

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

 Баркалов С.А.



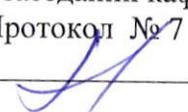
« 18 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**«Аудит»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций**  
**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**  
**Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет**  
**Форма обучения очная, заочная**

Автор программы к. э. н. доц. Чугунов А. В. 

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства  
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7  
Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

**Воронеж 2015**



**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1  
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  /Мышовская Л.П. /

# **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

## **1.1. Цели дисциплины**

Данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10 «Аудит» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». Материалы и отдельные темы курса знакомят будущих бакалавров с целями, задачами, методикой, требованиями и принципами аудиторской деятельности в РФ.

**Цель преподавания дисциплины** состоит в содействии формированию у обучающихся навыков обеспечения эффективного аудиторского контроля достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, ведения бухгалтерского учета, финансового анализа, использования нормативной и законодательной базой, определяющей основные аспекты финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Курс предусматривает знакомство с основными правовыми аспектами финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций: налоговое и трудовое законодательство, систему договорных отношений, а также нормативных документов, системы учета и контроля на предприятии.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.10.1 для направления подготовки бакалавров.

(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- изучить основные теоретические вопросы аудита, цели, задачи аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг;
- изучить правовые и организационные основы аудита;
- изучить методы и приемы аудита;
- рассмотреть основные направления аудиторских проверок;
- изучить механизм подготовки и проведения аудиторских проверок;
- изучить механизм расчета уровня существенности, аудиторского риска и прочих показателей;
- выявить основные ошибки ведения бухгалтерского учета и налогообложения субъектов хозяйствования;
- ознакомиться с формами, составом рабочих документов аудитора и аудиторских заключений;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.10.1 При ее освоении используется знания следующих дисциплин.

*Бухгалтерский учет и анализ:* правильность ведения учета и анализа движения имущества, обязательств организации и ее капитала, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций и формирования основных отчетных финансовых документов.

*Финансы:* используются навыки расчета основных финансово-экономических показателей.

*Экономика предприятия:* используются знания основных финансово-экономических процессов на предприятии.

*Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации):* используются навыки комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и применения основных аналитических процедур.

*Экономика труда:* используются знания по расчету трудоемкости, фонда оплаты труда, используемых форм оплаты труда и пр.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Аудит» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин связанных с анализом и оформлением финансово-экономической, бухгалтерской информации, изучением форм основных бухгалтерских и финансовых отчетных документов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11).

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- классификацию и виды аудита;  
- сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды;  
- основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности;  
- виды и принципы контроля качества аудита;  
- специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета;

- принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом;

- правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;

- основные ошибки ведения бухгалтерского учета;

- основные аспекты деятельности аудиторских организаций.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности;

- выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11).

(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8/5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54/20	54/20	
В том числе:			
Лекции	36/8	36/8	
Практические занятия (ПЗ)	18/12	18/12	
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54/115	54/115	
В том числе:			
Курсовой проект			
Курсовая работа	+/ +	+/ +	
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/ Экзамен 9	Экзамен 36/ Экзамен 9	
Общая трудоемкость час	144/144	144/144	

	зач. ед.	4/4	4/4	
--	----------	-----	-----	--

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в курс «Аудит»	Предмет курса «Аудит», хронология и динамика развития в мировой экономике и России, система финансового контроля и аудита в России. Виды и методы контроля. Цели и задачи аудиторской деятельности. Необходимость возникновения аудита
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Правовые основы аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности: международные, федеральные и внутренние стандарты. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Саморегулируемые организации аудиторов: функции, права и обязанности
3	Классификация и виды аудита	Классификация аудита и его виды. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Инициативный аудит, особенности его проведения. Обязательный аудит государственных и муниципальных предприятий. Аудит по специальным заданиям
4	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	Понятие, классификация и характеристики сопутствующих аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Сопутствующие аудиту услуги несовместимые с обязательным аудитом
5	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система и порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Принципы работы аудитора: независимость, конфиденциальность, честность, добросовестность и пр. Кодекс профессиональной этики аудитора. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
6	Контроль качества аудита	Инструменты контроля качества аудита. Виды и методы контроля качества аудиторов. Страхование профессиональной ответственности аудиторов

7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	Система отбора клиентов аудиторами и аудиторов клиентами. Письмо-обязательство аудиторской организации. Система оплаты работы аудиторов. Заключение договора на проведение проверки. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Определение трудоемкости и объема аудиторской проверки. Уровень существенности: ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск: виды и порядок его оценки. Предварительный этап планирования. Подготовка общего плана и программы аудита
8	Аудиторские доказательства	Аудиторские доказательства: их достаточность и надежность. Процедуры получения аудиторских доказательств. Документирование аудита. Понятие аудиторской выборки. Методы проверок и их сочетание
9	Аудиторское заключение	Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	Аудит финансовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Аудит финансовых результатов и их использования. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета готовой продукции и ее продажи. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета кредитов и займов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1,2	3,4	5,6	7,8	9,10
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в курс «Аудит»	2/0,5	1/-		2/4	5/4,5
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	3/0,5	1,5/1		4/8	8,5/9,5
3.	Классификация и виды аудита	3/0,5	1,5/1		4/8	8,5/9,5
4.	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	3/0,5	1,5/1		4/6	8,5/7,5

5.	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	3/0,5	1,5/1		4/8	8,5/9,5
6	Контроль качества аудита	3/0,5	1,5/1		4/8	8,5/9,5
7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	3/2	1,5/2		6/16	10,5/20
8	Аудиторские доказательства	3/0,5	1,5/1		6/12	10,5/13,5
9	Аудиторское заключение	3/0,5	1,5/1		6/14	10,5/15,5
10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	10/2	5/3		14/31	29/36

#### 5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	-	-	-

#### 5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1.	Введение в курс «Аудит»	1/-
2	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	1,5/1
3	3	Классификация и виды аудита	1,5/1
4	4	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	1,5/1
5	5	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	1,5/1
6	6	Контроль качества аудита	1,5/1
7	7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	1,5/2
8	8	Аудиторские доказательства	1,5/1
9	9	Аудиторское заключение	1,5/1
10	10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	5/3

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
2	ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
3	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
4	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
5	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
6	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
7	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
8	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5

9	ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Курсовая работа Тестирование Экзамен	8/5
---	---	--	-----

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	+	+	+
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	+	+	
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в</p>	+	+	+

	<p>различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>			
--	---	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и аттестации оцениваются по пяти-бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
------------------------	-----------------------	--------	---------------------

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тестирования на оценки «отлично».</p>
Владет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную дея-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тельность предприятий            Основные ошибки ведения бухгалтерского учета            Основные аспекты деятельности аудиторских организаций            (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности            Осуществлять сбор, анализ и обработку данных            Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности            Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей            Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы            (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тестирования на оценки «хорошо».</p>
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции            Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности            Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности            Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач            Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы            Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            Способностью на основе типовых методик и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы и тестирования.
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом новых требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполненные курсовой работы и тестирования.</p>
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских прове-</p>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>рок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.</p>
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, прорабатывать результаты расчетов и обосновывать полу-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ченные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		

### 7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В восьмом/пятом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Классификацию и виды аудита Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характерных хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характерные хозяйствующие субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества ауди-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>та</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,            Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий            Основные ошибки ведения бухгалтерского учета            Основные аспекты деятельности аудиторских организаций            (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности            Осуществлять сбор, анализ и обработку данных            Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности            Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей            Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы            (ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции            Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности            Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности            Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		
Знает	<p>Классификацию и виды аудита</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды</p> <p>Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности</p> <p>Виды и принципы контроля качества аудита</p> <p>Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <p>Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Основные ошибки ведения бухгалтерского учета</p> <p>Основные аспекты деятельности аудиторских организаций</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11).</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владеет	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11)</p>		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

*Первая часть* – теоретическая, в которой необходимо максимально раскрыть содержание ответа на один из вопросов, представленных в варианте.

*Вторая часть* - решение задач и ситуаций практической части, закрепляющих теоретический материал (Методические указания №306)

*Третья часть* – тестирование (Методические указания №306)

### **Перечень тем теоретической части курсовой работы**

1. Сущность аудита, история возникновения и его необходимость. Цели и задачи аудита, принципы его проведения
2. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
3. Регулирование аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности в РФ. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
4. Аудит и аудиторская деятельность. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Саморегулируемые организации аудиторов, их права и обязанности
5. Отчетность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ. Определение стратегии аудиторской проверки. Факторы, влияющие на стратегию
6. Планирование аудита, цели и содержание планирования. Подготовка общего плана и программы аудита. Источники информации при планировании аудита, факторы, влияющие на деятельность клиента.
7. Отбор клиентов аудиторскими фирмами и аудиторских фирм экономическими субъектами аудитора на стадии планирования
8. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Согласование условий на проведение аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг
9. Существенность в аудите. Оценка качественной и количественной стороны существенности. Порядок определения уровня существенности в аудите. Оценка существенности и ее связь с аудиторским риском
10. Аудиторский риск, его компоненты, их характеристика и взаимосвязь. Аудиторские доказательства, их виды, источники и процедуры получения
11. Методы получения аудиторских доказательств. Выборный метод. Аудиторская выборка. Аудиторские процедуры
12. Контроль качества работы аудиторов, формы контроля качества. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, требования к их формированию и хранению
13. Письменная информация (отчет) аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Требования к ее формированию. Назначение аудиторского заключения
14. Виды аудиторских заключений и их характеристика. Представление аудиторского заключения, требования к его формированию. Основные элементы аудиторского заключения
15. Обязательный аудит. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных учреждений. Аудит учета финансовых

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

зав.кафедрой, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ В.В.Гасилов  
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий  
Протокол № 4/1 от «18» декабря 2015г.

Председатель \_\_\_\_\_ П.Н.Курочка  
учёная степень и звание, подпись \_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Эксперт

Генеральный директор ООО "МКС-Аудит",  
аудитор, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_

Махоркин Н.И.