

Дисциплины по выбору

11.1.35 Аннотация программы дисциплины Б1.В.ДВ.1-1 «Психология и педагогика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час).

Цели дисциплины:

Овладение конструктивными подходами и продуктивными педагогическими и психологическими технологиями в процессе выполнения практических профессиональных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

овладеть базовыми умениями педагогического и психологического наблюдения, обобщения, анализа и моделирования; применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области педагогических и психосоциальных услуг; анализировать и оценивать свои профессиональные возможности и ограничения при решении учебных задач в процессе обучения в вузе; осознать значимость педагогических и психологических знаний для профессиональной деятельности и повышения уровня психолого-педагогической культуры; освоить эффективные модели и технологии познания, развития и активизации творческого потенциала личности и социальной группы.

Основные дидактические единицы (разделы).

Психология и педагогика: предмет, объект и методы психологии. Сознание человека как высшая форма психического отражения и условия его возникновения. Проблема личности в психологии. Общение и взаимодействие, социальная психология групп.

Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	готовностью к участию в довузовской подготовке и профориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные педагогические и психологические понятия (ОК-6); основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики (ОК-6); сущность сознания как высшей формы психического отражения (ОК-6); основные понятия деятельностной концепции психики и сознания (ОК-6); основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОК-6); общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей

(ОК-7); психологические процессы, протекающие в малых и больших группах, а также особенности социального развития и поведения личности (ОК-7); психологические методы познания, самопознания и саморегуляции (ПК-8); базовые социально-психологические методы и теоретические основания для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности (ПК-8).

Уметь:

применять теоретические знания педагогики и психологии при анализе конкретных практических ситуаций (ОК-6); использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы (ОК-6); представлять психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния (ОК-6); выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных группах (ОК-7); проектировать социально-психологические условия совместной деятельности (ОК-6); проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми (ОК-6); адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении психологических задач (ПК-8); подходить к решению практической задачи с позиций психологического анализа, выбирать конструктивные стратегии взаимодействия со смежными специалистами (ОК-6); анализировать и оценивать свои профессиональные возможности и ограничения при решении учебных задач в области психологии (ОК-7).

Владеть:

навыками методических средств, позволяющих исследовать отдельные психические процессы и состояния (ОК-6); навыками социально-психологических технологий взаимодействия (ОК-6) и воздействия (ОК-6); базовыми умениями анализа, объяснения особенностей поведения человека в нестандартных ситуациях (ОК-7); навыками решения практических задач в различных областях жизнедеятельности, в том числе в школах (ПК-8).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.