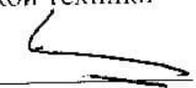


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель ученого совета  
Института машиностроения  
и аэрокосмической техники

Г.И. Дроздов

  
(подпись)  
«19» 03 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(наименование дисциплины)

по специальности 10.02.19 Теория языка

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Срок обучения 4

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальности научных работников 45.06.01 Языкознание и литературоведение, учебного плана подготовки аспирантов ВГУ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Составитель рабочей программы

Доктор  
филологических наук, доцент \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Федоров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностраннх языков и технологии перевода  
(наименование кафедры)

Зав.кафедрой иностраннх языков и технологии перевода

Протокол № 1 от «15» 09 2014г.

  
(подпись)

Федоров В.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена руководителем научного направления университета

45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(наименование научного направления)

«15» 09 2014 г.

  
(подпись)

Федоров В.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Целями практики являются:</b> получение знаний, умений и навыков владения современными педагогическими технологиями высшей школы
1.2	<b>Для достижения цели ставятся задачи:</b>
1.2.1	ознакомление с теоретическими основами современных педагогических технологий высшей школы
1.2.2	приобретение навыков проведения практических и лабораторных занятий, консультирования по курсовому проектированию в соответствии с заданием по практике

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) Б2.		код дисциплины в УП: Б2.1
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы высшей школы.	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Овладение современными информационными технологиями. Выполнение выпускных квалификационных работ.	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста;
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы педагогической культуры (ОПК-2); - информационные и телекоммуникационные технологии в образовании (УК-5)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оптимально использовать иностранный инструментарий при решении научных и научно-образовательных задач (УК-3); использовать современные педагогические технологии и приемы в подготовке аспирантов (ОПК-2); - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач в образовании (УК-5)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- методиками и технологиями проведения лабораторных и практических занятий, консультирования по курсовому проектированию (ОПК-2); - методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций (УК-5).
-------	--

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения \_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Срок обучения 4 \_\_\_\_\_

Год обучения 2. \_\_\_\_\_

Вид занятий	Количество часов	Трудоемкость (зач. ед.)
<b>Общая трудоёмкость</b>	216	6
<b>Аудиторные занятия</b>		
Лекции		
Практические занятия	216	
Другие виды аудиторных занятий (перечислить)		
<b>Самостоятельная работа</b>		
Реферат		
Работа над темами для самостоятельного изучения		
Подготовка к практическим занятиям		
Выполнение домашних заданий		
Подготовка к контрольным мероприятиям		
Другие виды самостоятельной работы (сбор и классификация языкового материала)		
Рубежи контроля знаний (экзамен, зачет)	зачёт	

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Другие виды ауд. занятий (перечислить)	Самостоятельное изучение (час)
1	Подготовка методических, аналитических и иных материалов для лекционного курса (семинарских занятий) лингвистика	2			216
2	Проведение лекций и практических занятий,	1			
3	Подготовка итогового отчета по практике	1			
	<b>ИТОГО по дисциплине (часов/ зач.ед.)</b>	4			216

