

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника:** программист


**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«20» января 2023 г. Протокол №5,

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_ Сергеева С.И.  
(подпись) 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 г. Протокол №5,

Председатель педагогического совета СПК \_\_\_\_\_ Дегтев Д.Н.  
(подпись) 

2023 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1562

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:  
Панькова М.А., преподаватель СПК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 современная научная и профессиональная терминология;

34 особенности социального и культурного контекста;

35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

### **Уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** – Поиска, анализа и интерпретации информации;

**П2**– Применения современной научной и профессиональной терминологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательная часть 56 ч.; вариативная часть 14 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	70
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	14
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	14
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
3 семестр зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	З 1, 2, 3 ОК 2, 6  <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Роль СССР на международной арене»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс»	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	З 1, 3, 4 ОК 2, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста»	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	2	З 1, 2, 3, 5 ОК 1, 2, 5, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика плана Маршалла»	0,5	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Холодная война. Блоковый мир.</b>		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	3	З 1, 2, 3, 5 ОК 1, 2, 5, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «У.Л.С. Черчилль – политический портрет»	0,5	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	З 1, 2, 3 ОК 1, 2, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	0,5	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	З 1, 2, 5 ОК 2, 3, 5, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	3	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	4	З 1, 2, 4 ОК 2, 3, 5, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	



	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея»	0,5	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	3 2, 3, 4 ОК 2, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Постепенный отказ от конфронтации</b>		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	2	3 1, 3 ОК 2, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2	3 1, 2, 3 ОК 2, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	3 1, 2, 3 ОК 1, 2, 6 <u>П1, П2</u>
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	0,5	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>		

Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	З 1, 2, 3 ОК 1, 2, 3, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	0,5	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»	2	З 1, 2, 3, 4 ОК 1, 2, 6 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	0,5	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	3	З 1, 2, 3, 5 ОК 3, 4, 5 <u>П1,П2</u>
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Методы решения глобальных проблем современности»	0,5	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

а) основная литература:

1. Загладин, Никита Вадимович.

История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд. -

Москва : Русское слово, 2021 (СПб. : ООО "ЛД-ПРИНТ", 2016). - 447, [1] с. : ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-649-9 : 325-00.

2. Волобуев, Олег Владимирович.

История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2021 (Тула : Тульская типография, 2015). - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-358-16367-6 : 319-00.

3. Волобуев, Олег Владимирович.

История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019 (Тула : Тульская типография, 2021). - 237, [2] с. : ил. - Словарь терминов: с. 230-234. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-358-16138-2 : 319-00.

4. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительного-политехнического колледжа всех специальностей. ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : М. А. Панькова, С. А. Самойленко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.

б) дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN978-5-4486-0044-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>

2. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Волков. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. - 340с.-ISBN978-5-4263-0585-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

4. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)

<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвященный всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

5. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

6. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)

7. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)

8. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)

9. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных

средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У3 определять необходимые источники информации;</p> <p>У4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>У6 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>- Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– зачет</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>34 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– зачет</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– зачет</li> </ul>
--	---



**Разработчики:**

ВГТУ

преподаватель СПК



Панькова М. А.

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель  
строительно-  
политехнического  
колледжа

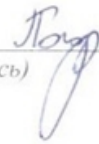


Попов М.А.

**Эксперт**

*ВГТУ, кафедра философии,  
(место работы)  
социологии и психологии*

(подпись)



*Порываловский А.В.*  
(Ф.И.О)

