

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Председатель Ученого Совета  
 Инженерно-экономического факультета  
 А.В. Красникова  
 \_\_\_\_\_  
 «17» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 БЗ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика Направленность (профиль)  
 подготовки

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, органи-  
 зация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - иссле-  
 дователь

**Часов по УП: 4536. Часов по РПД: 4536**

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 4536. Часов по РПД: 4536.

**Часов на самостоятельную работу по УП: 4536. Часов на самостоятель-  
 ную работу по РПД: 4536**

**Общая трудоемкость в ЗЕТ: 126;**

**Виды контроля:** Зачет с оценкой – 1(1), 2 (1), 3 (2), 4 (2), 5 (3), 6 (3).

**Форма обучения:** очная; **Срок обучения:** 3 года

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ курса, семестра						Итого
	I		2		3		
	1	2	3	4	5	6	
Лекции							
Лабораторные							
Практические							
Ауд. занятия							
Сам. работа	702	1134	648	216	702	1134	4536
<b>Итого</b>	<b>702</b>	<b>1134</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>702</b>	<b>1134</b>	<b>4536</b>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Стандарт утвержден 30 июля 2014 г. № 898

Составитель программы:



д.э.н., профессор Родионова В.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика. Направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии машиностроения

Протокол № 8 от 06.02.2017г.

Зав. кафедрой ЭУПМ



О.Г. Туровец

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, включая приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научных исследований являются:

а) в рамках научно-исследовательской деятельности:

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;

б) в рамках подготовки научно-квалификационной работы:

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

подготовка тезисов и докладов для выступления на конференциях и статьи для опубликования в рецензируемых научных изданиях;

формирование материалов, составляющих основу научно-квалификационной работы.

## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», который в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры. Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен владеть навыками и умениями, полученными в процессе изучения профильных дисциплин блока 1 и практик блок 2.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимся в процессе выполнения научных исследований, являются базой для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код и наименование компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Умеет:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные результаты от их возникновения; - применять методы научного анализа в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>Знает:</b> - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. <b>Умеет:</b> - готовить заявки на получение грантов и заключения контрактов по НИР в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.	

<b>Владеет:</b> - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ; -навыками научной коммуникации исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Знает:</b> - методы организации и проведения научных исследований;	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Умеет:</b> - применять методы научных исследований с учетом особенностей их в своей научно- исследовательской деятельности; - формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования; - анализировать результаты научного исследования и делать соответствующие выводы.	
<b>Владеет:</b> - опытом выбора современного эффективного программного и аппаратного инструментария в заданной прикладной области научных исследований.	
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>Умеет:</b> - планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (УК-3);
3.1.2	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (УК-3).
3.1.3	методы организации и проведения научных исследований (УК-6).
<b>3.2.</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные результаты от их возникновения (УК-1);
3.2.2	применять методы научного анализа в своей профессиональной деятельности (УК-1);
3.2.3	готовить заявки на получение грантов и заключения контрактов по НИР в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами (УК-3);
3.2.4	применять методы научных исследований с учетом особенностей их в своей научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
3.2.5	формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования(ОПК-1);
3.2.6	анализировать результаты научного исследования и делать соответствующие выводы (ОПК-1);
3.2.7	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (ОПК-2).

3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
3.3.2	навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ (УК-3);
3.3.3	навыками научной коммуникации исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов (УК-3);
3.3.4	навыками планирования и решения задач собственного профессионального развития (УК-6);
3.3.5	опытом выбора современного эффективного программного и аппаратного инструментария в заданной прикладной области научных исследований (ОПК-1).

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетные единицы или 4536 академических часов. В соответствии с учебным планом подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, научные исследования проводятся каждый семестр в течении всего периода обучения. Результатом научных исследований является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

##### **Содержание научных исследований (НИ)**

Этап научных исследований	Се- местр	Коли- чество ЗЕТ	Количе- ство ча- сов	Материалы, анализируемые в ходе текущего контроля
<b>1.Подготовительный</b>	1	19,5	702	Рабочий план аспиранта 1 семестра. Отчет по НИ, содержащий обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы, разработку целей и задач исследований.
	2	31,5	1134	Рабочий план аспиранта 2 семестра. Отчет по НИ, содержащий характеристику современного состояния изучаемой проблемы. Опубликованные статьи за первый год.
<b>2. Исследовательский</b>	3	18	648	Рабочий план аспиранта 3 семестра. Отчет по НИ, содержащий обоснование методологической основы исследования, аналитический обзор литературы по теоретическим аспектам научного исследования.
	4	6	216	Рабочий план аспиранта 4 семестра. Отчет по НИ, содержащий разработанные методические инструменты решения научной проблемы, анализ состояния и оценка результатов исследования предметной области. Опубликованные статьи за второй год.
<b>3. Заключительный</b>	5	19,5	702	Рабочий план аспиранта 5 семестра. Отчет по НИ, содержащий разработанные организационно-управленческие и экономические предложения по решению

				исследуемой проблемы.
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>				
<b>3. Заключительный</b>	6	31,5	1134	Рабочий план аспиранта 6 семестра. Опубликованные статьи за третий год. Научно - квалификационная работа.
<b>Итого</b>		126	4536	

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Текущий контроль за результатами НИ аспирантов осуществляет научный руководитель в процессе консультирования.

Промежуточный контроль НИ аспирантов осуществляется в форме зачета с оценкой (1- 6 семестры при очной, и 1-8 семестры при заочной форме обучения) при проведении промежуточной

аттестации на заседании выпускающей кафедры.

Структура отчета по научным исследованиям:

1. Рабочий план отчетного семестра.
2. Отчет о результатах выполнения научных исследований.
3. Список опубликованных (подготовленных к публикации) статей.
4. Рецензия научного руководителя.
5. Иные материалы.

Текст отчета по научным исследованиям должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210×297 мм) и размещен на одной стороне листа при вертикальном его расположении, с полями: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху и снизу – 20 мм. Объём отчётов не ограничен, но как правило, составляет 15-20 страниц машинописного текста. При наборе текста на компьютере необходимо использовать размер шрифта четырнадцатый, шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическая расстановка переносов слов, интервал – полуторный. Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков печатать через один интервал. Абзацный отступ равен 5 буквенным знакам, печатать необходимо с шестого буквенного знака (отступ первой строки – 1,25 см).

Пункты отчета последовательно нумеруют арабскими цифрами (например, 1, 2 и т.д.), подпункты – двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего пункта, вторая - подпункта. После номеров пунктов и подпунктов точка не ставится. Например: 1.2 – это второй подпункт первого пункта и т.д. Номер пункта и (или) подпункта указывают перед заголовком. Каждый пункт отчёта начинают писать с новой страницы. С новой страницы также пишут приложения, содержание. Заголовки пунктов и подпунктов оформляют без подчеркивания с прописной (заглавной) буквы.

Заглавными буквами печатаются аббревиатуры и слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ». Текст отчётов печатается строчными буквами.

Заголовки пунктов при отсутствии подпунктов отделяются от текста расстоянием снизу 12 пт. Подпункты отделяются от текста расстояниями сверху 18 пт, снизу 12 пт.

Знаки, символы, обозначения, а также математические формулы могут быть набраны на компьютере или в отдельных случаях вписаны от руки тушью (чернилами, пастой) черного цвета. Вписываемые знаки должны иметь размер не менее 14 пунктов, надстрочные и подстрочные индексы, показатели степени и т.п. должны быть меньших размеров, но не менее 60% от высоты шрифта основного текста.

Все страницы отчёта, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Нумерация страницы ставится в центре нижней части листа (страницы) без точки, например: 2, 3, 4 и т.д., а также без всяких дополнительных обозначений (чёрточек, кавычек и т.п.).

## 6. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научных исследований;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научным исследованиям;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научно-исследовательская деятельность предполагает использование следующих материалов учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Правила подготовки и защиты диссертации
2. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспирантов
3. Вопросы для подготовки к зачету.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

7.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Сформированность каждой компетенции в рамках выполнения научных исследований оценивается на основе выполнения требований порогового уровня для каждого семестра (этапа).

Для оценки сформированности компетенций научным руководителем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах аспирантов по научным исследованиям. Учитываются также ответы аспиранта на вопросы при текущем контроле во время собеседования по теме научно-квалификационной работы.

Компетенция	Пороговый уровень	Семестр	Форма проверки
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализ современного состояния изучаемой проблемы	2	Анализ содержательной части отчета по научным исследованиям. Собеседование.
	Обзор публикаций по теме исследования	3	
	Анализ методического инструментария решения научной проблемы. Анализ состояния предмета исследования	4	
	Характеристика организационно-управленческих подходов к решению научной проблемы	5	

	Анализ и интерпретация результатов научных исследований	6	Анализ оформленной научно-квалификационной работы
<b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участия в качестве исполнителя в выполнении грантов, госзаданий, госбюджетных и хоздоговорных НИР	3,4,5	Анализ материалов подтверждающих участие в выполнении грантов, госзаданий, госбюджетных и хоздоговорных НИР (статьи, отчеты и т.д.)
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знание общих подходов к организации и проведению научных исследований	2	Собеседование
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методика анализа состояния предмета исследования.	3	Анализ содержательной части отчета по научным исследованиям. Собеседование.
	Анализ и обработка результатов исследования.	4	
	Разработка организационно-управленческих решений исследуемой научной проблемы.	6	
<b>ОПК-2</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	2 публикации на всероссийских и международных конференциях. Статья, подготовленная к публикации в рецензируемых изданиях.	2	Список опубликованных научных работ
	2 публикации на всероссийских и международных конференциях. Статья, опубликованная в журнале, входящем в Перечень рецензируемых изданий.	4	
	2 статьи, опубликованные в журналах, входящих в Перечень рецензируемых изданий.	6	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям включает:

- отчет о выполнении научных исследований;
- презентацию, доклад и ответы на вопросы при защите отчетов по научным исследованиям;
- научные публикации;
- отзыв научного руководителя о сформированности набора компетенций.

Критерии дифференцированной оценки по научным исследованиям:

- оценка «отлично» - выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по научным исследованиям; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;
- оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по научным исследованиям; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил отчет по научным исследованиям; имеет завершённые, но неопубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, не выполнившему рабочий план научных исследований; не имеющему научных статей; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **8.2.1. Зачет с оценкой**

а) примерный перечень тем для научных исследований.

1. Стратегическое управление производством.
2. Управление производственными издержками.
3. Организационная культура предприятия в современных условиях.
4. Реструктуризация крупных предприятий при переходе к рынку.
5. Конкурентоспособность стратегий предприятий.
6. Организация информационного обеспечения управления производством.
- 7 Реструктуризация предприятий как фактор сохранения производственного потенциала в условиях кризиса.
8. Повышение конкурентных преимуществ и финансовое оздоровление предприятий в условиях кризиса.
9. Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
10. Управление оборотными средствами на промышленном предприятии.
11. Механизм контроллинга предприятия в переходный период.
12. Организация внутрипроизводственных экономических отношений.
13. Организация рационального использования производственных ресурсов предприятия.
14. Функционально-стоимостной анализ в системе управления предприятием.
15. Механизм формирования и развитие организационных структур управления.
16. Формирование нормативной базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Методологии оценки экономической деятельности предприятия.
18. Развитие производственного потенциала предприятия и методы его интенсификации.
19. Организационные формы развития персонала на предприятии.
20. Оценка социально-экономической эффективности управления предприятиями.
21. Организационно-экономический механизм управления затратами на предприятии.
22. Формы и методы реализации экономических интересов на предприятии.
23. Формирование экономического механизма регионального природопользования.
24. Организация взаимодействия крупных и малых предприятий.
25. Механизм управления акционерной собственностью.
26. Теоретические и методические основы диверсификации индустриальных систем.
27. Организационно-экономический механизм формирования интеграционных систем в отраслях промышленности.
28. Консолидация научно-производственных активов крупных предприятий.
29. Механизм формирования и функционирования современных форм объединений предприятий.
30. Теория и методология реструктуризации предприятий и комплексов.
31. Организационные основы обеспечения качества продукции.

32. Формирование производственной стратегии предприятия.
33. Формирование и отработка механизма реализации крупномасштабных проектов научно-технического (промышленного) развития.
34. Организация управления предприятием в условиях трансформации экономики.
35. Организация внутрифирменного управления.
36. Управление предприятием в условиях организационного кризиса
37. Организация конкурсного производства.
38. Формирование механизма стратегического управления предприятием.
39. Система управления маркетинговой деятельностью на предприятии.
40. Организация управления научно-производственными системами.
41. Организация управления производственно-сбытовыми системами.
42. Управление материальными потоками в производстве.
43. Управление производственными запасами на предприятии.
44. Организационные формы развития персонала на предприятии.
45. Информационное обеспечение системы управления предприятием.
46. Теория и методы диагностики систем управления.
47. Методы и инструменты внутрифирменного планирования на предприятии.
48. Организация внешнеэкономической деятельности предприятий в условиях либеризации внешних отношений.
49. Методы и инструменты менеджмента предприятий (по отдельным видам и функциям менеджмента).
50. Теория и методы диверсификации хозяйственных структур.
51. Проблемы эффективного развития предприятий и отраслей промышленности.
52. Принципы и методы разработки инвестиционной политики предприятия машиностроения.
53. Развитие и совершенствование методов бизнес - планирования в отраслях промышленности.
54. Формирование системы контроллинга.

б) примерные вопросы к собеседованию по методологии научных исследований.

Перечень вопросов определяется содержанием темы научного исследования для определенного отчетного периода.

Примерный перечень вопросов при защите отчета о научных исследованиях:

- актуальность темы исследования;
- характеристика изучаемой научной проблемы;
- обоснование цели и задач исследования, их соответствие друг другу;
- характеристика предмета исследования;
- общая концепция и логика исследования;
- методологическая база исследования;
- работа с научной и периодической литературой;
- теоретические основы исследуемой проблемы;
- теоретическая значимость исследования;
- методика исследования конкретных задач;
- методы обработки и интерпретации полученных данных;
- математический аппарат исследования;
- характеристика состояния исследуемой проблемы на предприятии (в организациях);
- значимость полученных результатов для практики;
- основные результаты выполненной НИР с выделением элементов научной новизны;
- публикации в научных журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

По результатам научных исследований в семестре аспирант оформляет отчет по установленной форме. Научный руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, сформированные при этом компетенции и выставляет оценку зачета по научным исследованиям.

### 8.2.3. Наименование оценочного средства

- Отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности в году;
- Научные публикации;
- Доклады на научных конференциях.

### 8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества выполнения научных исследований осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.

Результатом научных исследований в 1 году обучения является утвержденная тема и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

Результатом научных исследований во 2-м году обучения является обоснование методологической основы исследования, подбор и изучение основных литературных источников, являющихся теоретической базой исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и презентовать их на научных конференциях.

Результатом научных исследований в 3-м году обучения является сбор эмпирического материала для диссертационной работы, его обработка и анализ, включая разработку инструментария сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть оформлены в виде текста диссертации, опубликованы в виде научных публикаций (статьи или тезисы) и представлены на научных конференциях.

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
9.1.1 Основная литература				
1	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа:	Электрон. 2010	1

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24902.html">http://www.iprbookshop.ru/24902.html</a>		
2	Родионова Н.В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52061.html">http://www.iprbookshop.ru/52061.html</a>	Электрон. 2015	1
3	Соколова Н.Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. — 978-3-659-33919-6. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>	Электрон. 2015	1

### 9.1.2 Дополнительная литература

1	Божко Н.Н. и др.	Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : коллективная монография. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. 166 с. — 978-5-9935-0292-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21465.html">http://www.iprbookshop.ru/21465.html</a>	Электрон. 2012	1
2.	Клещева И.В.	Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2014. 93 с. — 978-5-7577-0476-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67525.html">http://www.iprbookshop.ru/67525.html</a>	Электрон. 2014	1
3.	Новиков А.М. Новиков Д.А.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500.html">http://www.iprbookshop.ru/8500.html</a>	Электрон. 2010	1
4.	Алгазина Н.В. Прудовская О.Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. — 978-5-93252-363-6. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32790.html">http://www.iprbookshop.ru/32790.html</a>	Электрон. 2015	1

### 9.1.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

9.1.3.1	<a href="http://sovman.ru/ru/allnumbers.html">http://sovman.ru/ru/allnumbers.html</a> Современные технологии управления. Научный журнал
9.1.3.2.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Административно-управленческий портал
9.1.3.3.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> СПС Консультант плюс (правовая база данных)
9.1.3.4.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> СПС Гарант (правовая база данных)
9.1.3.5.	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a> Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс].

9.1.3.6.	<a href="http://issek.hse.ru">http://issek.hse.ru</a> Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].
9.1.3.7	<a href="http://foresight.hse.ru">http://foresight.hse.ru</a> Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс].
9.1.3.8	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
9.1.3.9	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a> Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс].
9.1.3.10	<a href="http://sbiblio.com/biblio">http://sbiblio.com/biblio</a> Русский гуманитарный Интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс].
9.1.3.11	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс].
9.1.3.12	<a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a> Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].

## 10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-лабораторной базой. Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое оборудование и информационное обеспечение. Учебный процесс осуществляется в компьютерных классах и лабораториях:

Для проведения занятий используется компьютер, экран и мультимедийный проектор.

№ лаб.	Системный блок					Монитор
	Процессор (марка, частота)	Оперативная память	Жесткий диск	Лазерный накопитель	Сеть/Интернет	Модель
331	<b>Core i3-3240</b> 3.4GHz	2 Gb	250 Gb	-	+/+	Asus VS207 (19.5")
326	<b>Core i3-2120</b> 3.3GHz	2 Gb	250 Gb	-	+/+	Philips 190VL (19")
332	E1400 (2х ядерный) Celeron 2GHz	1 Gb	250 Gb	CD/DVD R/RW	+/+	Samsung 923NW (19")
326а	Celeron 2.8GHz	1 Gb	160 Gb	(1шт на 8 к-в)	+/+	Samsung 740T (17")
330	Celeron 2.5GHz	768 Mb(6шт)- 1 Gb(6шт)	80 Gb	-	+/+	Proview 500P (15")
330	E1400 (2х ядерный) Celeron 2GHz	1 Gb	~250 Gb	CD/DVD R/RW	+/+	Acer V173 (17") на 17" разные

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

<b>9.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Вид и год издания</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>9.1.1 Основная литература</b>				
1	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24902.html">http://www.iprbookshop.ru/24902.html</a>	Электрон. 2010	1
2	Родионова Н.В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52061.html">http://www.iprbookshop.ru/52061.html</a>	Электрон. 2015	1
3	Соколова Н.Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. — 978-3-659-33919-6. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>	Электрон. 2015	1
<b>9.1.2 Дополнительная литература</b>				
1	Божко Н.Н. и др.	Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : коллективная монография. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. 166 с. — 978-5-9935-0292-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21465.html">http://www.iprbookshop.ru/21465.html</a>	Электрон. 2012	1
2.	Клещева И.В.	Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2014. 93 с. — 978-5-7577-0476-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67525.html">http://www.iprbookshop.ru/67525.html</a>	Электрон. 2014	1
3.	Новиков А.М. Новиков Д.А.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500.html">http://www.iprbookshop.ru/8500.html</a>	Электрон. 2010	1
4.	Алгазина Н.В. Прудовская О.Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. — 978-5-93252-363-	Электрон. 2015	1

**9.1.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

9.1.3.1	<a href="http://sovman.ru/ru/allnumbers.html">http://sovman.ru/ru/allnumbers.html</a> Современные технологии управления. Научный журнал
9.1.3.2.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Административно-управленческий портал
9.1.3.3.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> СПС Консультант плюс (правовая база данных)
9.1.3.4.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> СПС Гарант (правовая база данных)
9.1.3.5.	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a> Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс].
9.1.3.6.	<a href="http://issek.hse.ru">http://issek.hse.ru</a> Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].
9.1.3.7	<a href="http://foresight.hse.ru">http://foresight.hse.ru</a> Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс].
9.1.3.8	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
9.1.3.9	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a> Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс].
9.1.3.10	<a href="http://sbiblio.com/biblio">http://sbiblio.com/biblio</a> Русский гуманитарный Интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс].
9.1.3.11	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс].
9.1.3.12	<a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a> Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс].

Зав. кафедрой ЭУПМ  
д.э.н., профессор О.Г. Туровец  
Зам. директора НТБ,  
К.Т.Н. Т.И. Буковшина




Форма и вид отчетности аспирантов по научным исследованиям

Отчет по научным исследованиям должен составляться аспирантом по мере прохождения каждого этапа (семестра). По окончании семестра аспирант оформляет отчет.

**Образец титульного листа отчета по научным исследованиям  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)**

Кафедра экономики и управления на предприятии машиностроения

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»

**ОТЧЕТ  
по научным исследованиям**

Аспирант \_\_ года обучения \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Отчет сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Научный руководитель

\_\_ \_\_ \_\_  
(должность, ученая степень) (подпись) (расшифровка подписи)

Защита отчета состоялась «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_ \_\_ \_\_  
(должность, ученая степень) (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_ \_\_ \_\_  
(должность, ученая степень) (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_ \_\_ \_\_  
(должность, ученая степень) (подпись) (расшифровка подписи)

Воронеж 20\_\_

Образец рецензии научного руководителя о результатах  
выполнения научных исследований

**РЕЦЕНЗИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

аспирантом\_года обучения по направлению подготовки  
38.06.01 Экономика направленности «Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами:  
промышленность)»

(фамилия, имя, отчество)

Компетенция	Характеристика	Оценка сформированности
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
---	--	--

Общая характеристика: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Оценка: \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание:

1. Количество строк в таблице зависит от набора компетенций, закрепленных за отчетным семестром.

2. В столбце «Характеристика» дается описание выполненных требований для каждой компетенции, определенных в рабочем плане аспиранта.

3. В столбце «Сформированность компетенции» дается оценка уровня развития у аспиранта компетенций (сформирована / не сформирована).

Общая характеристика отражает, насколько полно выполнен рабочий план по научным исследованиям и какие разделы остались невыполненными (указываются причины невыполнения).