

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»
по направлению 03.06.01 «Физика и астрономия»
Направленность 01.04.06 «Акустика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель курса связана с подготовкой аспиранта к преподавательской деятельности в высшей школе. Основная цель - сосредоточить внимание аспирантов и соискателей на поиск путей и средств реализации новых концепций высшего профессионального образования, формированию активной творческой личности будущего специалиста; разработке новых подходов к овладению знаниями; созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов; проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной

Задачи освоения дисциплины:

познакомить слушателей с современными трактовками предмета педагогики высшей школы; дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; способствовать формированию методологической культуры педагогов; сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социальноэкономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к части вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2).

Курс «Педагогика высшей школы» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история и философия науки, психология и педагогика.

Она читается в 3-ем семестре аспирантам очной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы психологии личности и социальной психологии,
- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения,
- психологические особенности юношеского возраста,
- влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей

школы в России и за рубежом,

- современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- должен иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практические занятия, лабораторные работы); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении аспирантом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.