Предложение на рынок организованных на базе МИПов многочисленных готовых «под ключ» малых и средних производственных компаний, способных «на следующий день» производить мелкосерийную товарную продукцию, в том числе, в рамках реализации программы импортозамещения.

4. Создание эффективных механизмов взаимодействия с органами законодательной и исполнительной власти города, области и региона по реализации этапов Программы развития опорного университета в русле Стратегии социально-экономического развития Воронежской области.

Ключевые направления прорыва с использованием МИП:

1. Авиационные и ракетно-космические технологии. Создание и внедрение новых технологий и материалов, включая новые композитные, для авиационной техники, космических и спутниковых систем.

2. «Умный город». Город, который применяет высокие технологии для осуществления коммуникации, чтобы плодотворно использовать имеющиеся ресурсы для повышения уровня жизни, меньшей степени нанесения урона окружающей среде, для поддержки внедрения инноваций, для рационального использования энергии и экономии затрат, а также обеспечения вовлеченности граждан в управленческие процессы.

3. Проектирование, создание, управление и эксплуатация строительной инфраструктуры в регионе. Инновационные подходы, эффективное управление и развитие региона, его архитектурного облика и строительной инфраструктуры в тесном сотрудничестве с правительством региона на основе быстрого доступа к визуальной, технической и финансовой информации об объектах с использованием BIM-технологий для создания и использования информационных трехмерных наглядных моделей объектов строительства.

4. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог. Применение экономически эффективных инновационных технологий при строительстве дорог различной интенсивности движения и нагрузки на дорожное полотно.

5. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности зданий и сооружений. Разработка и широкое внедрение энергосберегающих технологий и систем.

6. Энергетические установки нового поколения. Создание и реализация высокоэффективных экологически чистых автономных энергоустановок для нужд Минобороны, МЧС, Росатома, Роснефти, Газпрома, крупных строительных холдингов, ТЭЦ и др. на базе ракетно-космических технологий.

## 2. Образовательная деятельность

Воронежский государственный технический университет, основанный в 1956 году, уже более 60 лет ведет подготовку высококвалифицированных инженерных кадров и является ведущим инженерно-техническим вузом в регионе.

В настоящее время в ВГТУ реализуются 23 укрупненные группы специальностей и направлений (УГСН) по 138 образовательным программам всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), а также программам среднего профессионального образования. Общая численность студентов превышает 19 тысяч человек (1/5 всех студентов, обучающихся в Воронежских вузах).

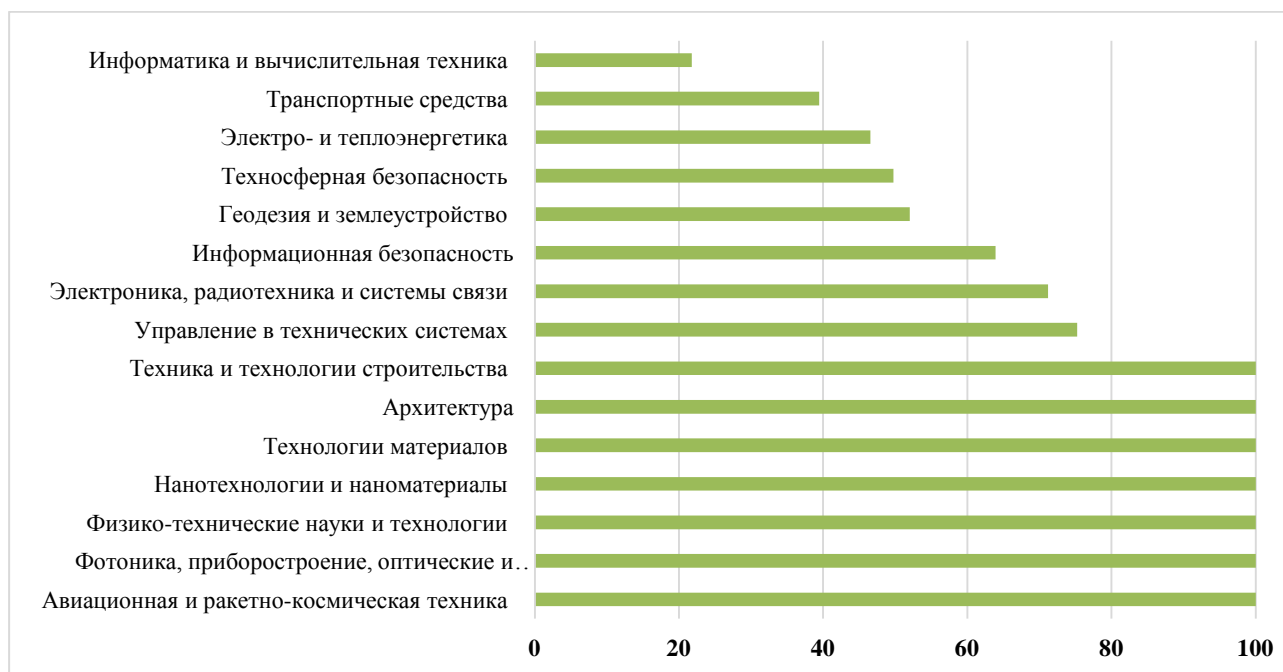
Прием в 2016 году составил 5226 человек.

Таблица 2

Наименование программы подготовки	Вуз			Филиал	
	Очная форма обучения, чел.	Очно-заочная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.	Очная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.
Программы бакалавриата	7 223	63	5 079	221	202
Программы специалитета	1 813	-	112	-	-
Программы магистратуры	1 782	57	732	-	-
Программы аспирантуры	259	-	102	-	-
Программы среднего профессионального образования	1 384	-	-	107	-

Более 90 % специальностей и направлений подготовки университета ориентированы на решение инновационных проблем оборонно-промышленного и архитектурно-строительного комплексов Центрально-Черноземного региона.

На диаграмме представлены основные реализуемые в Воронежском государственном техническом университете УГСН (доля студентов опорного университета от контингента студентов гражданских вузов региона).



Университет ведет активную адресную целевую подготовку специалистов по приоритетным направлениям экономики региона и Российской Федерации для предприятий оборонно-промышленного и архитектурно-строительного комплексов. На сегодняшний день в ВГТУ обучается 1829 студентов в рамках квоты целевого приема (из них 421 человек принято на первый курс).

Основными стратегическими партнерами ВГТУ являются все ведущие предприятия региона: ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество», ПАО «Корпорация Иркут», «Воронежский механический завод» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Концерн Созвездие», АО ВНИИ «Вега», ОАО «КБХА», ОАО «ТМП», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ОАО «Турбонасос», ФГУП «НИИЭТ», ОАО «ВЗПП – Микрон», ООО НПП «Измерон - В», «ВЗПП - Сборка», ОАО «Воронежсельмаш», ООО «УГМК Рудгормаш - Воронеж», АО «Гидрогаз», ОАО «Электросигнал», ООО ОКБМ, АО «Орбита», ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез», ОАО ВЦКБ «Полюс», АО ИК «Информсвязь-Черноземье», НТЦ «Космос-Нефть-Газ», ДОО «Газпроектинжиниринг», ООО «Промвентиляция», ООО «Воронежгражданпромстрой», ОАО «Воронежтрубопроводстрой», ОАО «Воронежавтодор», ООО Управляющая компания «Жилпроект»,

ОАО «Воронежпроект», ОАО «Воронежстрой», ОАО «Завод железобетонных конструкций»; ОАО «Газпром газораспределение Воронеж», АО «Воронежский комбинат строительных материалов», ОАО «Комбинат строительных деталей», Воронежский филиал «ВоронежГипродорНИИ» ОАО «ГИПРОДОРНИИ», АО «Сбербанк России» и многие другие. Все перечисленные предприятия являются базами практик и обеспечивают возможность их проведения для всех студентов в соответствии с образовательными программами.

На ведущих предприятиях созданы и успешно функционируют базовые кафедры и базовые научно-образовательные центры университета, возглавляемые руководителями предприятий.

ВГТУ входит в перечень ключевых вузов-партнеров ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (всего 15 вузов в РФ) и Роскосмоса (30 вузов в РФ), а также принимает активное участие в проектах крупнейших государственных корпораций: Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», АО «Роснано», ОАО «Российские железные дороги» и другие.

Со своей стороны университет гарантирует качество подготовки выпускников. Так, в 2016 году общее число выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу (ВКР), составило 3 704 чел., из них защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» - 78 %; выполняли ВКР по заявкам предприятий - 24 %; ВКР, рекомендованные к внедрению или внедрены в производство и учебный процесс, - 16 %. Дипломы с отличием получили 21,5 % выпускников. При этом 59,2 % от общего числа ВКР выполнены с элементами научных исследований и реального проектирования. ВКР, включающие элементы научных исследований, полностью отвечают принципам научности и комплексности, а также требованиям инновационного развития промышленного комплекса.

В 2016 году более 700 студентов ВГТУ приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Демонстрируя высокий уровень подготовки, более 180 студентов университета стали лауреатами и призерами внутривузовских, региональных, всероссийских и международных смотров, конкурсов и олимпиад. Кроме того, 163 студента ВГТУ в 2016 г. стали стипендиатами различных именных стипендий.

#### *Трудоустройство выпускников и организация практики студентов*

Важнейшим показателем качества образования и успешной деятельности вуза в современных условиях является востребованность и трудоустройство выпускников. В связи с этим одно из направлений работы ВГТУ - взаимодействие с работодателями различных форм собственности по вопросам содействия в трудоустройстве специалистов.

ВГТУ поддерживается постоянное взаимодействие с кадровыми службами предприятий и организаций по вопросам потребности в молодых специалистах. Ежегодный анализ востребованности выпускников на рынке труда позволяет изучить реальную потребность в выпускниках университета и оказать эффективную поддержку молодым специалистам в трудоустройстве. В 2016 году университетом было проведено анкетирование 217 предприятий и организаций различных форм собственности Центрально-Черноземного, а также других регионов РФ, которые подтвердили возможность проведения всех видов практик и трудоустройства молодых специалистов.

Важным этапом в решении вопросов трудоустройства является организация и проведение практик на производстве, что позволяет не только прививать необходимые практические навыки обучаемым, но и дает возможность работодателю оценить потенциальные возможности молодых специалистов и пригласить их для дальнейшего трудоустройства.

Университетом заключены долгосрочные договоры о проведении практик с 257 предприятиями и организациями Воронежской области и других регионов РФ. Решению задач трудоустройства выпускников способствует работа с предприятиями и организациями по целевой подготовке специалистов, что обеспечивает выпускникам их трудоустройство по окончании обучения в соответствии с условиями договора. Так, в 2016 году по целевому набору трудоустроено 324 выпускника.

В ВГТУ ведется работа по организации временной занятости обучающихся в период летних каникул. Так, при содействии профкома студентов университета были организованы студенческие строительные отряды, которые приняли участие в работах на Нововоронежской АЭС; на предприятиях Спецстроя России в г. Хабаровске, космодроме «Восточный», г. Мирный Архангельской области; РЖД «Юговосточная железная дорога»; «Дороги Черноземья» Воронежской области; ЗАО «Сетьстрой» г. Москва и другие.

Значительно сократилось количество выпускников, стоящих на учете в службе занятости региона; по состоянию на 1 апреля 2017 года оно составляет 0,1%. Такой показатель является результатом работы всего коллектива университета по повышению качества образовательной деятельности.

Действующая внутривузовская система содействия трудоустройству выпускников дает возможность информировать студентов и выпускников о положении на рынке труда и возможности их трудоустройства на предприятиях Центрально-Черноземного и других регионов РФ.

## *Библиотечно-информационное обеспечение*

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ ВГТУ имеет Научную библиотеку, которая является крупнейшим в Центральном Черноземье собранием монографий, нормативно-технической, периодической и учебной литературы по строительству, архитектуре, машиностроению, экономике, информационным технологиям и другим направлениям. Несмотря на четко выраженную инженерно-техническую и архитектурно-строительную направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. В ней широко представлены издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной отечественной и зарубежной мировой культуры.

Единый библиотечный фонд университета состоит из документов на русском и иностранных языках. Библиотечный фонд – многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов. Общий фонд библиотеки составляет 1 497 226 документов, в том числе:

✓ количество единиц хранения фонда библиотеки во владении – 1 353 893 экз., в том числе:

- учебная литература – 722 015 экз.;
- учебно-методическая – 236 979 экз.;
- научная – 359 926 экз.;
- художественная – 34 973 экз.

✓ количество документов на электронных носителях – 5 708 экз., из них учебной литературы – 4 863 экз.

✓ фонд в доступе (удаленные сетевые ресурсы) составляет – 143 333 документа.

Электронный каталог библиотеки насчитывает около 198 тыс. записей. Читатели могут пользоваться электронными каталогами других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов).

На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы и монографий сотрудников университета. Кроме того, электронная библиотека пополняется отсканированными изданиями из фонда редкой книги, перешедшими в общественное достояние (342 издания). Электронная библиотека ВГТУ (<http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarsWeb>; <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb>) насчитывает более 5 200 наименований.

В библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Консультант Плюс». На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», научной электронной библиотеке «Elibrary», электронным коллекциям издательства «Лань», виртуальному читальному залу РГБ с возможностью просмотра полнотекстовых электронных диссертаций и авторефератов. Кроме того электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет бесплатный бессрочный доступ к отечественной и зарубежной классической литературе.

В течение года читателям библиотеки регулярно предоставлялись тестовые доступы к следующим электронным библиотечным системам: «Znaniium.com»; «Polpred.com»; ЭБС издательства «Проспект»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; БД патентов-аналогов – Patbase Express.

#### *Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

Реализация образовательных программ в ВГТУ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В университете действует своевременно актуализируемая система требований конкурсного отбора научных и педагогических работников, а также решается задача формирования кадрового резерва. Из 1255 работников профессорско-преподавательского состава ВГТУ (с учетом филиала) основными работниками являются 1069 человека (85,2%). Ученые степени имеют 928 человек (около 74 %), в том числе доктора наук – 203 человека (16%). Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды 177 человек.

Средний возраст работников ВГТУ составляет 48 лет; средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет.



Таблица 3

**Распределение персонала по возрасту и полу без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, чел.**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 16-21)	01	2463	101	64	212	132	267	163	290	173	227	159	200	135	228	157	292	189	267	154	379	108
в том числе: руководящий персонал – всего	02	197	5	5	13	6	18	10	17	8	11	8	25	15	17	12	37	30	22	18	32	13
из них: ректор	03	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	6	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	1	-	1	1	-	-	-	-
руководитель филиала	06	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-15)	07	1069	6	5	62	32	120	57	175	101	120	76	84	44	84	43	91	37	104	37	223	41
в том числе: деканы факультетов	08	6	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-
заведующие кафедрами	09	57	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	4	1	4	-	9	1	11	5	26	2
директора институтов	10	7	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
профессора	11	175	-	-	-	-	1	-	3	2	6	1	13	5	15	6	24	7	21	5	92	9
доценты	12	564	-	-	14	5	62	27	124	68	80	53	46	25	49	27	37	18	62	25	90	24
старшие преподаватели	13	188	-	-	18	7	43	22	32	21	28	20	18	12	11	9	20	10	6	2	12	6
преподаватели	14	25	-	-	4	4	5	3	8	5	2	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	15	47	6	5	26	16	7	5	5	4	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
научные работники	16	14	-	-	1	-	4	2	-	-	-	-	1	-	2	-	4	1	1	-	1	-

**Распределение персонала по возрасту и полу, работающего на условиях внешнего совместительства, чел.**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский	01	186	1	1	10	2	14	4	25	8	20	6	15	2	22	10	25	5	28	8	26	1
Научные работники	02	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

### *Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава*

С целью повышения качества подготовки студентов для освоения задач, способствующих совершенствованию управленческой, учебной, методической, научной, инновационной, творческой и воспитательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования в ВГТУ функционирует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В отчетном году 594 научно-педагогических работников университета повысили свою квалификацию.

532 преподавателя прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку, а 62 преподавателя университета - стажировку в ведущих вузах и организациях Российской Федерации – Университете Постдам, г. Бранденбург; Гёте-Институте, Москва; Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова; Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина; Российской академии естествознания, г. Москва; Московском государственном педагогическом университете; Институте проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, г. Москва; АНО ДПО «Международный институт переподготовки и повышения квалификации»; ОАО «Научно-исследовательский институт автоматизированных средств производства и контроля»; Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт дизайна»; Тамбовском государственном техническом университете; Сибирском государственном индустриальном университете; Самарском казачьем институте индустрии питания и бизнеса; Смоленском гуманитарном университете; Воронежском государственном университете; Воронежском государственном педагогическом университете; Воронежском институте экономики и социального управления; Центре дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГЛУ»; Учебно-методическом центре ГОЧС Воронежской области; ОАО «Завод ЖБК»; Учебно-издательском центре «Златоуст» (Санкт-Петербург), ООО Инженерном центре технической экспертизы и диагностики «Эксперт»; ООО «ТРАНСПРОЕКТ»; ООО «Воронежгражданпромстрой»; ООО ПСК «Златоград»; ООО «РСК-Черноземье»; Учебном центре ООО «Данфосс» в Центральном Федеральном округе; АСРО «Строители Черноземья»; ООО «Климатическая техника»; АО «ЦЧР Гипроавтотранс»; ООО «МОНТАЖАВТОМАТИКА»; Воронежской ассоциации преподавателей английского языка; Языковой школе «Диалог».

Таким образом, современная система повышения квалификации научно-педагогических работников вуза является гибкой, динамичной системой,

сконцентрированной на повышении профессиональной компетентности и личностном развитии преподавателей.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В 2016 г. ученые Воронежского государственного технического университета выполняли научные исследования и разработки по 26 научным направлениям. Объем финансирования научно-исследовательских работ и услуг в отчетный период составил 209 187,6 тыс. руб.

Научно-педагогические работники университета в 2016 г. принимали активное участие в выполнении государственного задания Минобрнауки России. Объем финансирования по выполненным темам составил 23 753,4 тыс. руб. В рамках базовой части государственного задания были выполнены работы:

– «Организация проведения научных исследований» - объем финансирования составил 1 825,4 тыс. руб.;

– «Обеспечение проведения научных исследований» - объем финансирования составил 1 828,7 тыс. руб.;

– Научно-исследовательские работы (фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы) - объем финансирования составил 6 213,6 тыс. руб.

В рамках проектной части государственного задания были выполнены 3 темы с объемом финансирования 13 885,7 тыс. руб.

В результате выполнения фундаментальных и прикладных НИР в рамках государственного задания были получены следующие результаты:

- ✓ опубликовано статей в изданиях, индексируемых Web of Science - 26;
- ✓ опубликовано статей в изданиях, индексируемых в Scopus - 32;
- ✓ получено результатов интеллектуальной деятельности - 5,
- ✓ находятся в стадии рассмотрения - 4;
- ✓ защищено диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – 6.

В 2016 г. университет участвовал в выполнении ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с объемом финансирования 18 600,0 тыс. руб. по следующим темам:

– исследование и разработка автоматизированного технологического процесса изготовления изделий из полимерных композиционных материалов на примере створок мотогондолы двигателя самолета ИЛ-76МД-90А (руководитель - доктор технических наук, профессор А.В. Кретинин). Объем финансирования составил 6 600,0 тыс. руб.;

– разработка элементов гибридной системы локальной термостабилизации электронных модулей на основе микроканальных теплообменников и термоэлектрических преобразователей (руководитель - доктор технических наук, профессор И.Г. Дроздов). Объем финансирования составил 12 000,0 тыс. руб.

Университет в отчетном году являлся исполнителем:

✓ 15 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), объем финансирования – 5 733,0 тыс. руб.;

✓ 1 договора с Фондом инфраструктурных и образовательных программ, объем финансирования – 1 412,5 тыс. руб.;

✓ 1 рамочного договора между университетом и «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисэз» (Франция), объем финансирования – 1 771,0 тыс. руб.

Воронежским государственным техническим университетом в 2016 году были выполнены государственные контракты, заключенные с Федеральным дорожным агентством по 5 темам, финансируемым из средств федерального бюджета по федерально-целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)», подпрограммы «Автомобильные дороги». Общий объем финансирования составил 22 135,0 тыс. руб., в том числе:

➤ «Разработка полимерных высокоэффективных и экологически безопасных ПАВ, обеспечивающих повышение адгезионных и деформативных свойств битумов с разработкой методических рекомендаций по приготовлению и применению битумных вяжущих с полимерными добавками» (руководитель - доктор технических наук, профессор Ю.И. Калгин). Объем финансирования составил 1 609,1 тыс. руб.

В результате исследования разработаны состав и промышленная технология приготовления полимерной адгезионной добавки «ПС-N», выполнено экспериментально-теоретическое обоснование применения полимерных ПАВ «Мобит» и «ПС-N» для повышения эксплуатационных свойств дорожных асфальтобетонных покрытий.

➤ «Разработка программного комплекса для расчета автодорожных плитно-балочных пролетных строений мостов с учетом дефектов и повреждений» (руководитель - кандидат технических наук, старший научный сотрудник А.А. Петранин). Объем финансирования составил 2 371,7 тыс. руб.

В результате исследования разработана программа для ЭВМ GBMost-DP, которая предназначена для расчетов пролетных строений автодорожных мостов с учетом дефектов и повреждений, появившихся в процессе эксплуатации. Программа для ЭВМ GBMost-DP реализует следующие возможности: расчет пролетных строений мостов с целью определения усилий и перемещений в балках от постоянных временных вертикальных нагрузок; учет в расчетной

схеме дефектов и повреждений, возникших в процессе эксплуатации сооружения; автоматизация процесса наведения сетки конечных элементов при построении расчетной схемы сооружения.

➤ «Разработка методики и программы расчета наплавных мостов на динамическое воздействие автотранспорта» (руководитель - доктор технических наук, профессор С.Ю. Гриднев). Объем финансирования составил 2 354,2 тыс. руб.

В результате исследования разработана программа для ЭВМ «Расчет наплавных мостов на динамическое воздействие автотранспорта», которая предназначена для компьютерного моделирования совместных колебаний наплавного моста неразрезной системы на отдельных плавучих опорах и движущегося по нему с постоянной скоростью трехосного тяжелого автомобиля для определения пространственного деформированного состояния пролетного строения и перемещений отдельных плавучих опор, а также оценки плавучести и устойчивости моста.

➤ «Исследование распределения параметров метелевых заносов по территории с разработкой атласа с расчетными объемами снегоприноса и рекомендаций по проектированию снегозащитных мероприятий» (на примере Центрального Федерального округа РФ). Объем финансирования составил 6 000,0 тыс. руб.

В результате исследования были разработаны специализированные дорожные климатологические карты с расчетными объемами снегоприноса (комплект из 16 карт для дорог различного направления для отдельных субъектов Федерации и ЦФО в целом) (руководитель - доктор технических наук, профессор Т.В. Самодурова), пригодные для обоснованного решения задач по снегозащите.

➤ «Разработка ОДМ «Рекомендации по применению асфальтобетонных смесей на основе металлургических шлаковых материалов для условий Центрального федерального округа» (руководитель - кандидат технических наук, профессор Еремин В.Г.). Объем финансирования составил 9 800,0 тыс. руб.

В результате исследования разработан отраслевой дорожный методический документ, регламентирующий применение шлаковых асфальтобетонов в слоях покрытий автомобильных дорог.

За счет средств бюджета Воронежской области в 2016 г. была выполнена работа в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие транспортной системы» на тему: «Методические рекомендации по применению на территории Воронежской области технологий производства работ и применяемых материалов при строительстве, реконструкции, капитальном

ремонте и ремонте автомобильных дорог регионального, межмуниципального и местного значения», (руководитель - доктор технических наук, профессор Подольский В.П.). Объем финансирования составил – 3 500,0 тыс. руб.

Ученые ВГТУ в 2016 г. участвовали в выполнении государственной программы Воронежской области «Развитие образования», объем финансирования по выполненным проектам в 2016 г. составил 950,0 тыс. руб.

В 2016 году объем финансирования научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов составил 79 519,7 тыс. руб. (173 темы). Наиболее крупными заказчиками в 2016 году являлись промышленные предприятия: АО «Новоширокинский рудник» - 3 389,8 тыс. руб. (1 тема); АО «Воронежское рудоуправление» - 2 076,2 тыс. руб. (2 темы); АО «ВШЗ» - 1 797,9 тыс. руб. (2 темы); АО «РЖДстрой» - 8 495,9 тыс. руб. (4 темы); ООО «РВК - Воронеж» - 2 236,4 тыс. руб. (1 тема); АО «Дороги Черноземья» - 1 587,3 тыс. руб. (1 тема); АО «Минудобрения» - 516,9 тыс. руб. (2 темы); АО «ВКСМ» - 211,8 тыс. руб. (1 тема); АО «Кардаильский мукомольный завод» - 254,2 тыс. руб. (1 тема); АО «КБХА» - 6 984,0 тыс. руб. (2 темы).

В 2016 году подано 88 заявок на конкурсы по программам федерального уровня, грантов РФФИ, РНФ и другие.

Сотрудники университета принимали активное участие в международных и российских конференциях, симпозиумах, семинарах с докладами по тематике научно-исследовательских работ, проводимых в рамках государственного задания. Преподавателями ВГТУ были подготовлены монографии, учебники и учебные пособия, результаты исследований были внедрены в учебный процесс.

Научно-педагогические работники ВГТУ в 2016 г. принимали участие в программах социально-экономического развития региона, в частности были продолжены исследования по выполнению НИР «Теоретические и практические аспекты получения теплоэффективных энергосберегающих строительных материалов на основе традиционного сырья Воронежской области и теплоаккумулирующих добавок». Данная НИР включена в государственную программу Воронежской области «Развитие образования». Была выполнена научно-исследовательская работа по государственной программе Воронежской области «Развитие транспортной системы» по теме «Методические рекомендации по применению на территории Воронежской области технологий производства работ и применение материалов при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте и ремонте автомобильных дорог регионального, межмуниципального и местного значения». Университет участвовал в выполнении муниципальной программы городского округа

г. Воронеж «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения городского округа г. Воронеж».

*Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы*

В 2016 г. ВГТУ проводилась следующая работа по оформлению результатов интеллектуальной собственности (РИД):

- оформлено 50 заявок на получение патентов РФ на изобретения и полезную модель;
- получено 39 патентов на изобретения и полезную модель;
- получено 25 свидетельства РФ на программу для ЭВМ;
- зарегистрировано 1 ноу-хау (секрет производства);
- поддержку получили 51 патент РФ на изобретения и полезную модель;
- передано в использование по лицензионному договору 1 РИД.

*Научно-исследовательская работа студентов и научно-техническое творчество молодежи ВГТУ*

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) ВГТУ в 2016 г. осуществлялась по следующим направлениям:

- Решение актуальных научно-технических задач посредством развития тематик научных исследований в НИР, курсовых и дипломных работах, учебно-исследовательских работах, преддипломной и производственной практики.
- Участие в конкурсах НИРС, олимпиадах, конференциях, форумах, круглых столах и пр.
- Расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других факультетов, других вузов, с привлечением представителей власти, предприятий и работодателей, а также общественных организаций.
- Развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (научные кружки, семинары, студенческое научное общество, творческие мастерские, конструкторские и технологические бюро и пр.).
- Подготовка научных публикаций, заявок на изобретения, участие в НИР по программам, грантам и в рамках хоздоговоров.

Студентами, аспирантами и молодыми учеными в 2016 году поданы заявки на конкурсы различных уровней, в том числе:

- ✓ инновационных проектов «Кубок инноваций» - 16. Молодые ученые университета получили второе призовое место (Самоцвет Н.А. «Информационная система мониторинга безопасности обгона») и 1 поощрительный грант (Киреев Р.Ю. «Система аддитивного производства металлических изделий ArcFusion500»);
- ✓ грантов Президента РФ - 6;

✓ «Инженер года» - 2 (призеры конкурса: аспирант кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры Глотов В.В., аспирант кафедры физики твердого тела Жилова О.В.).

В 2016 году университет принимал участие в национальной выставке ВУЗПРОМЭКСПО-2016 и Всероссийском межвузовском студенческом научно-техническом фестивале ВУЗПРОМФЕСТ-2016.

Под эгидой V Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ организованы и проведены следующие мероприятия:

- научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, сотрудников, аспирантов и студентов;
- открытый конкурс на лучшие научно-исследовательские работы студентов и аспирантов;
- выставка научно-технических достижений студентов, аспирантов и молодых ученых (представлено 33 экспоната);
- конкурс на лучшую научно-техническую разработку студентов, аспирантов и молодых ученых университета (20 победителей);
- конкурс программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.» Объем финансирования - 500 тыс. руб.

В соответствии с приказом ректора № 4-35 от 16.02.2016 г. с 6 апреля по 20 мая 2016 года в университете проводилась научная сессия студентов, включавшая в себя работу по секциям в рамках 69-ой студенческой научно-практической конференции «Научные аспекты инновационного стратегического развития строительного комплекса» и проведение конкурсов на лучшую научную работу студентов и магистрантов. Во время работы конференции было заслушано 871 научных докладов, в подготовке которых приняли участие 1 047 студентов и аспирантов.

На конференциях и семинарах различного уровня студентами сделано 1 927 докладов и опубликовано около 1 115 работ.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность университета является составной частью концепции его развития, предусматривает интеграцию в международное образовательное пространство, направленное на обеспечение тесного взаимодействия с международным университетским сообществом.

Воронежский государственный технический университет занимается обучением иностранных граждан с 1961 года. В настоящее время университет является членом Европейской ассоциации строительных факультетов (AECEF)



и Международной ассоциации строительных вузов. При университете действует центр российско-вьетнамской дружбы.

ВГТУ ведет международную деятельность по следующим направлениям:

➤ Прием и обучение иностранных граждан.

В университете обучаются 803 иностранных студентов из 57 стран Африки, Азии, Южной Америки, Ближнего Востока (Нигерия, Гвинея Бисау, Замбия, Кот д Ивуар, Ангола, Конго, Непал, Палестина, Ирак, Ливан, Афганистан, и другие) и стран СНГ (Казахстан, Беларусь, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Абхазия и другие), в том числе:

Таблица 4

<b>Наименование программы подготовки</b>	<b>Очная форма обучения, чел.</b>	<b>Заочная форма обучения, чел.</b>
Программы бакалавриата	392	101
Программы специалитета	49	2
Программы магистратуры	68	7
Программы аспирантуры	38	2
Программы среднего профессионального образования	30	-
Подготовительное отделение	114	-

Студентами подготовительного отделения для иностранных граждан являются 114 человек из 25 стран мира. Из них продолжают обучение в ВГТУ - 73 человека, перейдет в другие вузы - 41 человек.

➤ Международная студенческая и преподавательская мобильность; академические обмены.

В настоящее время осуществляется сотрудничество в области студенческих и академических обменов с такими международными фондами, как Национальный научный фонд Тайваня, Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), а также с коммерческими рекрутскими организациями.

В 2016 г. студенты факультета машиностроения и аэрокосмической техники прошли зарубежную стажировку в немецкой компании Хеллинг (Германия); студенты института архитектуры и градостроительства прошли обучение в Дрезденском техническом университете (Германия).

В рамках реализации программы Эразмус+ «Master Degree In Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for Russian & Armenian Universities and Stackholders» университет посетили и провели цикл лекций:

– Венченцо Бианко (Viencenzo Bianco), Professor of The University of Genoa;

- Оронцио Манса, professor of The Second University of Naples;
- Petras Dusan, professor of Slovak University of Technology;
- Ирина Клёпова, доцент Каунасского технологического университета.

С рабочим визитом в рамках проекта формирования комфортной городской среды, университет посетили представители Министерства земли, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии господин Такеши Мугишима и господин Масаро Сакамото.

В августе 2016 г. с рабочим визитом ВГТУ посетил посол Республики Бурунди Эдуард Бизимана.

В ноябре 2016 г. Воронежский государственный технический университет посетил профессор Ханойского технического университета Нгуен Ван Тинь.

С чтением лекций в рамках проекта «Smart City» выступил Йорг Райнер Ноеннинг профессор Технического университета Дрездена и HafenCity Universität Гамбурга, руководитель двух лабораторий теоретических исследований в области архитектуры, на тему: «Современные технологии умных городов и университетов».

- Сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности.

Работники кафедры гидравлики, водоснабжения и водоотведения приняли участие в научном симпозиуме «NFMaHT» в Черногории.

За 2016 год в диссертационных советах университета прошли защиты 4 иностранных граждан (Ирак, Вьетнам, Афганистан, Бурунди).

Поддерживаются прямые договорные связи с 49 зарубежными вузами и организациями из 18 стран. Наиболее активно ведется работа с такими партнерами, как Университет прикладных наук ХАМК (Финляндия), Технический университет Дрездена (Германия), Высшая школа Бремена (Германия), Национальный технический университет Тайваня (Китайская республика), Шаньдунская академия искусств (КНР), Архитектурный университет Хошимина (Вьетнам), Национальная высшая школа архитектуры (Французская Республика), Строительно-технологический институт АЙДИКО, Союз строителей Валенсии ФЕБЕК (Испания), компания Хеллинг (Германия), компания Кайзер коммьюникейшн (Германия).

В течение 2016 года были заключены договоры о сотрудничестве со следующими учебными заведениями:

- Хошиминский технологический университет (Вьетнам),
- Вьетнамский институт строительных материалов (Вьетнам),
- Галле-Виттенбергский университет (Германия),
- Индийский институт технологий Гувахати (Индия).

Приоритетным направлением развития международной деятельности в настоящее время является расширение возможностей студентов всех уровней получать образование в Воронежском государственном техническом университете и в вузах-партнерах в Германии, Испании, КНР, Французской Республике, Финляндии, Вьетнама и других.

## 5. Внеучебная деятельность

В Воронежском государственном техническом университете воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями вуза, исходя из понимания и необходимости единства, значимости и неразрывности учебного и воспитательного процессов. Внеучебная работа способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения, научных студенческих обществ.

Внеучебная работа охватывает следующие направления: профориентационная работа со школьниками; работа с первокурсниками; мониторинг общественного мнения студентов; гражданское просвещение и патриотическое воспитание студентов; воспитание толерантной личности; пропаганда здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения; культурно-массовая работа; работа в общежитиях, клубах и обществах.

В вузе эффективно работают органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческие активы факультетов, студсоветы общежитий, старостаты, профорги и культорги групп.

На базе университета создан Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – это дополнительное, добровольное некоммерческое объединение молодых специалистов, созданное для реализации программ разного направления и значения. Основными задачами ЦМИ является развитие общественных инициатив студентов и молодежи, организация культурно-массовых мероприятий, досуга студентов, разработка и осуществление туристических программ для студентов и молодежи, защита прав и законных интересов членов организации и многое другое.

На базе ЦМИ были разработаны и реализованы следующие проекты:

➤ *«Школа Молодого Бойца» студенческих отрядов* – единственная в центральном федеральном округе, в рамках которой студенты получают азы трудовой деятельности, знакомятся с историей и традициями движения студенческих отрядов. На данный момент в штабе насчитывается 9 отрядов

строительного профиля: «Легион Восточный», «Легион Поморье», «Спарта», «Палитра», «Вега», «Ударник», «Альтаир», «Эдельвейс» и «Олимп»; педагогический отряд «Звёздный»; студенческий оперативный отряд правоохранительной направленности «Монолит ВГАСУ» и отряд проводников «Победа». За всю историю работы штаба объемы работ, которые были поставлены перед отрядами, были выполнены в заданный срок и с соответствующим качеством. Помимо строительных объектов, штаб ведет активную работу по благоустройству городских территорий совместно с администрацией городского округа город Воронеж, управой Ленинского и Центрального района городского округа город Воронеж, с администрацией областных центров. Строительные отряды ВГТУ принимали участие в работе над различными объектами совместно с организациями: АО «Воронеж-Дом», ФКУ «Черноземуправтодор», ОАО «РЖД», ООО «Арт-строй», ОАО «Домостроительный комбинат», АО «ВИПЛАСТ», «ЖБИ-2», «Спестрой», «Иинтнерстрой», «Монолит», ОАО «Стройтек», ООО «ОЭК», ОАО «Трансстроймеханизация» и многие другие. За активную и качественную работу бойцы строительных отрядов ВГТУ многократно отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами, а так же поощрены денежными премиями от организаций и предприятий, на которых выполнялись работы.

➤ *«Школа молодого лидера» (ШМЛ)*. Основная цель ШМЛ – формирование лидерской студенческой культуры. В рамках проекта предусматривается 6 выездных потоков на побережье Черного моря, каждый из которых имеет свою особенную тематику и стилистику.

➤ *«Студенческий лидер Воронежской области»* – конкурс, проводимый в рамках ежегодной Школы студенческого актива Воронежской области. Организаторами конкурса являются: Студенческий координационный совет Воронежской области; Воронежская областная общественная организация «Центр молодежных инициатив ВГАСУ»; Воронежский областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Конкурс проводится при поддержке Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также Центра молодежных проектов и программ городского округа город Воронеж.

➤ *«Архидром»* – региональный архитектурный фестиваль, целью которого является создание условий для реализации студенческой молодежью творческого потенциала в сфере прикладного, ремесленного, дизайнерского творчества, посредством организации и проведения образовательного сбора и насыщения арт-объектами парков г. Воронежа.

➤ *«Студенческое радио НаСтройFM»* радует студентов прекрасной

музыкой и актуальными новостями студенческой жизни. В эфире можно услышать последние новости, объявления о предстоящих событиях, афишу городских мероприятий.

➤ *«Студенческое телевидение»*. Основной целью создания телевидения было своевременное информирование студентов о предстоящих и прошедших событиях в интерактивной форме. В настоящее время у студенческого телевидения появился свой канал на Youtube - <http://www.youtube.com/Prophtvvgasu> и своя аудитория.

➤ *«Подари детям праздник»* - это традиционный праздник добра и новогоднего чуда для детей из социально-незащищенной категории.

На сегодняшний день ЦМИ Воронежского ГАСУ активно участвует в конкурсах различного уровня, благодаря чему проекты получают финансовую поддержку за счет грантов и премий.

Также ЦМИ является ступенькой для личного развития студентов, многие из которых принимают участие в личных конкурсах, таких как «Талантливая молодежь», «Мы за ЗОЖ» и конечно имеют возможность попасть в состав Молодежного правительства Воронежской области. Кроме того ежегодно проекты ЦМИ презентуются на выездных форумах «Селигер» и «Молгород».

Помимо реализации собственных проектов студенты ВГТУ шефствуют над детскими домами, проводят акции «Чистый университет», «Чистый Воронеж», «Студенты ВГТУ против наркотиков», участвуют в общегородских субботниках и т.д.

После объединения двух университетов значительно увеличилось и количество проводимых мероприятий и общее количество студентов, задействованных и принявших участие в мероприятиях. За 2016 год было организовано и проведено 198 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 6778 человек:

✓ физкультурные и спортивные мероприятия – комплекс спортивных соревнований «Студенческий марафон» (387 чел.), соревнования по мини-футболу среди команд общежитий (124 чел.), кубок дружбы народов по футболу (78 чел.), зимние спортивные сборы в период зимних каникул (30 чел.) и другие;

✓ программа культурного просвещения студентов – регулярные посещения театров и культурных центров (6 посещений по 50 чел.), посещений Воронежского концертного зала «Новые имена в Воронеже» (50 чел.), экскурсионные поездки в г. Задонск (50 чел.), в Белогорье (50 чел.), в Тулу (50 чел.), в г. Санкт-Петербург в период зимних каникул (50 чел.) и другие;

✓ патриотические мероприятия посвященные освобождению

г. Воронежа (120 чел.), фестиваль «Защитники Отечества» (250 чел.), поздравление студентами ветеранов с Днем защитника отечества, уроки мужества с приглашением ветеранов (150 чел.) и другие;

✓ культурно-массовые мероприятия – выездной фестиваль песен, посвященных студенческим отрядам (60 чел.); игра-ориентирование «Ночь в вузе» для первокурсников (105 чел.); конкурс «Золотая осень» (600 чел.); «Бал первокурсника» (900 чел.); конкурс «Голос» (294 чел.); конкур «Мисс Университета» (1000 чел.); ежегодный фестиваль «Кубок Юмора» им. Н.С. Петросьянц среди команд КВН факультетов (307 чел.); необходимо отметить, что сборная КВН ВГТУ в этом году вышла в телевизионную Премьер-лигу МС КВН;

✓ мероприятия по обучению студенческого актива – осенняя школа студенческого актива (120 чел.); правовая школа СКС (25 чел.), участие в конкурсе «Студенческий лидер Воронежской области», областная межвузовская школа студенческого актива (48 чел.); стипендиальная школа «СТИПКОМ» (15 чел.), обучение вожатых и игротехников (68 чел.), конкурс агитбригад ССО университета (300 чел.), выездное мероприятие по подготовке состава ССО университета (90 чел.) и другие;

✓ мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма в студенческой среде – лекции по профилактике наркомании с представителями ФСКН (5 лекций по 80-150 чел.), встреча с лидерами национальных диаспор со студентами (200 чел.), мероприятие «День толерантности» (240 чел.), лекции и профилактические занятия с Анти-СПИД Центром по профилактике наркомании (8 лекции по 120 чел.), тренинги психологов «Конструктивное разрешение конфликтов» (6 тренингов по 15-20 чел.) и другие;

✓ волонтерские мероприятия – проведение акции «Подари детям праздник» (58 чел.); акция «Белый цветок» (78 чел.); акция «Чистый Воронеж» – сбор макулатуры (72 чел.) и др.; по итогам конкурса в 2016 году студенты университета в количестве 12 человек были отобраны в волонтерский корпус Формулы 1 в г. Сочи.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы ВГТУ располагает пятнадцатью учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 230 146 кв.м., а также учебно-производственным полигоном площадью 16 000,8 кв.м. Общая площадь корпусов филиала ВГТУ в городе Борисоглебске составляет 12 243 кв.м.

Учебно-материальная база университета поддерживается на высоком уровне. Для качественного образовательного процесса по всем циклам

дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Учебно-спортивная база университета включает в себя: физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном площадью 1713, 4 кв.м.; спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта; зал лечебной физкультуры; тренажерный зал; тир и лыжную базу общей площадью 4 422 кв.м.

Мощный имущественный комплекс опорного университета включает 4 центра коллективного пользования научным оборудованием: «Нанoeлектроника и нанотехнологические приборы», «Центрально-черноземный коллективный центр анализа структуры, элементного и химического состава материалов», «Новые информационные технологии», «Строительные конструкции и технологии»; а также инновационный бизнес-инкубатор площадью 3 813 кв.м. для студентов, аспирантов и научных работников имени профессора Ю. М. Борисова и пояс малых инновационных предприятий, созданных с участием университета.

В кампус университета, входят восемь общежитий, общей площадью 39 214 кв. м., в том числе жилая – 24 444 кв.м. В общежитиях студенческого городка имеются актовые залы, спортивные комнаты, компьютерные классы, изоляторы, камеры хранения, душевые и туалетные комнаты. Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитиях: во всех общежитиях действует пропускная система, организована охрана общежитий, заключаются договоры на стирку белья, вывоз мусора на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Обучающиеся, преподаватели и работники вуза обеспечены медицинским обслуживанием. Медицинское обслуживание осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитие № 4 по адресу: ул. 20-летия Октября, 75; медпункта, расположенного в здании Воронежского государственного технического университета по адресу: Московский проспект, 14; Офиса врача общей практики, расположенного в учебном корпусе №3 по адресу: Московский проспект, 179.

Университет имеет санаторий-профилакторий, расположенный по адресу: ул. 20-летия Октября, 77-а. Его общая площадь составляет 244,5 кв.м. Санаторий-профилакторий располагает хорошо оборудованной лечебной базой из 10 кабинетов (кабинет главного врача, кабинет дежурной медсестры, процедурный кабинет, кабинет аэроионотерапии, кабинет отпуска фитококтейля, кабинет светолечения, кабинет электролечения, массажный кабинет, спелеокамера, зал ЛФК).

В состав структурных подразделений университета входят три столовые:

– Столовая № 7 расположена на территории Воронежского государственного технического университета по адресу: Московский пр., 14.

– Столовая № 27 расположена на территории студенческого городка по адресу: Московский пр., 179.

– Столовая расположена на территории студенческого городка по адресу: ул. 20-летия Октября, 75-а.

Столовые полностью укомплектованы мебелью, посудой. В столовых имеется основное производство и кондитерский цех. Работают буфеты, которые расположены в учебных корпусах. Буфеты также укомплектованы мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

В университете в летний период функционируют два спортивно-оздоровительных лагеря, расположенных на реке Усманка. Спортивно-оздоровительный лагерь «Зеленый шум» расположен в Железнодорожном районе, Кожевенный кордон. Спортивно-оздоровительный лагерь «Радуга» расположен в Новоусманском районе, поселок Маклок. Лагеря включают в себя спальные корпуса для студентов, домики для преподавателей, столовые, складские помещения.

#### *Развитие материально-технической базы*

В 2016 году было продолжено оснащение материально-технической базы университета. Стоимость основных средств университета на 31 декабря 2016 г. составила 3 565 542,9 тыс. руб. За отчетный период было приобретено основных средств на сумму 137 186,2 тыс. руб. Общая стоимость машин и оборудования составила 738 061,8 тыс. руб., в том числе в 2016 г. приобретено машин и оборудования на сумму 107 561,3 тыс. руб.

В числе приобретенного в 2016 году наиболее дорогостоящее оборудование:

✓ кластер высоко-масштабных вычислений FORSITE HPC-42U – 2 501,7 тыс. руб.;

✓ программно-аппаратный комплекс для определения характеристик объектов городской и дорожной инфраструктуры на базе системы мобильного лазерного сканирования Topcon IP -S3 – 41 846,0 тыс. руб.;

✓ многофункциональное устройство – 1 952,9 тыс. руб.;

✓ портативный учебный стенд «обучающий стенд FANUC» - 860,0 тыс. руб.;

✓ портативный учебный стенд «учебный чемодан на основе SINUMERIK 840D» - 1 845,0 тыс. руб.;



- ✓ специализированный комплекс изучения агрегатов летательных аппаратов – 1 667,2 тыс. руб.;
- ✓ универсальная испытательная машина с микропроцессорной системой управления ИР 50 – 3 009,8 тыс. руб.;
- ✓ учебный лабораторный стенд «Теплотехника и термодинамика агрегатов летательных аппаратов» - 1 070,0 тыс. руб.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический университет"</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Воронежская область 394026 г. Воронеж, Московский пр., 14
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16861
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10818
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	120
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5923
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	361
1.2.1	по очной форме обучения	человек	259
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	102
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1384
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1384
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,28
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,16

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	416 / 19,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	306 / 33,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске</i>	человек	423
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1235,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,66
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	208120,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,11

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	173 / 13,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	613,75 / 57,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	171,75 / 16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске</i>	человек/%	8,25 / 62,26
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	23
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,49
<b>3 Междунациональная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	252 / 1,49
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	252 / 2,33
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	367 / 2,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	257 / 2,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	110 / 1,86
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	53 / 1,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44 / 1,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,13

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации	человек/%	29 / 8,03
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации	человек/%	11 / 3,05
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15157,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2080022,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1937,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	600,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,47
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м	15,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,05
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2567 / 99,42

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, 123
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	423
1.1.1	по очной форме обучения	человек	221
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	202
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	107
1.3.1	по очной форме обучения	человек	107
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1462,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,76

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 23,08
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,35 / 54,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75 / 10,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 2,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 3,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0



3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45207,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1725,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	418,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,67
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том	кв. м	50,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,14
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	48,62
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0